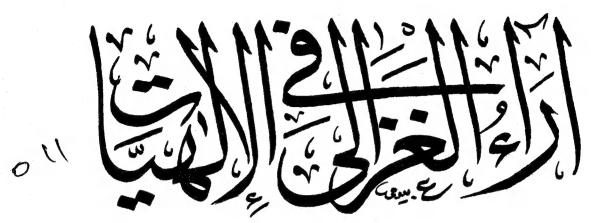
وينز الماري الما

المحلك المحرب المستعلات وذارة المغليم العالى وذارة المغليم العالى تجامعت أم العت رى الملية والمسروسية والموسوسي العراسات العلياء التنوية في العقيدة





« عَرضَ وَنقد » رسّالهٔ معتدمة لنيل درجة لما چستير

> اعتداد سلیک کالی سرک بنی

إشرات والركوركوريوريوريور والركوركوريوريوريور

2

٣٠٤١هـ - ١٩٨٣م

#### يسم ألله الرحش الرحسسيم

#### شكر و تقديسسر

أحمد الله سبحانه ، الذى هيأ لى الأسباب ، وأعانني على ما بذلت من جهد و مشقهة في البحث والدراسة ، ووفق لإرشادى رجالا كراما بررة .

وأرفع الشكر الجزيل لجامعة أم القرى الغتية ، التي عشت في وعايمها ، طالبا وباحثا ، وتحت رعاية إدارتها ، مواطنا ودارسا ،

وشكرا لا سرة كلية الشريعة ، وعمادتها الرشيدة ، ولقسم الدراسات المليا \_ فرع المقيدة \_ رئيسا، وأساتذة ، ورفاق علم،

وأخص بالتقدير والعرفان أستاذى الجليل ، صاحب الغضيلية الدكتور عبد العزيز عبدالله عبيد ، الذى أشرف على هذه الرسالة ، فكان لتوجيبهاته السديدة ، ورعابة صدره ، وسعة علمه وخبرته ، أبليغ الاثر فيا وصلت إليه في بحثى ،

ظم يضن علي يوما بما عباه الله من فضل ، ولم يأل جمسدا في بذل النصح والتشجيع ، مضعيا بوقته وراحت ، من أجسل تحقيق رسالته السامية ، التي أفنى حياته من أجلها ، فقد كان هدف وما يزال \_ تربية جيل من الشباب المسلم ، الموا من بعقيدته ، المدافع عنها \_ بكل عزم و تصميم \_ ضد كل زيغ وضلال .

فجزاه الله عنى ، وعن كل تلاميذه ، خير الجزا ، بقدر ما بدل وأخلص النهج . ولا يفوتنى أن أوجه شكرى لكل من بذل جهدا سقل أو كثر في إخراج هذه الرسالة ، فمن لا يشكر الناس ، لا يشكر الله ، وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب ".

#### العقد مستعد

- ١ \_\_ الباحثون في ميدان العقيدة الإسلامية .
  - ٢ \_ لماذا اخترت الفرالي موضوعا للبحث ؟
- ٣ \_ المقبات التي تصادف الباحث في آرا الفزالي .
  - ۽ خط\_ة البحث ،

# بسم الله الرحين الرحييسم

#### المقدم\_\_\_\_ة

"للسّبه الحمد ، رجُّ السموات ، ورجُّ الا رُّض ، رجُّ العالمين ، وهو العزيز الحكيم"،

فقد كان ميدان العقيدة الإسلامية \_ وما يزال \_ موضع اعتمام علما الأمر \_ قد كان ميدان العقيدة الإسلامية . ولقد حظ من جانب الإلهيات \_ بصغة خاصة \_ بالعناية الفائقية من الباحث بن \_ قديما وحديثا \_ انطلاقا مرسن التفكير في آثار قدرة الخالق ، وحكمته البالغة ، للتوصل إلى معرفة الخالق سبحانه ، معرفة يقينية ، لا يشوبها شك أو ريبة .

وقد ساهم في هذا المجال الكثيرون من الباحث بن عن الحسق ، فمنهم من هدى الله إلى الصواب ، فاختار الطريقة المثلى ، حين تمسك بهدى القرآن ، وإرشاد السنة ، ومنهم من ضل الطريق ، فانحسرف عن الصراط المستقيم ، بجريه ورا طيش العقل ، و نزعات الهسسوى ، فانقاد إلى الغي والضلال .

ومنهم من اغتار الطريق غير المأمونة ، التي يشوبها الكدر ، وتحفها الائشواك ، فسقط منهم من سقط في براثن الشك والمقيرة ، وللسلم النائشواك ، فسقط من كبوته ، فغر صريع العماية والغواية " وما ظلمهم

الله ولكن كانوا النفسهم يظلمون ".

وأغرون عبروا تيمة الحيرة بعد أن كابدوا عواصفها وأنوا عا ، واستطاعوا في النهاية أن يصلوا إلى بر الا مان سالمين ، فعاد إلتهما الرشد ، بعد أن وجدوا الحقيقة في نبعها الرباني ، من كتاب الله والحكمة .

وكان من هذه الفئة الا عيرة أبو حامد الغزالي \_\_رحمه الله \_ الذى ظل طوال حياته يطرّوف في آقاق المعرفة ، ويتحول مـــن طريق إلى أغرى ، وهو ينشد الوصول إلى الحقيقة . يخوض الامواج العاتية ، وتتجاذبه التيارات العنيفة من كل جانب ، ويُلقى بنفســـه في غضم المعارف ، يخوضها " خوض الجبأن الحذور " تارة ، وغوض " الشجاع الجسور " تارة أغرى \_ على حد تعبيره \_ إلى أن هداه الله في سنى حياته الا عيرة إلى الحق والرشاد ، بعد أن وضحت أمامه منارة المعرفة الحقة ، التي قاد تمه إلى مرفاً الا مان ، فحط بـــه الرحال في رحاب القرآن والسنة ،

وقد دفمني إلى أغتيار الفزالى موضوعا للبحث ، شغف قديم إلى معرفة هذه الشغصية المتميزة ، المتعددة الانط ، فنذ بدأت الطالع كتب التراث هالني أن أجد اسمه في كل علم مسطورا فلل كتب المقيدة ، و في كتب الفلسفة ، وكتب الفقه والاصول ، وكتب التصوف والا علاق والتربية ، وما أثار فضولي أن رأيته هد فا للنقد بين الماد حين والمنا مو لا يكيلون له المدح والثنا ، ويحيطونه بها للله من التقدير والإعجاب ، ويضفون عليه صنوف التعظيم والا لقاب ، وأولئك يحطون من شأنه ، وينفون من قدره إلى درجسة تثير الدهشة والعجب ، وما زاد فضولي أن قرأت لشيخ الإسلام ابن تيمية نقدا للغزالي في مواضع

عديدة . فطورا تعظى أفكار الفرالي بموافقة شيخ الإسلام بعندما يطالعه معاجما للفلسفة وعلم الكلام ، وعين يوجه سهامه إلى الباطنية من فسلاة الشيمة . وطورا يرفض آرا ، وعين يراه متأثرا بالفلسفة . لكنه مع ذلك كان رفيقا في نقده أ ، رفيقا في أسلوبه ، بل ويسبدي أحيانا إعجابه ببعسف فصول كتابه الإحسيا ، ويلتمس له الاعدار ، إذ لم يتلق الحديث عن شيوخة ، ويحرص شيخ الإسلام في غيسر موضع أن ينص على أن أبا حامد انتهى أمره إلى الاشتغال بالحديث والسدة .

فلما أذن الله عزوجل أن أتقدم بالبحث لنيل الدرجسة الملمية ، سرعان ما برقت في ذعني فكرة اختيار الغزالي موضوعا لبحثى ، وسرعان ما سجلت موضوع الحرسالة "آرا الغزالي في الإلهيات : عرض و نقد ".

وقد أشغق على الكثيرون من أسا تذتي وزملائي ، بل و نصحنى بمضهم بالابتعاد عن هذا الموضوع بخوفا على من تشعباته ، وطرق الوعيرة .

ظلمحث عن آرا الفزالي يتطلب الخوض في متاهات علم الكلم ، اختيار وضلالات الفلسلفة ، وشطحات التصوف ، ولكن لم يعد لي /بعسل

وكان أول ما صادفني من عقبات ندرة المراجع ، و خاصة مو لفات الفزالي نفسه ، ومراجع الفلسفة والتصوف ، ولكن أسا تذتي حسفظ بهسرف الله ورعاهسم ــ أمدوني بطرف منها ، وبعض زملائي أمد نبي بطرف آخر ، إلى جانب ما عثرت عليه في المكتبات المامة ، والخزائن الخاصــة ، وما است عربة ليوم أو يومين من الإخسوة ، وقد كان هذا سببا في رجوعسي إلى المصدر الواحد في عدة طبعات في بعض الا عيان .

ولم يكن في استطاعتي أن أبحث في آرا الفزالي الاعتقاديسة كلها بالأن هذا أمر ينو به كاهلي ، و لا تتسع له رسا لة واحسدة ، فحصرت بحثي على الإلبيات فحسب ، مو جلا النبوات والسميات ، إلى فرصة أخرى ، وعسى ذلك أن يكون قريسها .

وكان لا بد أن أبدأ بدراسة عصر الغزالي \_ بكل أبعاده السياسية والاجتماعية والثقافية \_ فهالني أنه عاش فترة ، تكاد تكون سجهول\_ة بالنسبة لي ، ففي عصر الدويلات ، وتفكك الخلافة العباسية ، و في كنف دولة السلاجيقة ، نشأ وعاشأبو حامد ، وقد دفعنهي هيذا إلى الوقوف طويلا عند البحث في هفذ االعصر ، مما جعلني أسهبب أحيانا في بعض فصول الباب الاول برغبة في المعرفة ، واستكما لالجوانب البحث ، ولإلقا المزيد من الضوا على تلك الحقبة الهامة من تاريب\_\_\_\_

وانتقلت إلى حياة الفزالي ونشأته لا تمرف على بيئته ، وشيوخمه الذين أغذ عنهم ، وتأثر بهم أحيانا ، وأصحابِه الذين عايشهم ، وتلامذتِه الذين أغذوا عنه ، أو تأثروا بآرائه .

ثم خضت في مو لفاته المديدة بالا تف على اعتماماته في مختلف مراحل حياته ، وإحصا وإنتاجه و تراثه ، الذى خلفه ورا ه ، فكللان موضع أخذ ورد من الخصوم القادحين ، والا تصار المادحيسن علي حد سوا ....

و في الفصل الا عير من الباب الا ول بحث عن حياته الفكرية إلى و أن وصل إلى مرحلة الشك ، التي حولت اتجاهه ، ود فعته إلى طريسة التصوف ، الذى وجد فيه مأمنه وضا لته فترة طويلة من حياته .

وفي الهاب الثاني ؛ انتقلت مع أبي حامد إلى الجانب العقدى في الإلهيات ، فوجدت الكثير من التناقف في آرائه ، هذا التناقيف الذى يرجع إلى انتقاله من فكر إلى فكر ، ومن طريق إلى أخسركا. فهسو طورا متكلم يذبعن آزاف الاشافرة ، وينحو بحوقهم ، وطور ا آخر متصوف يسير في فلك المتصوفة ، وطورا ثالثا يميل إلى الحق ، ويتهسج منهج السلف ، ويتمسك بأدلة القرآن والسنة ، ويهاجم المتصوفة المفالين في شطحاتهم . وأحيانا لل يلتبس الا عُذان لأخطائهم لايل ويكسساب ينزلق فيما انزلقوا فيه من أوهام في بمض الا حيان . وكان لا بسيد من تحديد نقطة البداية ، فكان من الطبيعي أن أستسند إلى كتابسه "الاقتصاد في الاعتقاد " باعتباره أدق مصدر وأنشها الآرائه الكلامية، وهو نفسه الذي يحيل إليه في كثير من كتبه . ولكن لم أستطع أن أقتصــر على هذا المصدر ، ولو قد فعلت لما كنت معبرا بصدق عن آرائــــه في مختلف أطواره ، فكان لزاما أن أقف على رأيسه فيما وقع تحسست يدى من المراجسع الا عرى مراعيا ب قدر استطاعتي سالترتيب الزمنى حتى أصل في نهاية السحث إلى رأيه النهائي الموالدي استقر عليسه في آخر الائمر .

أما نقدى لا را الغزالي ، فقد اعتمدت فيه أساسا على منه والسلف إذلك المنهج الذى نو من به ، ونرى فيه الملاذ والملج الدى نو من به ، ونرى فيه الملاذ والملج والحصن المنبع ، الذى يعصم من الخطأ والزلل ، ويقود إلى فه المقيدة الصافية ، من منابعها الا صيلة ، في سهولة ويسر ، وبعيدا عن التشويش والتعقيد والتأويل لكتاب الله وسنة رسوله ، وقد حاول عن التشويش والتعقيد والتأويل الكتاب الله وسنة رسوله ، وقد حاول أن أنصف فالغزالي في شتى آزائه ملت ما الا مانة العلمية ، دون تحامل أو تعاطف ، واضعا نصب عينى أن أصل إلى الحقيقة المجردة ، فل م

ركلف النعن فوق ما محتمل ، ولم أحاول تصيد الا خطا ، بل علي المكس كنت أحاول أن أبحث للفزالي عن مخرج حين أرا، قد غرب أو شهر ق وابتعد عن السداد ، في نعن يميل به إلى الحق ، ولم أكن لا هجم عن مظلة الحق لوجه الحق ، والتزاما بالصدق .

ونتيجة لهذه العوامل ، والخطوات التي ذكرت قسمت بحث \_\_\_\_ي

أما المقدمة فتاك التي أتقدم بها؛ ذاكرا سبب اختيار الهددا الموضوع ، مبينا الخطوات التي سلكت ، موضعا ما لاقيت من عقبات ومشاكل ، معتذرا في نفس الوقت عما يكون قد بدر من تطويل في بعسف المواقف ، أو إيجاز حيث يجب الإسهاب .

أما الباب الأول فيدور حول : حياة الفزالي ونشأته ، وقسمته إلى خمسة فصول هي على التوالي : ــ

- المصر الذى عاش فيه الفزالي (من الناحية السياسية والاجتماعية والثقافية) .
  - ٢ ـ حياة الفزالي ونشأته .
  - ٣ ــ شيوغه ، وأصحابه ، وتلا ميذه .
    - ع موا لفات الفرالي .
  - ه ـ الشك عند الفرالي (حياته الفكرية وتطورها).

أما الباب الثاني ، فقسمته إلى تسمة فصول ، رتبتها على حسب ورود عا في كتاب الاقتصاد ، وإن كنت أفردت بعضها في فصول مستقلة فظرا لا مستها ، وهذه الفصول هي :

- ١ = الاستدلال على وجود الله تعالى
  - ٢ ـ في التنزيهات .

- ٣ ـ الوحدانيسة .
- ٤ \_ الصفات الخبرية.
- ه ــ روايسة الله سينمانه م
  - ٧ ... الصفيات المعلية ،
    - y \_ صفة الكلام،
- ٨ ــ تعلق قدرة الله بأفعال العباد .
  - 1 ــ الجائز في حق الله تعالى .

و في الخاصية ذكرت النتائج التي توصلت إليها في هذا البحث ،

و بعد ، . فتلك صفحات أتقدم بها \_ في تواضع \_ إلى استعر السات الا عبد الا عبد المقل ، و شعرة عمل متواصل ، استعر قسراية عامين ، راجيا أن تحوز القبول ، ملتمسا قبول العذر ، في زلسة قلم ، أو نسيان مهم ، فلا أدعى لنفسى كمالا ، لان الكمال لله وحده .

فإن أكسن قد وفقت فحمدًا لله على نصائه ، وإن تكن الا خسرى ، فحسبي أنني لم آل جهدا ، ولم أد غر وسما ، وأنني غضت غضم بحر متلاطهم ، وأحمد الدولي سبحانه أنني لم أنزلق فيه إلى القاع ، وانما عبرته بحول الله وقوته بوخرجت منه ، معافي ، سليما في عقيدتي وعقلي ، مع أبى حامد برحمه الله برالا مان ،

أكسرر شكرى لجامعتى الفتية ، وأسرة الدراسات المليسسا: قسم المقيدة ، وأسا تذتي الا طفل .

والله من ورا القصد ، فعنه أست مد العون ، فنعم المولى ، ونعم النصير .

# البَامِلُ لِأُولَ البَامِلُ الدُّولَ المَامِلُ الدُّولَ المُعْتَدُ الحِي

# البسياب الاثول

# حبيساة الفزالسيسس

وفيه فصول خسية:

\_ المفصل الا ول : المصر الذي عاش فيه الفزالي

( من الناحية السياسية والاجتماعية والثقافية )

ـ الفصل الثاني ، نشأته و حياته .

م المفصل الثالث : أساتذ ته وتلاسده وأصحابه .

- الفصل الرابع : موالفات الغزالي .

\_ الفصل الخاس : الشيك عند الفزالي

( حياته الفكرية و تطورها ، .

# الفصــل الا ول

#### (العصر الذي عاش فيه الغزاليسي )

_ الحياة السياسية:	1
--------------------	---

- يه أثر الفرق الدينية في تفكك الدولة المباسية .
  - \* دولة السلاجسقة .
  - يو المروب الصليبية في هذا المصر .
    - ٢ \_\_ المياة الاجتماعيـــة:
      - » طبقات المجتمع .
    - \* الله و والمجسون •
    - » مجالس الوعسظ والقصس
      - » الإسراف والبسدن »
    - \* المسرأة في هذا العصسر،
      - ٣ \_ الحياة الثقافيــة:
- \* انقسام الدولة الاسلامية وأثره على الحركة الثقافية،
  - \* المراكز الثقافية ، ودور الثقافة .
    - \* انتشار المدارس الإسلا مسية .
      - \* المدارس النظامية وأثرها .
    - » أهم العلوم في عصسر الغزالي »
- التفسير ، المديث ، الفقسه ، علم الكلام ، الفلسسفة ،

## الفصل الا ول

#### العصر الذىعاش فيه الغزالسيسي

( من الناحية السياسية ، والاجتماعية ، والثقافي .....ة)

(p)111 - 1 + 0 9 / \$0 + 0 - (0 + )

#### أولا \_ الحياة السياسية:

السلجوقية •

في منتصف القرن الخامس الهجرى ، وإبسّان العصر العباسي

وقد تبيز هذا العصر \_ على الرغم من ضعف الخيلا في المهاسية \_ يظهور كثير من الدول الإسلاسية التي انفطت عين الدولة . وكان ذلك سببها في تعدد مراكز الحضارة ، بعد أن كانت قاصرة على بغداد \_ عاصمة العباسيين \_ وقد ظهرت هذه الحراكث في وعلى أن العشاسة العباسيين وقير ها ، بغضل في وعلى الخلفا ، والقاهرة ، وبخارى ، وغيز نة وغير ها ، بغضل تنافس الخلفا ، والا أسرا ، والسلاطين ،والوزرا ، في تشجيم وعلى العلم والا دب ، وبغضل ذيوع العمران ، ورقى المجتمع الإسلامي (١) . ويمكننا أن نقسم هذه الدول إلى مجموعتين الإسلامي (١) . ويمكننا أن نقسم هذه الدول إلى مجموعتين الأولى : تلك الدول المستظة التي تتبع الخلا فة العباسية تبعيلية الأولى : على المجتة والسياسية المناسية الدينية والسياسية (٢) .

<sup>(</sup>١) مقدمة كتاب (تاريخ الإسلام) د/حسن إبراهيم حسن طرح عنه ١٩٦٧م٠ (٢) كالدولة الخوارزمية عوالدولة المرابطية في المغرب والا تدلس عوالدولمة

والثانية: الدول التي استقلت تماما عن الخيلا فة العباسية (١) .

ويهمني أن أشير هنا الى أن الحركات الانفصالية والاستقلاليسة لم تكن سبياسية بحتة ، لأن هدفها في المقام الا ول الانتصار لفرقة من الفرق الدينية التي تشعبت في ذلك العصر ، و من شم يصمب على الباحث أن يو رخ لهذه الحقية من الزمن دون أن يتناول الدوافع الهذهبية لقيام تلك الدول .

أثر الفرق الدينية في تفكك الدولة العباسية:

لقد بلغ نشاط الفرق الدينية ذروته في عصر المباسبيه ... افتعددت الطوائف ، وانقست كل فرقة إلى عدة فرق فرعيسة ، فانقسم المعتزلة إلى عشرين فرقة ، والخوارج إلى عشرين ، والشيعة إلى ما يقرب من الثلاثين ، واشتد الجدل والنزاع وأصبح المجتمع حافسلا بصنوف الآرا ( ۲ ) .

وكان ذلك من أهم عوامل الحركات الانفصالية ، بالإضافة إلى فله عوامل التي ظلت تتعصب لقويبتها القديمية كلاد الفرس .

<sup>(</sup>۱) كالدولة الفاطبية \_ في عصرها الا عير \_ والدولة الصليحية فسي الما المين عوالدولة الفزنوية راجع ( التاريخ الإسلاسي ) د / أبراهيم المدوى ط ( سنة ٣٩٦ه .

<sup>(</sup>٢) (الفرق بين الفرق) لعبد القاهر بن طاهر البفدادى ٢٠ - ٢٨ تحقيق الشيخ محمد معي الدين عبد الحميد ..

وقد كثرت تلك الحركات في أطراف الدولة الإسلاميسة المتراميسة الاطراف بعيدا عن نفوذ السلطة العركزيسة في بغداد (١).

و من أبرز الحركات الانفصالية : ...

الثورات التي قام بها الخواج في عصر العباسيين ؛

فقد بثوا أعوانهم وأتباعهم في أنعا الدولة ، يو لبون
الناس على الخلافة ، ويعلنون أن أحدا من الخلفال العباسيين لا يستوفى (شروط الإمامة) ، ولذا يجسب عزلهم ، والخروج عليهم ، وقد أدى نشاطهم إلى قيام عدة ثورات إقليمية في عمان ، وخراسان ، وبلا د المغرب الائن

واستفل الشيعة فرصة انشفال العباسيين في اخساد ثورات الخوارج و فأخذوا ينشرون دعو تهم على نطال واسع ، و بثوا دعاتهم في أنصا و متفرقة من الدول

<sup>(</sup>١) (التاريخ الإسلامي ، د/ ابراهيم أحمد المدوى ص ٣٢٥٠

<sup>(</sup>٢) أهم فرق الخوارج التي برزت في عهد الخلافة العباسية : الا وزارقة : أتباع نافع بن الا وزق ، والا باضية : أتباع عبد الله بن أسلان التميمي ، والصفريسة : أتباع زياد بن الا صفر ، و هاتسان الفرقان الا مسرتان اتسم نشاطهما في تونس .

في المفرب (١) ، والتي امتدت \_فيما بعد \_ إلى مصـــر

- س ومن الدول التي ظهرت علال هذا العصر (دولة خوا رَزْم) ٢٠٠٥ ٢٢٨ هـ ، والتي أسسها (أَنُوشْتكين) (٣) الذي كان يعمل في خدمة السلاجقة ، شم أعلىن شهق علما الطاعة على السلطان ، وكانت هذه الدولة تتبالمة المذهب السني ، وقد زال سلطانها في عهد آخر ملوكهم (جلال الدين مَنكِرْتي ) الذي كان له مواقديف بطولية أمام المفول سنة ٢١٧ هـ.
- ع ـ و في هذا المصر قامت ( الدولة المرابطية ) ١٤٤٨ عـ ( ع ه ه ه و و د ه م في صحب الم

<sup>(</sup>۱) أسست ( الدولة الفاطمية ) بالمفرب سنة ۲۹۷ هـ ، وزال سلطائها عن المفرب الأقصى سنة ۲۶۷ هـ ، وانتهى نفوذ ها تماما في الشمال الإفريقي سنة ۲۶۵ هـ بعد أن رفض أهله عقائد المذهب الشيمي .

<sup>(</sup>٢) أسست (الدولة الفاطمية) في مصر سنة ٢٥٨ هـ على يد (المصرر لدين الله) ، وسقطت عام ٢٦٥ هـ بوفاة الخليفة (الماضد)، وقامت على أنقاضها الدولة الأيوبية.

<sup>(</sup>٣) (سيرة السلطان جلال الدين منكبرتي ) للنسوى ص٣٠، ويطلق عليه هذا المو رخ الذي يعتبر حجة في تاريخ الدول\_\_\_\_\_ة الخُوارَزَمية ( نوشتِكين ).

<sup>(</sup>٤) لقوا بالمرابطين الأنهم تعلموا على يد (عبدالله بن ياسين) في الرباط الذي أنشأه للدرس والعبادة في صحرا المفرب حيث تقطن قبيلة (لَمْتونة). كما لقوا بالملتمين الانهم كانوا يضعون لثاما يقيهم لفع الصحرا وبردها ورمالها ...

المفرب التي تعتد جنها حتى بلاد السودان (١) ، و ينتصون إلى قبيلة (لعتونية) البربريسة الصنهاجيسة وهم من أصل عربي ، وقد قادهم (عقبة بن نافع) من اليعن الى بسلاد الشمام ، و منها إلى الساحل الإفريقي ، واستو طنوا صحراء المفرب لمشابهتها بصحراء العرب(٢) ، وقد أصبح لهسم دولة قويسة مستقلة في عهد (أبي بكر بن إبراهيم سنة ١٤٨ هـ) وفي عهده حارب (الشيمة البجلية)(٣) في بلاد السوس، وانتصر عليهم ، يقيادة (عبدالله بن يساسين) و (أبسسي وانتصر عليهم ، يقيادة (عبدالله بن يساسين) و (أبسسي وقد تولى بعد ذلك (يوسف بن تاشفين )الذى عبر البحسر إلى بلاد الا واستطاعة ، إلى بلاد الا أندلس لنجدة (طوك الطوائف) واستطاع أن ينزل هزيمية سياحقة بجيبسوش (ألفّونش السيادس)

<sup>(</sup>١) (العبر) لابن خلدون : ص ١٨ . طبعة بولاق .

<sup>(</sup>٢) (الكامل) لاين الأثير: ٩/٢٣٢ .

<sup>(</sup>٣) الشيعة البجلية : الذين ينتمون إلى عبدالله البجلى ، وقد خسرج إلى بلاد السوس في أيام عبدالله المهدى ونشر فيها المذهب الشيعي .

<sup>(</sup>٤) (الاستقصا) للسلاوى: ١٢/٢٠

<sup>(</sup>ه) استنجد (المعتمد بن عباد) أمير أشبيليَّة بيوسف بن تاشفين لعد المسيحيين في الا ندلس ،وقد سارع يوسف إلى الا ندلس في عصرين ألف مقاتل من خيرة الرجال ،وفي منتصف رجب سنة ٩٩٩هـ هزم يوسف جيوش ألفونس في معركة تاريخيسة تسمى (موقعسسة الزلاقة ) . (المعجب لعبد الواحد المراكشي : ص ه ٩ سـ ١٣٢٠)

وكان سلاطين هذه الدولة يحرصون على أن يقرهم الخليفسة العباسي على الحكم ليتخسذ الطابع الشرعبي على كانت هذه العباسي على الحكم ليتخسذ الطابع الشرعبي على الانتهادة عسسن الدولة تتمسك ببادى الدين الحنيف عوتدافع بحرارة عسسن مذهب أهل السنة وفي ذلك يقول (ابن الاثير) فسسسي وصفه لابن تاشفين ع

" كان رجلا دينا خيرا ... وكان أمير المسلمين ، وطائفته علمى نهمج السمنة واتباع الشريعة "(١).

#### ـ دولة السلا جـقة :

لقد كان في مقدسة القوى التي ناهضت الخلافة العباسية و وكسرت شوكتها قوة السلاطين السلاجقة عاصة أولئيك الذين لقب عصرهم بعصر السلاطين العظام وقد بسيدأ هذا العصر بظهرور أطفرل بيك ) (٢) سينة ٢٩ هـ

<sup>(</sup>١) (الكامل) لا بن الاثيسر: ١٩ ٢٣٢ .

ومرورًا به ( ملكساه ) ( ١ ) وانتهى بوناة (سينجر) ( ٢ ) سنة ٢٥٥ ه. ومرورًا به ( ملكساه ) وانتهى بوناة (سينجر) وانتهى وأراني ضطرا إلى بسلط القول في الحديث عن عصر السلاجقية للا سباب الآتية :\_

- أ \_ عاش (أبو حامد الغزالي) في كنف هذه الدولة فسسى أوج ازدهارها ،وكان له وضعه المتميز في عهد سلطانهــا (طكساه) ووزيره (نظام الملك) (٣) مو سس المدرسـة النظامية ببغداد التي مارس فيها أبو حامد مهنة التدريس،
- ب حافظت هذه الدولة على المذهب السنى ، ودافعت عنسيه بعرارة ، بل وأجبرت الخلفا العباسيين على جعله المذهب الرسمى للدولة العباسية .
- ج \_ يرجع الفضل للسلاجقة في إعادة تكوين الوحدة السياسية ...
  للدولة الإسلامية بعد أن وهينت الخلافة العباسية ..

<sup>(</sup>۱) ملكشاه بن ( أيب أرسيلان ) ولد سدة ٢٥) ه وتوليين السلطنة عقب وفاة أبيه سنة ٢٥) ه وله من العمر سبعة عشر عاما ، ومع ذلك آلت إليه إمراطورية ضخمة ، و درُّعِيِّ له عليي منابر البلاد .

وُكَان مولَعا بالعلوم والفنون وفي عهده أنشئت ( المدرسسسة النظامية ) وتوفى سنة د ١٥ هـ .

<sup>(</sup>۲) سنجربن ملكساه بن ألب أرسلان ولد بسنّجار سنة ۲۱ ه وكان شهرورا بالشجاعة والكرم ، وتوفى عام ۲۵۵ه ( يراجع تاريخ دولة آل سَلجوق ) لمحمد بن محمد الا صفهاني ط ۲ سنة ۱۹۷۸م ص ۲۳۱ - ۲۰۹۰

<sup>(</sup>٣) تأتي ترجمته (في الحياة الثقافيسة في عصر الفزالي ).

د \_ لعب السلاجقة دورا هاما على مسرح الحروب الصليبية ، حيث استطاعوا أن يصدوا الهجمة الا ولى التي قادها (بطبيرس الناسك) (1) سنة ٩٨٩ ه.

ينتسب السلا جسقة إلى (سَلْجُوق بن تُنفاق ) أحد رو سسا الا تُسراك ، وكانوا يقطنون في بلاد ما ورا النهر على بمد عشرين فرسخا من بُخارى ، وقد وصفهم ابن خلكان بأن "عدد هسان يَجِلُ عن الحصر والإحسا ، لا يدينون بالطاعة لسلطان و ز ، وكانوا إنه ا قصدهم جمع ورأوا أنه لا طاقة لهم به دخلوا المفا و ز ، وتحصدوا بالرسال ، فلا يصل إليهم أحد "(٢)

وبدأ الخلفا العباسيون ــبعد أن وجدوا أنفسهم بين فكس الرحس ، بين مناوأة القوىالعربية لهم من جانب ، وثورات الفسرس عليهم من جانب آخر \_ يستعينون بدم جديد ، ولم يجدوا قسوة ثالثة يحفظون بها التوازن سوى السلاجقة ، و من هنا بدر نفو دُهم يتسرب إلى الخلفا العباسيين ،

<sup>(</sup>۱) على أثر إعلان الدعوة إلى الحروب الصليبية احتشدت طبقات من الفوغا ، وساروا دون نظام أو استعداد بقيادة (بطرس الناسك ) وتقدموا إلى آسيا الصفرى ، و في (نيقيا ) سنة ٩٨٩هـ صدهم السلاجقة ، وأفنوهم عن بكرة أبيهم (تاريخ الاسلام) د / حسن ابراهيم حسن : ٤/٥٤٠ =

<sup>(</sup>٢) ( وفيات الا عيان ) لابن خلكان : ١٥٥/٠



وازداد نفوذهم بعد أن اجتاهوا الجزا الشدالي الشرقي من يلاد الفرس في عهد السلطان ( محمود الفَزْنون ) ( ( ) .

00

و مع هذه القوة المتصاعدة للسلاجقة إلا أنهم حرصوا على تأييد الخليفة العباسي لهم ، وجعلوا من أنفسهم جنودا للخلافة ، فعمدوا إلى تقوية سلطانها ، كما ركزوا جهود هم على نشر المذهب السني ، و معاربة الشيعة في كل مكان لإعادة الوحدة السياسية للدولة الإسلامية .

#### الحروب الصليبية في هذا العصر:

ا \_ خريطة العالم الإسلامي في النصف الثاني للقرن الخامس الهجرى \_\_\_\_\_\_ ( العادى مشر الميلادى ):

أعادت الدولة السلجو قيسة إلى المسلمين هيسبتهم بعسسه أن بددتها عوامل الضعف في الخلافة العباسية ، وبغضل السلاجقة أصبحت دار الإسلام محط أنظار العالم مرة أخرى .

والنساظر في خريطة العالم الإسلامي في عهد السلط والنساظر في خريطة العالم الإسلامي في عهد السلط أواسط آسيا (ملكشاه) (م13 ـ م33 هـ) ، يرى ارتباط أواسط آسير حتى تركستان بالجز الشرقي من البحر الا بيض المتوسط من العالم الإسلامي بعودة الروح الإسلامية الا ولسسي من الناهيتين : الحربية ، والعلمية .

<sup>(</sup>١) هو معمود بن سُمِكُ تكين الفزنوى المتوفى سنة ٢١ هـ .

وقد جاورت دولة السلاجقة السنية غربا الدولة الفاط عيسة الشيعية التي سيطرت بدورها على مناطق هامة وحيث امتسال سلطانها على مصر وحنوب الشام وبالتالي أصبح لها سيطرة علسا أعظم بحرين في العالم القديم والبحر الائبيض والبحر الائحر ومع أن الخلاف كان محتدما بين الدولتين والا أن إحداهما لم تستطع القضا على الائحرى ما جعل كلا منهما تبدو ذات مكانسة قويسة في العالم الإسلامي و

و في الجزُّ الجنوبي الفربي من أو ربا كان للدولة الا ميسسة في الا تدلس هيسبتها وحضا رتها ..

و هكذا بدأ العالم الإسلامي يقض بيديه على أوربا مسين (١) الشرق والفرب \_ في نظر العالم الأوربي على الا قل \_ .

#### علا قدة السلا جدقة بالصليبيين :

كانت قوة السلا جسقة على وجسه الخصوص عن الا سيساب التي أقلقت بال الا و ربيين ، ولا سيما بعد أن تم لهم الاستيسلا على آسيا الصفرى ، التي انتزعوها من الدولة البيزنطية ، في أواخسس القرن الخامس الهجرى ، كما انتزعوا بيت المقدس من الفاطميين سنة ٢١٤هـ، ووقعت المناوشات بين الحجاج المسيحيين والسلجوقيين ، فكان هذا مسن الموامل التي استغلتها الا طماع الصليبية ، التي كانت تخطط لا ستعمار العالم الاسلامي باسم الدين .

<sup>(</sup>١) التاريخ الإسلامي : د/ إبراهيم أحمد العدوى ص٥٩٥ ــ ٣٦٠.

على أن موجات الغزو الصليبي المتتابعة لم تستطع النيل من الدولة الاسلامية «الا بعد أن انقست دولة السلاجة عقب وفياة السلطان ( ملكساه ) و تفككت الوحدة الاسلامية ، في الوقت السندى افتقدت فيه الدولة الزعيم القوى القادر على جمع شدات القيوات الاسلامية ، فيد فعفت الدولة الفاطمية «الاسلامية مالاضافة الى ذلك « فقد ضعفت الدولة الفاطمية ولم تعد قادرة على حماية سواحل الشام و مصر من خطر الفيليبي ،

وبعد عام ١٨٥ ه دخلت الحروب الصليبية مرحلة خطيرة ، أدت في النهاية الى فتح انطاكية ، ثم احتلال بيت المقدد سسنة ٥٠٥ ه ثم سائر قرى فلسطين (١) .

<sup>(</sup>۱) كان موقف الغزالي سلبيا تجاه الهجمة الصليبية الشرسيسية ، و رغم ما قام به الصليبيون من التقتيل والتحريق والتدمير والسلب والنهب ، الا أن الغزالي لم يحرك ساكنا مع أن الا خبسار كانت تتوالى على بغداد بما يرتكه الصليبيون ، ولقد عساش الغزالي بعد احتلال القدس سنة ه و و ه عشر سنوات كاملية و دون أن تصدر عنه كلمة يستهجن فيها ما يحدث ، ولم يكسن الغزالي و حده في هذا الموقف ، وانما تبعه سائر الصو فيسنة الذين كانوا يعتبرون هذه الهجمة عقابا من الله للمسلمين علسى ذنوبهم وآثامهم إ إ

من هذا العرض السريع العسوجز للحالة السياسية في عصر الفزالي يتضح لنا مسايلي :

- ر ــ بلغت الدولة العباسية غايتها من الضعف عصبى لـــم يعد للخليفة سلطة حقيقية ، وإنا تحدول إلى مجرد رسز ديني فحسب .
- ادى ضعف الخلافة العباسية إلى قيام صحيدة دول
   إسلامية مستقلة ، نشأت لعبوامل مذهبية ، أو عنصرية ،
   أو سحياسية .
  - ساهم تشعب الغرق الدينية في إضعاف الخلافسة وكان ذلك سببا في وجود معسكرين متطاعنين رئيسييسن
     داخل الدولة الإسلامية :
    - المصسكر السيني ، والمصسكر الشيعسي .
  - ع كان لقيام الدولة السلجو قية والدولة الفاطيسية ، والدولة الفاطيسية ، والدولية المرابطية في المفرب والا تدلس وأثر كبير فيين استرداد قيوة الا مية الإسلامية و هيبتها .
  - م لم تلبث هذه القوة أن تلاشب تحت عوامل الضعف والتفكك إلى أن انتهى الا مسر بالحروب الصليبية .

#### ثانيا \_ الحياة الاجتماعية في عصر الغزالي:

لا شكأن الا عدات السياسية ـ التي ذكرناها آنفا \_ قد تركت آثارا واضحة في الحياة الاجتماعية لذلك العصر ، في شتى أنعــا المالم الإسلامي .

وقد تتفاوت هذه الا ثار من دولة إلى أخسرى ، وقد تتميسو بسمات خاصة لكل منها بحكم اختلاف البيئية ، واختلاف الا جنساس من جهسة ، وبحكم اختلاف الفكر العد هبي من جهسة أخرى .

لذلك فلن يتسع لنا العجال لذكر الحياة الاجتماعية في كسل دولة على حدة ، وإنها سنستناول السمات العامة للمجتمع الإسلا مسي في العصر العياسي الثاني ، وفي بغداد خاصة باعتبارها عاصمسة الخلافة ، كما سنركز على النصف الثاني من القرن الخامس الهجرى اللك الحقية من الزمن الذى عايشها (أبو حامد الفزالي ) و تأشسر بها \_ إيجابا وسلبا \_ .

#### 1 - طيقات المجتمع : ــ

تألف المجتمع \_ إذ ذاك \_ من طبعين رئيسيتين هما: طبقة الخاصة ، وطبقة العامة ،

أ \_ طبقة الخاصة : وعلى رأسها الخليفة ، وأقاربه ، ورجال الحكم من السلاطين ، والوزرا ، والقواد ، والقضاة ، والعلما ، والا ديا ، وتتميز هذه الطبقة بالثرا ، وتسنعم بحياة مترفور وثيرة ، كما تتميز بدرجة عالية من الثقافة ، والدراية بأسرور الدين ،

ب\_\_\_ أما طبقة العاسة:

التجار ، و أرباب الحرف ، والفلاحيين ، والجنود ، والرقيق ، وتتميز هذه الطبقة بأنها أقل ثقافة ودراسة بشئون دينهيا ، ومن ثم كانت أكثر استجابة للتيارات الفكرية المعاصرة .

#### صناصر وأجناس العامة:

ذكر ابن الجوزى (1): أن عامة بغداد كانوا يو الفون خليطا من الحرب ، والفرس ، والترك ، والنبط ، والا رمن ، والجركات والا كراد ، والكرج ، والبربر ، وإن كانت تسمية العرب قد غلبات عليهم ، لا نهم انصهروا في بو تقة الشعب العربي ، و سالة اللغة العربية التي هي اللغة الرسمية للدولة العباسية ،

و نضيف إلى ذلك أن عنصرا جديدا دخل في المجتمع العباسي وهو عنصر (العفارية) (٢) ، وقد كانت هذه الا جناس تتمثل في المجتمع الجند ، حيث نرى بينهم ؛ العربي ، والكردى ، والخراساني ، والتركي أو السلجو قي \_ وهو الا ميثلون نسبة كبيرة من الجنود ب كما نرى من الجنود ؛ الديلمي ، والرومي ، والا رمني ، والعراقي (٣). وتمثل طبقية الرقيق عنصرا من عناصر المجتمع ، ومعظهم من أسرى الحروب وكانوا يقومون بخدمة الخاصة ، والعوسرين من عامة الشعب .

<sup>(</sup>١) المنتظم في تاريخ الملوك والائم : لا بي الفرج عبد الرحمن بن الجوزى . طبعة الهند سنة ١٣٥٨ ه : ٢٢٨/٩٠

<sup>(</sup>٢) يطلق مو رخو هذا العصر اسم ( المفارية ) على المصريين ، وقسد يطلقون عليهم اسم ( الفراعنة ) .

<sup>(</sup>٣) تاريخ الإسلام: د / حسن إبراهيم حسن : ١٢٧/٤٠

وقد كان لتجارة للرقيس سبوق رائجسة في بغداد حستى إنه أطلق على أحد شو ارعها : دار الرقيق ، كما أطلق على أحد أبوابهسا : باب النخاسين (١) .

وقد جلب أغلب الرقيق في العصرالسل جوقي من بلاد ما ورا النهوي ومن مصر ، و شد الي أ فريقيا ، وشد الي بلاد العرب على أيدى النخاسين الذين اتخذوا من تجارة الرقيق صناعة لهم،

كما استعان أصحاب الا راضي والدور في ذلك العصر بالرقيسة من الزنوج والزنجيات للفلاحسة ، والقيام بأعمال الحراسية ،

وقد شياع استخدام الخصيان (٢) لخدمية البيوت ، وحماييية الحريم ، ولذلك ارتفعت أثمانهم ، وأصبحوا سلعة نادرة .

و نستطيع القول ؛ إن نظرة الخاصة إلى الرقيق لم تكن نظيرة المات استهان ، بدليل أن كثيرا من الخلفا العباسيين أنفسهم كانوا من أمهات الولد (٣) .

<sup>(</sup>١) المنتظم: لابن الجوزى : ١٨٥٠

<sup>(</sup>٢) تناول المستشرق (آدم ميتز) موضوع الرق في الإسلام ، وموضوع الخصيان ، ودُلك في كتابه ، الخصيان ، ودُلك في كتابه ، الخصيان ، ودُلك في كتابه ، الحضارة الإسلامية : ترجمة محمد عبد الهادى أبوريدة : ٢٦٨/١ ومابعدها ،

<sup>(</sup>٣) كانت أم المأمون ( ١٩٨هـ) فارسية ، وأم المعتصم (١١٨هـ) تركية ، وشجاع أم المتوكل (٣٣٢هـ) رومية أو خوارزمية ، وأم المقدر ( ٥٩٨هـ) روسية ، وأم المطبع ( ٣٣٤هـ) صطية .

وكان أهل الذمة من البهود والنصارى يمثلون عنصوا آخمه من عناصر المجتمع ، وقد كانوا يمارسون عبادتهم ، ويتمتعون بحريتهم الدينية في ظل التسامح الديني الذى كان سمة هذا العصر ،

فقد كان كثير من الخلفا و يشتركون في احتفالا تهم ، ويسلزورون ممايدهم ، وكان منهم من يفدق عليهم الهبات والعطايا .

#### ٢ ــ اللهسو والعجون:

لئن وجد الفناء والطرب والعزف والرقص سوقا رائجة في المصر العباسي الأول (١٣٢ – ١٣٢ هـ) فإن العصر العباسي الثاني ( ٢٣٢ – ١٥٦ هـ) لم يرج فيه هذا اللون من الترف العاجن المدليل أن المكتبة العربية تخلوتماما من مو لفات تو رخ للمفنيات والمفنين في هذا العصر ، كا حدث بالنسبة للعصر الأول (١). ويدليل أن فقها هذا العصر كانوا يردون شهادة المفني والرقاص والطبال والزمار.

و يرجع بعض مو و رخسي (٢) الموسيقى العربية عدم ازدهسار وسائل اللهو هسده إلى وقوف العلما ، وخاصة فقها العنابلة موقفاً عدائيا من المشتفلين بها في قوة وصلا بسة ،

و نحن بدورنا نميل إلى هذا الرأى الذي يوايده ماذكره ابن الاثير :

<sup>(</sup>١) ألف أبو الفرج الأصفهاني كتابه (الأغاني) الذي يو رخ فيه للمغنين والمفنيات.

<sup>(</sup>٢) تاريخ الموسيقى العربية: قارمر ـ ترجمة حسين نصار (القاهـ ـ رد) سنة ١٩٥٦م) ص ٢٤٩٠

<sup>(</sup>٣) الكامل : ٣٨/١٠

من أن رجسلا لمعتدى على مفنية كانت تصطحسب جنديا سلجوقيا ، و حطم الدة فنائها ، واحتشد الناس بزعامة العلما ، وتوجهوا في مظاهسسرة دينية إصلاحية إلى قصر الخليفة القائم ( ٢٢) ـ ٢٦) هـ ) وطلبوا منه أن يأمر بهدم المواخير والحانات .

ويسيدو أن الخليفة القائم كان مجردا عن سلطاته ، فوعسيد

إلا أن الخليفة المقتدى بر٢٦٥ ـ ٢٨٧ هـ ) كان أقوى سلطة من سابقه . إذ أصدر أمرا بنفي المفنيات والمنحرفات من بفداد وزاد على ذلك بأن أمر بتعطيم أبراج الحمام ، وحرم اللمب بها ، كسلم منع دخول الحمامات العامة إلا بلبس الإزار ، وأمر ملاحسي السفن بتخصيص أماكن للنساء (١) . وكان لذلك أثره الطيسب في نفوس الناس ، فصاروا يعد هو نه ، ويعتبرونه من أبرز خلفا بني المباس .

غير أن ذلك كله لم يعنع الرذيلة من التفسي في القرن الخامس الهجرى وذلك لضعف الخلفا من جانب وظهور موجة من الانحلال الخلقي من جانب آخر وفظل الراقصون والراقصات يعرضون رقصاتها الخليمة في الاعياد والولائم و مجالس اللهو الخاصة وقد انتقلست هذه العادات كا يقول ابن خلدون من بغداد إلى غيرها مسسن المدن والقرى (٢).

<sup>(</sup>١) الكامل الابن الاثير: ١/٥٨٠

<sup>(</sup>٢) مقدمة ابن خلدون : ( طبعة بيروت سنة ١٩٦١م ) ص٢٦٧٠

#### ٣ ـ مجالس الوعظ والقصص: ـ

يمكنا أن نصف هذا العصر بأنه عصر المتناقضات ، فإذا كانست مجالس اللهسو الماجسن قد وجدت سبيلها إلى المجتمع الإسلا مسي فقد ظهرت في نفس الوقت مجالس للعلم قبل أن تسنشأ المدارس كالمدرسة النظامية التي أسست سنة ٥٩ ه . ومدرسة أبي حنيفة التي أسست سنة ٥٩ ه وكان الناس يقضون أوقات فراغهم في مجالس الوعظ ، التي تشبهه في عصرنا الحاضر المدارس الشعبية ، دون شرط أو قيد .

وكانت هذه المجالس تعالج مسائل الدين والدنيا في صورة مسلطية ، وأسلوب سهل ، كما كانت تعقد دائما في المساجيد ، وكان لها أثر واضح في حفظ التراث الإسلامي ، وخاصة ما يتعليييي منه بالمثل العليا والقيم الإسلامية ،

وقد ظهرت كذلك مجالس القصص التي تختلف عن مجالسسس الوعظ في أنها كانت تعقد أحيانا في الطرقات والمنازل ، وكانت تستهوى المامة ، لا نها تعتمد أساسا على سرد قصص الا ولين ، وما تنظوى عليه من حكم وأمثال ، وصفات حميدة كالشجاعة والنجسدة والكرم والوفا و نحو ذلك،

ولئن كانت مهمة الواعظ التخويف من عذاب الله و والحسيث طى التسك بأهداب الدين ، فإن بعض القصاصيين قد المسول إلى ذلك بطريق غير ماشر ، واهتم بالقصص القرآني ، وسيرة الرسول \_ صلى الله عليه وسلم \_ والمواقع والفزوات .

و هدذا النوع من القصاصين قد حظي باحترام رجال الحكم،

و حب المامة . بينما وقف الفقها وقف عدائيا من القصاصيس بصلية عامة ، و رموهم بالجهل ، و تضليل الناس (١) .

# ع الإسراف والمدخ

# أ \_ في الزواج والحفلات:-

تميز هذا المصر بالسالفة في المغلات ، والصداق .

وقد صور اين الأثير هذا النوع من التظاهر في حديث عن زواج (طفرليك) السلطان السلبوقي ، فقد خطب بعد سوت زوجت ابنة الخليفة العباسي القائم ، وعقد الزواج علس صداق قدره ثلثمائة ألف دينار ، مع خراج واسط وأعمالها (٢) .

كما وصف في معرض كلا مه عن أحداث سنة ١٨٠ زواج الخليفية العباسي المقدى ( ٢٦٧ - ٤٨٧ هـ) من ابنة السلطان السلجوقي ملكشاه : فقد نقل جهاز ابنة السلطان على مائة وثلاثين جملا ، وأربعة وسبعين بفلا مكسوة بأنواع الديبباج ، تحمل فيما تحمل اثني عشر صندوقا من الغضة والنجوا هر والحلي ، كما حملت سريرا عظيما مكسوا بطبقة سميكة من الذهب الخالص (٣) ويذكر ذلك أن الخليفة المستظهر ( ٢٨٥ - ١٢ ه هـ) قد تزوج أخت السلطان محمد بسن ملكشاه على صداق قدره مائة ألف دينار ، و نثرت الجواهر والدنا نيسر على الحاضريين (٤) .

<sup>11)</sup> تاريخ الإسلام + د/ حسن ابراهيم حسن : ١٥٣/٤ ــ ١٥٢٠

<sup>(</sup>٢) الكامل: ١٠/١٠.

<sup>(</sup>٣) الكامل : ١٠/١٥ ٥-٠٠٠

<sup>(</sup>٤) الكامل : ١٧٨/١٠ (٤)

وقد لنتقلت عدوى البذخ هذه إلى عامة الناسمن الموسرين \_ والناس على دين طوكهم \_ مما أبعد الناس عن حد الاعــــتدال والبساطة التي تتميز بها الشريعة الإسلامية .

## ب\_ البذخ في القصور والا تثاث :\_

تعيزت قصور خلفا هذا العصر ووزرائه وحكامه بالا بهسسة والعظمة ، والفرش الوثيسرة المطهمة بالذهب والفضة ، كما استعملت الا واني والكتوس من الذهب والفضة ، وبالغ الخلفا في تشسسييد قاعة العرش ، فأضغوا عليها هالة من الفخامة ، فكان في صدر هده القاعمة عرش الخليفة محجوبا بالستور ، فإذا ما استوى الخليفة علسس عرشمه ، وانعقد المجلس رفعت هذه الا ستار ،

هذا في الوقت الذى كانت فيه دور العامة تتميز بالبساطية ،وتتكون من طابق واحد غالبا ،أو من طابقين ، بينما يتخذ الزهاد والمتصوفون من المساجد مساكن لهم ، أو يعيشون في الا كواخ (١).

كما اتخذت النفقة على المساكل والطبس كذلك طابع الإسسراف بالنسبة للخاصة ، بينما كان العامة يعيشون \_ في الا عمم الا خلب عيشة الكاف ، فالزهاد يلبسون الملابس الخشنة أو المعزقة ، والفقرا الميسون ( البيدرعة ) وهي جبة تصنع غالبا من الصوف ، كما كان لكل فئة لباسها فعمال الحمامات يرتدون السراويل الصغيرة ، بينمسا يلبس الفلاحون الملابس الفلاحون الملابية المصنوعة من القطن .

<sup>(</sup>١) المنتظم الابن الجوزى: ١٦/٨٠٠

# ه ــ المرأة في هذا العصر:

ظلت السمرأة في ذلك العصر متسكة بتماليم الإسلام التسب تقضي بالمحباب و عدم الاختلاط بالفربا و وقد سبق أن ذكرنسا أن الخليفة المقتدى أصدر أوامره بمنع الاختلاط وكان المحتسب يمنع الاختلاط في الا ماكن العامة و في الطرقات حتى بين الزوجين وكان لا يسمح بأن يتطلع الرجال من النوافذ حفاظا على الحرمات وفإذا حدث أن وقع رجل في هذا المحظور متعمدا وقع تحت طائلة المقاب الصارم و معذلك فقد سمح للمرأة بالما ركة في أدا الشعائسية وفي ميدان العلم والثقافة ، ومجالس الوعظ (١) .

ولم يمنع ذلك البرأة من الحفاظ على شخصيتها ، و تأثيرها على ساء و تأثيرها على الخلفاء والسلاطين أنفسهم ، وقد برزمسن نساء هذا العصر ( تُركسان خاتون ) زوجة السلطان ملكشاه : فقد اشتهرت بالذكاء والدهاء ، واستطاعت أن تحمل الخليفة العباسي القائم ( ٢٢١ – ٢٦١ هـ ) أن يولى ابنها محمود السلطنة بدلا من أخيه الا كبر ( بركياروق ) ابن زبيدة ابنة عم السلطان ملكساه ،

وقد كان لذلك أثر كبير في انقسام البيت السلجو قي مما أدى إلى اشتعال الحروب ، وتدبير الموا امرات ، والطمع في السلطية . ثم انهيار دولة السلاجقية .

<sup>(</sup>۱) تاريخ بفداد : الحافظ أبو بكر الخطيب البفدادى (القاهرة سنة ۱۳۶۹ه) ١ ٧٦/١٢٠

- ا ــ اتساع البوّة بين طبقات البجتمع : فقد كانت الطبقة الحاكمة ومن يلود بها تتتع بالنفود والجاه والسلطان ، و بحياة مترفة رغدة ، بينا كان يميش سواد الشعب عيشة الكفاف في شتى مظاهر الحياة .
- ۲ ـ اختلاف العناصر والا عناس: فقد كان المجتمع يعوج
   بأجناس وعناصر مختلفة من العرب والفرس ، والترك والنبسط والا رمن والجركس ، والا كراد والكرج ، والبربر والمفاريسة ،
   والديلم والروم ،
- ٣ انتشار اللهو والمجدون و وكان ذلك نتيجة حتية لحركة الإلحاد والزندقة و التي قادها الشموبيون و ليبهدوا الناس عن قيمهم و تقاليد هم الإسلامية الأصيلة.
- ع برو زحركمة باصلاح دينسية : وقد تزعم هذه الحركسية فقها الحنابلة وكانت تعتمد على قاعدة شمبية التغذت البسجد مدرسة للدين والحياة ، و تعتبر هذه الحركمة رد فمسلل لوجسة الانحلال والزندقمة والإلحساد .
  - ه صف كثير من الخلفا \* العباسيين وعدم قدرتهم على الوقوف أمام التيارات المنحرفة ومقاوسة الرديلة .

### 

في معرض الحديث عن الحياة السياسية أوضعنا أن الدولية الإسلامية انقست إلى دويلات عددة نتيجة ضعف الخلا فللماسية .

وقد يتبادر إلى الذهب أن هذا الانقسام يلقى ظير الالا قاتمة على الحياة الثقافية ، ويقف دون ازدهارها ، لكننى أرى أن ذلك لم يحدث في عصر الفزالي ، لان ظهور الدول الإسلا ميسة قد أدى إلى ازدهار الثقافية و نعوها ، لا إلى ضعفها وجعودها .

وقد يعجب الباحث في دراسة هذه الحقية من الزمن عندسا يكتشف أن الضعف السياسى والحركة الثقافية لا يسيران في خطيب متوازيين قوة وضعفا به فقد يكون الضعف السياسى سببا فللل على ذلك ما يثبته واقع ذلللل على ذلك ما يثبته واقع ذللللل على المصور:

- كان تعركز السلطـة كلها في يد الخليفة العباسي سببا فــى جعل بغداد المركز العلمي والا دبي الوحيد ـ أوعلى الا قـل جعل غيرها باهتا ضعيفا ـ ما أدى الى اتجـاه العلمــا والمفكرين إليها طمعا في الشهرة والجـاه . فلما ضعفـــت الخلافـة وظهرت الدول الإسلاميــة تعددت المراكـز العلميـــة والثقافيــة ما أدى إلى ازدهار الحركـة الثقافيــة .
- ٢ أصبح لكل إظيم شخصيته الثقافية المتميزة ، وانتفع كل قطـــر بثرو ته وموارده وإداراته ( اللامركزية ) فكان هذا خيـرا على الحركة العلمية .

منح كثير من الا قطار الإسلامية أحسن حالا ، وأكثر استقلالا،
 بعد أن تراخت يد السلطة الحاكمة في بغداد . فالا ندلس ـ مثلا ـ وقد انفصلت عن الخلافة العباسية \_ على يد بني أسة \_ ساهمت في إثراء الثقافة ، ولعبت دورا عظيما فــــــي نمو الحضارة الإسلامية .

وأعتقد أنها لم تكن لتبليغ هذا البلغ لوظلت قابعية

- ين الضعف المسمياسي ، وما تبعه من فقدان الا من على النفس والمال ، دفع كثيرا من ذوى العقول إلى الا تجاه نحبو العلم والا "دب ، حيث ينعمون بالا "من والاستقرار بعيدا عسن التيارات السياسية المتقبية .
- ي تنافس السلاطين والا مرا على عير المرب منهم على تشجيع العلما والمفكرين على ولا سيما طما الدين عليكتسبوا احترام الناس و تقديرهم ، وأصبح حكام الا قطار يفدقون المال و يتفاخرون بعلمائهم وأدبائهم ، تماما كما يتفاخرون بقو تهم وجنود هم (١)

<sup>(</sup>۱) راجع ظهسر الايسلام: لا حمد أمين: ۱/ ٩٥، ٩٦ الطبعة الخامسة ـ بيروت سنة ٩٦،٩١٩.

### المراكـــز الثقافيــة :

سبق أن أشرنا إلى أن المراكز الثقافيسة قد تعددت في أنها الدولسة الإسلامية ، ووقفت موقف المنافسة من بغداد عاصمة العباسيين .

و نظرا لان هذه المراكز قد انتشرت في أطراف الدولة المعيدة عن مركز السلطة ، فقد أتاح لها ذلك المزيد من المريدة ، مسالًا المركة الفكرية ، ورواج الشقافة .

يضاف إلى ذلك ظهور كثير من الفرق التي اتخذت العلم ستارا لتحقيق أهدافها السياسية ، ومع أن هذا قد أدى إلى تفكيك الدولة وانحلا لها سياسيا وعسكريا ، إلا أنه أدى إلى إنما الثروة الفكريسة والعلمية .

ولقد ظهرت هذه المراكز في كثير من حواضر الدولة الإسلامية ، في أصبهان ، وغسز نسسة ، والسرّى ، و طسهرسستان ، وغسز نسسة ، والموصسل ، و حلب ،

إلا أن أبرزها ثلاثة مراكز هي : مسرو ـــ هاضرة خراسان - ، والقاهرة ، و قرطبة في بلاد الا تدلس .

## دور الثقافسة الإسملا ميسة :

ا كان المسجد أعظم مماهد الثقافة منذ عهد الرسيول السيول العلى الله عليه وسلم الله ولقد برزت على مدى العصور ومركزا لا دارة شئون الدولة ولقد برزت على مدى العصور الإسلامية المتوالية مساجد كبرى كانت بمثابة مراكز الإشماع المتوالية على العالم الإسلامي ، كساجد عمرو بن العاص وابسن

طولون والا و مصر في مصر و مسجد القروبين بفاس السدى تحول إلى جامعة كبرى ، لها تقاليدها العلميسة ، و مساجد قرطسبة في الا تدلس(١) ...

- والثقافية وأنشئت الزوايا والمحقية بالمساجد في سيداً الأسر وثم ما لبثت أن استقلت عنها وانتشرت في سيوي
- ٣ ــ ثم ظهرت الحاجة إلى تخصيص دور لتعليم الصفار ببادى القراء و القراء و حفظ القرآن الكريم ، واستذكاره ، فأنشئت الكتاتيب للمناية بأطفال المسلمين (٣) .
- ي \_ إلى جانب ذلك وجدت مراكز ثقافية للخاصة كان يطلق عليها (بيوت الحكمة) تلقف العباسيون فكرتها عن الفرس وكان أول بيت للحكمة ذلك الذي أنشأه هارون الرشيد (ت ١٧٠هـ) وتحول فيما بمد إلى مركز للا رصاد ودراسة الفلك.

وانتقل هذا التقليد إلى مصدر في عهد الدولة الفاطعيدة، فأنشئت ( مدارس الحكمة ) التي كانت خاصة بدراسيية المذهب الشيعي الإسماعيلي (٤) ..

<sup>(</sup>١) راجع تاريخ الإسلام ١٠/ حسن ابراهيم حسن ١٤/٠/٤-٩٣٥٠

<sup>(</sup>٢) ما زالت الزوايا موجودة في بعض البلاد الإسلامية : في المفر ب ومصر .

<sup>(</sup>٣) وأجع المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والا ثار للمقريزى ٣٦٣/٢ طبعة القاهرة سنة . ٢٧ ه.

<sup>(</sup>٤) الأيسماعيلية الذين ساقوا الإمامة إلى جعفر ، و زعموا أن الإمام بحده ابنه إسماعيل و راجع الفرق بين الفرق للبغدادى : ص ٢٠٠٠

ع ـ وكان من الطبيعي ـ وقد نشطت حبركة الترجمة والتأليف ،
و تقدمت صناعة الورق ، وظهر الورّاقون الذين ينسخون الكتـبب
ـ أن تسنشأ ( المكتبات ) التي حافظت على التراث ، وأمدت
الشقافة بمعين لا ينضب من العلوم والمعارف ■ و شــــتس
المصنفات والعوسو عات والدواوين ،

وأصبحت هذه المكتبات فيما بعد ، من أهم مراكز الثقافة الإسلا مية

العكمة زاخرة بعسات الا توفي بفداد كانت مكتبة بيت الحكمة زاخرة بعسات الا توفي بفدات وظلت هذه المكتبة إلى أن أحر قها المسار) بعد استيلائهم على بفداد سنة ٢٥٦هـ.

ومن أشهر المكتبات: مكتبة مدينة مسرو التي كانست تحتوى على اثنى عشر ألف مجلد ، كما كان فيها مكتبست (نظام الملك) وزير السلطان ملكتاه السلجو قي وما يسدل على قيمة هذه المكتبة وغسزارة مجلداتها ما قاله ياقسوت في معجسه: "كتت أرتع فيها ، وأقتبس من فوائد هسسا، وأنساني حبها كل بلد ، وألهاني من الا هسل والولد ، وأكثر هذا الكتاب \_ يمنى معجم البلدان \_ وغيره مما جمعتسه فهو من تلك الخزائن " (۱) .

و في مصر أمد الخلفا الفاطسيسون المساجد بمئسات الا لوف من المصنفات ، وخاصة ما يتعلق منها بسادى الشيعة ،

<sup>(</sup>١) معجم الهلدان: لفظ (مرو).

كما أنشئوا مكتبة ( دار العلم ) التي كانت ملحقة بيدار الحكسة ، وأمدوها بسيل من الموالفات والكتب .

ج ــ وقد أفاض الموارخون في ذكر مكتبة القصر الشرقي فــي القاهرة التي كانت تحتوى على ستمائية ألف مجلد .

فقد روى ابن ميسر أنه " لما مات الوزير الا فضل ابسن أمير الجيوش بدر الجمالي سنة ١٥ه ه نقل الخليفة الآسر من قصره خمسمائة ألف مجلد إلى مكتبة القصر "(١).

و بعد سقوط الدولة الفاطبية سنة ٢٧ ه ه حمل ما تبقى من هذه المكتبية \_ مائة ألف مجلد \_ إلى المدرسيية الفاضلية التي أسسها القاضي المقاضل عبد الرحيم بن علي البيساني سنة م ٨ ه هـ (٢) .

واشت بهرت كذلك مكتبة المنصور بن أبي عامر الحاجب واشت بهرت كذلك مكتبة المنصور بن أبي عامر الحاجب التي زخرت بكثير من الكتب النفيسة ، وأغلبها في الفلسف ما دعاه إلى إحراقها نزولا على رغبة فقها المالكية الذين كان لهم نفوذ قوى وتحكم بالغ في المجال السياسي في الا ندلس وبلاد المغرب .

وقد حمل فقها المالكية السلطان على بن يوسف بسين تاشيفين (تسنة من هذا على إحسراق كتاب (إحيا علوم الدين)

<sup>(</sup>١) تاريخ مصر: لابن ميسر ص٧٥٠

<sup>(</sup>٢) خسطط المقريزى: ٢/٣٦٦٠

لا بي حامد الغزالي بالا تدلس والمفرب بعد أن أفتـــوا

### انتشار المدارس الإسلامية :

ظلت دور الثقافة التقليدية تو دى وظيفتها إلى أن جــا المصر الرابع الهجرى ، فأنشئت أول مدرسة بالمعنى المفهــوم وهي المدرسة البيهقية في نيسابور (٢) ، و سرعان ما انتشرت المدارس في أرجا العالم الإسلامي ، إلى أن جا عصر أبي حامد الـــــذى تميز باهتمام و تشجيع السلاطين والا مرا والوزرا على إنشا المدارس ، فأنفقوا وأوقفوا عليها الا موال والا ملاك الطائلة ، ويرجع هذا التشبيح إلى عاملين رئيسيين به

1 ــ استقطاب العلماء وطلاب المعرفة.

ب \_ نشر العلم الديني .

وقد راجست العلوم الدينية بالمدارس ، وزاد إلا قبال عليها ، وذا ...ك للإيمان الراسخ بأن العلوم الدينية ... لا المقلية ... هي السبيل إلى سعادة الإنسان في الدنيا والا خرة .

<sup>(</sup>۱) أرخ المستشرق (بروفنسال) للحياة الثقافية في الأندلسوالمفرب وتناول في أبحاث مستفيضة بالدراسة المكتبات في كتابية ( الشرق الارسلامي والحضارة العربية ) ط تطوان سيئة ١٩٥٤م ص١٩٥ ومابعدها \_ ضمن منشورات جنرال فرانكيو للأبحاث العربية الاسبانية \_.

<sup>(</sup>٢) خطط المقريزى ٢/٣١٣٠٠

و من ثم اقتصر التعليم في هذه المدارس \_ في مبدأ الا مسر \_ على العلوم الدينية ، والعلوم العربية على العتبارها الوسيلة إلى فهم فروع الدين المختلفة ، وحظر تدريس الفلسفة وعلم النجوم وما شابهه \_ \_ من علوم عقلية ، بل وحظر الجدل فيها والتعرض لها مسن قري \_ \_ بأ وحظر الجدل فيها والتعرض لها مسن قري \_ \_ بأو بعيد .

ولما كان هذا العصريموج بالفرق والمذاهب الدينية وكسان من الطبيعي أن تتجه هذه المدارس اتجاهات شيتى ، وأن ترتبط كل منها بمذهب معين وفقا لشرط من أنشأها ، أو تسنفيذا لشرط المواقيف .

<sup>(</sup>۱) بعد ظهور الا شعرى وعدوله عن مذهب الاعتزال ومعاولته الا قتراب من مذهب السلف أطلق أتباعه على أنفسهم أهل السنة والجماعة والفزالى كما سنرى كثيرا ما يصرح في مو لفاته بذلك ولجم مقالات الاسلاميين للا شهدي ١ / ٣٢٠ - ٣٢٥ •

وتعتبر المدارس النظامية درة في جبين العصر السلجوقي ، وقد خصصت لتدريس مذهب الشا فعية ، ولا ميتها وشهر تهمما جملت بعض المو رخمين ينسبون للوزير ( نظام الملك ) (١) فضما السبق في إنشا المدارس بديار المسلمين م

والواقع أنه أول من نظم رواتب للفقها ، وأوقف الا مسوال والماني على تلك المدارس (٢) .

وانتشرت (النظاميات) في شرق العالم الايسلامي العالمست في بفداد والبصرة والموصل و نيسابور وأصفهان وبلخ و هراة ويسزد. وقد ساهمت هذه المدارس في نهضة الحركة العلمية والثقافية ،و خاصة في فترة الاستقرار السياسي لحكم السلا جسقة ،

<sup>(</sup>۱) هو الوزير أبو على الحسن بن على بن إسحاق بن العباس الطقب بنظام الملك ،كان وزير للسلطان ملكشاه ( ٢٥ - ٢٥ - ٥٥ ه.) ثالث سلاطين بني سلجوق ، وقد منحب السلطان لقسبب أتابك ،و معناه ؛ الا مير الوالد ، وأقطعه إقطاعات مسين جملتها طوس مدينة نظام الملك ، وقد صار الا مركب لنظام الملك ، وليس للسلطان إلا التخت والصيد . وكان عالميا جوادا عادلا ، وكان مجلسه حافلا بالفقها والعلما ، وأهل المخير والصلاح / يراجع في ترجمته الكامل لابن الا ثير : ١٠/١٠ وفيات الا عيان لابن خلكان : ١٢٨/٢ وغيرها من كتسبب التاريخ .

<sup>(</sup>٢) طبقات الشافعية عد الوهاب تاج الدين السبكي ٢٠٩/٤ القاهرة سنة ١٣٢٤ه ولا همية النظاميات سنذكرها بشي مسن التفصيل فيما بعد إن شا الله

وقد خضعت إدارة هذه المدارس لإشراف السلاطين هو نظميت إداراتها وحددت مناهجها الدراسية التي انحصرت \_ كسا أشرت \_ في علوم الدين واللغة والاثدب ه والقليل من الحساب والطبب و مما يجدر الإشارة إليه أن إنشا المدارس لم يلغ دور العلم الانخسرى فقد ظلت المساجد بوالزوايا ، والمكاتب تقوم بدورها العلمسيسى الإضافة إلى ما ظهر في عصر الغزالي من مو سسات أخسسرى كالخانقاوات ، والاربطة ، والتكايا (١) .

وقد أنشئست هذه الدور في مبدأ الا مر للمتصوفة والمريدين بقصد العبادة والخلوة ، ثم تطورت فيما بعد للتعليم والا نشطسة الثقافيسة ، فكانت المحاضرات تلقس في أواوينها \_ قساعات المدرس \_ و تمنح الدرجات العلمية ، وانقطع فيها الكسيرون للقدريس والتحصيل والتصنيف .

والآن نلقى الضوء على المدرسة النظامية التي كان لمسا أشسر طبيب في إشراء الحركسة العلمسسة الشقافيسسة في ذلك العصر :-

<sup>(</sup>۱) الخانقاوات: لفظ فارسي يعنى " دورالمتصوفية" وأطليق وأطليق عليها في منصر "التكايا".

### المدارس النظاميسة وأثرها (١) يد

يعد تأسيس المدارس النظامية من أهم منجزات العبه السلجوتي . و دليلا على الاهتمام برقي العلوم والمحافظة على الدين.

وقد اتهم نظام الملك \_ في تبرير حماسه لإنشاء هــــذه المدارس \_ بأنه كان يهدف إلى قهــر المذهب الشيمي ، ومعاربته فكّـريا بنشر المذهب السني المواجهـة تحركات الشيعة المربـية والتي تصاحدت إلى درجــة المواجهة المسلحــة على يد الشـــيمة الإسماعيلية خاصة ، مما أدى إلى عدم الاستقرار السياسي .

وأحسب أن هذا الاتهام فيه غيبن للوزير قوام الدين (٢)

- 1 ــ اشتهر نظام المك بالتسامح والبغض للصراع الديني والطبقي م
- م لوكان إنشاء المدارس النظامية لهدف سياسي و لكن ثمية اتفاق و تخطيط مسبق مع السلطيان ملكساه الذي المنترض علي السيراف نظام الملك في الإنفاق على هذه المدارس .

<sup>(</sup>۱) تراجع المصادر السابقة التي ترجمت لنظام الملك . بالإضافة إلى مقالة بعجلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بمكة المكرمة العدد الأول سنة ١٣٩٧ه تحت عنوان "المدارس الاسلامية" للا ستاذ عاس علمي كامل .

<sup>(</sup>٢) لقب الوزير نظام السملك .

ولنستمع إليه وهو يخاطب السلطان ملكساه في حرارة وإخلاص: " إني أقمت لك جيشا يسمى جيش الليل . إذا نامت جيوشك ليلا قامت جيوش الليل على أقدامها صفوقا بين يدى ربه الليل على أقدامها فأرسل وا دموعهم ، وأطلقوا ألسنتهم ، و مدوا إلى الله أكسهم بالدعا الك ولجيوشك "(1) .

ولو سلمنا بصحة هذا الاتهام ، فإن ذلك ما يزيده مفغرة إلى مفاخره وماذا يضير الرجل الخطير حين يملك السلطة فيذب عن حياض الدين بكل ما أوتي من قبوة ؟ لم يكن الوزير راضيا عن أساليب الفقها والمحدثين ، ولا عن حججهم في مقارعــــــة خصو مهم من المارقيسن على الدين ، فأخذ يخطط لتنشئة جيل من الفقها أشد حجة وأقوى بيانا ، وهذا ما نجح فيه عن طريسق المدارس النظامية ، وعند ما فقد خصوصه من الشيعة الإسماعيلية صوابهم ، وتحولوا من أسلوب المجادلة الملمية إلى أسلوب القـــوة والمنف ، لم يلبث أن زاد من تشـيد المدارس ، فأنشأ نظاميــة بغداد ، ثم نظاميـة البصـرة ، ثم انتشرت النظاميات فـــي بغداد ، ثم نظاميـة البصـرة ، ثم انتشرت النظاميات فـــي واسـط ، والموسل ، وبلخ ، ونيسابور ، وأصفهان ، وحران ،

وعلى الجملة يمكن القول بأنه لم تخل حاضرة بالمراق وطهرستان من مدارس نظام الملك (٢) .

<sup>(</sup>١) كان سبب اتهامه بالتبذير أنه أنفق على المدارس ستمائة ألف دينار . أنظر كتاب الا تُخلاق : للدكتور زكي مارك ص ١٦٠.

<sup>(</sup>٢) السلاجقة في التاريخ والحضارة لا عمد كمال الدين ١ ص ٣٧٤-٠٣٧٠.

وقد جذبت النظاميات مشا هير العلم من الفقها والمحدثين والمتكلمين ، وخاصة تظامية بفداد ، التي أصبحت بمثابة جامعة لها أساتذتها ، ومدرسوها ، ومساعدوهم (١) ب

و في سنة ١٨٤ ه تُعِيقَ أبو حامد الفزالي للتدريس بنظامية بفداد ، كما قام فيما بعد بالتدريس بنظامية نيسابور في أخريسات حياته \_ كا سنغصل ذلك فيما بعد \_ .

<sup>(</sup>۱) راجع أشهر من اشتفل بالنظاميات في : العبر لابن خلدون : ٢٥٨/٥٠ وطبقات الشا فعية للسبكي : ١٤/٤ .

الكامل لاين الا تير : ١٢٤/٨. ) الكامل : ١٨/١٠.

## حصال المركة العلمية ، أهم العلوم في عصر الفزالي :-

ا كان ظهور الإسلام إيذانا ببد مصارة جديدة البسزغ نورها منذ أرسل الله إلى الدنيا محمدا عبده ورسوله صلوات الله وسلامه عليه و نمت هذه الحضارة في ظل الفتوحسات الإسلامية ، واستكملت قوتها بعد أن شملت كثيرا من شموب الشرق والغرب .

ذلك لأن الحكتاب المنزل على رسول الله لم يكن كتـــاب دين فحسب ببل كان كتاب عقيدة وشريعة ، دنيا ودين وحبه أنظار العباد إلى طلب العلم ، والنظرفي ملكوت السمسوات والا رض ، وأنظمة الكواكب والا جرام ، واختلاف الليل والنهار، وتغير الرياح ، وعجائب البحار ، وتسخير الجماد والنهــات والحيوان لخدمة الإنسان ، بالإضافة لما اشتمل عليه من حوادث التاريخ وأخبار الا م الباعدة ، وتحدث القرآن الكريم عـــن خلق الإنسان ، وتطـوره ، وتعيزه بالعقل ، وتفضيله عليس مائر الكسائنات ، كما نظم حياة الإنسان بما رسمه له من قوانين خالقه ، وما قرره من نظم سياسسية واجتماعيــــة ومدنيـة (۱) .

من هنا كانت الثقافة الإسلامية ثقافة شاملة تناولت كسل مناهسي العلوم الدينية والعربية ، كما تناولت العلوم الطبيعيسة والفلكية وغيرها .

<sup>(</sup>١) تاريخ فلاسفة الإسلام : محمد لطفي جمعة المقدمة ط: القاشرة سنة ١٩٢٧م.

وانتضى عصر صدر الإسسلام وعصريني أمية فسسمعي الاستعداد والتجهيسز إلى أن جساء العصر المباسي الاول (١٣٢ - ١٣٢ هـ) وخسلال مائة عام بلغت دولة الإسسلام قسة مجدها في المدنية والحسفارة فنشأت سعظم العلسوم الإسلامية ، وظهرت حركة الترجسة \_بإيجابيا تها وسلبياتها \_ وأضحبت بغداد آهلة بالعلماء ، والا طبياء ، والا دياء والشمرا . في الوقت الذي كانت فيه أو روبا \_ في النصف الا تُخير من القرن السابع الميلادى ـ تعيش في غيابة الجهل والوهسشية ، حتى أن مو وخسى أو روبا أنفسهم يطلقسيون على هذا العصر وما سبقه وما لحقه ( القرون المظلمة ) (١) . ولما جاء العصر العباسي الثاني (٢٣٢ هـ ٢٥٦هـ) (٢) تألقت الحياة العلمية والثقافيسة \_ على ما أوضعناه في الصفحسات السابقسة \_ ووصلت إلى مرحلة النضج و تعددت العلمسموم ، واتضحت معالمها ، فأصبح لكل علم كيانه المستقل ، وعلماوم، المتخصصون ، ومصنفاته التي اتخذت مكانها المتألق في المكتبة الإسلامية .

وكان لاختلاط العرب بغيرهم من الائم \_ كالفرس والهنود والصينيين وغيرهم \_ أثر في دخول علوم جديدة عليهم إلى جانب العلوم الدينية .

<sup>(</sup>١) تأريخ فلاسفة الاسلام ، مرجع سابق ، المقدمة م ،

<sup>(</sup>٢) يحلو لبعض مو مرخي الفلسفة أن يقسموا العصر العباسي إلى أربعة عصور : الأول (١٣٢ - ١٣٣ هـ) الثاني ( ٢٣٢ - ١٣٣هـ) الثالث ( ٣٣٤ - ١٧٤ هـ) الرابع ( ٢٧٤ - ١٥٦ هـ) الثالث ( ٣٣٤ - ١٧٤ هـ) الرابع ( ٢٧٤ - ١٥٦ هـ) ويطلقون على العصر الثالث: عصر أبن سينا وإخوان الصفا والفزالي راجع العصد ر السابق : المقدمة .

وقد ميز الكتّاب العرب بين العلوم التي تتصل بالقرآن الكريسم وللعلوم التي أخذها العرب عن غيرهم من الا م ، ويطلق على الا ولى ، العلوم النقلية أو الشرعية ، وعلى الثانيسة ، العلوم العقليسة أوالحكية ، كما يطلق عليها أهيانا: علوم العجم (١) ، أما علوم اللفية فقيسة أطلق عليها الوسائل أو الوسائل (٢) ،

فالعلوم النقلية تشمل علم القرادات ، والتفسير ، والحديث ، والفقية ، وعلم الكلام.

أما العلوم العقلية فتشمل ؛ الطب ، والفلك والنجوم ، والرياضيات ، والفلسفية ، كما تشمل الوسائل ؛ علم النحو ، والصرف والبلاغة ، وعلم اللغية ،

وقد حفلت المكتبة العربية بمئات الالوف من المصنفيات في هذه العلوم، ويضيق بنا المقام عن ذكر تأريخ هذه العلوم وتطورها ومصنفاتها وعلمائها ، ونقتصر على ما يتصل بموضوع رسالتها وعجال تخصصنا في العقيدة « وبإيجاز شديد خوفا من الاستطراد .

## ١ ـــ علم التفسير: ـــ

اتجمه المفسرون لكتاب الله اتجاهيسين ، يعرف أولهما باسهم : التفسير بالرأي (٣) .

<sup>(</sup>١) تاريخ الاسلام : ١/ حسن ابراهيم حسن : ١/ ٢٩٥٠

<sup>(</sup>٢) باعتبار أنها وسائل إلى فهم القرآن الكريم.

<sup>(</sup>٣) تعاريخ الإسلام: د/ حسن ابراهيم حسن ، ج ٢ ، ص ٢٩٠ تحت عنوان "المذاهب الإسلامية في تفسير القرآن الكريم".

و نستطيع القول: إن النوع الأول ، الذي يعتمد على ما أثـر عن رسول الله عصلى الله عليه وسلم \_ وكبار الصحابة لم يتسمع مجاله في هذا العصر .

وإذا استعرضنا أسما المفسرين النات التزموا بهذا الاتجاه الاسين النات التزموا بهذا الاتجاه الاسين النال " ابن عطية الا تدلسي " ـ ت ٢٥٥هـ الذي سارعلى نهج " محمد بن جرير الطبري " ـ ت ٣١٠هـ كسالم يبيرز بعده إلا القليلون أمثال القرطبي ـ ت ٢٧١هـ .

ذلك لا أن التفسير خضيع للرأى والا هوا ، وخاصية على يد المعتزلة ، والباطنية ، والمتصوفة .

- اما المعتزلة: فقد فسروا كتاب الله تفسيرا يتفق مع ما دئهم العقليسة ، وكان قولهم بنفس الصفات سيبا فيسي تأويل لكثير من الآيات الكريمة (٢) ...
- الله تعالى ، حيث أولوا بدورهم الآيات القرآنية بما يخدم أغراضهم السياسية والمقائدية (٣).
- ٣ ـــ أما المتصوفة: فيغلب على تفاسيرهم الشطحات، التي تجعل كلا مهم غامضا، إلا على المشتغلين بالروحانيسات، ويزعمون أن القرآن يفهم بالتذوق الوجداني، ولا شك أن هدا.

<sup>(</sup>١) انظر في تراجمهم ومصنفاتهم : طبقات المفسرين للداودى في عدة مواضع .

<sup>(</sup>٢) راجسع ظهر الإسلام لا عمد أمين: ٢/٢٠.

<sup>(</sup>٣) راجسع فضائح الباطنية للفزالي في كثير من المواضع .

التذوق ضرب من الحدسوالتخمين ، و معاذ الله أن يو خسيد الدين من ذوق المتذوقين ، أو وجدان المتواجديسين .

بـ و من مفسرى هذا المصر (أبو الحسن علي بن أحمد بن على )
 المصروف بابن متسويه (ت سنة ٢٨٥ه) و من مو لفاته في التفسير !
 البسيط ، والوسيط ، والوجسيز .

و ما يجدر الإشارة إليه أن أبا حامد الغزالي \_ كما يروى ابن خلكسمان \_ قد اعتمد على مو لغات ابن متسويه ، وأفاد من علمه ، وأعجب به محتى إنه اقتبس أسما كتبه الثلاثة (١) .

#### ٢ ـ علم الحديث : ـ

وَرِث معدثو هذا العصر ثروة ضخمة من حصاد جهود المحدثين العصور السابقية تتمثل فيما يلى :\_

- 1 \_\_ الكستبالسستة :\_
- « صحيحا البخاري و مسلم،
- \* سنن أبي داود السجستاني ( ت ٢٧٥هـ) .
- سنن أبي عيسى بن عيسى الترمذى (ت٢٧٨ه) صاحب
   كتاب الجامع .
  - « سنن ابن ماجسة : أبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني « سنن ابن ماجسة : أبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني « سنن ابن ماجسة : أبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني
- « سنن النسائي : أبي عبد الرحمن بن شعيب ( ت ٣٠٣هـ) .

<sup>(</sup>١) وُفيات الاُعيان لابن خلكان ١ ٤/٤٦ – ٢٦٤٠

- ب \_ موطأ الإمام مالك ( ٩٣ ـ ٩٧٩هـ). ومسند الإمام أحمد بن حنبل ( ١٦٤ ـ ٤١هـ ).
- ج علوم الحديث التي استقلت عن علم الحديث رواية (۱) ،
  وأصبح لها كيانها المستقل كعلم الناسخ والمنسوخ (۲) مسسن
  الحديث ، وعلم الجرح والتعديل (۳) ، وعلم الحديث درايسة
  (مصطلح الحديث) (٤) « وعلم رجال الحديث (٥) ،

وقد تميز محدثو هذا العصر بالاهتمام بالا سانيد أكستر من الاهتمسام بالمبتون ، ولا شكأن هذه ظاهرة صحية ، أدت إلى تسنقية السسسنة مما دخلها سفي مرحلة الجمع والتدوين سمن الحِكُم ، وعقائد الا مم التي دخلت الإسلام ، وكشفت الأحاديث الموضوعة لا غراض سياسيسسسة ، أو عسقائدية (٦) .

<sup>(</sup>۱) علم الحديث رواية : علم يشتمل على نقل ما أضيف إلى الرسول \_\_\_ صلى الله عليه وسلم \_ من قول ، أو فعل • أو تقرير ، أو وصف خُلُقى أو خِلْقى .

<sup>(</sup>٢) الناسخ والبنسوخ: علم يسبحث عن تاريخ الا عاديث المتعارضة التي لا يمكن التوفيق بينها ليحكم على السابق بأنه منسوخ، وعلى اللاحق بأنه ناسخ ...

<sup>(</sup>٣) الجرح والتعديل: علم يسبحث فيه عن شرط الراوى من حيث المدالة وعدمها.

<sup>(</sup>٤) مصطلح الحديث : علم يعرف به حال الراوى والمروى من حيث القبول أو الرد .

<sup>(</sup>ه) علم رجال الحديث : علم يسبحث فيه عن طبقات الرواة ، و تاريست حياتهم ليترتب على ذلك تعديلهم أو جرخهم ، يراجع "في رجال الحديث " مذكرة للشيخ حسن حجازى وآخرون ط ١ ، دار الكتاب العربي بالقاهرة سنة ١ه٩١م.

<sup>(</sup>٦) راجع ظهر الاسلام لا حمد أمين: ٢/٢٤ ومابعدها .

ومن مشا هير محدثي هذا العصر ، أبو زكريا يحيى بن عبد الوهاب ، المعروف بابن مند و تسنة ١١ه ه ) ويعتبر آخرال

ومنهم البغوى : أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمسد (ت سنة ١٦ه ه) ، و من مصنفاته "شرح السنة "وكتاب "الجمسع بين الصحيحين " ...

و منهم این رزین العبدری (ت ۲۰ ه) صاحب کتـــاب " التجرید".

ومن أعظم المحدثين بهلاد الا تدلس : أبو على الجبائي (عهوه) صاحب كتاب " تقييد المهمل "الذى ضبط فيه كل لفظ يقع في المخارى ومسلم.

#### ٣ ـ الفقيه : \_

اسمانت الحسركة الفقهيسة في عصسر الفزالي بعدة مظاهسر نوجزها فيما يلى :\_

أ ــ انقراض بعض المذاهب الفقهية التي ظهرت في العصور السابقــة كندهب الظاهرية (٢) ، والعز سية (٣) ، كســا

<sup>(</sup>١) راجع في ترجمته : وفيات الا عيان : ٥/٢١٧-

<sup>(</sup>٢) ينسب إلى داود الظاهرى الذى نشأ في قاشان قريبا من أصفهان ، ويسمى أتباعه : الداودية أو الظاهرية ، يقول ابن خلذون في المقدمة ص ٩٠٠ : " والظاهرية قد جعلوا المدارك كلها منحصرة في التصوف والإجماع ، وردوا القياس والعلة المنصوصة إلى النص : وبذلك خرجوا على علم الا صول والقواعد الفقهية التي وضعها أعدة المذاهب الا ربعة "...

<sup>(</sup>٣) ينسب إلى ابن حزم الا تدلسي (ت٥٦٥هـ) وكان ظاهريا في مهداً الا مر ، ثم تحول إلى مذهب خاص عرف أتباعه بالحزميسة ...

انقرض مذهب سفیان الثوری (ت ۱۲۱ه) و مذهب اسحاق این راهویه ( ت ۲۶۰ه) .

ولم يعد في ميدان الفقه سوى المذاهب الا ربعة المعروفة مدهب مالك والشافعي وابن هنبل وأبي هنيفة معالي علي علي تفاوت بينها في الذيموع والانتشار ، هذا إلى جانب الفقمه الشيمي الإسماعيلي في الدولة الفاطميمة ، والزيمد في في الدولة الفاطميمة ، والزيمد في في الدولة الفاطميمة ،

- ب \_ إغلاق باب الاجتهاد ، والاقتصار على النقل والانكساب على كتب السابقين وشرحها و تحشيتها واختصا رها.
- الانتقال من مذهب إلى مذهب بمثابسة الانتقال من ديسسن الفقها ما أدى إلى أن يكسسون الانتقال من مذهب إلى مذهب بمثابسة الانتقال من ديسسن إلى دين . وقد بلغ هذا التعصّب أوجه على يد الخلفا الفاطميين في مصر حيث كانوا يجبرون الناس على اعتناق مذهبهم الفقهي وينكلون بمن يشت غل بالمذاهب الفقهيسسة الا شعسرى .
- لكل دولة مذهبها الرسمي ، الذى تتمسك به ، وتتعصب لللله عامل الخسلاف ، بالإضافة إلى عامل الخسلاف ، ما أدى إلى زيادة عوامل الخسلاف ، بالإضافة إلى عامل الخسلاف بين الفرق ، وظهسور الخلاف كذلك بين الفقها والمتصوفة (١) .

<sup>(</sup>١) وإجعظهر الاسلام: ٦/٢ه "الصراع بين الفقها والمتصوفة " و مقدمة ابن خلدون: ص ٥٠٥ .

ومن أشهر فقها هذا العصر : أبوبكر الطرطوشي الذي رهل من الا ندلس إلى مصر ، وأقام بالإسكندرية حيث توفى بها سينة مرحل من الا ندلس إلى مصر ، وأقام بالإسكندرية حيث توفى بها سياج الملوك " وقد تلقى العلم في مكة ، وبغداد ، والبصرة ، والقدس ، وسيات تجدر الإشارة إليه أن الغزالي قد التقى به في رحلته إلى مصر (٢) ، غير أنه لم يست رح إلى الغزالي ، ولا سيما بعد أن درس كتسباب غير أنه لم يست رح إلى الغزالي ، ولا سيما بعد أن درس كتسباب "الإحيا" ، و تحول إلى الهجوم عليه بشدة و عنف حين قال :

" شحسن أبو حامد الإحيا "بالكذب على رسول الله ملى الله على الله على الله على الله على وسلم منه "(") .

### 3 - علم الكالم:

راجست سوق الجدل والمناظرة في المسائل الكلامية (٤) في عصر الفزالي ، واتسم علم الكلام بسهات نجملها فيمايلي : ...

<sup>(</sup>١) راجع معجم البلدان الفظة طرطوشة.

<sup>(</sup>٢) سيأتي تحقيق هذه الرحلة في رحلات الفرالي ـ الفصل الثاني .

<sup>(</sup>٣) الفزالي: د/ أحمد الشرباصي : ص ١٢٥ ـ طبعة بيروت سنة م٩٤٥٠

<sup>(</sup>٤) المسائل الكلامية: في مقدمتها موضوع الصفات ، و هل هي عين الذات أم غيرها ، والجبر والاختيار ، و تأويل الآيات ، وروا يستة الله تعالى ، و خلق القرآن الكريم ، وما يتعلق بالنبوات ، والائمور الفيسبية ، إلى جانب مسألة الإمامسة التي أثارها الشيعة ، وغير ذلك من المسائل المعروفة في علم الكلام.

- لم يعد للمعتزلة نفوذ يذكر ، وإن ظلت آراو هسم موضع بحث ودراسة و نقد ، وذلك نتيجة لاعتنساق المعتزلة المعتزلة السلاجقة لمذهب الا شاعرة (١) من ناهية ، و بعد / عن النقل واعتمادهم على العقل من ناهية أخرى .
- ب \_\_\_\_\_ نصو الاتجاه السلفي الذى قاده الإمام أحمد بن حنبـــل ( ١٦٤ \_ ١٦٤ هـ) و دعمـه علما الحنابلة ، في القـــرن الرابع الهجرى ، و بدا في هذا العصر واضعا أنه لا خـــلاص للمسلمين مما هم فيه من اختلاف و فرقـة إلا بالعودة إلــــي الكتاب والسنة ، والا خذ بالنص دون تأويل أو تحريف والاعتماد على أقوال الصحابة والتابعين ، خاصة في مجال العقائد (٢) .
  - ج برز المذهب الشيعي الإسماعيلي (الباطنية) (٣) الذي أيده الخلفاء الفاطميون بقوة و تعصب .

<sup>(</sup>١) نسبة لا بي الحسن الا شمرى (٢٦٠ ـ ٣٣٠ ونيف هـ) وكانوا من ألد أعدا المعتبزلة .

<sup>(</sup>٢) تاريخ المذاهب الإسلامية : محمد أبو زهرة ،مصدر سابق ٢١٢/١ (منهاج السلفيين ).

<sup>(</sup>٣) الباطنية: نسبة إلى قولهم: إن القرآن الكريم له معان غير المعاني التي يتداولها الناس ، فله معنى ظاهر ، و معنى باطن ، وادعوا أن علم الباطن قاصر على الائمة ــ المعصومين ــ من أهل الهيت. ( راجع كتاب "المجالس المستنصرية "للمو" يد في الدين هبة الله الشيرازى ــ ت ، ٧ ؟ ه في شرح قواعد العقيدة الهاطنية . ثحقيق د /محمد كامل حسين ، وديوان المو" يد لنفس المحقق . طبعة القاهرة سنة ٩ ؟ ٩ (م) .

وقد تعرض هذا المذهب للكثير من النقد الذى كشف ما فيسه من أباطيل ، منها ما يتصل بالعقيدة ، ومنها ما يتصل بالإمامة ، أو القول بالا مام المعصوم ،

وقد أسهم الغزالي في ذلك بكتاب "فضائح الباطنية" \_ على ما سنذكره في مو لفاته \_

و من أشهر العلما السلفيين في العصر السلجوقي " عبد اللسسه الا نصاري " ( ٣٩٦ ـ ٤٨١ه ) ، وكان حنبلي المذهب وقد نساصب الفلاسفة والمتكلمين العدا ، حتى وشوا به إلى الوزير نظام الملك ، ورموه بالكفر والزندقة ، ولكنه استطاع أن يسبري ساحته ، فأعساده معززا مكرما، و من مو لفاته كتاب " نم الكلام "(١) .

#### ه ـ الفلسفة : \_

ا ــ لم يكن العرب أهل فلسفة ، ولكتهم أهل كسّن وحكسة ، ولم يعرف العرب الفلسفة إلا في العصر العباسي الأول حيسن بدأت حركة الترجمسة في عهد المنصور ( ت٣٦٣ه) الذي كان جسل اهتمامه بالفلك والطب =

شم جا المأمون (ت ١٩٨ه) الذي اهتم بنقسل الفلسفة والمنطق - بصفة خاصّة -

وقد كانت دائرة الفلسفة إذ ذاك أوسع مجالا ، إذ كانت
 تشمل كافة العلوم العظية من منطق ، وإلهيات ، ورياضيات ،

م () جسبهار مقالة لنظام عروضى ـ ترجمة عبدالرحمن عزام ،ويحيى الخشاب \_ القاهرة سنة ١٩٢٨م .

واجتماع ، وطب ، وكيميا . . الخ . ومع مسر المصسبور أصبحت هذه العلوم تتخذ طابع الاستقلال (١) . وقسد بدأ اشت غال المسلمين بالنواحي العملية كالطبوالفلك ، شمم تطور الا مر إلى البحث في الحقائسة المجردة .

وسداً عصر الدراسة والبحث والنقد ، وقد ظهر واضحات وسداً عصر الدراسة والبحث والنقد ، وقد ظهر واضحات تأثير الفلسفة في الفكر الإسلامي ، في علم الكلام ، حيث هجر الملام ، دراسة العقيدة الصافية من منابعها الا صيلة الكتاب والسنة و وشرعوا يفلسفون العقيدة بعد أن تأثروا بهاده

وقد كان دخول كثير من الا مم في الإسلام ، و تعدد الفرق الإسلامية من العوامل التي أدت إلى الجدال والمناظرة ، فكان كل فريق يتسلح بما وصل إليه من آرا الفلاسفة الذين تناولوا ... فيما تناولوا ... الإلهيات ، ووجدت أفكارهم قبولا لدى الكثيرين من المشتغلين بعلم الكلام ، وخاصة المعتزلة ..

على أن بعض المتكلمين قد استعانوا بالفلسفة ليحاربول أعدا الإسلام ، من يهود ، و نصارى ، ووثنيين ، بنفس السلاح الذى يحاربون به الإسلام ، لا عن إيمان بالفلسفة ، ولكسسن لمحاجة الخصم بنفس الا سلوب والمنهج الذى يسلكه (٢) .

<sup>(</sup>١) راجع ظهر الاسلام ۽ ١٢٧/٢ ومابعدها .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق نفسه: ١٢٩/٢

ولتخذت الفلسفة طابع الاستقلال على يد فريق مسن المفكرين ، ابتدا من " الكندى "(١) (١٨٨ – ١٥٨ هـ) ، شمجا "بعده " السفارابي "(٢) (٢٦٠ – ٣٩٩ هـ) الذى اهتم بالمنطق ، فرتب منطق " أرسطو "(٣) و شسسرح كسسه في المقولات ، والقياس ، والبرهان ، والجسدل وقد لقب بالمعلم الثاني بعد أرسطو .

ثم ظهر الشيخ الرئيس " ابن سينا "(٤) (٣٧٠–٢٦٥هـ) وهو صاحب كتاب "الشفاء " الذي يبحث في المنطـــق

<sup>(</sup>١) أبو يوسف بن يعقوب بن إسعاق ، من أصل عربي ، إذ ينتمي إلى بني كندة \_ أمرا الجزيرة العربية ، وقد ساهم في ترجمسة مو لفات الفيلسوف اليوناني "أرسطو" .

<sup>(</sup>٢) أبو النصر محمد بن محمد بن طرخان ، وهو فارسي الا صل ، حيث نشأ بمقاطعة فاراب في خراسان .

<sup>(</sup>٣) هخو تلميذ أفلاطون الذى كان يو ثره على جميع تلاميذه ، ويسميه العقل ، وإليه تنتهي فلسفة اليونانيين ، وكان مطما للإسكندر ، ملك مقدونيا ، وهو واضع علم المنطق ، وموضح أهميته ، حيث جعله آلة للعلوم .

<sup>(</sup>٤) أبوعلي الحسين بن عبدالله ، فارسي الأصل ، نشأ في ولايسة ما ورا النهر ، وله من المو لفات أيضا المتساب النجلة ، وهو موجز للشفا ، وكتاب المنطق ، وهو مقتبس من الشفا . راجسع في تراجم الكندى و الفارابي وابن سينا وابن باجسة . تاريخ فلا سفة الإسلام : محمد لطفي جمعسة في عدة مواضع .

والطبيعيات والإلمهيات ، وقد أضاف في مو لفاته الكثير إلى أفكسار الرسيطو " .

وسيكون للفزالي موقف من ابن سينا ، و من الفلسفة عامة مد سنوضعه في فصل لاحق مد ولم يشتهر من الفلا سفسة في عصر الفزالي غيسر ابن باجسة (ت ٣٣٥ه ه) ، والذي نشأ وعاش في الائدلس ، ثم رحسل منها إلى بلاد المفرب ، ومع أنه عاش عصر الفزالي ، إلا أنهما لم يلتقيا ، إذ المصروف أن الفزالي لم يرحسل إلى بلا دالأندلس أو المفرب ،

# من هذا العرض للحياة الثقافية في عصر الغزالي يتضع لنسا مايلي :-

- الإسلامي بتعدد الدول ، بعد أن كانت بفداد وهدها ملاذ العلما والفقها ، ومطمع كل من يريد الظهور والارتقا ، وأصبح كل إقليم يتباهي بعلمائه ، وخاصة في مرو : حاضرة خراسان ، والقاهرة ؛ عاصمة الفاطميين ، وقرطبسة : حاضرة بني أميسة في الا تدلس ،
- ٢ إلى جوار دور الثقافة التقليدية : المسجد ، والزاوية ، والكتساب ، وبيوت الحكمة ، والمكتبات ، ظهرت المدرسسة المنظسة كدار متخصصة في التعليم تحتوى على كل ما يحتاجه الدارس من إمكانيات .
- ٣ شسجع السلاجسقة إنشاء المدارس ، وساعدهم في ذلك الوزير
   " نظام الملك " فأسس المدارس النظامية في بغداد ، والبصرة ، والموصل ، ونيسابور ، وأصفهان ، وبلخ .
  - عرزت نظامية بغداد و تحولت إلى جامعة كبرى أسهم
     في المحل بها كثير من العلما والفقها .
- اقتصر التدريس في هذه المدارس على العلوم الدينية والعوبية ، بينما هُمرٌم تدريس العلوم العقلية و في مقدمتها الفلسفة .
  - وصلت الحياة الثقافية إلى مرحلة النضج \_ إبسان عصر الغزالي \_ بعد أن انتهت مرحلة الترجمسة والنقل التي بدأت في العصر العباسي الا ول .
  - ۲ استقلت العلوم بعضها عن بعض ، وأصبح لكل علم مصنفاته
     ومو الغو ، وشيوخه و تلاميذ » ...

- لا "هوا" المفرضين و فسر كل فريق آياته الكريمة بما يندم آرا"ه ومادعه ، وقد وضع خاب الله الكريمة بما يندم آرا"ه ومادعه ، وقد وضع ذلك جليا على يد المعتزلة المو" وليسن ، والإسماعيلية الباطنيين ، والصوفية الإشاريين .
  - وبذلك انتهى عصر الرواة الرّحـــالين ، الذين يتلقون عــــن الشيوخ ، وأصبح لعلما الحديث مكانتهم المرموقــة لـــدى الحكام والسلاطين .
- الفقها والمحتهاد في مجال الأحكام الفقهية واتجهد الفقها ويدا ويدا ويدا ويدا ويدا والفقها الشروح والحواشي وظهر في هذا المصر التعصب المذهبي الفقهي وكا بسط الفقها فوذهم و أصحوا أصحداب سلطة على الخلفا والا مرا .
  - 11 ظهر اتجاه إلى السلفية والمودة إلى النصالقرآني والا من النصالقرآني والا من المنة والعمل بأقوال الصحابة والتابعين .
- 1٢ ضعفت قوة المعتزلة ، و تلاشى سلطانهم ، بينما قسوى نفوذ المتكلمين من الا شاعرة ، وأصبح للباطنية نفوذ قسوى في الدولة الفاطمية ، واحتدم الصراع بين المتكلمين وأصحاب الفرق .

  1٣ فلسف المتكلمون العقيدة الإسلامية بما أخذوه عن الفلاسقة .

## الفصل الثانيييي

# حسياة الفزالي ونشسساته

- الفزالي في صبـاه .
- ٢ ـ مرحلة الدرس والتحصيل .
- ٣ ــ محاولة الظهور والتقرب إلى الحكام .
  - ٤ ـ الغزالي في نظاميسة بقداد .
- ه ـ وسقط أبو عامد صريبع المرض .
  - ٦ ـــ رحسلاتاً الغزالي ، ١٣٠٧ م
- ٧ ــ العود ة إلى التدريس بنظاميسة نيسابور .
  - ٨ ـــ أبو خامد في رحاب الله.

# الفصل الثانسيي

# ( حسيساة الفيزالي و نشياته )

#### تصهیسید :

في هذا العصر الزاخسر المضطرب ولد أبو حامد ، محمد بن محمد بن محمد بن أحمد الطسوسي عسام (٥٠٠ هـ٩٥٠ م) بمدينة (طسوس) (١) من أعمال (خُراسان) وسط مجتمع تتجاذبه التيارات المختلفة ،التي تمثلت في المناظرات الكلامية ،والمحاو رات الفلسفيسة ، والخلافات الفقهيسة ، والعصبيات المذهبيسة ، والنزعات الإلحاديسية ، والا عسوا السياسية .

وقد حاول أبو حامد أن يجعل من نفسه "ربّانًا للسفينة يقودها إلى برالا مان ، فهل نجح في ذلك ؟

## ١ - الفسسزالي في صباه:

ولد أبو حامد من والد فقير يعمل في غزل الصوف ، ويعجسب بالعلما ، ويجالسهم ، ويتوفر على خدمتهم (٢) .

<sup>(</sup>۱) طوس: مدينة بخراسان ، بينها وبين نيسابور عشرة فراسخ ، وتقع شمال شرق إيران ، وتسمى الآن "مشهد" فتحها المسلمون في حروب فارس على عهد أمير المو منين عثمان بن عفان سرضي الله عشنه ـراجع "طوس" بمعجم البلدان لياقوت ،

<sup>(</sup>٢) طبقات الشافعية الكبرى : مصدر سابق ١٠٥/١

وقد كان الرجل يتوجه إلى ربسه راجيا أن يرزقه من الا ولاد من يصبح عالما ، وقد رزقه الله أبا هاسد ، وأخاه أحمد (١) .

وقد كان الوالد يردد دائما ، إن لى لتأشّفا عظيما على تعلم الخط ، وأشتهي استدراك ما فاتني في ولديّ هذين (٢) .

ولما حضرت أباه الوفاة أوصى به وبأخيه أحمد صديقا مسسن المتصوفة (٣) ، فأقبل هذا الصديق على تعليم الا عوين حتى فنى المال اليسير الذى خلفه لهما أبوهما ، وتعذر على الوصى القيام بقوتهما فقال لهما :

" اعلما أني قد أنفقت عليكما ما كان لكما ، وأنا رجل من الفقسر والتجريد ، بحيث لا مال لي فأواسبكما به ، وأصلح ما أرى لكما أن تلجئا إلى مدرسة ، فإنكما من طلبة العلم ، فيحصل لكما قوت يُعينكما على وقتكما ، ففعلا ذلك "(٤) .

<sup>(</sup>۱) هو أبو الفتوح أحمد بن محمد بن أحمد الطوسى الفزالي الملقب بمجد الدين ، قال عنه ابن خلكان " مال إلى الوعظ عودرس بالمدرسة النظامية نيابة عن أخيه أبي حامد عواختصر كتاب الإحيا " وسماه ( لباب الإحيا " ) كما صنف كتاب ( الذخيرة في علسم البصيرة ) وكان مائلا للصوفية ، توفي بتّقزوين سنة ، ۲ ه ه راجع وفيات الا عيان ۲۰۷۱ مطبعة الحلبي سنة ، ۲ ه ه .

<sup>(</sup>٢) مجموعة القصور العوالي : تحقيق مصطفى أبو العلا : ٦/١ طبعة مكتبة الجندى بالقاهرة سنة . ٣٩٠هـ .

<sup>(</sup>٣) لم نعثر على اسم هذا الصديق حتى نتعرف على شخصيته ..

<sup>(</sup>٤) طبقات الشافعية ١ ٢/١٤ مصدر سابق ١

و يسبدو أن الوصى المتصوف قد أثر في الفلاسين ، كما تأسرا بأبيهما من قبل ، فنشأ أحمد صوفيا منذ الصغر ،بينما خاض أبو حامد غمار العلوم في عصره إلى أن حط به المقام في نهاية أمره الى التصوف . وكأن البذرة الأولى قد ظلت مطمورة إلى أن أينعت وأشرت في نهايسة المطاف (١)

وواصل الغزالي دراسته في صباه ، فقرأ الفقده على "أحمد بن محمد الرّاذكاني" (٢). وقد ظهر على أبي حامد آثار الذكران منذ صغره ، فأخدت وهو ما يزال صغيرا يسبدى عدم الاطمئنسان إلى أدلة المتفقهين ، ويسبدو أنه تبرّم بما درس من علم في بلده ، واستوعب ما عند علمائها فقرر الرحيل إلى (جرجان) ، حيث تتلمذ على "أبي القاسم اسداعيل بن مسعدة الاسماعيلي" (٣) أحد شيوخ الشا فعية فقرأ عليه الفقه ومادى علم الا صول ، وسجل كل ما درسه في صحائف كان يطلق عليها (التعليقة) .

وما أن نهل ما عند أبي القاسم ، قيفل راجعا إلى طوس ، حاملا تعليقته في مخيلاة .

<sup>(</sup>١) الفزالي : د / مصطفى غالب ص ١٨ - ضمن سلسلة في سهيل موسوعة فلسفية - مكتبة الهلال سنة ١٩٧٩م .

<sup>(</sup>٢) هو أبو حامد الراذكاني: أحد شيوخ الفقه الشافعي ،وينتسبب إلى بلدة ( راذكان ) إحدى قرى طوس ، وسيأتي المزيسب في ترجمته في الفصل الثالث ،

<sup>(</sup>٣) هو إسماعيل بن مسعدة بن أبي بكر أحمد بن إبراهيم الإسماعيلي (٣) همد ٤٠٧) من أكبر بيوت العلم والرياسة بجرجان وسيأتي ذكره في الفصل الثالث .

و في طريق عودته حدثت له واقعة طريفة حيث داهسه اللصوص واستولوا على جميع ما يحمل ، قال "فتبعتهم و فالتفت الي مقد مهمم وقال: ارجع ، ويحك إ وإلا هلكت . فقلت و أسألك بالذى ترجسو السلامة منسه أن ترد علي تعليقي فقط ، فما هي بهسى تنتفحسون بسه . فقال لي : وما هي تعليقتك ؟ فقلت : كتب في تلك المخلاة وهاجرت لسماعها وكتابتها ، ومعرفة علمها . فضحك ، وقال : كيف تدعى أنك عرفت علمها ، وقد أخذناها منك ، فتجردت من معرفتها . ويقيت بلا علم ؟ ثم أمر بعض أصحابه فسلم إلي المخلاة "(١).

وقد كان لهذه الحادثة أبلغ الا "ثرفي نفسأبي حامد ، مسا جمله يحرص على حفظ واستيعاب كل ما يسمع ، فلا يحتاج إلى كتساب يقول أبو حامد معلقا على ذلك " هذا مُستسنطيّ أنطقه الله ، ليرشد به أمرى ، فلما وافيّتُ "طوس" أقلت على الاشتفال ثلاث سسنين حتى حفظت جميع ما علقته ، وصرت بحيث لوقطع على الطريسيق لم أتجرد من علمي (٢) .

<sup>(</sup>١) طبقات الشا فعيسة الكبرى ١٠٢/٤

<sup>(</sup>٢) طُبقات الشا فعية الكبرى: ١٠٢/٤.

### ٢ ـ مرحلة الدرسوالتحصيل:

مكث الفزالي (۱) إثر عودته إلى طوس شلاث سلسسنوات، يسترجع فيها ما درسه من فقه وأصول ، ومادى العربية الموربية من توجه إلى (نيسابور) وهي إذ ذاك مركز من مراكز العلم الهامة بعد بفداد ، وكان عمره ثلاثة وعشرين عاما .

(۱) اختلف مو رخو الفزالي فيما إذا كانت نسبته إلى الفزّال بيتشديد الزاى \_ أم إلى قريدة فزّالة ) إحدى قرى طوس ، إلى الرأى الا ول جند ابن خلكان في وفياته وضبط المبارة بالحبوق في سيتشديد الزاى المعجمة \_ لان أباه كان غزّالا فهي نسية بعد نسبة " كما رجح هذا الرأى كذلك "السيد مرتضى الزبيدى" في شرحمه للقاموس الذى لم يذكر اللفظ في مادة (غزل) فاستدركه التهيدى في شرحه وعقب عليه قائلا : إن المحسم فاستدركه التهيدى في شرحه وعقب عليه قائلا : إن المحسم كانوا ينسبون إلى المطار فيقولون العطاري ، فهم يزيدون يا النسب للتأكيد ،

و ما يرجح هذا الرأى كذلك ما ورد في أشمار الشمراء كول محى الدين بن عبد الظاهر:

أحيا قلوب الماشقين بلخطه الفرَّالُ ، والإحيا الفرَّالي وقول ابن نباته المصرى :

صنّفت شهونا بفزّال جهفن فقرأنها مسنّه الفسسرّالسي

وكانت (نيسابور) (١) عاصمة للسلاجقة الذين اهتموا بالعلسم والعلما علم أسلفنا وفي مدرستها النظامية لا زم أبو حامسد إمسام الحرمين "أبا المعالى ضياء الدين عبد الملك بن أبي محمد عبداللسه ابن يوسف (الجُوَيْني ) (٢) ـ ٩١٩ ـ ٨٧٤ ه.

وجدد الفزالي حتى برع في المذهب الشافعي ، والا صول ، كما درس علم الكلام وطرق الخلاف والجدل والمنظسق والفلسسفة ، وأعجب الجويني بتلميذه و مقدرته على الغوص في المعاني ، واتساع معلومات حتى وصفه بأنه "بحر مُفيدق "(٣) و تفوق على أقرائسه ، وهم إذ ذاك أربعمائة ، منهم الكيّا الهراس ( ت ؟ ، ه ) وأبو المظفر الخواني ( ت ، ، ه ه ) =

<sup>(</sup>۱) نيسابور ؛ من أعظم مدن خراسان ، فتحها المسلمون أيـــام عثمان بن عفان ــ رضي الله عنه ــ نبغ منها عدد كبير من أئسة العلم ، وقد وصفها ياقوت في معجمه بقوله :
" معدن الفضلا ، و منبع العلما ، لم أر فيما طوّفت من الهلاد

<sup>&</sup>quot; معدن الفضلا" ، و منبع العلما" ، لم أر فيما طوّفت من الهلاك مدينة كانت مثلها " وقد هاجمها التتر ، وأتوا على جميع أبنيتها حتى قيل : لم يسبق فيها حجر قائما على حجسر ولم تزل خوابا إلى اليوم.

<sup>(</sup>٣) روى ابن النجار أن إمام الحرمين كان يقول عن الفزالي وصاحبيه أبي المظفر الخوانى ، والكياالهراس " الفزالي بحر مفدق ، والكيا أسد مطرق ، والخوانى نار تحرق ".

ولما وثق به أستاذه شيخ النظامية جعله نائبا عنه ، فكان بمثابسة المعيد في عصرنا الحاضر . ولم يفترق التلميذ عن أستاذه إلا بعد أن توفى إمام الحرمين سنة ٢٧٤ هـ ولم يكن الفزالي قد جاوز الثامنة والعشرين من عمره (١) .

و تعتبر الفترة التي قضاها أبو حامد في حلقة إمام الحرميسين فترة تحصيل و تسجيل و نظر عُنى فيها بفقه الشافعية ، وكسلام الا شاعرة ، ولكن يبهدو أنه بدأ يضيق بخلاف الفقها ، و جدل المتكلمين ، و في خلال هذه الفترة بدأ الفزالي في التصنيف والتأليف ، فظهر كتابه ( المنخول ) الذي يفطي على كتابيلا "ستاذه فيسقول الجويني " دفنتيني وأناحي ، هلا صبرت حتى أموت "(٢) .

#### ٣ \_ معاولة الظهور والتقرب إلى الحكام:

غادر الفزالي نيسابور متوجها إلىسى (المعسمكر) (٣) وبصحبته عائلته الموالفة من زوجه ، وبناته الشلاث ولا ندرى ما إذا كان ابنه (حامليد ) في ذلك الوقت علمسسم

<sup>(</sup>١) السوافي بالوفيات للصفدى: ١٧٦/١

<sup>(</sup>٢) الفزالي: د/ أحمد الشرباصي ، مصدر سابق ص ٢٩٠٠

<sup>(</sup>٣) الممسكر: في الا صل ميدان واسع بجوار نيسابدور، أقام فيه الوزير السلموقي " نظام الملك " معسكره ، وكان يسعى " المخيم السلطاني ، و تحسمول فيما بعسم إلى محمل إقامسة للوزيدو"

قيد الحياة (١) . وهنا نتسال لماذا غادر أبو هامد نيسابدور إلى المعسكر بالذات ؟

أغلب الظن أن الغزالي دفعه طموهه وثقته بنفسه إلى معترك الحياة العلمية في كنف الوزير " نظام الملك " ليتخسنة منه سلاما يرقى بسه إلى الشهرة والجساه ، والغزالي نفسه يعتسرف بأنه اتخذ العلم حرفة له " وهو الغقيسر الذي يتحمل مسئولية أسسرة الا مورد رزق له غيراحتراف العلم ، فنجده يردد هذه العبسارة " طلبنا العلم لغير الله ، فأبى أن يكون إلا للسه " ويقول إنسر خرو جسه من عزلته " كنت في ذلك الزمان أنشهالعلم الذي بسه يكسب الجساه ، وأدعو إليه بقولي وعملي ، وكان ذلك قصدى "(٢) فالسمي إلى الجساه كان هدفه في مهدأ حياته سعلى الا تقسل سعلى الهادة على الا تسلسه المسلم الذي المسلم الدي المسلم المسلم الدي المسلم ال

<sup>(</sup>۱) الفزالي : د / مصطفى غالب ص ٢٠٠ ، مصدر سابق .
وقد جا في كتاب ( مرآة الجنان و جرة اليقظان في مصرفة ما يمتبر
من حوادث الزمان ) لا بي محمد عبد الله بن أسعد بن علي بن
سليمان اليافعي ٣/١٧٦ ، ١٧٧ طبعة بيروت :
" أن أبا حامد لم يُعقب إلا البنات " و هو يعني بذلك أنسمه
خلف بعد وفاته ثلاث بسنات لكن ذكرت مصادر عسسديدة
أن الفزالي أنجب ولدا توفى صفيرا ، وكان يسمسى حاسدا،
ومن أجل ذلك كُنتَى بأبي حامد .

<sup>(</sup>٢) المنقد من الضلال : للفزالي ص ١٦٠ تحقيق د / جميل صليبها ود / كامفل عيا د\_الطبعة التاسعة ١٩٨٠م ، ويقول في موضع آخر " تفكرت في نيتي التدريس فإذا هي غير صالحة لوجسة الله تعالى ، بل باعثها و محركها طلب الجاه وانتشار الصيت " : المصدر السابق ١٣٤٠

و مهما يكن من شسى "بغإن أبا حامد انخرط في مجلس الوزير الذي كان يضم العديد من العلما" والفقها" ، وكانت المجالس إذ ذاك حتى المآتيم للا تخلو من المناظرات الفقهية ، والمطارحات الكلاسية . فناظر الفزالي العلما " في مجلس نظام الملك ، فظهر كلا مه عليهم ، فذاع صيت ...... ه و تألق نجمه (١) .

استطاع الفزالي خلال فترة السنوات الخمس التي قضاهـا في المعسكر (٢٧٨) ـ ٤٨٦ه ) وهي فترة مبهمـة في حياتـه ،لم يتمرض لها الموارخون كثيرا ، غير أننا نرى أنها كانت الفترة التــى حاول فيها الفزالي أن يثبت ذاته وأن يشق طريقـه حتى يصل الى الهدف المنشود : تحقيق الشهرة .

## ع \_ الفزالي في نظامية بغداد :

دعا نظام الملك أبا حامد للتدريس في نظاميته ببغداد عسام ( ٢٨٤ هـ ) كجسز من خطته لاستقطاب العلما في مختلف الا مصلا الإسلامية . وكان عمره إذ ذاك أربعة وثلاثين عاما . ولم يحسط أحسسه بتقلد هذا المنصب العلمي في مثل هذه السن ، مما يدل على أنسبه نال رضا الحكام السلاجقة ، والوزير نظام الملك خاصة ، إذ كسان التدريس بنظامية بغداد مطمح العلما ومنتهسى آمالهسم في ذلسك الحين .

وما أن باشر الغزالي حلقات دروسه حتى توافد عليه التلا ميسة إلى أن وصل عدد هم إلى ثلاثمائة طالب .

<sup>(</sup>١) الوافي بالوفيات : للصفدى ١٧٦/١ ، بتصرف .

و في النظامية " أعجب المخلسق حسن كلامه • وكمال فضلسه المحلف وفصا حسة لسانه ، ونكتبه الدقيقة ، وإشاراته اللطيفة " سطى حد تعبير السبكي (١) .

وأضاف: "قام على التدريس ، وتعليم العلم ، ونشره بالتعليم والفتيا ، والفتيا ، والنتا ، والنتا

واستمر أبو حامد خلال سنوات أربع يقوم بعمله في التدريسيس وتعتبر هذه الفترة ( ٤٨٤ – ٨٨٤ه) من أخصب فترات حياته إنتاجا ودراسة وتصنيفا و خلالها عكف على دراسة الفلسفة مختلسا سويعات ظيلة من وقده المتزاحم وبمجهود ذاتي و وون أن يستمين بأحد استطاع أن يلم بالتراث الفلسفي منذ عهد فلاسفة اليونان إلى عهد الفلاسفة الاسلاميين الذين سبقوه و في مقدمتهم " ابن سيئا " عهد الفلاسفة الاسلاميين الذين سبقوه و وفي مقدمتهم " ابن سيئا " فلسفية جمعت آرا السابقين من الفلاسفة و خلال سنتين اثنتيسن استطاع أبو حامد أن يدرس الفلسفة دراسة المطلع الدقيق أولا عشم دراسة المطلع الدقيق أولا عشم

<sup>(</sup>١) طبقات الشافعية الكبرى: ١٩٧/٦.

<sup>(</sup>٢) عبارة السبركي "وتشد إليه الرحسال" فيها نظر: حيث إن الرحال لا تشد \_ كما ذكر رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ إلا إلى السلا تسة مساجد : المسجد الحرام ، والمسجد الا تصلى الوالمسجد النبوى . ويحمل قول السبكي على أن المقصود شد الرحال بقصد طلب العلم، ولا شك أن الإسلام حث على ذلك .

ويسجل أبو حاسم ذلك في كتاب "المنقذ من الضلال " فيقسول ا

" فشدرت عن ساق الجد ، في تحصيل ذلك العلم سن الكتب المحجرد المطالعة من غير استهائة بأستاذ ، وأقبلت على ذلك في أوقات فراغي من التصنيف والتدريس في العلوم الشرعية ، وأنها معنو ألا المنات بالمتدريس لثلاثمائة نفر من الطلبة ببغداد ، فأطلعني الله \_ سبحانه و تعالى \_ بمجرد المطالعة في هذه الا وقات المختلسة على منتهيى علو مهم في أقل من سينتين ((٢)) و ...

وكان من قبل قد أتى على كل مسائل علم الكلام ، و مذاهب الفرق المختلفية ألم والمنافع الماطنية من الخليفات صدرت المختلفية من الخليفة ( المستظهر ) من الخليفة المستظهر ) من المستظهر المستظهر ) من المستظهر المستظهر ) من المستظهر ) من المستظهر المستظهر ) من المستظهر ) من المستظهر المستظهر ) من المستل ) من المستظهر ) من المستلهر ) من المستلم ) من المستلم ) من المس

While in the Mile of the best of the Miles of the will be

كما بدأ خلال هذه الفترة في دراسة التصوف دراسة مستفسيضة ،

<sup>(</sup>١) سيأتي الحديث عن مصنفات الفزالي في الفصل الرابع ، كما أن موقفه من علم الكلام والفلسفة سيكون موضع دراسة في الفصل الفاس تحت عنوان (الشك عند الفزالي ) .

<sup>(</sup>۲) رەمىسىنوڭ يېتلى م

٣١) " المنقد من الضلال " مصدر سابق ، ص ٥٥٠ .

وخلال هذا المجهود العضني كان أبو حامد يعرباً زمعة نفسية عنيفة ، وكانت بذور الشك قد نبيت و ترعرعت نتيجية لعدم وثوقه بهسيدة الملوم التي درسها ، فأدى به ذلك كله إلى أن وقع صريع العرض .

#### ه ـ مرض الفزالي :

لنستيع إلى أبي حامد يصف أعراض مرضه إذ يقول:

"إذ أقفل الله على لساني حتى اعتقل عن التدريس و فكست أجاهد نفسي أن أدرس يوما واحدا تطبيبا لقلوب المختلفة إلى من فكلن لا ينطق لساني بكلمة واحدة ، ولا أستطيعها ألبتة ، حتى أورثت هذه العقلة في اللسان حزنا في القلب وطلت معه قوة الهضم ووما والراب فكان لا ينساغ لي ثريد ولا تستهضم لي لقسة ، وتعدى إلى ضعف القوى ،حتى قطع الا طبا طمعهم سن الملاج ، وقالوا : هذا أمر نزل بالقلب و منه سرى إلى العزاج ، فلا سبيل إليه بالعلاج ، إلا بأن يتروح السرعن المهم العلم "(٢) هذه إذا أعراض العرض على لسان العريض ، و هذا هو تشخيص العسر ف على لسان الارض على لسان العريض ، و هذا هو تشخيص العسر ف

ا ـــ يرى كثير من مو وهي الفزالي المماصرين (٣) أن ما أصاب

<sup>(</sup>۱) هنا تسه.

<sup>(</sup>٢) "المنقذ من الضلال " مصدر سابق ص١٣٦٠.

<sup>(</sup>۳) راجع (الفزالي) د/ مصطفى غالب \_ مصدر سابق ، ص ۲۲، ۲۳۰ و ( تاريخ الفكر العربي ) د/ عمر فروخ ص ۲۹۲۰ و ( الفزالي ) د/ أحمد الشرباصي \_ مصدر سابق \_ ص ۳۲، ۳۲۰ و

أبا حامد مرض يقال له الكسط أو الفنط وقد دفعهم الله هذا أن الا عراض التي تحدث عنها أبو حامد تتفق مسلم أعراض هذا المرض الله عبوط في القوى الجسمانية والعقليسة المنتج اضطرابا نفسيا ، يئسم صاحبه بالقلق و يظهر عمادة بعد الخامسة والثلاثين ، ويعتد من ثلاثة أشهر إلى سلتة ويرافق هذا المرض ضعف في الذاكرة ، و تشتت في الفكسر ، مع الحزن والتشاو م ، والهرب من الواقع و تبعات الحيالة . والمريض بهذا الداء يقل أكله ونوصه ، ويستولي عليال والمريض بهذا الداء يقل أكله ونوصه ، ويستولي عليال اليأس والخنوع ( 1 ) هو إذا مرض عضوى حمل الفزاليسي بوادره مذ جاء إلى بغداد ، وظل يتضاعف إلى أن وصل إلى هذه المرحلة الخطيرة .

سبينا يرى آخرون (٢) أن المرض نفسي ناتج عن هده الحيرة التي مربها أبو حامد ، من خلال رحلته الفكرية : مرورا بعلم المتكلمين ، و فقده المتفقهين و فلسفة المتفلسفين ، فقد وقع فريسة الأفكار المتصارعة ، والتيارات التي تجاذبت من كل جانب .

والغزالي نفسه يصف الملة بما يرجح هذا السرأى إذ يقول واصغا تلك الرحلة التي سبقت مسرضه وأدت بسلة إلى هذه الحال المستعصية :

<sup>(</sup>١) الفزالي: ١/ مصطفى غالب ص٢٢/٢٢٠

<sup>(</sup>٢) راجع "تاريخ فلاسفة الاسلام" محمد لطفسي جمعة ، مصدر سابق ، ص ٧٨٠

" ثم لاحظت أحوالي ، فإذ النا منفهس في العلائسة ، وقد لحدقت بي من الجوانب ، ولاحظت أعمالي ــ وأحسنها المتدريس والتعليم ــ فاذا أنا فيها مقل على علوم غير مهمة ، ولا نافعة فــــى طويق الآخرة "(١).

ثم يصور تردده في حوار يدور في نفسه بين دواعي الإيمان ودواعي السيطان إذ يقول: "فصارت شهوات الدنيا تجاذبني بسلاسله الله المقام ، ومنادى الايمان ينادى : الرحيل الرحيل الفلم يسهمسق من العمر إلا قليل ، ويهن يديك السفر الطويل "(٢).

وأغلب ظني أن الملتين قد تصادف وقوعهما في وقت واحسد الماجمعت العلم المضوية إلى العلم النفسية ، فلم يتحمل الجسسو؛ الواهن مرضين عضالين فخر أبو حامد صريعا ، وكان العلاج هسسد " شرويح السرعن الهم العلم " بعلى حد تعبير أبي حاسسد بولن يكون الترويسح عند السغزالي إلا بترك بغداد والرحسيل إلى الشام .

والواقع أن رحيل الفزالي عن بفداد صحبه رحسيل من نسبوع اخسر: رحيل عن الجاه والسلطان والشهرة ، إلى المزلة ، والزهسد والتقشف ، و بعبارة أخرى إلى التصوف(٣).

<sup>(</sup>١) المنقذ : ص١٣٤٠

<sup>(</sup>٢) العصدرالسابق : ١٣٥٠

<sup>(</sup>٣) يقل عن سبب أزمته الروحية : أن أخساه أحمد \_ وكسان واعظا متصوفا \_ دخل على أبي حامد وهو يعلم الناس ويوشد هم ا

#### 7 - رهــلات أبي حامد :

يسبدو أن أبا حامد كان من ذلك النوع من الرجال الذير التطلع لا يهنأ لهدم الاستقرار في بلد واحد ، ولعل ذلك يرجع إلى التطلع الفكرى ، والرغبة في الاستزادة من المعرفة عن طريق الممارسة الشخصيدة ، والاحتكاك بالبشر و بصفة خاصة المفكرين والعلما .

ففي العرحلة السابقة اتضح لنا أن أبا حامد تقلب من طسوس، إلى جرجان ، إلى طوس مرة ثانية ، إلى نيسابور ، إلى المعسلير ، إلى بغداد . وها هو ذا يضيق به المقام في بغداد . رغم ما نسال من جساه و شهرة ، وبعد طول تردد . دام سستة أشهر . (١) غادر بغداد في أوائل عام ٩٨٥ ه متوجها إلى الشام بعد أن أناب أخساه أهمد في التدريس ، غير أن أبا حامد لم يفصح عن وجهته ، فزعم أنسه خارج إلى مكة (٢) .

<sup>===</sup> فأنشده هذه الا بيات:

أخذت بأعضادهم إذ ونوا وخلّفك الجهد إذ أسرعدوا فأصبحت تهدى ولا تهتدى وتُسمع وعظا ، ولا تسلم فأصبح ؟ فيا حجر الشّحذ حتى متى تسنّ الحديد ، ولا تقطيع ؟ فتأثر أبو حامد ، واستشمر إقاله على الدنيا .

راجع الفزالي : د/ أحمد الشرباصي ، ص ٣٨٠٠

<sup>(</sup>١) حددها الفزالي بقوله: "أولها رجب سنة ثمان وثمانين وأربعمائة " المنقد : ص١٣٦٠

<sup>(</sup>٢) يلاهظ أنه خسرج في أوائل العام ، فلا معنى لان يقال: إنه زعم أنه خارج للحج ، وليس هذا أوان الحج، ولعله قصد خرو جسسه إلى مكة للعمرة والزيارة .

و هنا تثار الا تاويل عن سبب خروج الفزالي من بفداد :

أ \_\_\_\_ زعــم الناس أن أبا حامد غادر بفداد إثر جفوة بينيه وبين الخليفة المستظهر ، لا نه أفتــى معغيره من العلما وسف ابن تاشفين أمير المفرب بأنه صاحب حــق في ضم الا ندلس إلــى ملكــه هريمــة ألفونس ملكــه هريمــة ألفونس ملك قشتالة . كما أفتى بجواز تلقيــبه بأمير المو منين ...

ب ـ كما اللَّ عِي أن المستظهر لم يكن راضيا عن رد الفزالسي على الباطنية ".

وتتباوى هذه الا قاويل كلها أمام رد الفزالي نفسه ، إذ يقول السيناطات ، وظن من بَهْد عن المراق أن أن الله الناس في الاستنباطات ، وظن من بَهْد عن المراق أن ذلك كان لاستشمار من جهة الولاة ، وأما من قرب من الولاة ، فكان يشاهد إلما حهم في التعلق بي ، والانكباب علي ، وإعراضي عنهم ، وعن الالتفات إلى قولهم "(١) ،

ثم يضيف \_ في ثقة واعتراز \_ " فيقولون ، هذا أسرر سماوى ، وليسله سبب إلا عين أصابت أهل الإسلام ، وزمرة أهل العلم"(٢)

و نتسا ً ل مرة أخرى : ولماذا أخفى البوحامد عزمه على التوجه إلى السام ؟ ولماذا التوجه إليها بالذات ؟ . حين يتظاهر الفزالي بالذهاب إلى مكمة ، فله مندوحمة في ذلك ، فالرجمل لم يزر بعمملك الا أراضي المقدسمة ، ولم يو ً د فريضمة الحج أو العمرة ، وأما أن يتوجه إلى الشام ، فلا نه اختار طريق التصوف ، وفي دمشق سيجد رفسماق

<sup>(</sup>١) المنقذ ١ ص١٣٧٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق 1 ص ١٣٧٠

الطريق ، وكانت مشهورة إذ ذاك بأن حسياة الصوفية فيها ميسورة ،

على أن أبا حامد إن يتوجه إلى الشام ، فإنه يقصد في نف الوقت "بيت المقدس" لزيارة المسجد الا قصى \_ أحد المساجه التي تشد الرحال إليها \_ فكأنها مرحلة تطهير نفسي يذهب بمدها لزيارة الا أراضي المقدسة . وهذا ما أفصح عنه أبو حامد : "شهم تحركت في داعية فريضة الحج = والاستمداد من بركات مكة والمدينة وزيارة رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ بمد الفراغ من زيارة الخليل \_ صلوات الله وسلا مه عليه \_ فسرت إلى الحجاز" (١) .

ويظل أبو حامد ما يقرب من عامين في أرض الشام يقضب وكان طرفا منها في (فمشتق) معتكفا في المسجد الأمدوى وكان يصمد إلى المنارة الغربية في كل صباح ، ويغلق عليه بابها حتس المساء كما كان يقضي بعض أوقاته في زاوية المسجد .

"ثم دخلت الشام ، وأقمت به قريبا من سنتين ، لا شفل إلي المنزلة والخلوة ، والرياضة والمجاهدة (٢) ، اشتفالا بتزكيية النفس ، وتهذيب الا فيلاق ، وتصفية القلب لذكر الله تعالىلى كا كنت حصلته من كتب الصوفية في في أعينك مدة في مسجد دمشيق ، أصعد منارة المسجد طول النهار ، وأغلق بابها عليل نفسي "(٣) .

<sup>(</sup>١) المنقذ : ١٣٨٠

<sup>(</sup>٢) المماهدة ، حمل النفس على كل حال .

<sup>(</sup>٣) المنقذ : ص ١٣٨٠

ثم رحسل أبو حامد إلى بيت المقدس ، وكان يعتكف بقية الصخرة ويفلق بابها عليه . وخلال إقامته ببيت المقدس شرع في تأليف كتابع " إحيا علوم الدين " مبتدئا "بالرسالة القدسية في قواعد المقائد " والتي جملها من بعد قسما من ربسع العبادات في كتاب الإحيسا" . وقد أسماها "الرسالة القدسية " لا نه وجهها إلى أهل بيست المقدس .

شم سافر إلى الحجاز لا دا ويضة الحسج ، وزيارة رسول الله عليه وسلم وكان ذلك في أواخر شهر ذى القعدة عام ٩٠٤ هـ .

وقد سبق أن أشرنا إلى أن أبا حامد قد زار مصر (١) ، و مكت فترة بمدينة الإسكندرية ، استنادا إلى ما ذكره ابن خلكان (٢) .

و في الإسكندرية عزم على ركوب البحر متوجها إلى بلا د المغرب، ليلتقي بيوسف بن تاشفين ، الذى كانت تربطه بالفزالي المكاتهات والمراسلات ، غير أن أبا حامد عدل عن هذه الرحلة بعد أن بلفه نبأ وفاة يوسف بن تاشفين سنة ( ، ، ه ه ) .

و بعض المو رخين المعاصرين يتشككون في زيارته لمصر ، و يستندون في تشككهم إلى أمرين :

<sup>(</sup>١) وأجع الفصل الاول الشهر فقها العصر ،

<sup>(</sup>٢) وفيات الاعيان ٣٥٣/٣، وقد سبجل هذه الرحسلة كثير من الموعرف رخين منهم الصفدى ، والسببكي ، والمينسي ، وابن الملقين.

- الثالث من المحرم سنة . . ه ه . وقد دُكرت جميع المصلال الدر الثالث من المحرم سنة . . ه ه . وقد دُكرت جميع المصلال أن الفزالي كان في هذا العام في نيسابور يقوم بالتدريسيل النظاميتها .
- ب ـ لم يشر أبو حامد ـ من قريب أو يعيد \_ إلى هذه الزيارة ، ولم يذكر أحدا من علما عصر \_ وعلما الا وهـ على وجـــه الخصوص ،

بينما يرى آخسرون أنه لا مبرر لهذا التشسكيك لسببين :

- أ \_ إن ابن تاشفين توفى في أوائل عام . . ه و ليسس هناك ما يمنع من وصول أبي هامد إلى نيسابور في نفــــس العـام.
- ب لم يشر أبو حامد إلى علما عصر لا تع لم يحد منه ترحيبا ، خاصة ومصر إذ ذاك تحت حكم الشيعة مسلسن الفاطلميين ، ولمل هذا هو السر في نزوحه إلى الإسكندرية ، بعيدا عن القاهرة ، عاصمة الفاطميين ، لينزل في ضيافة علمائها السنيين (١) .

ويعود أبو حامد إلى دحشق مرة أخرى ، ويعود معه العنيسين إلى الا مل والوطن ، وهو الذي غادر بفداد عازما على ألا يعود إليهسا أبدا ، ويسبدو أن العاصفية قد هدأت ، والنفس قد سكنت و تروح الظبعن الهم الملم "فعاد الفريب إلى وطينه ، مارا ببفداد مرورا عابرا،

را) راجع الفزالي و د/ أحمد الشرياصي ص ٢٤/٣٤ . و (تاريخ الاسلام) د/ حسن ابراهيم حسن ٢٣/٥٠

ومنها إلى طوس ، ثم استقربه المقام في طوس ليواصل حياة المزلدة

"ثم جذبت ني الهم ، ودعوات الا طفال إلى الوطن ، فعاودته بعد أن كنت أبعد الخلق عن الرجوع إليه ، فآثرت العزلة به أيضاعوا على الخلوة ، وتصفية القلب للذكر "(١) .

## ٧ ـ أبو حامد والعودة إلى التدريس:

وظل أبو حامد في مسقط رأسه "طوس" في عزلت التسسي اختارها لنفسه ، ولكن إلى متى هذه العزلة ؟ أليس من الخير أن يخالط الناس ، وأن يقوم بواجبه العلمي ، وما قيمة هذا العلم إذا لم يفد بسه طلل به وينشره على الناس ؟

لقد دُعِيّ إلى بفداد لمواصلة دروسه في نظاميتها ، فرفسيض ذلك في إصرار ، ولعله لا يرفض مبدأ التدريس ، ولكنه يرفض بفسداد بالذات ، مركز السلطية والسلطان ، خوفا من أن تجره العلائق الدنيوية اليها مرة أخرى ، بعد أن وجد في الزهد مأمنيه و مستقره ، واذا كان لا بد من القيام بمهمة التدريس فليكن هذه المرة في السيس واذا كان لا بد من القيام بمهمة التدريس فليكن هذه المرة في السيس الطريق السور " لوجه الله تعالى ، ولتكن الغاية إرشاد الناس إلى الطريق السوى " بعد أن استشرى الدا ، واستعصى الدوا " .

فما تُفنيك الخلوة والعزلة ، وقد عم الدا ومرض الا طبا ووافيا والشرف الخلق على الملاك ، ثم قلت في نفسي ، متى تشتفل أنست بكشف هذه الفسمة ، ومصادمة هذه الظلمة ، والزمان زمان الفسمسرة، والدور دور باطل (۲).

<sup>(</sup>١) المنقذ : ص١٣٨٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ص١٥٧ - ١٥٨٠

ويقرر أبو حامد المودة إلى التدريس ، ويعرض الا مر علي سنئناف أصفيا على يلتمس عندهم الرأى والمستورة ، فيجمعون على ضرورة استئناف الهمة والنشاط و ترك العزلة . . ويأبى بعضهم إلا أن يستثير همة فيذكر منامات ورواًى ، ترمز إلى أن خرو جمه سيوا دى إلى الخيسر والرشاد ؛ "فشاورت في ذلك جماعة من أرباب القلوب والمشاهدات ، فاتفقوا على الإرشاد بترك العزلة والخروج من الزاوية ، وانضاف إلى ذلك منامات من الصالحين كثيرة متواترة ، تشهد بأن هذه الحركسة بدأ خير و رشد "(١) .

و في ثقية بالنفس بالفية ينصّب أبو حامد نفسه داعية للقرن السادس الذي أوشك فيقول:

" وقد وعد الله \_ سبحانه \_ بإحيا "دينه على رأس كل مائة (٢) . ويستر الله تعالى الحركة إلى نيسابور للقيام بهذا المهم "(٣) .

ويسبدو أن أبا حامد قد شعر بشى من الزهو إذ جعل نفسه مصلح العصر ، فعاد إلى التواضع لا أن الله وحسده هو المحسسرك ، وخالق كل شسى " وإني لم أتعرك ، لكنه حركتي ، وإني لم أعمل ، لكنه استعملني ، فأسأله أن يُصلحني أولا ، ثم يُصلح بي . "(١٤) .

<sup>(</sup>١) المنقذ : ص٩٥١٠

<sup>(</sup>٢) يشير أبو حامد إلى الحديث الشريف الذي رواه أبو داود والحاكم والبيهة على رأس كسل والبيهة على رأس كسل مائة سنة من يجدد لها دينها "

<sup>(</sup>٣) المنقذ : ص ٥٥١٠

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق: ص١٦٠٠

وهنا نتسا و هنا نتسا وقع ضفط على أبي حامد ليمود إلى التدريس وهدت هوى التدريس وجدت هوى التدريس المتعليمات وجدت هوى في نفسه ؟

هل يمني به الظروف التي تحدث عنها من انحراف الخلسسة و ميلهم عن الطريق السوى ؟ أم يمنى السلطان الحاكم ؟

أغلب الظن أن الا وامر قد صدرت إليه بالتدريس ، فانضم ذلك إلى مجموع الا سباب التي ذكرها أبو هامد ، فلم يجد بدا من هسمم الا مر ويو كد هذا ما ذكره "السبكي " في طبقاته :--

"وكان الليث غائبا من عرينه ، والا أمر خافيا في مستور قضا الله ومكنونه ، فأشير عليه بالتدريس في المدرسة الميمونة النظامية ... عمرها الله ... فلم يجد بدّا من الإنعان للولاة ، ونوى ... بإظهرار ما اشتفل به ... هداية الشداه ، وإفادة القاصدين ، دون الرجوع إلى ما أقلع عنه ، و تحرر من رقه من طلب الجداه " (٢) .

<sup>(</sup>١) المنقذ : ص١٥٨٠

<sup>(</sup>٢) طبِقات الشافعية الكبرى: ٢٠٧/٦.

#### ٨ ـ الفرالي في رحاب الله :

خرج أبو حامد من عزلته بعد أحد عشر عاما مذ غادر بفداد إلى عودته إلى التدريس وظل أبعمله بعيدا عن الجاه وقد عاد شخصا آخر يرتدى خشن الثياب(١) ، وينصرف عن الدنيا وماهجها إلى قتل الوزير فخر الملك "ابن نظام الملك " فاعتزل التدريس ، وعاد إلى مسقط رأسه "طوس" وكان في أواخمر أيامه مكا على دراسة الحديث ، ومطالعة صحيحى البخارى ومسلم ، لا نه كان يشعر بأن بضاعته أي الحديث مزجاة .

إلى أن توفى \_\_رحمه الله \_ يوم الاثنين الرابع عشر من شهر جمادى الآخرة عام ه.ه ه "وكأني به يقول \_ و هو يتخلـــــــــــــ من هذا العالم الفاني \_ " إنني أضع روحي بين يدى الله ، وليدفن جسدى في طيّ الخفا "، أما اسمي فإنى باعث به إلى الا "جهال المقبلة ، وإلى سائر الا "م "(٢)"

ودفن ــرحمه الله ـ يظاهر " الطبران " وهي قصبة "طوس"،

<sup>(</sup>۱) كان الفزالي قبل تصوفه يرتدى أفخر الثياب ، وقد قوصلسوا ملبوسه ملبوسه ومركوبه بخمسمائة دينار ، وبعد تصوف قوموا ملبوسه بخمسة عشر قيراطا ، والقيراط ــ كما ذكر صاحب القاموس المحيط ــ نصف عشر الدينار، ومعنى هذا أن ثياب الفزالي بعسد زهده كانت تساوى ثلاثة أرباع الدينار ،

<sup>(</sup>۲) تبافت الفلاسفة: تحقيق د/سليمان دنيا ــمقدمة الطبعة الثانية (دار المعارف بمصر) ونسب المحقق هذا القول للفيلسوف الإنجليزي "فرنسيس بيكون" ت ١٦٢٦م.

يعد استعراضنا لحياة الفزالي ونشأته يتضح مايلي :

- المنا الفزالي في أسرة فقيرة لا "ب يسيل إلى الصوفيسة ، فكسفله رجل صوفي ، وكان شيخسه الجويني متكلما صوفيا ، وكان أخسوه أحمد كذلك ، فعاش حياته الا ولى بين علسسم الكلام والتصوف ما أثر على فكره وتوجيهسه الوجهة التسسي خلق من أجلها في نهاية الا "مسر .
- ۲ ـــ كان شفوفا بالعلم منذ صفره ، متطلعا إلى المعرفة ، ثائرا على التقليد والجمود ، ومن ثم لم يكتف بالعلم الذى حصل عليه في طوس ، فرحل الى جرجان ، ثم إلى نيسابور ، حيت إمام الحرمين ،
- م رحمل إلى المعسكر ، وهو ينشد الشهرة والصيت ، فقد
   كان له طموح ، و تطلع إلى الجاه والمال ، وانخرط في مجلسس
   الوزير نظام الملك ، فبرز و تفوق في مجال الجدل والمناظرة .
- تبوأ أبو حامد مركزا مرموقا في نظامية بفداد التي كانست
   مطمح العلما ، وأمل كل مفكر ، وفي بفداد السعت دائرة نشاطه ،
   وأقبل عليه التلاميذ ، وبذلك حسقق طموحه في الشهرة والجاه .
  - ولكن الجاه والشهرة لم يمنعا أبا حامد وهو يسبحث عن الحقيقة ، وبعد رحلة طويلة معطم الكلام والغلسفة من الزهد والتصوف ، وخاض غمار صراع نفسي حاد تتجاذبه شهوات الدنيا ودوافع الآخرة ، وأخيرا قرر مفادرة بفهداد بعدد مرض نفسي حاد دام ستة أشهر.
- ٦ --- ويسبدأ الفزالي مرحلة جديدة من حياته فيتجسه إلى دهشق ويعتكف في مسجدها سنتين و في رياضة نفسية صارمة ويعتكف أي مسجدها سنتين و في رياضة نفسية صارمة ويعتكف أي مسجدها سنتين و في رياضة نفسية صارمة والمستدين و في رياضة الفسية صارمة والمستدين و في رياضة الفسية صارمة و في مسجدها سنتين و في رياضة الفسية صارمة و في مسجدها سنتين و في رياضة الفسية صارمة و في مسجدها سنتين و في مستين و في م

يتحول إلى بيت المقدس حيث يواصل رياضته الروحيدة في المسجد الا قصى من ثم يقوم برحلة إلى الحجاز مو ديا الحج وزيال رسول الله حلى الله عليه وسلم من وقد يكون زار مصر خسلال هذه الفترة ، وأخيرا يمود إلى بفداد ، و منها إلى موطنسه بعد أن جذبه الحنين إلى الوطن والعيال ، ويواصل فسي طوس حياة العزلة .

ولكن أبا حامد يعود إلى التدريس مرة أخرى في نظاميدة نيسابور ، بعد أن رفض العودة إلى بفداد خوفا من أن يجرفه التيار إلى علائق الدنيا ، مدفوعا هذه المرة إلى التدريسس لوجه الله الكريم ، ونزولا على إرادة السلطان ، وبعد مقتل الوزير " فخر الملك " هجر التدريس وعاد إلى مسقط رأسه طوس حيث قضى بقيه أيامه في قرا المديث الشريسيف ودراسته إلى أن توفاه الله في ١٤ من جمادى الثانية ٥٠٥ هوله من العمر خمسة و خمسون عاما ،

## الفصل الشالست

# المسيوخ الغزاليي وأصمايية وتلاسينه

- ١ \_ الغزالي بين التعلم والتعليسم ،
  - ٢ ـ شـيوخ الفزالي ٠
    - ۲ \_ اصفــــابه .

  - ه \_ خسلا صدة الفصل .

#### القصل الثالث

## شبيوخ ، وأصحاب ، وتبلا مين الفزالي

## تمهيد : الفزالي بين التعلم والتعليم :

كانت حياة الغزالي العلمية مزيجا من الاتجاهات المختلفية ، فقد طيو ف في كل آفاقها ، وحلق في جميع أجوائها ، وارتشف من رحيق كل علم عاصره ، حتى أضحى شخصية متميزة ،

سمى في مهدا حياته إلى التعليم لتأمين رزقه ، ثم أصليح العلم دَيْدنه وغايته وأوصلته علوم عصره إلى مرحلة الشك فيها ، ثم إلى مرحلة اليقين حين حط به الرحال إلى التصوف ، السندى ارتضاه لنفسه طريقا إلى اليقين (١) ...

فلا عجب أن نجد في شيوخ الفزالي أنماطا مختلف من الا واتجاهات متباينة ولم يكن ليرضى من الشيوخ إلا من بد و تفوق و وعلت شهرته الآفاق و فإذا ما ارتشف العلم في بلد انتقل منه الي آخر وكلما استوعب ما عند شيخ تحوّل إلى غيره ويأخذ عنه مرة وبالتدوين أخرى و وبالتعليم مرة و وبالتذوق مرة أخرى و وبالتعليم مرة و وبالتذوق مرة أخرى و معرفته و التلاميذ في كل مكان حل بسه ينهل و معرفته و معرفته و معرفته و معرفته و

<sup>(</sup>١) سنتمرض لذلك بالتفصيل في الفصل الخامس "حياته الفكرية ورحلة الشـك" "

وسنحاول في الصفحات التالية أن نلقى الضو على أهم شيو هه وصد مدى تأثره بالمنابع التي نهل منها واصحابه ، و تلاميذه المنقف على مدى تأثره بالمنابع التي نهل منها والمحالة العلمية ،

# أولا \_ شيوخ الفزالي :

(١) ـ في الفقه وعلومه:

أبو هامد الراذكانيّ (۱): "أهمد بن محمد الطوسى "
وهو أول من درس عليه الغزالي علوم الفقه في طوس وينتسبب
إلى "راذكان " إحدى قرى طوس ، وقد ذكرها ياقوت في معجمه الفقال " هي بليدة تخرج منها جماعة من العلما "، وقيل إن الوزير نظام الملك ينتسب إليها "(۲) .

ب ـ أبو القاسم الإسماعيلي (٣) ،

« إسماعيل بن مسعدة بن إسماعيل بن أبي بكر " الجرجاني:

والميه سافر أبو حامد في جرجان وقد تلقى عنه علوم الفقه والأصول ، وقد وصنف عنده "التعليقة في فروع المذهب" أولى مصنفاته ، وقد سبق أن ذكرنا قصمة هذه التعليقة أثنا عودته إلى طوس،

<sup>(</sup>١) سبقت الإِشارة المِيه في "حياة الفزالي ونشأته " الفصل الثاني ..

<sup>(</sup>٢) معجم البلدان : ١٣/٣ ويراجع في ترجمته: طبقات الشا فعية للأسدوى : ١/٤٨، وطبقات الشا فعية الكبرى للسبكي : ١/٤٨

<sup>(</sup>٣) سبقت الإسارة اليه أيضا في "حياة الفزالي "الفصل الثاني " ولمزيد من الإيضاح يراجع : طبقات الشا فعية للسبكي ٢٩٢/٤ المراجع : ١٠/٩٠ • المنتظم : ١٠/٩٠ •

لمام الحربين الجويني (١): "أبو المعالى عبدالله بن عبدالله ابن يوسف بن محمد بن عبدالله بن حيوة " النيسابورى " وقد رحل الفزالي اليه في نيسابور حيث كان شيخا لنظاميتها. وقد تخرج الفزالي على يد الجوينى في فترة وجيزة ، وكان الطلبسة يستعيدون منه في حضور أستاذه ، ويسبدو أن الا "ست اذ قد ضاق ذرعا بتلميذه أبي حامد في أخريات حياته ، فقد ذكر ابن عساكر ما نصه ا

" وكان الإمام \_ مع علو درجته ، وسموعارته ، وسرعة جريسه في النطق والكلام \_ لا يصفى نظره للفزالي ، سترا لا أنافسته عليسه في سرعة إبصاره ، وقوة الطبع ، ولا يطيب له مُقد مُه \_ وان كان متخرجا به ، منتسبا اليه \_ ولكنه يظهر التبجح به ، والاعتداد بمكانه ظاهرا ، خلاف ما يضمر "(٢) .

كما ذكر السبكي شيئا من الملاحاة بين الشيخ و تلميذه عما يو كد هذا الفتور الناجم عن التنافس الخفي بين الا ستساد والتلميذ من ناحية ، واعتداد أبي حامد بنفسه من ناحية أخسرى .

" و يحكى أن الإمام الجوينى قال يوما للغزالي: يا فقيه ، فرأى في وجهه التسفيّر ـ كأنه استقل هذه اللفظة على نفسه ـ فقال

<sup>(</sup>۱) أشرنا إليه "في حياة الفزالي " وللمزيد من الإيضاح يراجع ■ طبقات السبكي : ٥/١٥٠ طبقات السبكي : ٥/١٥٠ م

له : افتح هذا البيت . ففتح مكانا وجسده مطو ابالكتب وفقل له و ما قيل يا فقيمه و حتى أتيت على هذه الكتبب كلها (١) .

## (٢) \_ شيوخه في علوم الحديث:

أ سمم بن أحمد بن عبد الله بن منصور " التوثى المروزى ؛ المعروف بفقيه التوث ، ولد بقرية " توث " من قرى " مسرو " في حدود سنة ، ٦٠ هكان محدثا فقيها ، متزهدا متقسافا ، كتبت عنه " الا "ربعين للإمام السرخسى ، ذكره ياقوت في حديشه عن " توث " مسقط رأسه ، وذكر أنه يقال لها " التوذ ".

(٣) ب عد الجيار محمد بن أحمد الخوارى:

ولد سنة ه؟؟ ه في "خوار" وقد ذكر ياقوت أنها "مدينسة كبيرة تابعة للرى " وذكر أنه زارها سنة ٢١٣ ه فوجد هسسا متخريسة ، ثم ذكر أنها تتبع "بسينهق" من نواهي نيسابور، وأضاف أنه ينتسب اليها أبو محمد عبد الجبار الخوارى البيهقي وأمام المسجد الجامع بنيسابور، وأنه تتلمذ على الجويني والبيهقي وأبى سهل المروزى و نصر الحاكمي الطوسى ، وكان محدثا أخذ على البيرة مدثا أخذ وأبى سهل المروزى و نصر الحاكمي الطوسى ، وكان محدثا أخذ

<sup>(</sup>١) طبقات الشافعية الكبرى : ٥/٥٨٠

<sup>(</sup>٢) انظر ترجمته : معجم ياقوت ٢/٥٥ ، طبقات الثا فعية للسبكي ٢٠٥٠

<sup>(</sup>٣) أنظر ترجمته وطبقات الشافعية للأسدوى ٢/٤/١ وطبقسسات الشافعية الكبرى للسبكي ٢/ ١٠١ وقد ذكره د/ أحمد الشرباصى في كتابه (الفزالي ) ص٣٢ باسم عبد الله لا عبد الجبار وهذا خطأ.

ج \_\_ الحاكم أبو الفتح " نصر بن علي بن أحمد الحاكي الطوسي" أورد السبكي في طبقاته نظلا عن الفافر الفارسي ( معاصر الفزالي ]
" قد سمعت أنه رأى الفزالي يسمع سنن أبي داود السجستاني عن الحاكم أبي الفتح الطوسي ، وما عثرت على سماعه " وقــــه توفى أبو الفتح نصر الحاكي سنة ، ٩ ٤ ه.

د سے نصر بن إبراهيم بن داود المقدسي (۲) ا

فقيه واهد ، عالم بأمور الدين ، سمع عن الكازرونى وفيره ، وتسنقل بهن صور وديار بكر وبيت المقدس ، واستقربه المقام فللمشق ، وأفتى بها تسع سنوات حتى توفى سنة ، ٩ ٤ه ،

## (٣) \_ شيوخه في التصوف:

الفضل بن محمد بن على الفارمدى "الطوسس :
و لد بقريسة "فارمد" من أعمال طوس سنة ١٠٦ه ه و تفقه
على الشيرازى ، والتميمي ، والفزالي الكبير (٤١) ، وانفرد فسي

<sup>(</sup>١) راجع في ترجمته : طبقات الشا فعية للسبكي ٢١٢/٦٠

<sup>(</sup>٢) أنظر في ترجبته ؛ طبقات الشافعية للسبكي ٥/١٥٥ طبقات الشافعية للأسدوى ٣٨٩/٢٠

<sup>(</sup>٣) انظر في ترجمته: معجم ياقوت ٢٢٨/٦ ، طبقات الشا فعية للسبكي طبقات الشا فعية للسبكي ٥٠٤/٥

<sup>(</sup>٤) هو أحمد بن محمد عم الفزالي وقيل عم أبيه ولقب بالفزالي الكبير.

عصره بالتذكير، وكان متكلما ، ذكر السبكي "أنه صحصب الفزالي وجماعة من الا "نسة" وذكر ابن عساكر "أن الفزالسبي ابتدأ بصحبة الفارمدى ، وأخذ عنه استفتاح الطريقة ، وامتثل ماكان يشيربه عليه من القيام بوظائف العبادات ، والإممان في النوافل ، واستدامة الا ذكار ، والجد والاجتهاد ، طلبال (۱) . للنجاة إلى أن جاز تلك العقات ، وتكلف تلك المشاق" "وقد توفى سنة ٢٧٤ ه.

## ب \_\_ " يوسف النسّاج "الطوسي (٢) ١

الزاهد الذى كان له تأثير كبير على أبي حامد ، والذى وصفه بقوله : " كتت في بداية أمرى منكرا لا عوال الصالحين ، ومقامات المارفين حتى صحبت شيخي يوسف النساج الطوسى ، فلم يزل يصقلني بالمجاهدة ، حتى حظيت بالواردات ".

## ثانيا ـ أصحاب الفرالي:

1 \_\_ "أبوطاهر الشباك " الجرجاني (٣):

ابراهيم أبوطاهر الشباك ، حضر دروس امام الحرمين الجويش المعاد الى مسقط رأسه "جرجان" ، وفيها قام بالتدريسسس والوعيظ ، وكانت له مدرسة ظل يعلم بها الى أن قتل بخشية سنة ٣١٥ ه.

<sup>(</sup>۱) تېيين کذب المفترى : ص ۲۹۰

<sup>(</sup>۲) راجعه في ترجمته ووصف الفزالي له : مفتاح السعادة : طاش کری زاده ۲/۵/۲ =

<sup>(</sup>٣) انظر طبقات الشا فعية الكبرى: ٣٦/٧٠

ب ــ أبو لملقاسم الحاكمي الطوسي (١):

"إسماعيل بن عبد الملك بن على الحاكى ولد بطوس و وحدامذ على إمام الحرمين ، وعمد نصر بن على (٢) شيخ الفزالي ، برع أبو القاسم في علوم الفقد ، وكان اماما بارعا ، سافر الى المواق والشام صعبة أبي حامد ، وشا ركه إلقا و روسه ، وكان يكبره سنا ، وكان الفزالي يكرمه ويقدمه على نفسه ، وأحيانا يخدم وقد خرجا مما \_ في ركب واحد \_ إلى الحجاز ، توفى سنة وقد خرجا مما \_ في ركب واحد \_ إلى الحجاز ، توفى سنة و ٢٥ هـ ودفن إلى جوار صديقه أبى حامد .

ج ألكيا الهراس(٢):

"أبو الحسن على بن محمد بن على " لقب بشمس الدين " و يعد من أجسل" تلاميذ الجوينى بعد الغزالي ، وبعد تخرجسه على الجوينى صار من وجود الا صحاب ، ور وس المعيد يسسن في الدرس ، المسلسل أملح وأطيب فسس النظر والصوت ، وأبين عبارة ، وإن كان الغزالي أحسد وأصوب خاطرا ، وأسرع بيانا و عبارة .

ابو المظفر الخوانسى:

أحد الثلاثة النوابغ من تلاميذ الجويني ـ الفزالي ، الكيا ، الخوافي ـ وكان إمام الحرمين يردد " الفزالي بحر مفرق ، والكيا أسد مطرق ، والخوافي نار تحرق "(١٤) توفي سنة ، ، ه هـ ،

(٤) راجع ما ذكرناه عن الجويني ، في الفصل الثاني : "حياة الفزالي".

<sup>(</sup>١) انظر ترجمته : طبقات الشا فعية للا سنوى ٢٣٢١ ، طبقات الشافعية للا سنوى ٢٣٢١) ، طبقات الشافعية

<sup>(</sup>٢) سبعتت الاشارة اليه في شيوخ الفزالي في الحديث .

<sup>(</sup>٣) انظر في ترجمته : طبقات الشا فعيةللا سنوى ٢٠٠٢ه ، وطبقات الشا فعية للسبكي ٢٣١/٧+

#### ثالثا ـ تلامية الفزالي :

للفزالى تلاميذ كثيرون أشهرهم

ر ـ خلفين أحمد (١) :

له عن الفزالى تعليقة ، ذكره ابن الصلاح في " شرح مشكل الوسيط" وقال: " بلفنى أنه توفى قبل الفزالى "،

و القاضى أبو نصر "أحمد بن عبدالله " الخمقرى (٢) المحمقرى (٢) ويكنى أبو شمر البهونيّ . ولد بقرية " بهونة " سنة ٢٦٦ هـ إحدى قرى " ينج ديه " كان إماما فاضلا ، وأديبا شاعرا المقفة على الغزالي ، وسمع الشيرازي ، والبشاري السرخسيّ ، واغتل آخر عمره ، وتوفى سنة ٤٤ هه.

۳ مجد الدین أبو منصور "محمد بن أسعد بن محمد بن
 الحسین القاسم العطاری الطوسی (۳):

الملقب بحفده ، ولد بطوس سنة ٢٨٦ ه ، وسكن نيسابور . وفي طوس تفقه على الفزالي ، قيل إنه سافر طلبا للعلم إلى بخارى وأذربيجان والجزيرة ، ثم سافر إلى العراق ، شهم غادرها إلى تبريز وظل بها إلى أن توفى سنة ٢٥٥ هـ (٤) .

<sup>(</sup>١) انظر ترجمته : طبقات الشافعية الكبرى للسبكي ٨٣/٧.

<sup>(</sup>٢) راجع في ترجمته : طبقات الشا فعمية للسبكي ٢٠/٦٠

<sup>(</sup>٣) انظر في ترجمته : طبقات الشا فعية للا سنوى ١/١) ، طبقات الشا فعية الكبرى للسبكى ١/٤) .

<sup>(</sup>٤) هذا التاريخ حدده السبكي واضطربت المصادر الأخرى في تحديد عام وفاته كسنوات ٧١٥ ه ه ه ه ه

- ي \_\_\_ أبو الفتوح " أحمد بن على بن محمد بن الوكيل بن برهان":
  ولد سنة ٩٧٤ هـ ، وكان في بداية أمره حنبليا ، ثم تحول إلى
  مذهب الشا فعي ، و تفقه على الفزالى ، والكيا الهراس ، واتصف
  بالذكا " والمواظبة على تحصيل العلوم . وقد أسدد إليه التدريس
  بالنظامية ، ثم عزل ، توفى سنة ١٨٥ هـ .
- و لد ني "نوقان "(") إحدى قصبتي طوس، قال عنه السبكى " تفقه على الفزالى ، وقتل في " مشهد" سنة ٢٥٥ه ه وكان يلقب بالسّديد ".
- ي أبوعبدالله "محمد بن عبدالله بن تومرت "المهدى (٤):

  نشأ في المفرب ، وارتحل إلى المشرق طلبا للعلم ، وكان داعية
  للسلطان "عبد المو" من " ملك المفرب ، تفقه على الفزالي
  - γ \_\_\_ أبو هامد "محمد بن عبد الملك بن محمد " الجوسقاني الإسفراييني (٥):

ينسب الى " جوسقان " محلة في "إسفرايين " قال عنها ياقوت "

<sup>(</sup>١) انظر ترجمته : الكامل لابن الأثير : ١٠/ ٢٢٢ وطبقات الشا فعية للسبكي : ٣٠/٦٠

<sup>(</sup>٢) انظر ترجمته ، معجم ياقوت ، ٥١١٥ ، طبقات الشافعية للسبكي ، ١٤/٦ وغيرهما .

<sup>(</sup>٣) وينسب إليها ،وقد ذكره د/ الشرباصى في كتابه عن الفزالى ص ٣٢ " الشوقاني " وهذا خطأ ...

<sup>(</sup>ع) أنظر ترجّمته الكامل لابن الاثير ١٠ مر ٢١٠ طبقات الشافعية الكبرى للسبكي : ١٠٩/٦٠

<sup>(</sup>ه) انظر ترجمته: معجم ياقوت ١٨٢/٢ عطبقات الا سنوى: ١/٦٢، طبقات الا سنوى: ١/٢٦، طبقات السبكي ١٤٢/٦.

پن على بن عبد الله بن أحمد بن حمد أن "
 الجاوائی الحلوی (۲):

وينسبالى "جاوان" إحدى القائل الكردية التي سكنت" الحلة"
ولد سنة ٢٦٨ ه ، تغقه على الغزالى والهسسسسراس وسمع المقامات عن الحريرى ، من تصانيفه " شرح المقامات"
و" عيو بالشعر" وحدث بكتاب الفزالي " إلجام العوام " سكن
"البوازيج " ثم ارتحل إلى "اربل" وسكنها فترة ، شسم غادرها إلى بلاد العجم حيث توفى فى " خفقيان " وحمل جثمانه حيث دفن فى " البوازيج " سنة ، ٤٥ ه .

۱۰ ــ أبو سعيد محمد بن يحيى النيسابورى (۳):
 واسد سنة ۲۷٦ ه ، و تتلمذ على الفزالى ، وأبى المظفر الخوانى

نعته السبكي "بالإمام المعظم الشهيد " لا "نه قتل في فتنة الفُّر (٤) أثناء ثورتهم على السلطان السلجوقي "سنجر" بن ملكساه سنة ٤٨ ه.

<sup>(</sup>١) أنظر في ترجمته وطبقات الشافعية للسبكي ١٥٣/٦٠

<sup>(</sup>٢) انظر في ترجمته : طبقات الشا فعية للا سنوى ٢/٢٦ ، طبقات الشا فعية للسبكي : ٢/٦٥ ، ١٥٢/٠

<sup>(</sup>٣) انظر في ترجمته أو وفيات الاعيان ٢٢٣/٤ ، طبقات الشافه السيد للا سنوى ٢/٩٥ ، طبقات الشا فعية للسبكي ٢٥/٧ .

<sup>(</sup>٤) بدأت هذه الفتنة سنة ٤١٥ ه على يد الفز ، وهم قبائل تركية مسلمة كاهت تسكن ما ورا النهر ، ثم تركوه إلى بلخ ، لكن حاكمها طارد هم فماربوه ، فاستنجد بالسلطان سنجر ، فأعد لهم جيشا ضغما ، لكنهم هزموه وأسروه مع أمرائه ، ثم أعملوا النهب والقتل والسبي، وقتلوا الملمأ وأحرقوا المكتبات ، وكانوا سببا في القضا على دولة السلاجقة بالمشرق راجم الكامل لابن الا ثير حوادث سنة ٤١٥ ه ه .

ومن تصانيفه "المحيط في شرح الوسيط" و" الإنصاف في مسائل الخيلاف" ، وقد وصف أستاذه الفزالي بأنه " الشيافيسي الثاني ".

ر (۱) على بن معمد بن حمدويم:

الطقب بأبي الحسن إبن أبي عبد الله الصوفى . قال عنسسه السبكي في طبقاته : "صحب أبا حامد الفزالي بطسوس و وتفقه عليه ".

۱۲ ــ القاضى أبوبكر" محمد بن عبدالله بن عبدالله الصربي " (۲) المعافرى: ــ

ولد في "شهيليه" سنة ٦٨ عصن أسرة عريقة وكان أبسوه من رجسال الدولة في عهد "المعتمد بن عباد" و رحل فسس طلب الملم إلى بيت المقدس وأقام فترة في دعشق و منها إلسى بغداد حيث أخذ الملم عن الغزالي وغيره و قد نسسب إليه "طاشكيز زاده" القول (٣):

" لقيت الفزالى في البرية ، وعليه مرقعسة ، وبيده ركسسوة وعكاز ، فقلت له ، أليس تدريس العلم ببغداد خيرا من ذلك ؟ فنظر إلى شزرا ، وقال ؛ لما بزغ بدر السعادة في سسساً

<sup>(</sup>١) انظر: طبقات الشاف فعية للسبكي : ٧٠٠/٧ -

<sup>(</sup>٢) انظر في ترجمته: الوافى للصفدى: ٣٣٠/٣ وفيات الاعيان: ٢٩٠/٤ ومقدمة " صحب الخطيب " على كتاب ابن عربييى المواصم من القواصم " ط ٣ السلفيسة بالقاهرة سنة ٣٨٧ هـ

<sup>(</sup>٣) مفتاح السعادة : ص ٣٤٧٠

الإرادة ، وجنعت شمس الا صول إلى معارف الوصول :

تركتُ هوى ليلى وسُعدى بمعزل وعُدتُ إلى تصعيح أول عزل و نادت بيّ الا شو اقُ مَهُ للَّ فهذه منازلُ مَنْ تهوَّى رُويْد ك فانزل فزلتُ لهم غزلا دقيقا فلم أجسد لغزلي نساجا فكسرت مفزلي (١) من ابو طالب "عبد المكريم بن على بن أبي طالب" الرازي الراز

۱۶ \_ أبو الفتح الكمال " نصر الله بن منصور بن سهل "الجنزى " الجنزى " الدوينى : \_ الدوينى : \_

فقيه شا فعي ينسب إلى " دُوين " من قرى " أذ ربيجهان"، تغقه ببغداد على الفزالي ،ثم انتقل إلى نيسابور ، ثم إلسسى مسرو ، واستقربه المقام في "بلخ " حيث توفى سنة ٢٦ه ه .

<sup>(</sup>۱) نسب نفس الواقعة بزيادة البيت الأخير التي صاحب الترجمة:
ابن المماد العنبلي نقلا عن علا الدين بن الصيرفي فلسب كتابه "زاد السالكين "عن ابن العربي وراجسع كتاب ابن العماد: "شذرات الذهب في أخبار من ذهب (٣١٠٠) انظر في ترجمته: طبقات الشافعية للا سنوى: ١/٥٨٥، طبقات

الشا فعية للسبكي: ١٧٩/٧.

<sup>(</sup>٣) انظر في ترجمته: طبقات السبكي: ٣٢٢/٧ وطبقات الأسنوى:

- - الفنوى الرّقيّ الصوفى :الفنوى الرّقيّ الصوفى :الفنوى الرّقيّ الصوفى :الفنوى المرّالي ، وإليه يرجـعالفضل في نسخ أغلــــب
    المانيف الفزالي ، وكان من المشت غلين بالمديث والتصــوف.

تصانیف الفزالی ، وکان من المشتغلین بالمدیث والتصبوف. توفی سنة ۳ و ه . (۳)

١٧ \_ أبو الفتخ "محمد بن الفضل بن على المارشكي" :ينسب الى "مَارْشَك " إحدى قرى "طوس" فقيه بـــارع،
عارف بالا صول مصيبا في الفتاوى ، تفقه على الفزالى ،
وصفه السبكي بأنه " من نجبا " تلامذة الفزالى " ،
مات في فتهنة " التتار " سنة ٩٤٥ ه ، وقيسل : إنه مات

شم رحمل إلى "الكرخ "في " قطيعة الفقها " و سب

<sup>(</sup>١) انظر في ترجمته : طبقات السبكي : ٩٣/٧.

<sup>(</sup>٢) راجع في ترجمته: طبقات الشا فعية للسبكي : ٣٦/٧٠٠

<sup>(</sup>٣) راجع في ترجمته: معجم ياقوت: ٥/٣٩ ، طبقات الا تُستوى: ٣٤/٢ ؟ الله طبقات السبكي : ٣٤/٦ ؟ ١

<sup>(</sup>٤) راجع في ترجمته : طبقات الا سنوى : ١/٣٦٣ ،طبقات السبكي :

شيوخه الكيا الهراس واشتغل بالحديث وكان يحاضر في الفقه بجامع المنصور كل يوم جمعه ، توفى سسنسة

۱۹ \_ أبو الفتح "عبد ألواهد بن الحسن بن محمد بن مخلد" الباقر هي (۱) بـ

ينسب الى "باقرة " ويقال لها "باقرها "من قرى بفداد ، وقد ذكر السبكي في طبقاته أن أبا الفتح تفقه على المزالسسسي والقشيرى بنيسابور ،كما تفقه على الهراس ببفداد ،

قد م بغداد سنة ١٧٥ هـ وهو يحمل كتاب السلطىسان السلجوقي "سنجر بن ملكشاه" برئاسة التدريس بالنظامية وظل بالتدريس فترة \_ رغم ثورة الفقها عليه \_ حتى عزل (٢)، وتوفى سنة ٣٥٥ هـ بغزنسة .

. ٢ - أبو الحسن "على بن سمادة " المعروف بابن عســـار الموصلي السّراج (٣) :-

ويكنى كذلك بأبى على ، وينسب إلى "جهينة" التابعة للموصل على نهر دجلة ، وقد علق التعليقة عن الفزالى ، وصف بالسورع والتقوى والعلم ، وتوفى سنة ٢٩ ه ه .

\_ ويطول بنا الحديث عن تلاميذ الفزالى ، لذا نكتفى بهو الأوالذين ثبت لنا من المصادر أنهم تلقوا العلم على أبى حامد .

<sup>(</sup>١) راجع في ترجمته : طبقات الا سنوى : ١/٥٥/ ،طبقات السبكي ٢٠٤/٧

<sup>(</sup>٢) ذكر السبكى أنه أتاه "أسمد الميمنى "بكتاب السلطان بمزله ، ومل معله و ونقل عنه أنه بات ليلة مهموما ، فأبصر في المنام مغنيا خاطبه قائلا:

أقسمتُ بالبيت العتيق وركته والطائفين و منزلى والقرآن ما العيشُ في المال الكيروجميه بل في الكفاف وصعة الأبدآنِ

<sup>(</sup>٣) واجع فى ترجمته ، معجم يا قوت ، ١٩٤/ ، طبقات الا سنوى ، ٢٧٤/٢ ، طبقات السبكى ، ٢٢٤/٧ .

من هذا العرض الموجز لشيوخ وأصعاب و تلاميذ الفزالى يتضح لنسا مايلى :

- ان أباحامد تلقى علوسه في ثلاثة مراكز علمية طوس جرجان نيسابور سايو كد أنه كان يتطلع إلى العلم منسذ صغره ، ولا يكتفى يما ينهله في بلده ، بل يسمى إلى العلم في كل مكان .
  - ب يبدو أنه ركز في دراسته على الفقه والا صول و عليه
     الكلام ما يبدو أثره واضحا في موالفاته ـ كميسا
     سنبين في الفصل القادم ...
- لم تكن دراسته للحديث ذاتبال ، ويسبدو أن هذا العلم
   على أهبيته للم يجد الاهتمام الكافى في نفس أبي حاسد،
   بدليل أخطائه الفادحة في استشهاده بالا حاديد
   الضعيفة والموضوعة أحيانا كما سنوضح ذلك فيما بعدد.
  - لم تكن دراسته في الفلسفة على يد شيوخ ، ولم يأخذ ها بالسماع والتلقين ، لا أننا لا نعثر من بين شيو خه على سلسن اشتفل في هذا المجال ، مما يدل على أنه تعلم الفلسفلين بنفسه .
- م ـ كان لدراسسته على شيوخ الصوفية أثر واضح فسسسى مياته ، فعلم الكلام والتصوف قد أحساطا به من كل جانسب،
- م تجمع حول الفزالي كيثير من التلا ميك ، وقسيد عيثر نا على الكثير منهم أثناء البحث ، ولولا ضيق المقام للذكرنا منهم الكيثير ،

- γ ــ يبيدوأن أبا حيامد كيان تلميذا متعاليا معتبيدا بنفسيه كل الاعتداد عما جمل أسيتاذه الجويني يعمرض عينهما .
- لا شدك أن الفزالى كان تلميدا نابغا متطلعا محساء
   كسيا كان أسيتاذا لا معسا لكشير من العلمساء
   النابهيسن •

# الغصل الرابسيع

# 

أسباب الاضطراب في حصر مو الفات الفزالي .		1
تصنيف موالفاتم وفقا لمناهج متعددة.	-	۲
مو الفات الفزالى في الفقه والا صول .	-	٣
مصنفاته في الفلسفة والمنطق .		٤
كستبه في التصوف والا تخسلاق .	- Appellar	٥
كستبسه في المقيدة .	-	٦
كـتاب الاقتصاد ومنهجه في البحسث.	-	Y
كيتابته للخسواص في كتاب المضنون .		٨
إلحام العوام والعودة إلى منهج السلف.	-	٩
ئى لامقالفصىلىي		

# 

## تمهيد الساب الاضطراب في حصر موا لفات الفزالي وس

خلف أبو حامد الفزالى تراثا ضغما من المو لفات ، أحصاها بعض الباحثين (١) وأوصل عددها إلى أربعمائة وسبع وخمسين مو لفا ، شملت أكثر علوم عصره ، مشل : الفقه ، والكلام ، والفلسفة ، والمنطق ، والا خسلاق ، والتصوف ، كما تناولت الردود المختلفة على كثير من الفرق والمذاهب دينية كانت أو فلسفية ، إسلا ميسة ، أو غير إسلا ميسة ،

وقد بالغ البمض في إحصا و لفات الفزالى ، فقد روى عسن التقليب و شيخ النووى و قوله و المحصيت كتب الفزالى التسى صنفها ، ووزعت على عسره ، فخص كل يوم أربعة كراريس "(٢) .

<sup>(</sup>١) مو الفات الفزالي: لعبد الرحمن بدوى ظر /١٩٧٧م - وكالسة المطبوعات بالكويت .

وقد وضع الموالف هذا الثبت المفصل الذي يعتبر سرجما شاملا لكل ما نسب إلى الفزالي من موالفات و مصنفات و مخطوطات بالكل ما نسب إلى الفزالي من موالفات الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية بمصر وقد قدم هذا الثبت خدمة جليلة للثقافة الاسلامية والمعرفة الإنسانية .

<sup>(</sup>۲) در الشرباصي " كتب الفزالي " ۱۹۶-۱۹۴

ولا شك أن هذه المالفة ترجع إلى عدة أسباب :-

- ر بعض المتبعين لمصنفات الفزالى لم يفرق بين ما يمكن أن يسمى كتابا ، وبين الرسائل الصفيرة التي لا تتعدى صفحمة أو صفحتين ، أو عدة صفحمات (١) ،
- مثل: " الرسالة القدسية " التي جعلها من بعد تسمسال من ربع العبادات في كتاب الإحيا".
- بعض مو الفات الفزالي يحمل أكثر من عنوان (٢) عمسا
   أوقع الباحثين في التكرار .
- عنسبت كتب لا بي حامد ليست من تآليفه ، بسبب الخطط بينه و بين غيره من لقب بالفزالي (٣) .

(۱) مثل رسائله الى : أبى الفتح أحمد بن سلامة الدمس بالموصل " السبكى : ١١٢/٤" والتى تقع في أربع صفحات ، ورسالمة إلى الوزير السميد نظام الملك والتي تقع في صفحة واحسدة ورسالة الا تطاب التي ذكرها السبكى تحت رقم ه ٤ ، وغيرها .

(٢) مثل كتاب "المستظهرى في الرد على الباطنية " ا ذكره السبكي بنفس المنوان في طبقاته : ١١٦/٤ ، وذكره الفزالي فــــى المنقذ : المستظهري ، وذكره ابن العماد "الرد علــــــي الباطنية " ١٣/٤ .

(٣) من لقب بالفزالى ؛ أحمد بن محمد عم الفزالى ، وقبل ا عم أبيه \_ المعروف بالفزالى الكبير ، و منهم : أخوه "أبسو الفتوح أحمد بن محمد بن محمد الفزالى " الفقيه الشا فقسي ا والواعظ المشهور ، وقد ألف هذا الا عير عدة كتب هـــــى

- و تناول كشير من المعلقين كتب الفزالي بالاختصار ، أو الشرح عنجاء من بعدهم و نسبوها إلى الفزالي .
- ر استفل الكثيرون اسم الفزالي و فالفوا الكتب و فسبوها السم و في أنفسهم و ومنها كتب السمر والتنجيسم و الطلا سم و الطلا سم و الطلا الله و المناطقة و ا

لذلك وقع المحققون (1) لمو لفات الفزالى فى كثير من المشاكل والمقات عندما تعرضوا لإحصائها ، وترتيبها وفقا لتاريخ تأليفها ، وسلكوا فى ذلك مناهج عدة ، كان أدقها وأصحها الاستسناد إلى إشا رات الفزالى نفسه ، فقد دأب على أن يُحيل إلى كتبسه السابقة ، وعلى ذكر ما سيكته من مو لفات لاحقة ،

وعلى ضوا هذا المعيار أمكن تقسسيم موالفات الفزالسسي

<sup>&</sup>quot; سوائح المشاق " و " المجالس الفزالية " و "التوحسيد وإثبات الصفات " و " الذخيرة في علم البصيرة " و " سلسرار في كتبف الا توار " و " بوارق الإلساع " و كلمسا نسبت خطأ إلى أبي حامد "

<sup>(</sup>۱) بدأ البحث في مو لفات الفزالى في منتصف القرن التاسع عشد سر على يد فريق من المستشرقين : جوشده ، مكدونالد ، جولد تسهر، جيرد نر ، ماسينيون ، بلا ثيوس ، مونتجمرى و ت، راجع د .بدوى ص ١١٠٠٠

- أ \_\_ المو لفات المقطوع بصمة نسبتها إلى الفزالي وعددها النان وسيد عون مو لفا ، بما في ذلك الرسائل الصفيرة .
- ب \_ مو الفات مشكوك في نسبتها إليه ، وعددها ثلاثة وهشرون كيتابا .
  - ج مو لفات يترجح أنها ليست للفزالى : وعدد ها اثنان وثلاثون كتابا ، معظمها في الطلاسم والسعر والعلوم المستورة ،
  - ر \_\_ أقسام من كتب الفزالي أفردت على أنها كتب مستقلسة
  - وكتب وردت بمناوين مفايرة : وعددها سبعة وتسعون كتابا .
    - ه \_ كتب منحسولة : وعددها تسمة وأربمون كتابا .
    - و عددها سبعة وسبعون مخطوطا (١) .

هذا وفي إمكاننا أن نقسم كتب الفزالي المقطوع بصحتها في الم ٢٢ كتابا إلى مجموعات وفقا للعلوم التي بحثت فيها ، مسع مراعــــاة الترتيب الزمنى :--

<sup>(</sup>١) راجع فهرسة كتاب "مو لفات الفزالي "د/بدوى ،

<sup>(</sup>٢) سنقتصر على ذكر أشهرها ، على أن نذكرها إجمالا ، أما كتسب المعقيدة فنحاول التمريف بها على سبيل الإيجاز ، ويلاهسط صموبة التصنيف على هذا المنهج ، نظرا لائن الفزالي يكتب في موضوعات عديدة في الموالسف الواهسد ، لذا سنواهسس السمة البارزة في الموالف .

## . أولا \_ في الفقه والا صول :-

- التعليقة في فروع العد هب : وهسي مذكرات و نقول الأعد ها الهزالي عن شهيخه أبي نصر الإساعيلي \_ وقسسد سبقت الإشارة اليها في الفصل الثاني (()).
- ٢ ــ المنخول في علم الا صول: وقد ذكره "ابن خلكان" (٢)
   بالحا المهملة . وقد ألف في حياة أست اذه إمام الحرمين .
   وكان متأثرا فيه بآرائه .
- س ـ البسيط في الفروع: وقد سار فيه على نبسج إسام المحرمين في كتابه " نباية المطلب في دراية المذهب "وقسد ذكره الفزالي في كتابه: " جواهر القرآن "(٣) مسحم كتبه " الوسيط " و " الوجسيز " و " خلاصة المختصر"،
- \_ "الوسيط المحيط بآثار البسيط : وهو ملخص مسسن البسيط ،وزاد فيه بعض الا مور أخذها من كتاب "الإبائة" للفوراني (٤) .
- \_ "الوجهوسز" في الفقه الشافعي . وقد عنه به سهادا الكتاب خاصة كثير من الشراح أمثال " عبد الكريم القزويني " (ت ٦٢٣هـ) في كتابه "فتح العزيز" و"أسعد العجلي" (ت ٦٠٠٠هـ) في "شرح إبهام الوجيز والوسيط" .

<sup>(</sup>١) راجع طبقات السبكي : ١٠٣/٤٠

<sup>(</sup>٢) الوفيات ١ ٣/٤٥٣ (طالقاهرة ١٣٤٨هـ)

<sup>(</sup>٣) ص ٢٢ طبعة القاهرة سنة ١٩٣٣م،

<sup>(</sup>٤) ابن المماد : ١٢/٤ "شدرات الذهب "،

- سي "شغاء الفليل في القياس والتعليل" وقد ذكره الفزالي في كتاب " محسسك في كتاب " محسسك النظر "(٢).
- γ ... " فتاوى الغزالى ": ويشمل مجموعة من فتاوى الفزالى أنتى بها في أوقات متغرقة ، ويشمل مائة وتسمين مسئلة (٣)، أشهرها فتواه ليوسف بن تاشفين في جواز عزل الرو" ســـا العصاة .
- ل عور الدور في المسئلة السريجية " و يشمل الفتاوي
   التي رجع عنها ، ورد فيها على ابن سريسج في الطلاق .
- م تهذیب الا صول ": وهو کتاب ضخم فی علم الا صول یعیل
   ( 3 )
   إلى الا ستقصا والا ستكستار \_ على حد تعبیر الفزالی \_
- الفزالى إلى التوسط بين الإخلال والإملال ــ كما يقول فسى مقدمته (٥) ، ويذكر ابن خلكان أنه فرغ من تصنيفه فــــى السادس من المحرم سنة ٢٠٠٥ هـ (٦) .

<sup>(</sup>۱) ۲۸/۲ القاهرة سنة ۱۹۳۷م =

<sup>(</sup>٢) ص ١٩ الطبعة الا ولى بالقاهرة \_ المطبعة الا دبية .

<sup>(</sup>٣) شذرات الذهب : ١٢/٤٠

<sup>(</sup>٤) ذكره القزالي في " المستصفى " ٣/١ القاهرة سنة ٩٣٧ [م.

<sup>(</sup>ه) المستصفى : للغزالي ٣/١٠

<sup>(</sup>٦) الوفيات: ٣/١٥٣٠

#### ثانيا ... في الفلسفة و المنطق : ــــ

"مقاصد الفلاسفة " وقد أسمام السبكي : "المقاصد في بيان اعتقاد الا واعل " ثم قال : " وهو مقاصد الفلاسفة "(١) " وقد ألفه الفزالي سنة ٨٨٤ هـ و ترجم إلى اللاتينية ، والأسبانية ، والعبرية . ويبهم الكتاب فسسسس المنطق والإلهيسات . والطبيعيات . ولم يتعرض أبو حامد فيه بالطعن ، وإنسا التزم نقل الآراء ، مرجعًا نقده إلى كتاب "التهافــــت" وقد صرح بذلك في مقدمة المقاصد (٢)، وفي آخرالكتاب (٣). \_ تهافت الفلاسفة: وقد أشار إليه الفزالى في " المنقذ "(٤) و "جوا هر القرآن" (٥) . و في هذا الكتاب ينقد أبو حاسب الفلاسفة ،ويتناول أبحاثا في علم الكلام. رو هذا لا يتنافسي مع اعتبار "كتاب التهافت " من الكتب التي عالجت مسائل علمهم الكلام علاجا دقيقا ، وموفقا في الوقت نفسه "(٦) . وقد كان هذا الكتاب بحق أول معول يوجه إلى الا عنار الفلسفيسة وظلت أفكاره سائدة إلى أن جاء ابن رشد ( ٢٠٥ – ٩٥ هـ) فنقده في كتاب "تهافت التهافت" . وقد ترجسم التهافست إلى اللاتينية والفرنسية .

<sup>(</sup>١) طبقات الشافعية : ١١٦/٤

<sup>(</sup>٢) مقاصد الفلاسفة : ص ٤ طبعة القاهرة سنة ١٣٣١هـ،

<sup>(</sup>٣) مقاصد الفلاسفة : ص ٣٢٠٠

<sup>(</sup>٤) ص ٩٤: طبعة دمشق ١٩٣٤م+

<sup>(</sup>ه) أنظر اص ٢١

<sup>(</sup>٦) مقدمة د/ سليمان دنيا لتهافت الفلاسفة ص٠٠ الطبعة الخلمسة دار المعارف بمصر سنة ١٩٧٢م٠

- ب معيار العلم في المنطق ": وقد ذكره السبكي بعنوان
   "معيار النظر " وقد أشار اليه الفزالي في كتابه " ميزان العمل"
   و في " محك النظر " (٢) . كما ذكره في كثير من كتبه .
- ع حك النظر في المنطق " وقد أشار إليه الفزالسي في كتبه " الاقتصاد في الاعتقاد "(٣) و" فيصل التفرقسة "(٤)
   و " جواهر القرآن "(٥) وغيرهسا .
- م \_\_ "المنقذ من الضلال والمفصح عن الا "مسوال " وقد ألف الفزالي بعد أن تولى التدريس بنظامية نيسابور بعد أن بلغ الخمسين ، ويو" رخ فيه لحياته الفكرية ، ولهذا الكساب أهمية بالفة لكل الباحثين عن الغزالي ، وسيكون مصدراسا الا "ساسي في موضوع "الشك " و تطور حياته الفكرية . وقد ترجم هذا الكتاب إلى الإنجليزية والفرنسية عدة مرات ، كما

ثالثا \_ في التصوف والمواعظ والا تُخلاق : \_

ترجم إلى التركية والهولندية .

ي "ميزان الممل" ويذكر فيه الفزالى السعادة التسبي لا تسنال إلابالعلم والممل، ويسبين شرف العمل والعلسم والتعليم، وقد أشار إليه في كتابه "مميار العلم "(٦)".

<sup>(</sup>١) ص ٣ ، ٢٨ القاهرة سنة ١٣٢٧هـ،

<sup>(</sup>٢) أنظر : ص١٣٣٠

<sup>(</sup>٣) راجع: ص١١٠

<sup>(</sup>٤) ص ٦٦ القاهرة سنة ١٣٤٣ هـ

T10 (0)

<sup>(</sup>٦) معيار العلم : ص٢٢٢ القاهرة سنة ١٩٢٧م =

سالفون في التا المحال المحال المحال المحال في معظم كبه . بدأ تأليفه في القدس سنة ٩٨٩ هـ . ويعتبر أوسسع كتبه انتشارا ورواجا . وقد مزج فيه بين الفقه و التصوف ، والستهنة مسحب بأسلوب سهل مما جعل الناسيقلون عليه ، ويسبالفون في الثنا عليه عبالرغم من المآخذ الكثيرة التسسس وجهت إليه . وقد تسناول الإحسيا الشرح والتعليق كثير من المحقين ما بين مدافع و ناقد ، نخص مستسبسهم بالذكر شيخ الإسلام ابن تيمية الذي كتب نقده تحت عسنوان قاعدة في الرد على الفزالي في التوكل "(١).

كما تناوله بالتلخيص كثير من العلما " منهم أخسسون أحمد في كتابه "لباب إحيا "علوم الدين " وابن الجسسون ي (ت ٩٧ ه ه ) في كتابه "منهاج القاصدين " ،

وقد ترجم الإحيا والنات الائلات الألمانية ، والأسهانيسة والفارسية ، والتركية ، والاثردية ، و ما أخذ على الإحيا الميل إلى المهالفية في الزهيد والانخلاقيات وذكر القصص التي تحتياج إلى تحقيق و نظر ، و فوق هيذا وذاك الاستشهاد بالانحاديث الضعيفة (١) . أسلم

<sup>(</sup>١) مخطوط بدار الكتب المصرية ذكره د/بدوى في كتابه "مو الفات الفزالي "ص ١١٤ تحت رقم ٢٥٩ مجاميع ت .

<sup>(</sup>٢) خُرِّج زين الدين المراقي (ت ٨٠٦هـ) أهاديث الإهياء في كتابه:

أطلق على القسم الأول : ربيع العبادات .

والقسم الثاني و ربيع العادات و

والقسم الثالث : ربيع المهلكات .

والقسم الرابع : ربع المنجيات .

وقد علق شيخ الإسلام ابن تيمية على كتاب الإحياء بقوله :

و كلام الفزالى في الإحياء غالبه جيد ، لكن فيه بوا د فاسيدة : مادة فلسفية ، و مادة كلا مية ، ومادة من ترهيات الصوفية ، ومادة من الا حاديث الموضوعة ، و تناقض المقيالات في الصفات ، فانه قد يكفر في أحيد الصفات بالمقالية ، التي ينصرها في المصنف الا خر ، وإذا صنف على طريقية طائفة غلب عليه مذهبها " (٢) ،

<sup>&</sup>quot;" المفنى عن حمل الا سفار فى تخريج نا في الاحيا من الا خبار "
وثبت من خلاله أن الفزالي يستشهد أحيانا بأحاديث مسسن
الضعيف ، والشاذ ، والمنكر ، والموضوع ، وقد اعترف الفزالي
نفسه بأن بضاعته في الحديث مزجاة للله على حد تعبيره للهوليل هذا هو السر في أنه عكف في سنى حياته الا تعبيرة
على قرا \* ق كتب الصحاح \* .

<sup>(</sup>۱) يراجسع في تفصيل ذلك "احيا طوم الديسن" طبعسسة دار المعرفة بيروت (بسدون تاريسخ ) توزيع دار البساز للنشر بمكة المكر مسة -

<sup>(</sup>٢) مجموع الفتاوى لابن تيمية : ٦/٥٥ الطبعمة الثانية ـ الرباط سنة ١٤٠١هـ .

- ب بداية الهداية " وهو مختصر في الموعظة ، ذكسر في فيه ما لا بد منه للعامة من المكلفين : من العادات والمبادات، وقد طبع هدة طبعات (١) . وله عدة ملخصات (٢) ، وقسد ترجم إلى الانجليزية والا لمانية .
- "كيميا السمادة": وقد ألفه الفزالى بالفارسية وأشار إليه في "المنقذ" (") ويتضمن الكتاب نفس الأسسام الأربعة لكتاب الأحيا ، ومن ثم يعتبر ترجمة موجزة له ، وقد طبع بالفارسية والعربية عدة طبعات ، كما ترجم إلىسسى المتركية والارتجليزية .
- " أيها الولد": ألفه الفزالي بالفارسية تحت عنسوان "نصيحة التلميذ"، وعرب بعنوان "أيها الولد"(؟) ويسمى أيضا "الرسالة الولدية"، وله عدة شروح و مختصـــــرات، وترجم إلى الالمانية والفرنسية والتركية،

<sup>(</sup>۲) راجع "الكاية "لعبد القادرين أحمد الفقيه (ت سنة ٩٨٢هـ) طبعة القاهرة سنة ١٣٩٦ه و "مراقي العبودية "لمحسسد النواوي الحاوي المكي القاهرة سنة ١٣٤٥ه "

<sup>(</sup>٣) المنقذ : ص٥٥١ طبعةد مشق سنة ١٩٣٤م -

<sup>(</sup>٤) راجع "أيها الولد "ضمن مجموعة " الجواهر الفوالي مسسن روسائل الفزالي " طبعة ثانية سنة ١٣٥٣ هـ القاهرة .

- تنصيحة الملوك " وقد ألفه بالفارسية ، وترجم إلى و العربية (١) بعدة عناوين ، منها "التبر المسبوك في الصيحة الملوك " .
   الملوك " و " خريدة السلوك في نصيحة الملوك " .
  - γ \_\_ "الرسالة اللدنية " وقد ترجمت إلى الإنجليزية (٢).
- م شكاة الا أنوار ومصفاة الا أسرار "(") : وقد ترجيسم إلى المبرية والإنجليزية . و يتحدث في هذا الكتاب عن الا تُوار الله الإلهية على ضوا الا يات والا خبار التي تتحدث عن نور الله تمالى .
- و " الإملا" في إشكالات الإحيا": ويجيب فيه الفزالي على ما انتقد عليه في الإحيا" ويسمى أيضا "الإملا" علمسي كشف الإحيا" (٤).
- العابدين " وأوضع أنه وضعه لبيان آفات القلب وعلا جسه ووصفه بأنه " كتاب ستقل بنفسه " عظيم الفائدة ، ولا ينتفسع به إلا فعول العلما الراسخون في العلم " ( ٥ ) "

<sup>(</sup>١) ترجمه إلى العربية: على بن مارك بن موهوب ( ٥٩٥ هـ) ٠

<sup>(</sup>٢) راجع "الرسالة اللدنية " طبعة محي الدين صبرى: بالقاهرة سنة ٣٢٨ (ه.

<sup>(</sup>٣) راجع " مشكاة الا أنوار "ضمن مجموعة القصور الموالى : تحقيق مصطفى أبو الملا جرى ط ٢ سنة . ١٣٩ه القاهرة .

<sup>(</sup>٤) راجع هاش الإحياء طبعة صبيح بالقاهرة سنة ١٩٥٨م٠

<sup>(</sup>٥) "منهاج العابدين "ص ٣٦ مطبعة العلبي بالقاهرة سنة ١٣٣٧هـ،

#### رابعا \_ في العقيدة:

ر \_ "المستظهرى فى الرد على الباطنية " وقد ذكـــره الفرّان " ( ٢ ) و يســـى الفرّان " ( ٢ ) و يســـى أيضا " فضائح الباطنية " ،

- ٧ \_\_ "هجسةالحق " في الرد على الباطنية (٤) .
- ٣ \_\_ " قواصم الباطنية " في الرد عليهم كذلك (٥) .
- "الاقتصاد في الاهتقاد ": وقد ذكر الفزالي في مقدمته أنه ينهج إلى الموقف الوسط بين المقل والتقليد ، والتو فيسق بين النقل والمقل ، ثم مهد للكتاب بأربعة تسهيدات فسي بيان أهمية علم الكلام " وأنه ليس لجميع الناس ، وأنه فرض كفاية ،

<sup>(</sup>١) المنقد : ص١١٨ طبعة دمشق سنة ١٩٣٤م =

<sup>(</sup>٢) جواهر القرآن : ص٢١٠

<sup>(</sup>٣) يراجه عنفسيل ذلك في "فضائح الباطنية " تحقيق د/ عبد الرحمن بدوى ، ط. الضاهرة سنة ١٩٦٤م ، توزيع مو "سسه دار الكتب الثقافية بالكويت ،

<sup>(</sup>٤) ذكره الفزالي في "جواهر القرآن " ص٢١٠

<sup>(</sup>٥) ذُكره في "القسطاس المستقيم "ص٨٥ طبعة القاهرة سلة ١٣١٨هـ٠

كُما أوضع المنهج الذي سلكه ،ثم ذكر مقاصده و فاياتسه

في نات الله ، وفي صفاته ، وفي أفعاله ، ثم فسسى النبوات ، والشيعيات (١) ، و

ويمتبر هذا الكتاب من أهم كتب الفزالي في المقيدة ، ويمثل آراء في إحدى مراحل حياته الفكرية ـ ومن شم سنتناول ما احتوى عليه في قسم الإلهيات بالتحليل والمسرض والنقد في صلب هذه الرسالة ـ بمشيئة الله تمالى ـ "الرسالة القدسية في قواعد المقائد " و تسمى كذلك " قواعد المقائد " و تسمى كذلك " قواعد المقائد " وقد سبق أن أشرنا اليها ، و ذكر نسا أنه بدأ تأليفها في القدس ، وقد ضمت إلى كساب أنه بدأ تأليفها في القدس ، وقد ضمت إلى كساب والتحقيق . وقد أشار اليها الفزالي (٢) و تسمى "الرسالة الوعظية"،

\_ "المقصد الا سنى فى شرح أسما الله الحسنى " به وقد تسناول الفزالى فى هذا الكتاب فى أبواب ثلاثة \_ أطلسق عليها الفنون \_ معنى الاسم والتسمية ، واختسلاف مفهسوم الا "سما المتقارسة ، والمعانى المتعددة للاسم الواحد " شم

<sup>(</sup>۱) يراجع تفصيل ذلك في "الاقتصاد في الاعتقاد " تحقيق محمد مصطفى أبو العلا \_ نشر مكتبة الجندى القاهرة سنة ١٩٧٢م، (٢) أشار إليها في " رسالته إلى أبي الفتح أحمد بن سلامة "ضمن مجموعة "الجواهر الفوالى القاهرة سنة ٣٤٣ه.

بسط شرح أسما الله التسعة والتسعين ، ثم تعرض لرأى الفلاسفة والمعتزلة في أسما الله ، وفي الباب الا خير تعرض للتوقيف وعدمه في أسما الله ، وهل هي توقيفية أم تجوز بطريسق المقل ؟

س "جواهر القرآن ": أشار اليه الفزالى فى "المستصفى".

ويتضعن هذا الكتاب آيات من القرآن الكريم وردت في ذات الله
وصفاته وأفعاله الطلق عليها الفزالى "الجواهر" و مجموعها

٣٦٣ آية . وتمثل القسم العلمى للكتاب اثم ذكر فى القسم
الثانى (العملى ) ١٦٧ آية في بيان الصراط المستقيسيسم
والمث عليه . وليس الكتاب تفسيرا للقرآن ابلهو بيان لسيره
ومقاصده وغاياته الاعتقاديدة والعملية ، و من ثم وضعناه فسى
قسم المقيدة (٣).

" الا "بهعين في أصول الدين " وهو عبارة عن القسسسم الثانى الذي أشرنا اليه في جواهر القرآن غير أنه قد أفسر لا بالطبع بنا على توجسيه من الفزالي نفسه في مقدمته الطبع بنا على توجسيه من الفزالي نفسه في مقدمت وهو كتاب مستقل لمن أراد أن يكتبه مفردا " وقد سعيله " كتاب الا "بهعين (٤) في أصول الدين ", وقد علل الفزالسي لهذه التسمية يقوله : " فيشتمل قسم اللواهسق على أبهسسة أقسام " الممارف ، والا عمال الظاهرة ، والا تخلاق المذمومة السام والا علاق المحمودة ، وكل قسم يتشعب إلى عشرة أصول ، فهذه أربعون " (٥)

<sup>(</sup>۱) يراجع في تفصيل ذلك "المقصد الاسني" تحقيق محمد مصطفى أبو العلا ، نشر مكتبة الجندى القاهرة سنة ١٩٦٨م =

<sup>·</sup> ٣/١ المستصفى : ١/٣٠

<sup>(</sup>٣) يراجع مضدون الكتاب في "جواهر القرآن ودرره "طبعة المطبعة التجارية القاهرة سنة ١٩٣٣م.

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ، المقد صة ،

<sup>(</sup>٥) مقدمة المصدر السابق .

"المضنون به على غير أهله" : وقد أهداه أبو هاسب لا تصيه أحمد، وقد تكلم فيسه عن مسائل للخاصة ، لإيحسن عرضها على غير هم ، كما يتضمن تلميحات وإشارات إلى رموز لا يمرفها إلا أهلها .

ويتكون الكتاب من أربعة أركان ذكرها الفزالي فسسى المقدسة بعد أن أهدى كتابه : \_ الركن الأول : فـــي معرفة الربوبية ، والثاني : في معرفة الملائكة ، والثالث ا في حقائق المعجزات ، والرابع : في معرفة ما بعد الموت (١) . و معأن هذا الكتاب قد أنكر نسبته المى الفزالى طائفة سين الملما عنهم : ابن الصلاح (٢) ، كما نقل عنه السيكسس ا و وذكر ابن الصلاح أن كتاب " المضنون " المنسوب إليسسسه ــ يمنى الفزالى ــ مماذ الله أن يكون له ، فقد اشــتمــل المضنون على التصريح بقدم المالم ، ونفى العلم القديسم بالجزئيات ، ونفى الصفات "(٣) . إلا أن شيخ الإسكام "نقض المنطق " فيقول: " وتجدد أبا هامد الفزالي حسم أن له من العلم بالفقية والتصوف والكلام والاضول ، وغيسر

راجع تفصيل ذلك في كتاب "المضنون على غير أهله " ضمن (1) مجموعة القصور العوالى ٢/ ١٢٤ - ١٥٣ •

أبو عمر عثمان بن عبد الرحمن بن عثمان بهى الدين بن الصلاح (T)الشهرزورى : مفتى الشام و معدثها (ت سنة ١٤٣هـ) .

طبقات الشافمية: ١٣١/٤٠ ( ")

ذلك عمالزهد والعبادة ، وحسن القصد ، و تبحره فسي العلوم الإسلامية أكثر من أولئك مد يعنى ابن سينا والسيوازى وغيرهما مد يذكر في كتابه "الا ربعين "ونحوه كتابسسه "المضنون به على غير أهله " فإذا طلبت ذلك الكتساب واعتقدت فيه أسرار المقائق ، وغاية المطالب ، وجد ته قسول الصابئة المتفلسفة بعينه "(١)"

ثم يقول " قد كان طائفة أخرى من العلما عيكة بون ثبوته عنه ، وأما أهل الخبرة به وبحاله (يعنى الفزالسسى ) فيعلمون أن هذا كله كلا مه ، لعلمهم بمواد كلا ممه ومشابهة بعضه بعضا "(٢).

ويرى الدكتور سليمان دنيا أن ما في هذا الكتاب يمهرسو عن رأى الفزالى ، الذى اهتدى إليه بعد خرو جسسسه من مرحلة الشك ، ووصوله إلى مرحلة التصوف ، عندما انكشفت له بعض الخقائق ، كما يقرر بنا على نصوص أو ردهسا الفزالى ب أن هذه الحقائق لا يصح أن يصرح بهسسا الا للخاصة (٣) ،

<sup>(</sup>٢) لملمصدر السابق : ص ٥٥٠

<sup>(</sup>٣) تهافت الفلاسفة : تحقيق د /سليمان دنيا : ص٢٦٠

"المضنون به على أهله " وقد أشار إليه الفزالى قسسى نهاية كتابه السابق متعاطبا أخاه "وسأهدى إليك من بعد أن وفقتى الله تعالى علقا مضنونا آخر اسمه "المضنون به علسى أهله "أحسق وأولى من هذا المصنف "(١). وقد أطلست عليه ابن طفيل: " النفخ والتسوية "(٢) كما أطلق عليسه "الا جوبة الفزالية في المسائل الا خرويسة " "

ويتضمن هذا الكتاب أبحاثا موجسزة عن التسويسسة و نفخ الروح ، و تعلق الروح بالبدن ، و منع الرسسول من إنشاء حقيقة الروح ، و خلق الله الا رواح قبل الا جسال ، وحد القلم والروح (٣) .

القسطاس المستقيم ": وقد أشار إليه الفزالي فسي " المنقذ " وقال عنه : " وهو كتاب مستقل بنفسه ، ومقصسوده بيان ميزان الملوم ، وإظهار الاستفناء عن الإمام المحصوم "(١)

<sup>(</sup>١) "المضنون به على غير أهله " مصدر سابق ص١٥٣٠

<sup>(</sup>٢) "حسى بن يقطان " لابن طفيل ، طبعة القاهرة سنة ١٨٩٧م، ابن طفيل : أبوبكر محمد بن عبدالطك القيسي ، ولد بآسن بولاية غرناطة الائدلسية في أوائل القرن الثاني عشر الميلادى ( القرن السادس الهجرى ) وتوفى في مراكش سنة ١١٨٥ه تاريخ فلا سفة الإسلام / مصدر سابق ص٩٧ "،

<sup>(</sup>٣) راجع تفصيل ذلك في "المضنون الصفير "ضمن مجموعسسة القصور العوالي: ١٦٩/٢ - ١٨٦

<sup>(</sup>٤) المنقذ: ص١١٨ طبعة دمشق سنة ١٩٣٤م٠

وسدور البحث فيه افي صورة حواربين الفزالى وبين رجسل سن أهل التعليم (الباطنية) (ا) وقد استطاع أن يوفق فه بين العلم والدين وقد ترجم الكتاب إلى العبريسة ، والفرنسية والفرنسية ويصل التفرقة بين الإسلام والزند قسة ": ذكره الفزالى في "المنقذ "(٢) ، وكان سبب تأليفه هذا الكتاب انتشار ظاهرة (٢) التكبير فإذا الا شمرى يكفر المعتزلي المعر

من أجـل ذلك حاول الفزالى في هذا الكتاب أن يضع حدا فاصلا بين الإسلام والكـفر .

١٣ ــ "إلجام الموام عن علم الكلام": وقد ذكر بمنسوان السالة في مذهب أهل السلف" ، كما ورد بعنوان "كتساب الوظائف".

ويعبر هذا الكتاب عن آرا الفزالي النهائية في علسم الكلام ، ولعله آخر كتاب ألفه حيث أتم تأليفه في أوائسل جمادى الآخرة سنة ٥٠٥ه هـ(٤) . وهو نفس الشهر الذى توفى فيه أبو حامد .

<sup>(</sup>۱) راجع تفاصيل الكتاب في "القسطاس المستقيم" ضمن مجموعة الجواهر الفوالي طبع محي الدين الكردى ، القاهرة سنة ١٩٣٤م •

<sup>(</sup>٢) المنقذ : ص٩٥ ، المصدر السابق ،

<sup>(</sup>٣) راجع في تفصيل ذلك "فيصل التفرقة "ص ١٣٢ تحقيق و برسليمان

دنياط ١ مدار احياء الكتب العربية سنة ١٩٣١م •

<sup>(</sup>٤) راجع "مو لفات الفزالي " د / بدوى ، مصدر سابق ، ١٣١٥٠

ويتضمن الكتاب موضوعات موجسرة تدور حول الدقيدة والوظائف الواجيدة على الموام و وقد أحصاها في سبع:

التقديس و الإيمان و الاعتراف بالعجز و السكوت عسسن السوال و الإمساك عن التصرف في ألفاظ واردة و الكسف بمد الامساك و التسليم لا هل المعرفة و تناول فيه قضايا و التأويل و والقياس و والتغريسع و والدليل على معرفة الخالق و وعلى صدق الرسول و واليوم الآخر (١).

وفي هذا الكتاب رجع أبو حامد عن كثير من آرائيه منتصرا لننهج السلف ، فيقول ؛ "أن السلف في طهول عصرهم ، إلى آخر أعارهم ما دعوا الخلق إلى البحمنسث والتفتيش ، والتفسير والتأويل ، والتعرض لمثل هذه الا مسور، بل بالفوا في زجه من خاض فيه وسال عنه و تكلم فيه ، فلو كان ذلك من الدين ، أو كان من مدارك الا حكام و قلسم الدين ، لا قبلوا عليه ليلا و نهارا ، ودعوا إليه أولا دهسسم وأهليهم ، فنعلم بالقطع من هذه الا صول أن الحسق ما قالوه، والصواب ما رأوه "(٢)

<sup>(</sup>۱) يراجع تفصيل ذلك في " إلجام الموام عن علم الكلام " ضعن مموعة القصور الموالي ٢/ ٦١٠-١٢٠٠

<sup>(</sup>٢) إلجام الموام: مجموعة القصور الموالى ١ ٢/٥٥ •

وقد نبسه شسيخ الإسلام ابن تيمية إلى ذلك بقوله، ا

" وهذا أبو حامد الفزالى ــ مع فرط ذكائه و تألهـــه المعمر في الكلام والفلسفة ، وسلوكه طريق الزهد والرياضـــة والتصوف ــ ينتهى فى هذه المسائل إلى الوقف والحييرة ، ويحيسل فى آخر أسره على طريقة الكشف ، وإن كان بعد ذلك رجــــع إلى طريقة أهل الحديث الوصنف إلجام الموام عن علم الكلام "(١).

<sup>(</sup>۱) مجموع الفتاوى : ۲۲/۶ راجع أيضا نفس هذا النص في " موافقة صريح المعقبول لصحيح المنقول " : ۹۱/۱ •

- عظت مو لفات الفزالي معظم علوم مسمسسسسة و علم مسمسسسة و علم المعتبسسة الفقيه والا صول والعقبسسة و كما أنه تناول علم الكلام، والفلسفة، والمنطق ، والتصوف والا تُخلق .
  - ي تسل مصنفات الفزالى المراحسل الفكريسة ، حيسست بدأ بالفقه والا صول ، ثم ثنتي بعلم الكلام ، شسسم الفلسفة ، وأخيرا التصوف ،
  - ب لم يكن من الصعب أن ترتب هذه المو ً لفات ترتيب المسابقة ومنيا ، لا أن الفزالي كان يشير دائما إلى مو ً لفات السابقة ويحيل إليها ، كما يذكر ما هو بصدد تأليف .
  - تناول الكثيرون كتب بالشرح ، والاختصار ، والنقسمد ،
     كما فصلت أبواب وأجزاء من كتبه ، وأفردت في كتب مستقلة .
- \_ كان الفزالي يجمسع في مو لفاته خليطا من الملوم في الكتاب الواحد ، ما سبب صعوبسة في تصنيفها ، فلجأنسسا إلى الحكم على المو لسّف بالصبغة العامة له .
- م ما زال كير من كتب الفزالى في حاجمة إلى تحقيمساق على متكامل ، فيعضها لم يحقق ، ويعضها حقق تحقيقا هشا ، و نشر في طبعات رديئمة ، و بعضها حقق تحقيقا علميا دقيقا . ونسجل هنا لا ستاذنا الدكتور سليمان دنيسسا دوره الرائد في الاهتمام بهذه المو الفات، و تحقيقهما بكسسل دقمة و تمكن .

- γ \_ تعيز الفزالى بتنظيم موالفاته وتنسيقها الفهو حريسيس على أن يذكر خطته في المقدسة الوعلى التبويسسيب المقاطية والتفصيل المويد ويدكر المسائل بترتيب منطقي دقيق الويد على النتائج والفايات المنائج والفايات المائل المويد المائل ا
- ۸ ــ تميزت مو لفاته بأنها نتاج دراسة واعية عميسقة المحمدة على أصول و مصادر .
- من التعقيد ، غير أنه يكثر من التشبيبات والتشيل ، وقسد عن التعقيد ، غير أنه يكثر من التشبيبات والتشيل ، وقسد يلح في ذلك كثيرا . كما أن أسلوبه خطابي في معظسسم الا عيان .
- رو عند على مو لفات الفزالي أنها لا تعتمد على مو الفات الفزالي أنها لا تعتمد على مو السنة الصحيحة في الاستشهاد والاستدلال ، مما عرضيه الكثير من النقد والطعين .
- 11 \_ يبدو التعارض واضحا في موا لفاته ، وهذا يرجب
- ١٢ ـ على الرغم من شيطهات الفزاليي الموفية في بور الموفية في المن كتبه ، إلا أن يعني مو الفاته في نهاية حياتيه يوضح عودته في كثير من آرائه إلى منهج السلف .

#### الفصل الخاسيس

## الشــــك مند الفزالــــك

## ( تطور حيات الفكريـــــة )

_ تعارض آرا الفزالي وسببه .		وسسبهه	الفزالي	۱٫۱۳	تعارض	_	
-----------------------------	--	--------	---------	------	-------	---	--

- ٢ \_\_ الفرالي لم يشك في الفايات وإنا شك في الوسائل ،
  - ٣ \_ الشكاك في عصر الفزالي وما قبله.
  - ع ـ الفزالي حدد البداية والفاية من شكه .
    - ه ـ الشيك في التظيد .
      - ٦ ــ الشك في الحواس.
      - γ \_\_ الشيك في المقل .
    - ٨ ــ موقفه من علم الكلام والشك قيه ،
      - موقف الفزالي من الفلسفة •
  - ١٠ ـ الفزالي والباطئية (مذهب التعليم)،
    - ١١ ـ الفزالي والتصوف.
    - ١٢ ـ الطريق التي لم يسلكها الفزالي .
      - ١٣ \_ خيلا صة الفصل =

# الفصل الخامييس

الشييك عيند الفزالي

" حياته الفكرية و تطور هـــــا"

## تمهيد: السبب في تعارض آرا الفزالي:

بعد أن استعرضنا مو لفات أبي حامد اتضح لنا بعسب الوقوف على ترتيبها الزمنى \_ أنها تمثل بحق التطور الفكرى فسسس حياته و فقد بدأ فقيها شافعيا ، ثم متكلما أشعريا ، ثم دارسا للفلسفة ، فناقدا لهسا ، ثم انتهى متصوفا .

واذا كان الفزالى قد تميز بالتقلب في الرأى ، والتسناقسف في بعض الا تحسيان ، فان ذلك يرجسع في الواقع إلى التحسسولات الفكرية ، التي أسلمته من منهج إلى منهج ، و من طريق إلى آخسسرى سعلى ما سنوضعه في الباب الثاني بمشيئة الله تعالى ...

وهذه ظاهرة أراها طبيعية بالنسبة لمفكر لا يستقرعلى حسال ولا يركن إلى قرار ، ولا تطمئن نفسه إلى مبدأ ، حتى ينتقل منسسه إلى آخر وأهب أن أشير إلى حقيقة هامة ،أسجلها إحقاقا للحق والتزاما بأمانة البحث العلمى وهي أن أبا حامد لم يشك أبدا فسس وجسود الله سبحانه و تعالى ولا في رسالة محمد صلى الله عليسه وسلم ولا في اليوم الا خسر ولم أعثر في دراستي على كلمسة واحدة تدل على شسكه في هذه الا صول و

صحيح أن الفزالى قد أخطأ في بعض نظرياته ، وأنه لم يختر الطريق الصحيح من مبدأ الاثر ، وإنما اختار الطريق الشافك الوسسر

الذى أسلمه إلى الحيرة والتناقض والشك . الشك في الوسائل الموصلة إلى المعرفة :-

لم يشك الفزالي إذا في الفايات والمقاصد ، وإنما تشكك في الوسائل الموصّلة إلى المعرفة ، وأوصله هذا التشكك إلى الشك في التقليد ، ثم الشك في الحواس ، و منه إلى الشك في المقسل ، ثم في الفلسفية ، فلم تنطلق رحلة الشك في نفسيه من في الفلسفية ، فلم تنطلق رحلة الشكك في نفسيه من في الفلسفية ، كما حدث لفير ، من الشكاك ،

في ورطات الخ ".

<sup>(</sup>١) كان الشك ظاهرة خطيرة ظهرت في عصر الفزالي وقبله منتيجة طفيان النزعة العظية من ناحية ، و تعدد الفرق والعداهسب من ناهية أخرى . و من أشهر الشكاك " أبو العلا المصرى " . الذى شك في الائديان والمقائد ، بل وشك في الإله ، والبمث والعقاب والثواب ، يقول المصرى في لزومياته منكرا للادُّيان ! "اللزوميات : ٢/٢٣ دارصادر \_بيروت سنة ١٩٦١م": والعقل يعجب والشرائع كلها 👞 خبريقلد ، لم يقسه قائس ويقول متشككا في الاله : "اللزميات" : ٢/ ١٠٥ ": وأما الاله فأمر لستُ مُدَّركته . فاحذر لجيلك فوق الارض أسخاطا ويقول في البعث : "اللزميات : ٢٩٢/٢ ": ولا بعث يرُجِي للثواب ومسل \* سمعت في ذاك دعوى بطل هزلا وكيف للجسم أن يُدعَى إلى . و ترغد من بعد مارَّمٌ في الفهرا \* أوأزلا و من الشكاك في عصر الفزالي 1 الهمذاني 1 أبو المعالى عبدالله ابن على الميانجي ( ٢٩٤ ـ ٥٢٥ هـ ) يقول في " زيدة المقائق ص ٦ تحقيق عفيف عسيران طبعة جامعة طهران ": \* وقد كنت عللى شفا حفرة من النار لولا أن الله أنقذني منها ـ بفضله وكرمه \_ وكان السبب في ذلك أنى كنت أطالع كتب الكلام ، فل\_م أظفر منها بمقصودى وتشوشت على قواعد المذاهب وهتى تركيت

وإنما انطلقت من مبدأ التطلع إلى المعرفة والرغبة في الوصول إلسى الحسق . ومن هنا فإن البحث في تطوره الفكرى يقضى تتبع هسنه المراهل ، للوصول إلى المقدمات والا سباب التي حولته من مرحلسة إلى أخرى ، حتى وصل في النهاية إلى الطمأنينة والاستقرار .

وكان الدافع له إلى البحث عن الحقيقة كثرة الاختلاف ، و تعدد الفرق ، وتنوع المذاهب التي بلبلت الا فكار ، وحيرت العقول ، فأى هذه الفرق على الحسق ، وأيها على الباطل ؟ إن كل فريق يزعم أنه على الصواب ، وأنه الناجس ، و من عداه فمصيره الى المسلاك ، و "كل حزب بما لديهم فرحون "(١) ، وقد أخبر الصادق المصدق \_ صلوات الله وسلا مه عليه \_ بأن المسلمين سيتفرقون ، ولسن يكون منهم على الحق إلا فرقة واحدة ، "ستفترق أمتى ثلاث الموسمين فرقة ، الناجية منها واحدة ، "ستفترق أمتى ثلاث .

عن هذه الفرقة الناجيسة كان منطلق البحث عند الفزالي، فوضع نصب عينيه هذا الهدف يريد أن يصل إليه ، وكان إذ ذاك لم يسبلغ المشرين عاما بمد ، واقتصم أبو حامد لحسة هذا البحر

<sup>(</sup>١) سورة الروم ١ الآية ٣٦ ، وسورة المو منون ١ الآية ٣٥ ٠

<sup>(</sup>٢) ورد هذا المعديث في الجامع الصغير بالنص الآتسى: "افترقت اليهود على إحدى وسبعين فرقة ، و تفرقت النصارى على اثنتين وسبعين فرقة ، و تفرقت أمتى على ثلاث وسبعين فرقة " • ورواه أبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجة عن أبي هرسرة •

المصيق "أتفعص عن عقيدة كل فرقة ، وأستكشف أسرار مذهب كسل طائفة ، لا أميزبين مُحق و مُبطل ، و متسنَّن و مبتدع ، لا أغا در باطنيا إلا وأحب أن أطلع على باطنيته (١) ، ولا ظاهريا إلا وأريد أن أعلم حاصل ظاهريته (١) ، ولا ظاهريا إلا وأريد أن أعلم حاصل ظاهريته (١) ، ولا فلسفيا إلا وأقصد الوقوف على كتمه فلسفته ولا متكلما إلا وأجتهد في الاطلاع على غاية كلا مه و مجادلته ، ولا صوفيا إلا وأحرص على العثور على سرصوفيته ، ولا متعبدا الاوأترصم ما يرجمع إليه حاصل عبادته ، ولا زنديقا معطلا إلا وأتجسس ورائه للتسنيه لا سباب جرأته في تعطيله و زندقته "(٣) .

وكما حدد الفزالى نقطة البداية ، حدد كذلك الفايسة التي يريد أن يحققها ، وهي الوصول إلى مرحلة اليقين الذى لا يخالطه أدنى ريب ، ولا يزعزعه أقوى تحدّ مهما بلغ " فظهر لي أن الملسم اليقينى هو الذى ينكشف فيه المعلوم انكشافا لا يسبقى معه ريب ، ولا يقارضه إمكان الفلط والوهم ، ولا يتسع القلب لتقدير ذلك ، بل الا مان من الخطأ ينبغى أن يكون مقارنا لليقين مقارضة لو تحدى باظهار بطلانه من من يقلب الحجر ذهبا ، والعصا ثعبانا ،

<sup>(</sup>١) البطانية : في الأصل السريرة ، ويقصد بها هنا : المقيدة الباطينة .

<sup>(</sup>٢) الطاهرية ، هم أتباع "داود الظاهرى" افذين يأخذون بطاهر النص ،دون تكلف التأويل .

<sup>(</sup>٣) المنقذ من الضلال: تحقيق صليبا وعياد الطبعة التاسعة سنة ١٩٨٠م ، ص ٢٩ ٠٨٠٠

لم يُورِث ذلك شكا وإنكارا . . ولم أشك بسببه في معرفتي ولسم عصل لي منه إلا التعجب من كيفية قدرته عليه وأما الشك فيمسا علمته وفلا "(١) .

#### أولا \_ الشك في التقليد :

رأى الفزالي أن الناسية فذون الدين تقليدا عن الآبساء والا جسداد عن طريق التلقين والمارسة ، ثم يتحول التلقين إلسس عقائد راسخسة ، يدافعون عنها ، ويتعصبون لها ، وقرأ حديست الرسول صلى الله عليه وسلم - "كل مولود يولد على الفطرة ، فأبو اه يهودانه ، ويُنصّرانه ، ويسمجسانه "(٢) .

من هذا المنطلق الديني بالإضافة إلى ما ذكرناه من المنطلق المقلي الناشي عن تعدد الفرق بدأ الفزالي رحلبته ، فأخف يسبحث عن هذه الفطرة إلا صيلة في الإنسان "فتحرك باطنبيي إلى طلب حقيقة الفطرة الا صلية ،وحقيقة المقائد المارضة بتقليدات الوالدين والا ستاذين بوالتمييز بين هذه التقليدات ، وأوائلها تلقينات ، وفي تمييز الحق منها عن الباطل اختلافات (٣) .

<sup>(</sup>١) المنقذ ١ ص ٨٢٠

<sup>(</sup>٢) جزامن حدیث استشهد به الفزالی ، و بقیته "كسثل البهیمة تنتیج البهیمیة ، هل تری فیها جدعا " ؟ " ( أخرجه البخاری فی صحیحه ) .

<sup>(</sup>٣) المنقذ : ص ٨١ - ٨٠٠

لكننا نتساول : هل نهذ أبو حامد التقليد حقدا على سببيل الإطلاق ؟

الحقّ أنه نبذه بالنسبة إلى نفسه على الا قل ، لكنه رأى التقليد كافيا بالنسبة إلى طائفة من عباد الله آمنوا بالله ورسوله ، واشتفلوا بعبادة أوصناعة ، فهو لا يجبأن يُتركوا وشأنسسهم إن

أمثال هو الأولاء لا يصلح لهم الجدال والمناظرة وو من يعاول إغراجهم عن تقليدهم كمثل من يغذى الطفل الرضيع باللحم .

" فعن أطعم الصبي الضعيف اللحم والخبر ، وأمكنه مسن تناوله فقد أهلكه ، وكذلك العوام يجب زجرهم و منعهم ، وضربهم بالدرّة \_ كما كان يفعل عمر \_ رضي الله عنه \_ بكل من سأل عسسن الآيات المتشابهات "(١).

إنما الواجب إرشادهم إلى فعل ما أمر الله به ، واجتنباب ما نهى به ويكيبم ذلك فحسب " ويقال لهم : اشتفلسوا بالتقوى ، فما أمركم الله تعالى به فافعلوه ، وما نهاكم عنه فاجتنبوه وما سمعتم شيئا من ذلك \_يعنى الا مور المتشابهة \_ فاسكتوا ، وقولوا آمنا وصد قنا ، وما أو تينا من العلم إلا قليلا ، ولي سهذا من جملسة ما أوتيناه "(٢).

<sup>(</sup>١) ، (٢) : إلجام الموام : مجموعة القصور الموالي : ٢/ • ٧ راجع أيضا : مقدمة كتاب الاقتصاد في الاعتقاد .

#### ثانيا ... الشك في الحسواس

والفزالي ينشد الوصول إلى المعرفة اليقينيسة ، فهل يملك من الوسائل ما يوصله إلى هذا الهدف؟ لقد نظر أولا إلى الحواس ، وفي مقدمتها حاسة البصر ، فوجسد أنها تخدعه فيما تنقله إليه مسسن صور المعسوسات ، فالعين ترى الظل ثابتا ، مع أنه متكرك ، وتسسرى الكوكب صفيرا ، مع أنه قد يكون أكبر من حجم الا رش ، وينتهى بهسسه التشكك في الحواس بإلى الشك فيها ، فيعلن ألا "أمان في الركسون إليها للوصول إلى المعرفة : " فانتهى بي طول التشكك إلى أن لم تسمح نفسى بتسليم الا مان في المحسوسات أيضا "(١) .

#### ثالثا \_ الشك في المقل:

ويُسلمه الشك في الحواس إلى التشكك في المقل ، فيتحسول من المحسوسات إلى المعقولات والا وليسات ، وما دام العقل قسد شكك في الحواس ، فلتشكّل الحسسواس بدورها في المقل ، ويدور في نفس أبي حامد حوار طريف بينه وبين الحواس في صسورة تساو الات عسد ة ؛ بم تأمن أن تكون ثقك بالعقليات كثقتك بالمحسوسات ؟ الا يمكن أن يكون ورا المقل حاكم آخريكي به في حكمه كما كذب العقل الحواس ؟ أما ترى في منامك أمورا تعتقد ثباتها ، ثم إذا بسك تفزع من نومك فتعلم ألا ثبات لهذه المعتقدات ؟ ألا يجوز أن تطرأ عليك حال تكون نسبتها إلى يقظته ، كنسبة يقظتك إلى منسامك؟

<sup>(</sup>١) المنقذ : ص١٨٠

قد يكون الموت هو تلك الحال التي تجعلك تحكم على كسسل معتقداتك بعدم الثبات في حياتك. أولم يقل الرسول سصلى اللسه عليه وسلم " الناس نيام ، فاذا ماتوا انتبهوا " (١) ، و من يدرى، لعل الحياة الدنيا نوم بالإضافة إلى الآخرة ؟ ففيها تنكشف الحقائق ويقال للانسان " فكشفنا عنك غطا اك فبصرك اليوم حديد " (٢) .

وهنا يدخل أبو حامد أخطر مراحل الشك ،إذ يصل إلى عدم الوثوق بالعقل نفسه ،وكيف يستطيع دفع هذا الشك ، وهو في حاجمة إلى دليل ، والدليل في حاجمة إلى أوليات ، ومقدمات مسلمة عقليمة ، أولم يفقد الثقة بالعقل ، وبالتالى في حدركاته ؟

ويدخل أبو حامد في أزمته النفسية الحادة " فأعضل هسذا الدا" ، ودام قريسيا من شهرين أنا فيهما على مذهب السفسطة (٣)، بحكم الحال ، الله تعالسي الحكم المرض ، وعادت النفس الى الصحة والاعتدال "(٤) ،

<sup>(</sup>۱) جا في حاشية المنقذ تعليقا على هذا الحديث : ص٨٦٥ مايلي ؛ حديث غير صحيح ، وقد جا في "أسنى المطالب في أحاديث مختلفة المرأ تب لمحمد الحوت أن هذه حكمة وليسست حديثا ،ونسبها الى على بن أبي طالب ــ كرم الله وجهه ــ

<sup>(</sup>٢) سورة (قَ) : الآية ٢٢٠

<sup>(</sup>٣) يطلق لفظ "السوفسطائيين" على أولئك الذين انمدست للديهم حقائق الا شيا و فلا ثبات لحق منا ولا أن الحق في نظوهمممم نسبي

<sup>(</sup>٤) المنقد : ١٥٨٠

وهنا نتسا ال الكيف شغى أبو حامد من هذا المرض المضال القد عاد مرة أخرى إلى المقل ومسلماته المولم يكن له دخل في هسنه المودة إلى حظيرة العقل الواينما كان ذلك بغضل من الله و رحمسة الا بتركيب دليل الوابترتيب كلام :

"بل بنور قذفه الله تعالى في الصدر ، وذلك النور هو مفتاح أكثر الممارف ، فمن ظن أن الكشف موقوف على الا دلة المحرّرة ، فقد ضيــــق رحمة الله تعالى ــ الواسعة "(١) ،

وأرى أن عودة أبى حامد إلى العقل بإنماكانت بإرشاد الله إيساه إلى ضرورة الرجوع إلى الأوليات ، وأن هذا النور الذي شغي به إنما هو هداية من الله إلى ترك الكف عن طلبها ، فعاد إليهسسا بعد أن كان معجما عنها .

## موقف الفرالي من العقل بعد الشك : ...

و بعودته إلى الا وليات عاد إلى العقل أكثر وثوقا به من ذى قبل وأعرف بقيمته و فضله ، فهو منبع العلم ، وأساس المعرفة ، وهو الوسيلة إلى تعلم الدين ، الذى تتحقق به سعادة الدنيا والآخسرة ،

ويقدم الفزالى الشواهد في التدليل على مكانية العقبل في في في التدليل على مكانية العقبل في في في في في كامل (٢) من فصول الإهياء ، ألم يقل الله للعقل " وعزتييي وعلى منك ، بك آخذ ، وبيدك أعليي ،

<sup>(</sup>۱) التمنقد : ص ۲۸،۷۸ -

<sup>(</sup>٢) راجع الإحيا<sup>1</sup>: الفصل السابع ١/٩٨ ـ طبعة مصطفى الحلبي ١٣٥٨ هـ ١٩٣٩م٠

وبك أثيب ، وبك أعاقسب " (١) ؟

وبعودته إلى العقل عاد اهتمامه بالحواس ، فهي أدوات فرورية للمعرفة ، ولكتها ليست حاكمة ، بل خادمة ، عن طريقها تنطلق المدركات الحسسية ، لا إلى السبعقل ماشرة ، وإنما بواسطة المُختّلسة المودعسسة في مقدمة الرأس ،

" اذ تجتمع أخبار المحسوسات عندها ،و تجرى إلى القوة الحافظة التي مسكنها مو خر الدماغ مجرى الخازن لهذا البريد ، و تجسسرى الحواس الخمس مجسرى جواسيسه ، فيوكل كل واحد منها بأخبار صقيع من الا صقاع ، فيوكل العين بعالم الا لوان ، والسمع بعالم الا صسوات ، والشم بعالم الروائح ، وكذلك سائرها " (٢)

وبذلك تمت المما لحة بين أبي حامد والعقل والحسواس من جهة أخرى ، و معودة الفزالسسى إلى تقديره واحترامه للعقل إلا أنه وقف به عند حدّ معيسن ،

فحين يصطدم المقل بالدين عنواه يخضع المقل للديسين عوليس الدين للمقل على ولولا ذلك لسلك سلوك المعتزلة و وليس أدل على ذلك من رفضه لقانون الارتباط بين السبب والمسبب الذي يعتبسره المقل أمرا بدهيا عفوجود النار مثلا يود دي إلى احتراق القطسسن على المقل أمرا بدهيا عفوجود النار مثلا يود دي إلى احتراق القطسسن على المقل المتراق القطسسن على المقل المتراق القطسسن على المتراق المتراق القطسسن على المتراق ا

<sup>(</sup>١) حديث "أول ما خلق الله المقل ، فقال له : أقبل فأقبل الخ " أخرجه الطبراني في الا وسط من حديث أبي أمامة ، وأبي نميم عنّ عائشة باسنادين ضعيفين ،

<sup>(</sup>٢) إحيا علوم الدين : ٩/٣ -

ذلك أسر يعتبره الفزالي شرطا وليس سببا ، وخالق الإحراق إنسا هو الله تعالى ، فيجبوز عند الفزالي ، أن تقرب النار من القطن ادون أن يو دى ذلك إلى الاحتراق ، كما يجوز أن يتحول القطن إلى رماد ، دون أن تسبه النار ،

"فلنعين مثالا واحدا ، وهو الاحتراق في القطن مثلا مسع ملا قاة النار . فإنا نجو ز وقوع الملاقائ بينهما دون الاحتراق ، ونجوز حدوث انقلاب القطن رمادا محترقا دون ملاقاة النار ، وهم ينكرون جوازه "(1) \_ يعنى الفلاسفة \_ .

و مع أن هذا الكلام يسبسدو غير منطقس في نظر الكثيرين الإ أننا نذكره مثالا على أن أبا حامد يُخضع العقل للديسسن فلم يدفعه إلى نفى الرابطة السببية سوى شسى واحد عصو إثبات المعجزات للرسل عليهم الصلاة والسلام الم يُلُقَ الخليسل إبراهيم في النار ، و معذلك كانت بردا وسلاما ؟

والعقل في نظر أبي حامد قادر على أن يجول في كل العيادين، المنطقية والكلامية والسياسية والطبيعية ، ما عدا علما واحدا لا يصل فيه دائما إلى مرحلة اليقين ، فإذا كان حكم العقل في شتى الميادين برهانا ، فهو في ميدان الإلهبيات ظمنى تخميني في أغلب الأحيان ،

<sup>(</sup>۱) تهافت الفلاسغة : د/سليمان دنيا مسألة (۱۷) ص ۲۳۹، يراجع كتاب مفهوم السببية عند الفزالي : أبو يعرب العرزوقي ط ا تونس سنة ۱۹۷۸م .

وراجع أيضا : قانون السببية عند الفزالي : للدكتور عبد الصبور

"أما العقليات الصرفة المتعلقة بالنظر في الإلبيات ، ففيها بعض مثل هذه اليقينيات ، ولا يسبلغ اليقين فيها إلى الحسد إلا يطول مارسة العقل عن الوهميات والحسيات بالمقليات المعضة "(١) .

يمنى هذا الكلام أن في إمكانية العقل أن يصل إلى اليقيسن في الإلهيات ببل إنه ليصرح في مشكاة الا نوار " بأنه قادر على أن يبسط معرفته على عالم الملكوت ، وعلى العرش ، والكرسى " العقل يتصرف في العرش والكرسى ، وما ورا حجب السموات ، و في الملا الا علسى والملكوت ، كتصرفه في عالمه الخاصبه و مملكته القريسية " ( ٢ ) .

و بالرغم من هذه المبالغة في توسيع نطاق سلطان المقسل إلا أننا نجد أبا حامد يتناقض مع نفسه حين يحد من هذا السلطان، و يقصره عرض عرفة صدق النبي سصلى الله عليه وسلم س" و يكفسيك مسن منفعة المقل أن يهديك إلى صدق النبي ، و يفهمك موارد إشار تسه افاعزل العقل بعد ذلك عن التصرف ، ولا زم الاتباع ، فلم تسلم إلا به ، والسلام "(") .

ويو كد الفزالي نفس هذا الرأى في نهايـــة كتـــاب

<sup>(</sup>۱) معيار العلم : للفزالي ص ٢٤٧ تعقيق د/سليمان دنيا دار المعارف بالقاهرة سنة ١٩٦١م •

<sup>(</sup>٢) مشكاة الانوار: مجموعة القصور العوالي : ٨/٢٠

 <sup>(</sup>٣) إهيا علوم الدين ■ (/) و طبعة الحلبي سنة ١٩٣٩م .

وكأني به كلما أطلق للعقل العنان ، عاد ليكح جماحسه ، ويوقفه عند حده ، "وإنما فائدة العقل وتصرفه ـ أنْ عرفنا ذلك ، وشهد للنبوة بالتصديق ، ولنفسه بالعجز عن درّك ما يُدرك بميسن النبوة \_ أن يأخذ بأيدينا ، ويُسلمنا إليها تسليم المعيان إلى النبوة \_ أن يأخذ بأيدينا ، ويُسلمنا إليها تسليم المشفقين ، فإلى القائدين ، وتسليم المرضى المتحيّرين إلى الاطبيا المشفقين ، فإلى هنا مجرى العقل و مخطاه ، و هو معزول عما بعد ذلك ، إلا صن تفهّم ما يلقيه الطبيب إليه "(١) .

#### رابعا \_ الشك في علم الكلام:

ويسيطر أبو حامد على أدوات الإدراك ، وأدوات المصرفة ، فيواصل رحلته الشاقعة في بحره العميق ، غير هيساب ولا وجسل وينحصر أنواع الباحثين عن الحق عنده في أربع فرق ■ المتكلمين ، والفلاسفة ، والباطنية ، والصوفية ، فليسبحث عن الحق لدى هو "لا " بعد أن قطع صلته تماما بالتقليد " فان شعد الحق عنهم ، فسلا يسبقى في درك الحق مطمع ، إذ لا مطمع في الرجوع إلى التقليد بعد مفارقته "(٢) ،

ويعكف أبو حامد على دراسة علم الكلام ، فيحيط به علما ، ويصنف فيه ما شاء له أن يصنف ، ولكنه يرى في النهاية أن المتكلمين قله حادوا عن الطريق القويم ، فهم حوان أحسنوا النيسة في الوصول إلى غايتهم من الدّب عن العقيدة أمام خصومهم من المبتدع

<sup>(</sup>١) المنقذ : ١٥٣٥٠

<sup>(</sup>٢) المنقذ : ص ٨٩ ١ ٠٩٠

إلا أن وسيلتهم إلى هذه الفاية كانت خاطئسة ، فقد اعتمدوا في الفاهم على مقدمات تسلموها من خصومهم ، وركزوا جهودهم على استخواج متناقضات الغصوم ، وإفعامهم بنفس المسلمات التي التزموا بها ، وحتى عندما اتجهوا إلى الهحث عن المقائق المجردة ، وجدوا أنفسهم يخوضون في متاهات الجواهروالا عراض وأحكامها ، ومن ثم لم يبلغوا الفايسة القصوى من النجاح في تحقيق غاياتهم ، وقد يكون أسلبهم قسد نجح لدى الهعض ، إلا أن المقصود أن يقنع الجميع ، وأنا منهم نظم يكن الكلام في حتى كافيا ، ولا لدائى الذى كنت أشكوه شافيا . . فإن أدوية الشفا تختلف باختلاف الدا ، وكم من دوا والمنتفع بسسه مريض ، ويستضربه آخر (۱) .

وقد أكد الفزالي رأيه هذا في علم الكلام في معرض المقارنة بين أدلة القرآن ، وأدلة المتكلمين ، فقال "فأدلة القرآن كالمساء الذي ينتفع به الصبى الرضيع ، والرجل القوى . وسائر الا "دلسسة \_ يمنى أدلة المتكلمين \_ كالا طعمة التي ينتفع بها الا توياء مسرة ، ويمرضون بها أخرى ، ولا ينتفع بها الصبيان أصلا "(٢) .

ويوسع أبو حامد دائرة الضرر الذي يحيق بالناس مسن جرّا الرا المتكلمين فيقول وما أخذه المتكلمون ورا دلك من تعقير وسو ال ، وتوجيه إشكال ، ثم اشت غال بحلّه ، فهو بدهة ، وضرره في حق أكثر الخلق طاهر ، فهو الذي ينبغي أن يُتوقى والدليل على تضرّر الخلق به المشاهدة والتجربة ، وما ثار من الشر منذ نهسخ المتكلمون ، و فشت صناعة الكلام "(٣) .

<sup>(</sup>١) المنقذ : ٩٣، ٩٣ .

<sup>(</sup>٢) إلجام الموام: ٥٨٨ -

<sup>(</sup>٣) المصدرالسابق : ٥٩٠٨٨ =

و من عجب أن أبا هامد يرى أن المتكلمين مقلدون ، وأن التقليد من أسباب فشلهم "واضطرهم إلى تسليمها ـ يعنى المقد صات التي أخذوها عسن خصومهم ـ إما التقليد ، أو إجماع الا سمة ، أو مجرد القول من القرآن والا خبار "(١).

وأفهم من هذه العبارة أن هناك وجه شبه بين تقليد المتكلمين و تقليد العوام ، من ناحية أنهم قد اتخذوا عقيدتهم من السلط والتقليد . فالعقيدة راسخة في نفوسهم قبل أن يخوضوا في علسم الكلام إلا أنهم يختلفون عن العوام في أنهم لم يستكينوا إلى التقليد ، وإنما اشت غلوا بأساليب الجدل التي تعلموها من الفلسفة ، فضم وا إلى تقليد هم العقائدى تقليدا آخر للفلاسفة ، فهم مقلدون فسي المعقيدة والدليل (٢).

#### خامسا \_ موقف الفرالي من الفلسفة :

لئن كان أبو حامد متكلما ، فإنه لم يكن بعيدا عن الفلسفة ، ذلك لا تن الفلسفة في عصره ، قد امتزجت بفنون الفكر من أدب وسياسة و تاريخ ، و مختلف العلوم بأقدار متفاوتة ، و بدا ذلك بصورة أوضيح في علم الكلام الذى اعتمد إلى حد كبير على المنطق الأرسطى ، كسا تأثرت مذا هب المتكلمين في الإلهبات بالفلاسفة الإلهبين اليونانييسن

<sup>(</sup>١) المنقد من الضلال : ص ٩٠٠

<sup>(</sup>٢) يو كد ما ذكرناه هنا ما ذهبنا إليه في الباب الثاني من رجوع الفزالي عن يعض آرائه الكلامية و ميله في نهاية حياتسسه إلى الاتجاه المسلفي ...

الذين انتقلت آراو هم إلى الفكر الإسلامي عن طريق الكندى ، والفارابي ، وابن سينا (١) ، وغيرهم ،

لذا فقد اقتم أبو حامد ميدان الفلسفة مسلما بكثير من الاراء الفلسفية عن طريق اشتفاله بعلم الكلام فغاض فمارها خسوض الجسور ، لا خوض الجبان المذور على حد تعبيره وبعد أن عكف على دراستها دراسة فاحصة متأنية خرج بالنتائج الآتية (٢):

ر صنف الفلاسفة إلى ثلاثة أصداف رئيسية : الدهربين ، والإلهيين : والطبيعيين ، والإلهيين :

أ\_فالدهريون: قد أنكروا وجود المانع ، وزعموا أن المالم قد وجد بدون صانع الحيوان من النطفة ، والنطفة ، والنطفة ، من الحيوان ، كان كذلك ، و سيظل كذلك إلى الابد ، ب الطبيعيون وهو الا قد درسوا الحيوان ولا لسنبات ، والتشريح ، فوقفوا على قدرة المانع و حكته ، فاعترفوا بوجود المانع ، إلا أنهم أنكروا البعث ، ظنسا منهم أنه لا يعقل إعادة المعدوم ، و بالتالي أنكروا الجنة والنار ، والحساب ، والثواب والمقاب ، و كلا الفريقين من الزنادقة .

جــ الإلهيون: ويمثلهم فريق من متأخرى فلاسفة اليونان: مستراط ، أفلاطون ، أرسطو (٣) وهو الا قــ دروا علـــي

<sup>(</sup>١) سبقت الترجمة لهو الا الفلاسفة في علم الفلسفة في مصر ض الكلام عن الحياة العلمية \_ الفصل الا ول .

<sup>(</sup>٢) المنقذ من الضلال: ص٩٦ - ١١٦ بتصرف.

<sup>(</sup>٣) سهقت ترجمة هو " لا في " الحياة العلمية " في معرض الحديث عن علم الفلسفة \_ الفصل الا ول .

سابقيهم ، كما رد أرسطو على سقراط وأفلاطون دون تقصير ، غير أنه استبقى الكثير من كفرهم ، ومن ثم وجلسب تكفيل وابن و تكثير من شايعه من الفلاسفة الإسلاميين أمثال : الفارابي وابن يسينا اللذين قاما بالقسط الا كبر في نقل فلسفة أرسطو .

المسألة الا ول : إنكارهم حشر الا جساد ، ومثوبتها ومعاقبتها ، والدعاؤهم أن ذلك قاصر على الا رواح المجردة فحسب المسألة الثانية ، قولهم : إن الله تعالى يعلم الكيات دون الجزئيات .

جـ ما لا يجب إنكاره أصلا كالرياضيات ؛ من حساب ، وهندسة ، وعلم الهيئة ، والمنطقيات ؛ من أدلة ، ومقاييس ، و مقدمات ، وبراهين ، وحدود ، وتصورات ، وتصديقات ، وكذلت ك السياسيات ، التي ترجع إلى الكتب المنزلة ، والحكم المأت ورد ، والا خلاقيات التي أخذوها عن الصوفية ، الذين لا يخلو عصر من وجودهم ،

فعلوم الفلاسفة تلك ليست موضع إنكار . لا ن إنكارها مظهر من مظاهر الجهل ، يو " دى إلى سو " الاعتقاد في عقل المنكسر ، بل إلى الشك في عقيدته التي يدين بها . و في نفسسس الوقت ، فإن ثمة آفة خطيرة في قبولها ، لا تقل شأنا عن آفة ردها ، ذلك لا ن من قبلها قد يقبل فيرهسا من مادئهم الفاسدة التي امتزجت بهذه القوانين الصحيحة ، توصلا إلى ترويجها ، واستدراج ضعاف العقول و تصيدهم عن طريقها .

\_ ويخلص أبو حامد من هذا كله إلى وجوب زجر الموام عن قراءة الفلسفة ، تماما كما يجب زجر من لا يحسن السباهسسة عن مزالق الشطوط ، و زجر الصبيان عن مس الحيسات ، أما الراسخون في العلم فلا يرى الفزالي بأسا من وقوفهم علىسسى

<sup>===</sup> بالإرادة ـ إبطال ما ذكروه من الغرض المحرك للسما م قولهم وابت تعلم جميع الجزئيات ـ قولهم باستحالة خرق العادات ـ قولهم + إن نفس الإنسان جوهر قائم بنفسه ليس بجسم ولا عرض ـ قولهم باستحالة الفنا على النفوس البشرية . "راجع تفصيل ذلك في " تنهافت الفلاسفة " بتحقيق د / سليمان دنيا ص ٨٧٠ ٨٦٠ .

آرا الفلاسفة ، ولكنه يشترط لذلك شرطا ، وهو ألا يكون في مواجهدة ضعاف العقول من العامة ، خشية الاقتدا بهم وكما يجبعلى المعزّم أن لا يس الحية بين يدى ولسده الطفل إذا علم أنه سيقتدى به ، ويظن أنه مثله ، بل يحبب عليه أن يحذر هو في نفسه ، ولا يحسب بين يديه ، فكذلك يجبعلى العالم الراسخ "(()).

وإذا كان هذا هيو رأى الغزالي في الفلسفة ، وما يجيب على العلما الراسخين ، فلماذا لم يطبق هذا الرأى على نفسه عند ما ألف كتابه " مقاصد الفلاسفة " فسا هم بذلك \_ عن حسن قصد \_ في الترويــج للفلسفة ، و نشر مبادى الفلاسفة ؟ لم يفعل كما يجب أن يفعل المعزم ، وانطلهم بالحية على ملا من الخلق جميما ا

صحيح أن الفزالى قد رد على الفلاسفة بكتاب "التهافت" للكه رد عليهم بطريقهم ، وكأنه واحد منهم ، وكان منهجسسه في الرد هو منهج المتكلمين السدنين فقد الثقة بهم ، كسسا وأن مقدماته التي ذكرها في التهافت ، وبيانه لسبب وضع الكتساب يوحيان بأنه سيقوض صرح الفلسفة على رئوس أصحابها ، ولكنه يغرج في النهاية \_بمد أن يهبط بالمسائل العشرين الى شسلات مسائل هي مكمن الكفر \_ بخاتمة متواضعة هادئة تقول : "أما ما عدا هذه المسائل الثلاث من تصرفهم في الصفات الإلهية ، واعتقال التوحيد فيها ، فمذ هبهم قريب من مذهب المعتزلة ، و هذه هبهسسسافي تلا زم الا سباب الطبيعية هو الذي صرح به المعتزلة في التولد ،

<sup>(</sup>١) المنقذ من الضلال : ص ه ١١٠

وكذلك جميع ما نقلنا ه عنهم ، قد نطق به فريق من فرق الإسلام ، إلا هذه الا صول الثلاثة فمن يرى تكفيير أهل البدع من فيرق الإسلام يكفرهم أيضا ، ومن يتوقف عن التكفير يقتصر على تكفير هيهذه المسائل الثلاث "(١).

و مهما يكن من شي " فقد تركت الفلسفة بصماتها في نفس أبي حامد ، وظهر هذا واضحا في كتاباته "حتى في مراحلالله الفكرية الا تعيرة ، أوليست الفلسفة والصوفية وعلم الكلام تسدور فللله فلك واحد ، وهو الإلهيات ، وما ورا الطبيعة ؟ ونكاد نردد ما قاله أخص أصحاب الفزالي " القاضي أبو بكر بن العربي "(٢) ا

" شيخنا أبو حامد دخل في بطون الفلاسفة ، ثم أراد أن يخرج منها فما قدر "(٣).

ومن أجل تأثر الفزالي بالفلسفة ، وظهور ذلك في معظــــــــم مو لفاته قال عنه "ابن الصلاح "(٤) \_ نقلا عن شيخ الإسلام ابسن تيمية ، فيما رآه بخطه \_ "أبو حامد كثر القول فيه و منه ، فأســا هذه الكتب ، فلا يلتفت إليها ، وأما الرجل فيسكت عنه ، و يقوض أمره إلى الله "،

<sup>(</sup>١) تهافت الفلاسفة ص٣٠٩٠

<sup>(</sup>٢) راجع ترجمته في " تلاميذ الفزالي " تحت رقم ١٢ ــ الفصل الثالث .

<sup>(</sup>٣) نقد المنطق: للامام ابن تيمية ص٥، مصدر سابق .

<sup>(</sup>٤) أبو عمر عثمان بن عبد الرحمن بن عثمان بهي الدين بن الصلاح الشهرزورى ، مفتى الشام و محدثها (ت سنة ٣٤٢هـ) • (٥) نقد المنطق : ص٥٥ =

وقد نلتمس العذرلائبي حامد في أنه ليس من السهل طمى مفكر قضى أعواما في دراسة وتقصي وتصنيف الفلسفة ببعض أساليبها وقد دخل الرجل ميدان الفلسفة متظاهرا بأنه يبحث عن الحقيقسة ولكنه في الواقع كان يحمل معول الهدم لها كما صرح بذلك كشيسرا في التهافت \_ "والحق أنه طعن الفلسفة في الشرق العربي طعنمة قاضية ، وكاند يكون نصيبها في الغرب كذلك لولم تلق في ابن رشد عاميا لها ، لقد أحياها بعد مرور قرن من الزمان " ( ( ) ) .

ولمل حسن النية هذا في محاولة تقويض صرح الفلسفة ، هو الذى دعا شيخ الإسلام إلى القول معلقا على كلام ابن الصلاح الاتف الذكر في ورعبالغ :-

" فلا يقدم الإنسان على إثبات ذلك \_ يعني ذكره بالسو" \_ في حقّ معيد إلا ببصيرة ، لا سيما مع كثرة الإحسان ، والملسم الصحيح ، والعمل الما لح ، والقصد الحسن "(٢). سادسا \_ الفزالي والباطنية (مذهب التعليم) (٣):

و بعد أن فرغ أبو حامد من الفلسفة ، وزيَّسف منها ما زيف ، وقبل منها ما قبل ، ووصل إلى العلم بأنها غير وافية بفرضه ، لأنَّ العقل

<sup>(</sup>١) تاريخ فلاسفة الإسلام ، محمد لطفي جمعة ص٧٢ ، مصدر سابق .

<sup>(</sup>٢) نقد المنطق : للإمام ابن تيمية ص ه ه وقد وردت عبارة "على إثبات ذلك " التي ذكرناها بعبارة "على انتفاء ذلك " ، وصحمها المحقق ، وهو ما نميل إليه بدورنا .

<sup>(</sup>٣) يسمى هذا المذهب "الباطنية " نسبة للقول بأن للقرآن باطن وظاهر ، وعلم الباطن \_ كما سبق بيانه \_ قاصر على الإســام

لا يمكن أن يستقل بتلبيسة حميع المطالب ، وليس في استطاعته حسل حميع المعضلات (۱) و اتجه إلى البحث عن الحقيقة لدى التعليمية الذين انتشرت تعاليمهم و واستفحل خطرهم و ولا سيما بعد أن ركزوا حمهودهم على الدعوة للإمام المعصوم و وقد انضم إلى هذا الدافع أمر حمازم من حضرة الخلافة (۲) بتصنيف كتاب يكشف عن مبادئهم و فاتجه أبو حامد إلى كتبهم و وانكب على دراست بها ، و تقرير حجتها ، حتى اتهم بأنه خدم بهادئهم وأباطيلهم من حيث لا يشعر و

ولكن الفزالي يسبرر موقفه هذا بأن تقرير الشبلهات أمر واجب إذا انتشرت ، واستفعل خطرها ، بشرط ألا يتكلف المتصدى للرد شبهة لم يتكلفوها ، وأن يقرن هذا التقرير برد حاسم يعتمد طسسى البرهان والدليل ،

و والمقصود أنى قررت شبهتهم إلى أقصى الإمكان • ثم أظهرت فسادها بفاية البرهان "(٣) •

المعصوم من آل البيت ،كما يسمى "الإسداعيلية" نسبة إلى "إسداعيل بن جمفر الصادق" وقد يطلق عليهم "القرامطة" و" المزدكية " و" الملحدة " وقد بدأ هذا المذهب دينيا محضا ، ثم اختلط بكلام الفلاسفة ، فألفوا كتبهم على نهجهم مثم أخذت هذه الفرقة الطابع السياسى ، ونادوا بفكرة الإمام المعصوم ، مما دعا الوزير "نظام الملك" إلى مقاوستهم فكريا أيام الخليفة المستظهر ، فدعا الفزالي إلى التصدى لارائهم فألفن في ذلك عدة كتب ورسائل أشرنا اليها في مو" لفات الفزالي ( راجع الملل والنحل للشهرستاني ، والفرق بين الفرق للبغدادى للمزيد من الايضاح ص ٢٦٠ وما بعدها ) .

<sup>(</sup>١) يعتبر بعض مو رخي الفلسفة أن هذه مرحلة جديدة في فكر الفزالي لا نع بعد ذلك اتجه اتجاها آخر شأنه شأن الفلاسفة الإسلاميين الذين يحاولون التوفيق بين العقل والشرع . راجع: تاريخ الفلاسفة : محمد لطفي جنعة ص ٧٦٠

<sup>(</sup>٢) المنقد من الضَّلال : ١١٧ - ١٢٩ بتصرف

<sup>(</sup>٣) المصدرالسايق : ص ١١٩٠

\_ وقد تصدى الفزالي في "المنقد "للرد على دعوييسن رئيسيتين لهم هول الإمام المعصوم :

الدعوى الأولى: الحاجة إلى التعليم والمعلم ، الثانيسة ، أن هذا المعلم يجبأن يكون معصوما . وقد سلّم هاتيسن الدعويين ، واعترف بالحاجة إلى التعليم ، وإلى المعلم المعصوم ، الذي هو النبي محمد \_ صلى الله عليه وسلم \_ دون غيره ، فقد عليه الدعاة ، وأكمل التعليم "اليوم أكملت لكم دينك وأتمست عليكم نممتي "(١) . وبما أن التعليم قد كمل ، فسلا ضرر من موت الإمام أو غيسبته ، فإذا عرض أمر لم يسمع مسلن المعصوم بنص صريح من كتاب أو سنة فلا بأس من اللجسو السسى الاجتهاد ، تماما كما فعل معاذ بن جبل ــ رضى الله عسله ــ وقد أقره الرسول \_ صلى الله عليه وسلم \_ على ذلك (٢) . ذلك لأُنْهُ لا يمكن الرجوع إلى الإمام في الوقائع غير المسلله هيسة خاصة إذا بعدت الشسقة ، ولو فعل المفتى ذلك في كسل كبيرة وصفيرة لمات المستفتى قبل أن يعود . ومثل المجتمسة كسيثل من أشكيلت عليه القلة ، لا يمكن أن يعود إلى الإمسام ليسأله عنها ، وإلا لفات وقت الصلاة .

<sup>(</sup>١) سورة المائدة : الآية ٩٠

الرسول معلما ، وقاضيا إلى اليمن ، وسأله الرسول ، "بم تقضى الرسول معلما ، وقاضيا إلى اليمن ، وسأله الرسول ، "بم تقضى يا معاذ ؟ فقال ؛ بما في كتاب الله ، قال ؛ فإن لم تجه ؟ قال ؛ بما في سنة رسول الله ، قال ؛ فإن لم تجه ؟ قال ، أين ولا آلو، فقال رسول الله ، الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يحب رسول الله ".

كما رد الغزالي عليهم في "المستظهري" و "حجة الحق " و" قواصم الباطنية " و " القسطاس المستقيم "(١) .

\_ وفي "المستظهرى " أو فضائح الباطنية ، يو كد الفزالي
على ضرورة التعليم من الإمام المعصوم " وليس ثمية إسيام
معصوم سوى نبي موهى إليه من الله تعالى ، فلا عصمية
لغير الا نبيا " ببل انه ليعمم هذا الحكم على شتى العليوم

" وإنا يختلف الناس في المقدمات ، لا نَّ الفطرة غير كافيسسا في تعريف الترتيب لهذه المقدمات ، بل لا بد من تعلمهسا من الا أفاضل ، وذلك الفاضل لا بد أن يكون تعلم أكثر ها ، أو استأثر باستنباط بعضها ، وهكذا حتى ينتهى الا مسر إلى معلم معصوم ، هو نبي موحى إليه من جهة الله تعالسى ، هكذا تكون العلوم كلها "(٢) .

ولا شكأن أبا هامد يقصد بذلك العلوم النظية المستمدة من الشرع، أما العلوم العظية والنظرية ، ففي رأيه أنها أخذت في مبدأ الا مرمن المعلم المعصوم ، إلى أن استقرت في نفوس الخلق ، فأصبحوا بذلك مستفنين عن ذلك المعلم ، ويضرب الفزالي مثلا بعلم الحساب: " ولكن بعد إفاضة الله طلم الحساب فيما بين الخلق ، استفنى في تعلمه عن معلم معصوم الخلاك العلوم العظية النظرية ، ولا فرق "(٣)"

<sup>(</sup>۱) أشرت الى هذه الكتب في مو لفات الفزالي في العقيدة تحت الا توام ۱۹۰۱ ملى التوالى ــ راجع الفصل الرابع ... (۲) و (۳) فضائح الباطنية ؛ للسفزالي تحقيق د/ عبد الرحمن بدوى ص ۱۱۴٠

وفي "القسطاس المستقيم" ومن ورا" السطور نلمس أن "الإمام المعصوم" في نظر الباطنية وخاصة الموام منهم الذين انساقوا ورا" زعمائهم وكان بمثابة الخشبة التي يتعلقون بنها وسط الخلافات والمذاهب المقلية ، خوفا من ألا يجدوا في النظر والبحث ما يجدوه في تقليد الإمام والا خذ عنه من أسان واستقرار ، وفي حوار يدوربين أبي حامد والباطنية وسي شخص أحد أفرادها ويبين الخطأ في تعلم المقائق من إنسان غائب لا يراه ، وقد يكون أقل منه علما ، فإذا بالتعليمي يقاطمه قائلا ؛

"إنه وإن لم يكن رآه ۽ فانه كالليث قد عرفه من آئسساره ا فقد أغبرته عنه أمه العجسوز قبل موتها ، التي لا يشك بصحسة كلا مها ، وحدثه بأفسعاله مولاه ، الذى فى ظعة الموت ا الرجل الحسن السيرة والسريرة "(١) .

فهل نجح الفزالي في إقناع الباطنية في شخص أحسد أفرادها ؟ إن الوزن بالميزان الذى قدمه الفرزالي لم يفئه شيئا ، ولم يجعله ينفك عن تقليده الا عسى ، والتشبهت بطوق النجاة ، خوفا من الضياع في متاهات العقل و تشعباته ، إذ أن التعليمي وهو يوشك أن يقتنع بخطئه ، إذا به يعود إلى التسك بمسدئه عندما يجد في موازين الفزالي صعوبة لا تجمسله يأمن العثار ، فيقول للفزالي :

<sup>(</sup>١) القسطاس المستقيم: لا بي حامد الفزالي ص ٧١ ، تحقيق شلمت اليسوعي سنة ٩٥٩م بيروت .

"لقد أكلتُ الشفا"، وكسنتُ الفطا"، وأيدتَ باليـــــد البيضا". لكن بنيتَ قصرا، وهدمتَ مصرا، فإني أتوقع أن أتعلم منك الوزن بالميزان، وأست غنى بك و بالقرآن عن الإمام المعصوم، والآن إذا ذكرت هذه العقائق في مداخل الفلط، فقد آيستُ من الاستقلال به الفايل لا آمَن أن أغلط لو اشتغلت بالوزن، وقد عرفت الآن لِم اختلف الناسفي المذاهب و وذلك أنهم لم يفطنوا لهذه الدقائق كما فطنت ، ففلط بعضهم، وأصاب يعضهم المناسانا أقرب الطرق لي أن أعلط بعضهم، وأصاب يعضهم المنساذا الدقائق كما فطنت ، ففلط بعضهم، وأصاب يعضهم المنساذا

أعتقد أن أبا عامد لوقدم له العقيدة صافية سهلة ـ دون تشو يش أو تعقيد \_ لكان ذلك أدعى إلى النجـاح فـــــي الإقاع.

\_ ولما لم يجد الغزالي أذنا صاغية لدى التعليمية أنهـــى جولاته معهم بإبدا والعجب من حالهم ، وشبه حالهم " بالمتضمخ بالنجاسة ، يتعب في طلب الما "، حتى إذا وجده لم يستعمله ، وبقى متضمخا بالخبائث "(٢)".

وينفض يده تماما منهم " فهذه حقيقة حالهم ، فلما خبرناهم نفضنا اليد عنهم "(٣) ، فلية غ إذًا الباطنية وغواطهم ، وليتجمعه إلى ميدان آخر بحدا عن الحقيقة ، بعد أن فشل في إقناعهم ، فضلا عن الاقتناع بآرائهم .

<sup>(</sup>١) القسطاس المستقيم ، مصدر سابق ، ص ٧٨٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق : ص ١٢٧٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ص١٢٩٠

#### سابما ــ الفزالي والتصوف:

نشأ الفزالي في جو شبع بالصوفية (١) ، فكان أبوه مقلا على مشايخها ، وكان كفيله بعد وفاة أبيه صوفيا ، وكان أخبوه كذلك ، فالصوفية أعاطت به منذ ولادته حتى ماته ، وقد انتشرت الصوفيسة في عصر السلاجقة نظرا لعدم الاستقرار السياسي من جهة ، وتنسازع الفرق الإسلامية من جهة أخرى (٢) وتشجيع سلاطينهم ووزوائه للتصوف من جهة ثالثة ،

<sup>(</sup>۱) الموقية: قيل نسبة إلى الصوف ، لا نهم كانوا يلبسون الخشن من الثياب ، وقيل: نسبة إلى "الصّفة" موضع بمسجد نسبة إلى كلمة "صحوفيا" اليونانية ومعناها الحكمة ، كسا قيل : إنها من الصفا . وقد ذكر "القشيرى "أنه مجرك لقب "ولا يشهد لهذا الاسم اشتقاق من جهة اللغة ، و من قال إنه مشتق من الصفا ، أو من الصفية فيميد من جهسة القياس اللفوى " وقد علق ابن خلدون على ذلك في مقدمته من ١٠٧٠ " والا ظهر إن قيل بالاشتقاق أنه من الصوف ، وهم في الفالب مختصون بلبسه " ، ولم تمرف الموفية في عهد الرسول ، ولا في عصر الصحابة ، وإنها ظهرت في القرن الثاني الهجرى ، وفي ذلك يقول ابن خلدون في مقدمته الثاني الهجرى ، وفي ذلك يقول ابن خلدون على مقدمته من ١٠٧٠ " فلما فشا الإقال على الدنيا في القرن الثاني ومابعده ، وجنح الناس إلى مخالطة الدنيا ، اختص المقلون على الميادة باسم الصوفية والمتصوفة " ،

<sup>(</sup>٢) أكدى صراع الفرق إلى الشفب واستعمال العنف والقتل وقد أورد ابن الاثير كثيرا من هذه العوادث "راجع الكامل و حوادث سنوات (٣١٤ ـ ١٤٥٠ هـ) •

ومن ثم لم يكن مستنفيها أن يتجه أبو حامد إلى التصوف يمد

ر \_ والواقع أن أبا حامد أقبل هذه المرة على ميدان عايشه منذ الصغر علفا أقبل عليه بهمة ونشاط:

"ثم إني لما فرغت من هذه العلوم \_ يعنى على الكلام والفلسفة ومذهب التعليم \_ أقبلت بهمتسى على طريق الصوفية "(())، وكما هي عادته بدأ بالعلى والدراسة ، فطالع "قوت القوب" لا بي طالب المكسي (٢)، وكتب " العارث المحاسسين "(٣) وما تسناث

قيل إنه الف في الحديث والعقبة والكلام والتصوف ما يعرب سن ما تتي كتاب ، وكان كثير المحاسبة لنفسه ، حستى لقسسسبب بالمحاسبين .

<sup>(</sup>١) المنقد من الضلال: ص ١٣٠

<sup>(</sup>٢) أبوطا لب المكي : ( عد ٢٨٨ هـ ) قيل : إن رياضته الروحية كانت قاسية ، حتى إنه اقتصر في طعامه على الحشائسش حتى اخضر جلده ، وقد زار بغداد فلم يجد قبولا ولا ترحيبا من أهلها ، وانفض عنه الناس عندما خلط في كلا مه إذ قال : "ليس على المخلوقين أضر من الخالق " وقد وصف كتابسه "قوت القلوب " فقيل : إنه لم يصنف مثله في دقائق الطريقة ، وامتاز كلا مده فيه بالتحفظ والحيطة و جمال الاستسلوب .

<sup>(</sup>٣) الحارث المحاسبي : ( تسنة ٣٤٣ هـ) كان من أشهر علما وصره ، وأغزرهم في التأليف .
قيل إنه ألف في الحديث والفقه والكلام والتصوف ما يقرب سن

من أخبار "الجنيد" (١) و" الشبلي "(٢) و" أبي يزيد المسلم المسلم (٣) وغيرهم ،

\_\_\_\_ وانتهت مرحلة العلم لينتقل الى مرحلة العمل ، وهمسي \_\_\_\_ على ما يرى أبو حامد\_\_\_ أكثر صعوبة ، و فرق بين أن يحرف الإنسان حد الصحة ، وأن يكون صحيحا ، وأن يعرف حد السكر ، وأن يكون سكران \_\_ على حد تعبيره \_\_ كذلك الحال بالنسبة للتصوف ، من اليسير أن يعرف حقيقة الزهد ، لكن ما أصعب أن يصبح زاهدا ، و ينتقل أبو حامد من الا توال إلى الا تصوال ، التى لا تعرف بالتعلم ، وإنما بالذوق والسلوك .

<sup>(</sup>١) الجنيد : ( ت سنة ٩٧هـ) ولد ونشأ في المعراق ، وأصوله من نهاوند ، كان تلميذا لا بي شور صاحب الإمام الشاقمي ، والجنيد ... في نظر الصوفية ... أكبر علما الآخرة على الاطلاق ..

<sup>(</sup>٢) الشبلى : ( ٢٤٧ ـ ٣٣٢ هـ) ولد ونشأ ببغداد ،وهسو من أصل خراساني ، وانقطع للعبادة والرياضة ، وكان لــــه مجلس حافل بالمريدين من أتباع طريقته .

<sup>(</sup>٣) أبوينهد البسطاس : (ت سنة ٢٦٦هـ) كان جده مجوسيا المراه أسلم ، سئل : بأى شى وجدت هذه المعرفة ؟ قال : ببطن جائع ، وبدن عار ... ومن كلامه المشهور : " لو نظرتـــم إلى رجــل أعطى من الكرامات حتـــى يرتفع في الهوا ، بغلا تغتروا به حتى تنظروا كيف تجدونه عند الا مروالنهي ، وحفظ الحدود ، وأدا الشريعة "

إلمزيد من الإيضاح راجع الطبقات الكهبسرى للصوفية للشعراني). (٤) المنقد من الضلال : ١٣٠ ـ ١٣٣ بتصرف .

ويدخل الغزالي مرحلة الا حوال متسلط بها حصل لسب من إيمان يقيني بالله ورسوله واليوم الآخر ، وكان لا ببله أن يتخلى عن علائق الدنيا وأن يعرض عن الجسساه والمال وأن يترك وظيفة التدريس لعلوم يراها غير مهمة ولا نافعة في طريق السعادة الا خروية عاصة وأن باعثسه على التعليم السعى ورا والجاه والحصول على الشهرة .

\_ ويدخل أبو حامد مرحلة الصراع النفسى الحاد ـ التي أشرنا إليها في تاريخ حياته و نشأته ـ و تتجاذب و واعس الإيمان ، ونوازع الشيطان ، وشهوات الدنيا ، وطوائست الاخرة ، وأمام هذه الحيرة يلجأ إلى الله تعالى السدى " يجيب المضطر إذا دعاه "(١) ،

والا هل والولد والا صحاب ، متجها إلى الشام (٢) ليقسم سنتين في عزلة و خلوة ، و مجاهدة ورياضة التزكيدية النفس المقدس الا علا قدات المناق المقدة السي

ويستمرعلى هذه الحال عشرسنين ، تمنكشف لمه أمور لا تحصى ولا تستمقصى .

و حامد الرهال في ميدان التصوف ع هيث و جدد الرهال المعال عن المعال في ميدان التصوف ع هيث و جدد

<sup>(</sup>١) جز من الآية ٦٢ سورة النمل .

<sup>(</sup>٢) راجع ما ذكرناه في حياة الفزالي عن رحلاته إلى الشام وبيت المقدس، والحجاز ـ الفصل الثاني ...

ضالته المنشودة ، الحقيقة ،

"علمت يقينا "أن الصوفية هم السالكون لطريق الله تمالى خاصة ، وأن سيرتهم أحسن السير ، وطريقهم أصسوب الطرق ، وأغلاقهم أزكى الا أغلاق ، بل لوجمع عقد العملا ، وحكمة الحكما ، وعلم الواقفين على أسرار الشرع من العملا ، ليفيروا شيئا من سيرهم وأخلاقهم ، ويسبدلوه بما هو غير منه ، لم يجدوا إليه سبيلا ، فإن جميع حركاتهم وسكناتهم ، في ظاهرهم وباطنهم مقبسة من نور مشكاة النبوة ، وليسورا ، نور النبوة على وجه الا وض نور يستضا ،

و يقضى الفزالي بقية عمره في الصوفية بعد أن رضيباطريقا موصلا إلى المقيقة ، ويوالف في التصوف العديد مسسسن المصنفات عد على ما ذكرنا في موالفات الفزالي س(٢) .

#### ثامنا \_ الطريق التي لم يسلكها الفزالي:

لقد جال أبو حامد جولات في شتى الميادين . إلا أنه أغسفل ميدانا واحدا على الا قل أثنا على بحشه عن الحقيقية وهسسو طريق المودة إلى كتاب الله ، و سنة رسوله ، وما عليه السلف الصالح من الصحابة والتابعين .

صحيح أنه أعلن الوصول إلى نور النبوة عن طريق التصوف . لكن

<sup>(</sup>١) ألمنقذ : ص ١٣٩٠

<sup>(</sup>٢) راجع الفصل الثالث .

نور النبوة لم يكن ليحتاج إلى سلوك الدروب الوعرة ، والمتاهات المعقدة ، فليت أبا حامد قد اختصر الطريق ، ولوقد فعل لكان له شأن آخر ، ولا فنى بقية عره في خدمة المنهج السلفي القويم ، بدلا من أن يقضيه في التطلعات الصوفية وشطحاتها ، متأثرا بالآرا الفلسفية ، والمذاهب الكلامية ، التي لم يستطع التخلص منها على الرغم من عصدم التناصه بهسا ... .

ولو سلمنا جدلا لا بي حامد بأن التصوف هو الطريق الوحيدة للممرفة وإدراك الحقيقة ، فكم من البشر قادر على أن يخوض هسدة الطريق ؟ وكم من الذين يسلكونها قادر على أن يظل في متاهاتها في مأمن وسلام من الخلط والشرود ، والانحراف من ممالم الحسق ألئن كان أبو حامد قد رأى في علم الكلام خطورة على المامة ، وتشويشا لمقائدهم ، فنحن نرى أن التصوف أكثر خطرا على المامة من فلسم الكلام ، لا ن التصوف علم وعمل والممل أصعب من الملم ، فاذا كان الا مركدلك حند الفزالي حوهو الذي خاض الا حوال متسلمها الا من كدلك حند الفزالي حوهو الذي خاض الا حوال متسلمها كلا خرين الوصول إلى السنماة عن هذه الطريق ، وليس الجميع فسي مرتبة أبي حامد تسلما وقوة ؟

لقد كتب أبو حامد الكثير في التصوف دون أن يستند إلىسى الحديث الصحيح ما يدل على أنه لم يدرس سنة الرسول - كما دوس علم الكلام والفلسفة والتصوف من أجل ذلك غابت عنه الطريسة الصحيحة ، وفي ذلك يقول شيخ الاسلام ابن تيمية عن أبي حامد : م

لم يسبلغه من الميراث النبوى ، الذى عند خاصة الا مسسة من العلوم والا عوال ، وما وصل اليه السابقون الا ولون من العلم والمبادة حتى نالوا من المكاشفات العلبية والمعاملات العبادية إما لم يناسه أولئك \_ يعنى الصوفية \_ فصا ريعتقد أن تفصيل فلك الجسلسة \_ يعني الإيمان الإجمالي \_ يحصل بمجرد تلك الطريق وحيث لم يكن عنده طريق غيرها والانسداد الطريقة الخاصة السنيسة النبوية عنه و بما كان عنده من قلة العلم بها " (1) .

ويملل شيخ الإسلام تحامل أبي حامد على المتكلمين والفلاسفة بأن عقائدهم وآرا هم حالت دون وصوله إلى الحسقيد قسيا ما كان عنده من ظة العلم بالسنة و من الشبهات التي تظدهسا عن المتفلسفة والمتكلمين ، حتى حالوا بها بينه وبين تلسسك الطريقة ، ولهذا كان كثير الذم لهذه الحوائل ولطريقة الملم وإنما ذاك لعلمه الذى سلكه ، والذى حُجِبَه عن حقيقة المتابعة للرسالة ، وليس هو بعلم ، وإنها هو عقائد فلسفية وكلامية "(٢).

وبعد . فهل كانت هذه الوطة هي نهاية العطاف فسي الحياة الفكرية لا بي حامد ؟ هذا ما ستجيب عنه هذه الرسالسسة في خاتم البحث \_ بعشياسة الله تعالى \_+

<sup>(</sup>١) نقد المنطق : للامام ابن تيمية ص٤٥٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق : ص٤٥٠

من هذا العرض للعياة الفكرية عند الفزالي ( رحلة الشك ) يتبيسن مايلي :

- لم يشك الفزالي في وجود الخالق ، وإنا وجد نفسه و و و من بذلك عن طريق التقليد ، فرفض التقليد ، ولم يعتر ف باليقين عن طريقه .
  - م تم اتجسه إلى وسائل العصرفة و في مقدمتها الحواس ، فوجد أنها تخطى و تصيب ، و بالتالي لا توصل إلى المصرفة اليقيسنية ،
- و بحث عن الحقيقة عن طريق العقل فازد الات حيرته عند ما رفض العقل ومقد ماته البديمية والا ولية وكانت هذه أعقب مرحلة يمر بمها الفزالي .
- م مداه الله إلى المودة إلى الا وليات المقليسة لتمود الثقة مرة أخرى بالمقل . وبهذه الا وليات تفلب أبو حاسد على أعقد مرحلة صادفته . وبالا وليات المقليسة استطاع أن يمبر إلى بداية الطريق .
- وهو أعرف الناس بمتاهاته ، وتناقضاته وظل يسبحث عن الفرقة الناجسية من منطلق التطلع إلى الحقيقة ، و من منطلق دينسي حدّث به الرسول صلى الله عليه وسلم،
  - ۲ ــ ثم عكف على دراسة الفلسفة ، و بعد دراسة متأنية أحساط
     بكل مذاهبها واتجاهاتها ، ولم يقنص بما وجده فيها ، فراح يعمل فيها معول الهدم ، و يقوض بنيانها مسسسن
     الا ساس .

- ب شم تطلع إلى المقيقة عند الباطنية ، فلم يجد لديه سموى الخرافات والا باطيل ، المأخوذة عن الفلسفة ، فحساول إقنساع أهل الباطن بفوائلهم ، فلم يسمعوا لا حاديثه ، فراح يفضح آرا هم ويكشف مكنوناتهم ، بعد أن تعمق في دراسة أسرارهم و خفاياهم .
- ل وأخيرا اتجه إلى التصوف الذي نشأ في بيئته مدهد الصغر ، وبعد أن انتهى من رحلة العلم تحول إلى مرحلسة العمل الشاقية التي است غرقت من حياته عشر سنين كأملة وفي التصوف عثر على ضا لته ، وأيقن أنه خير الطرق الموصلة إلى اليقين ...
- وقد أخذنا على أبي حامد أنه أفنى حياته للوصول إلى المقيقة ، عن طرق ملتوية دون أن يفطن إلى طريق واحدة لم يسلكها وهي طريق العودة إلى كتاب الله و سنة رسوله ، و منهج السلف الصالح ،

# الباك لشابي في الإلهيات العالى الغزالي في الإلهيات

## الباب الثانـــي

## آرا الفزالي في الالهيــــات

وفيه مقدمه : منهجنا في البحث .

و تسعة فصول:

- الفصل الا ول : الاستدلال على وجود الخالق .
  - الفصل الثاني : التنزيهات .
  - الغصل الثالث : الوحد انية .
  - الفصل الرابع: الصفات الخبرية .
  - الفصل الخامس: رو<sup>4</sup> ية الله تعالى .
  - الغصل السادس: الصفات العقلية .
  - ـ الغصل السابع : كلام الله تعالى .
  - الفصل الثامن ي أفعال العباد .
  - الفصل التاسم ؛ الجائز في حسق الله تعالى .

#### البابالثانسيسي

#### آراء الفزالي في إلالهيـــات

### منهجنا في هذا الباب:

قبل أن نخوض في آرا \* الفزالي في الإلهيات نحب أن نوضح عدة حقائق : ــ

ان الفزالي قد مربسراهل فكريسة عديدة ، وكان لكل مرحلة طابعها وأثرها في آرائسه ، وقد بدأ ذلك واضحا في مو لفاته ـ كما سبق أن أوضحنا \_ (1) فـــآراو و قبل الشك تختلف عنها في مرحلة الشك ، كما تختلف عنها بمد وصوله إلى اليقين ، بل إن آرا ، في مرحلة اليقيسسن ليختلف بعض : فآراو ، في أول هذه المرحلسة غيرها في أخريات حياته ، ومن ثم يسبد وللباحث في أهيسان كثيرة تعارضا وتناقضا في تلك الآرا .

ان للفزالي منهجا خاصا في التعليم المفادل للقبول من آرا للعامى ، فيرما يقدمه لمن عنده الاستعداد للقبول والتعلم ، وما يقدمه للمقلد غيرما يقدمه لمن يتشوف إلىي معرفة السدليل ، وما يقدمه من دليل لمن يشتفل بعلم الكلام، غيرما يقدمه لمن وصل إلى درجسة الرسوخ في العلم ، و من هنا كان لزاما على الباحث أن يستعرض آرا ه جميعا \_ أو القدر الذي يبلغه و يستطيع الوصول إليه على الا قبل \_ عله يخرج

الباب المعاتمة البحث في مو لفات الفزالي : /الا ول الفصل الرابع .

في النهاية برأيه الذى يعتقده أو يرجمه ، ولا يخفى طفى (١) دلك من صعوبة بالفهة .

ان بعض آرا الفزالي لا يمكن الاستناد إليها الا نها لا تمهر عن رأيه المقيقي . فآراو ه وردوده على الفلاسيفة في كتاب التهافت مثلا الا يمكننا أن نعتبرها مصدرا صحيحسا لآ رائد الا لا نه يجارى خصمه أحيانا ا و يحاربه المنفس سلاحه وأسلوبه الا وقد يمارض بآرا فرق ومذاهب لا يمتقد فسمى صحتها الا وقد نه هو نفسه إلى ذلك في مقدمته لهسليا

"أنا لا أدخل في الاعتراض عليهم \_ يمنى الفلا سفة \_ إلا دخول مطالب منكر " لا دخول مدّع مثبت ، فأبط للمسل عليهم ما اعتقدوه مقطوعا بإلزامات مختلفة . . . ولا أتسنم سف عليهم ما اعتقدوه مقطوعا بإلزامات مختلفة . . . ولا أتسنم فد ابتناها عن مذهب مخصوص ، بل أجمل جميع الفرق إلبال واحدا عليهم ، فإن سائر الفرق ربما خالفونا في التفصيسل " وهو الا " يتمرضون لا صول الدين ، فلنتظاهر عليه سمم فمند الشدائد تذهب الا مقاد "(٢) "

ولا يخسفى أن أبا حامد يتحالف مع خصو مه ليحارب الفلا سفة ءو هم في نظره العدو الا كبر.

<sup>(</sup>۱) لقد نبه أستاذنا الدكتور سليمان دنيا إلى هاتين الحقيقيسين في مقدمته الا ولى لكتاب التهافت ، راجع تهافت الفلاسفة م ١٠٠ - ١٠٠

<sup>(</sup>٢) تهافت الفلاسفة \_ مقدمة ثالثة ص ٨٦ ، ٨٣ .

" فإن كان فيه \_\_يعنى الصبى المتعلم \_ ذكا موتنبه بذكائه لموضعه وال ، أو ثارت في نفسه شبهة ، فقصد بدت العلمة المحذورة ، وظهر الدا ، فلا بأس أن يرقى منسه \_ يعنى قواء د العقائد \_ إلى القدر الذي ذكرنا فسسي كيتاب الاقتصاد في الاعتقاد "(١).

رجع الفزالي في أخريات حياته عن كثير من آرائه في الاقتصاد ، ووجه إليها الطعن و خاصة في آخه كتاب ألفه وهسه إليها الموام عن علم الكلام "(٢)، و من شم نستطيع القول : إن آرائه في هذا الكتاب تمثل مواقعه النهائيسة من كثير من المسائل موضع البحث ، لذلك كله سيكون مشهجلنا في هذا الباب منطلقا من كتاب الاقتصاد ، معرجين على بحسض المصادر الا خرى التي تو" كد ما ارتآه في الاقتصاد ، أو التي يسبدو فيها بعض الإضافات ، أو التناقضات ، منتهين إلىسى كتاب إلجام الموام إذا وجدنا فيه ما يتعلق بالبحث ...

<sup>(</sup>١) إحيا علوم الدين: ٩٨/١ دار المعرفة للطباعة والنشر سبدون تاريخ سبيروت .

<sup>(</sup>٢) أشرنا في موالفات الفزالي أنه أتم تسأليفه في أوائل جمادى الآخرة سنة ٥٠٥ هـ بينما توفى في الرابع عشر من نفس الشهر .

\_ إن ميزان النقد الصحيح في اعتقادنا ، والذى نزن بسه

آراء الفزالي ، هو كتاب الله الكريم ، و سنة نبيه محمد ـ صلى

الله عليه وسلم \_ ومنهج السلف الصالح من صحابة رسول الله ،

والتابعين لهم باحسان إلى يوم الدين ،

وعلى ضوا هذا المقياس الصحيح ، سدرى إلى أى حسد تقرب منه آراء الفزالي أو تبعد ، وسنعاول جاهدين أن تلثزم بالا مانة العلمية ، فنقول ما للفزالي أوعليه ،

ونبدأ باست دلاله على إثبات وجود الصانع سبحانه .

# المفصل الاثول

# في الاستدلال على وجود الله تعالــــى

1	مسلك المتكلمين في الاستدلال على وجود الخالق .
<u> </u>	الا مس التي اعتمد عليها الفزالسي في الاستدلال
	على وجود الله .
<u> </u>	است دلال الفزا لسسى على وجودالصانع.
{	نقد دليل الفزالي .
- , 6	موقف ابن رشد من أدلة المتكلمين .
- 7	موقف شيخ الاسلإم ابن تيمية .
- Y	علما السلف المماصرون .
<b>—</b> A	فكرة الجو هر الفرد و ثسنية يونانية .
- 9	الفزالي يصحبح مستساره ويمود إلى أدلست

## الفصل الاول

#### ( في الاستبدلال على وجود الله )

حصر صاحب المواقف طرق الباحثين في الاستدلال على وجسود الله في خمسة مسالك ، و من بين هذه المسالك ، مسلك المتكلميسسن ، الذى وصفه بقوله :

" قد علمت أن العالم إما جوهر ، أو عرض ، وقد يُستدل على إثبات الصانع بكل واحد منهما : إما بابكانه ، أو بحدو شهها \_ بنسا على أن علة الحاجة عندهم : إما الحدوث وحده ، أو الإمكان مع الحدوث شرطا أو شطرا "(١) وقد سلك الفزالي مسلسك هو الا .

## الا سس التي اعتمد عليها الفسرالي في استدلاله:

وقبل أن نورد دليله في كتاب الاقتصاد ، نذكر بعض الاسس التي اعتمد عليها في استدلاله ، ونوجز هما فيمايلي :

- أولا ــ إن كل موجود: إما متحيز أو غير متحيز ،
  - ثانيا \_ المتحيز ينقسم إلى قسين ١
- أ \_ الجوهر الفرد : وهو المتحيز الذي لا يقبل القسمة .
  - ب الجسم ; وهو المتحيز الذي يقل القسمة .
    - ثالثا ... وينقسم غير المتحيز إلى قسمين أيضا :
    - أ \_ الا عراض التي يست دعى وجودها جسما تقومهه .
- ب\_ ما لا يستدعى وجوده جسما يقوم به ، وهو الله \_ عزوجل \_ .

<sup>(</sup>١) شرح المواقف للجرجاني : ص المتعقيق د/ أحمد مهدى مكتبة الأُزهر سنة ١٣٩٦هـ٠

رابعا \_ الا عسام والا عراض وجودها معلوم بالمشاهدة . خامسا \_ الموجود الذي ليس متحيزا ، وليس عرضا ، و هدو الله \_ عدر وجدل \_ لا يُدرك وجوده إلا بالدليل .

تلك هي المادي التي استخلصناها من عرض الفزالي لدليسل وجود الله و فلنستعرض إناً استدلاله متبعين نفس الخطوات التسي سلكها . لقد استدل على هذه القضية (الله موجود) بحد و ثالمالم و في استطاعتنا أن نصوغ الدليل على النحو التالي :

المالم حادث ، وكل حادث لا بدله من محدث (سببسب) يرجح وجوده على عدسه ، وعلى ذلك فالمالم الحادث الموجسسود لا بدله من سبب منحه الوجود ، وذلك السبب هسوالله سسهمانه و تمالى سه

و قد عبر الفزالي عن ذلك بقوله " كسل حادث فلحدو شسسه سبب ، والعالم حادث ، فيلزم منه أن له سسببا "(()، هذا مجمل دليله الذي يفصله على النحو التالي :

- \_ إن المراد بالمالم 1 كل موجود سوى الله تمالى ـ سوا في . ذلك الا عسام والجواهر والا عراض .
- و مع أن وجود الا عسام والا عراض معلوم بالمشاهدة ، ولا يُحتاج في إثبات ذلك إلا إلى الحس ، إلا أنه يرُدُ على من أنكسسر وجود الا عراض بأن صياحه عرض ، فان لم يكن هسسندا الصياح موجودا ، فلا داعى إذًا للجواب، وإن كان مو جسسودا

<sup>(</sup>١) الاقتصاد في الاعتقاد ص ٢٥ تحقيق محمد مصطفى أبو العلا ... نشر مكتبة الجندى بالقاهرة سنة ٢٩٢١هـ ..

فهو لا سمالة غير جسم الصائح المنازع وقد كان الجسم موجودا قبل أن يوجد التنازع و فكرف بذلك أن الجسم والمرض كليهما مدركان بالشاهدة .

ويتعرض أبو حامد للمقدمة الكبرى (١) لدليله أولا ، و هي "كسل حادث فلحدوثه سبب " فيرى أن تلك تضيحة أوليحة ، ضرورية في المعقل ، ويجب الإقراريها ، ومن يتوقف في ذلك ، فيهما يكون توقفه لا أنه لم يفهم ما يعنيه من لفظي الحادث والمسلب الفلحادث ؛ ما وجد بعد العدم ، ووجوده قبل أن يوجد لا يخلو ؛ إما أن يكون محالا ،أو مكنا ، وكونه محسللا باطل بم إذ المحال لا يوجل ، لا أنه منفي لا يقبل الثبوت ، وإن كان مكنا ، يجوز أن يوجل ، ويجوز ألا "بوجل الإنامكن يقبل الثبوت تارة والانتفاء أخرى ، ولا يجسب وجوده لذاته به وإلا لانقلبت حقيقته من مكن إلى واجب ، وانما وجوده لفيره للموجل لا يوجد الوجل ، وهوده إلى مرجل وما لم يوجد المرجح لا يوجد الوجلود ، و هسلله المرجح عو الذي يعنيه بلفظ السبب ،

أما المقدمة الصفرى ، وهو قولنا "العالم حادث " فيرى الفزالي أن هذه القضية ليست من الا وليات ، وإنما تحتاج في إثباتها اللي برهان يصوفه في صورة قياس على النحو التالي ا

<sup>(</sup>١) ألتزمنا بنفس الخطوات التي سلكها في الاقتصاد فقد منسسا الكبرى على الصفرى ، ولا أن الحديث في الصفرى يطول •

"كل جسم لا يخلو عن الحوادث ، وكل ما لا يخلوعن الحوادث (١) فهو حادث ، فكل جسسم حادث "

ما صفرى هذا الدليل " كل جسم لا يخلو من الحسوادث فقد أثبتها بأن كل جسم أو متحيز لا يخلو عن الحركسية والسكون ، وكلاهما حادث ،

وليس هناك مدعاة لإنكار وجود وحدوث الاعراض ، لا أن هذا الإنكار لا يصدر عن عاقل قط على حسسد تعبير الفزالي له فكل إنسان يشعر بالاعراض في ذاتسه من الآلام ، والاسقام ، والجسوع والعطش ، وسائر الاحوال كما يشعر بحدوثها ، وكذلك الحال لا لو نظرنا إلى أجمام العالم لم نسترب في تبدل الاحسوال عليها ، وأن تلسسك التهديلات خادشة "(٢) .

وينتقل إلى كبرى هذا الدليل " كل ما لا يخلو عن الحسوادث فهو حادث " فيثبت هذه القضية بأن الجسم والجوهر لا يخلو أحدهما عن الحركة ورالسكون وكلاهما حادث ، وما لا يخلو عن الحادث فهو حادث . أما أن الحركة حادثة وفهذا أمر مشاهد ومحسوس ، وأما حدوث السكون ، فقد أوضح حدث بقوله : " إن فُرض جوهر ساكن كالا رض و فقر ض حركت حدوث المركة عادث المركة عركت

<sup>(</sup>۱) يحرص الفرّالي على ذكر هذه العلاحظة " إذا قلنا " إن العالم حادث اردنا بالعالم الآن ـ الا جسلم والجواهر فقط " ـ الاقتصاد حمل ۳۱ لا تنه سبق أن أثبت حدوث الا عراض . فهو بصدد إثبات حدوث الا جسام والجواهر " أو المتحيز : ائتلف مع غيره أم لسم يأتلف .

<sup>(</sup>٢) المصدرالسابق : ص٣١٠

ليسبسمال ؛ بل نعلم جوازه بالضرورة ، وإذا وقع ناسك البائز كان حادثا ، وكان معدما للسكون ، فيكون السكون أيضا قبله حادثا ، لان القديم لا ينعدم "(١) .

ويستطرد أبو حامد فيسوق دليلا آخر على أن الحركة زائدة عن الجسم على فإننا نصف الجوهربأنه ليسبحرك ، فلسو كانت الحركة نفس الجوهر وليست زائدة عليه ، لكان نفيهسا نفيا لمين الجوهر .

إلى هذا الحد يشعر الفزالي بالمزيد من التكلسيف ، وعلى ويستشعر من قارئيه شيئا من عسر الفهم فيقول : "وعلى الجملة فتكلف الدليل على الواضحات يزيدها فموضا ، ولا يفيد ها وضوعيا "(٢) .

- \_ و مع هذا يظل يتصاعد بالدليل \_ في صورة اعتراضات يتوقع \_ أن توجه إليه :
- (أ) \_ فيرد على القول با عتمال ألا تكون الحركة حادثة بالنسبسة للجوهر ، بأن تكون كامنة فيه ، ثم ظهرت بقوله "الجوهسر لا يخلو عن كبون الحركة فيه ، أو ظهورها ، وهما حادثان ، فقد ثبت أنه لا يخلو عن الحوادث "(٣)" ...

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ص ٣٢ .

<sup>(</sup>٢) المصدرالسابق: ص٣٠٠

<sup>(</sup>٣) المصدرالسابق : ٣٠٠٠

وتوضيح الانتقال في الا بسام ، فالعرض إنما هو عرض لشسى ، فلا يعقل في نفسه دون ذلك الشى ، فإذا انتقىلل فلا يعقل في نفسه داتي للعرض ، وليس بطلت ذاته للعرض ، وليس لمعنى زائد عليه ، ويضرب مثلا يوضح فيه ذلك بطول إنسان ، ما ، فهذا الطول لا يعقل في نفسه دون ذلك الإنسان ، لا نه تابع له في الوجود ، فليس للطول قوام في الوجود وفي العقل دون هذا الإنسان ، فاختصاصه بزيد من الناس ذاتي له ، لا معنى زائد عليه .

" فإن بطل ذلك الاختصاص بطلت ذاته ، والانتقال يسبطل الاختصاص ، فتبطل ذاته ، إذ ليس اختصاصه بزيد زائدا على ذاته \_ أعني ذات المرض \_ بخسسلاف اختصاص الجو هسر بالحيز ، فانه زائد عليه ، فليس فسس بطلانسه بالانتقال ما يسبطل ذاته "(١) .

ويمود مرة أخرى إلى هذه القضية "ما لا يخلو عن الحوالات فهو حادث " و فيسوق دليلا على إثباتها بقوله " إن العالم لو كان قديما مع أنه لا يخلو عن الحسوادث مد لثبتت حوادث لا أول لها و للزم أن تكون دورات الفلدك غير مسئاهيسة الا عداد ، وذلك معال بالأن كل ما يفضي إلى المحسسال فهو معال "(٢) "

<sup>(</sup>١) ألاقتصاد: ص٣٤،٥٣٠

<sup>(</sup>٢). المصدر السابق : ص ٣٦٠

ويوضح المحلل الذي يترتب على عدم تناهي دورات الفلك ،

المعال الأول الوثبت ذلك لكان قد انقضى ما لا نهايسة له ووقع الفراغ منه وانتهى \_ ولا فرق بين قولنا التقضيي، ولا بين قولنا التفاهى \_ فيلزم أن يقال الله قد تناهسي ما لا يتناهى الموانقضى ما لا يتناهى الموانقضى ما لا يتناهى الموانقضى ما المائناهى الما

المحال الثانى: أن دورات الفلك: إما شعف واما وتر، وإما لا شفعولا وتر، وإما شفعو وترمعا والاحتمالان الأخيران محالان بداهة ولائن النقيضين لا يجتمعان ولا يرتفعان ويتعمان ولا يرتفعان ويتعمالان الأولان: فعلى فرض وسلم التناهى وفعن المحال أن تكون الدورات إما شفع وإما وتسر ولائن الوتر يعلمون واحد ليكون شفعا وكما أن الشغع يموزه واحد ليكون وترا ولكيف يموز الذي لا يتناهى واحد ووبنا على ذلك يسبطل عدم التناهى ولائد وورد ودورد عدد لا يتصف بأنه شفع أو وتر و

المحال الثالث: لو كانت دورات الفلك غير متناهية للزم أن يوجد عددان \_ كل منهما لا يتناهى \_ ومعذلك فأحدهما أقسل من الآخر بو ومحال أن يكون ما لا يتناهى أقل مما لا يتناهس وقد أوضح ذلك بأن ضرب مثلا بدورات: زحل ، والشمس والقر . فزحمل يدور في كل ثلاثين سنة دورة وأحمدة ،

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ص٣٦ ،٣٧٠

بينما تدور الشمس في السنة دورة واحدة والقريدور في السنة اثنتى عشرة دورة و فاو كانت هذه الدورات غير متناهيسة لمسا أمكن القول بأن دورات زحل أقل من دورات الشمس و دورات الشمس الشمس أقل من دورات القر و هذا معال فعطل ما أدى اليسه وهسو عدم تناهى دورات الفك.

\_ وأخيرا ينهى الفزالي دليله على إثبات وجود الخالسسة المعاف و في في نهاية المطاف و:

"وعند هذا يعلم وجود الصانع ، إذ بان القياس الذى ذكرناه ، وهو قولنا : إن العالم حادث ، وكل حسسادث فله سبب ، فالعالم له سبب "(١)"

#### نقد استدلال الفزالي:

بعد هذا العرض لاستدلال الفزالي على وجود الله تعالى المنتخب أنه عذا هذو بقيدة الأشاعرة في الاستدلال بحدوث العالم ، ونبادر فنقول ؛ إن هذا الدليل لم يرد في كتاب الله تعالى ، ولا في سنة رسوله ، كما أنه يتكون من مقد سات كثيرة بالفة التعقيد ، ويشتاط على أفكار وثنية واهيدة .

وقد نقد هذا الدليل كثير من المفكرين القدامـــــى والمحدثين . ونبدأ بذكر النقد الذى وجهسه ابن وشسد إلى هذا الدليل :-

١١) الاقتصاد : ص ٣٨٠

# ( ) ) أولا ـ موقف إبن رشد من هذا الدليل :

لم يوتش ابن رشد الطريق التي سلكها الاشا عرة عامسة والفرائي خاصة \_ لإثبات وجود الله تمالى . ذلك لان الإيسان بوجود الله تمالى \_ في رأيهم \_ لا يكون إلا بالمعل ، وليتهسسم وجسهوا المقل الوجهة الصحيحة التي نبه الله إليها في تحكم كايه وارتما قادوه إلى أقيسة وبراهين صعبة المنال لدى المتخصصيدن ، ناهيك بالموام الذين لم يألفوا مثل هذه القضايا الممقدة ، التي ينهني بعضها على بعض في تسطاعد يزيدها صعوبة و تمقيدا . ومع ذلك فإن هذه الطرق بينية على مقدمات واهيسة ، لا تصدد أمام البحث والنظر ، ولا يمكن أن توصل أبدا إلى الإيسان بوجود الخالق ، و يغند ابن رشد الدليل إجمالا فيقول : " وأما الاشاعرة ، فإنهم وأوا أن التصديق بوجود اللسه \_ تبارك و تمائي \_ لا يكون إلا بالمقل ، لكن سلكوا في ذلسك

طرقا ليست هي الطرق الشرعية ؛ التي نبه الله عليها ، و دعسا الناس إلى الايمان به من قبلها ، ذلك أن طريقتهم المشهورة انهنت على بيان أن العالم حمادث ، وانهنى عندهم حدوث العالمعان على القول بتركيب الا بحسام من أجسزا الا تتجسزا ، وأن الجسز الذي لا يتجزأ معدث ، والا جسام معدثة بحدوثه ، وطريقتهم التي

<sup>(</sup>۱) هو أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن رشد : أحد مشاهير الفلاسفة المسلمين ، ولد بقرطبـة سنة ، ۲ ه هـ وتو في سنة ، ۹ هـ "انظر في ترجمته "الاعلام" للزركلي : ۲۱۲/۱ .

- ١ ــ الجواهر لا تنفك عن الا عراض .
  - ٢ \_ جيم الا عراض حادثة.
- ٣ ـ ما لا ينفسك عن الحوادث حادث.
- (أ) \_ ويبدأ بتفنيد المقدمة الا ولى : " الجواهر لا تنفك عن الا عواض " فيقول : \_

فإن عنوا بها الا بسام القائمة بذاتها به فهسسي مقدمة صحيحة ، وان عنوا بالجوهر بالجزا الذى لا ينقسم وهو الذى يريدونه بالجوهر الفرد \_ ففيها شك ليسسس باليسير . وذلك أن وجود جو هر غير منقسم ليس مصروفا بنفسه ، و في وجوده أقاويل متفادة شديدة التعانسك . وليس في قوة صناعة الكلام تخليص الحق منها ، وإنما ذلك لصناعة البرهان . وأهل هذه الصداعة قليل جسسدا .

<sup>(</sup>۱) الكشف عن مناهج الاثدلة في عقائد الملسة : ضمن كتاب تحت عنوان "فلسفة ابن رشد " تحقيق ، مصطفى عبدلالجواد عمران ، الطبعة الثالثة سنة ٩٦٨م القاهرة : ص٤٠٠

والدلائل التي تست عملها الا شعرية في إثباته خطابية علمي الاكثر (1) ، فإذا كان علم الكلام \_ كما يرى أبو الوليد \_ يقف عاجزا عن تخليص الحق من بين الآرا المتمارض\_\_\_ة في نظرية الجوهر الفرد ، وإذا كان أهل صناعة البره\_\_ان \_ وهم وحدهم القادرون على تخليص الحق منها \_ قلة قليلمة ، فكيف يستقيم دليل المفروض أنه يوصل الجميع \_ بما فيه\_\_\_م العامة \_ إلى إثبات وجود الله تعالى على سبيل اليقين ؟ المامة \_ إلى إثبات وجود الله تعالى على سبيل اليقين ؟ (ب) \_ ثم ينتقل ابن رشد \_ في مجال تفصيله لنقد الدليل \_ إلى المقدمة الثانية و فيقول !

وأما المقدمة الثانية \_ وهي القائلة : إن جميسه الاعراض محدّثة \_ فهي مقدمة مشكوك فيها "(٢).
وهذا الشك في رأيه يرجع إلى تعميم الحكسم بالحدوث على جميعالا عراض بينما الاعراض منها المشاهد: الذى أدركنا حدوثه ، ومنها غير المشاهد : الذى حكموا بحدوثه قياسا للفائب على الشاهد ، وقضية القياس هذه لوطبقناها على الاعراض ، فَلَمُ لا نطبقها على الاحسام نفسها ؟

ويضرب لذلك مثلا بالا جرام السماوية وحركاتها: فقد حكوا على حركتها حوهي أعراض بالحدوث قياسسسا على الا عراض المشاهدة، فلم لا نقول كذلك: ان أجساسها حادثة قياسا على الا جسام المشاهدة ، فنحكم بحدوثها

<sup>(</sup>١) الكشف عن مناهج الاندلة : المصدر السابق ، ص ٢١ ١٩٠٠.

<sup>(</sup>٢) المصدر السايق : ص ٢٩٠٩

حباشرة حدون أن نوبط ذلك بأعراضها ، وبما أن الحكم على الفائب قياسا على المشاهد مشكوك فيه ، فهذه المقدمة إذًا مشكوك فيها .

(ج) \_ وأما المقدمة الثالثة: "ما لا ينفك عن الحوادث فهو حادث "فهي أيضا موضع نظر، ذلك لا نها تحتمل أمرين: الا ول: \_ ما لا يخلو عن جنس الحسحوادث .

الثاني : ... ما لا يخلو من حادث معين .

فعلى الاحتمال الثاني تكون المقدمة صادقة للأننا افترضلسا أن ذلك العرض حادثسا ؛ كان دلك العرض حادث المالا ينفك عن الحادث فهسو حادث.

وأصحاب هذه المقدمة لا يقصدون هذا الاحتمال ، وإنا يريدون الاحتمال الا ول " ما لا يخلو عن جنس الحوادث حادث و هذه قضية غيرصادقية ، فلا يلزم من حدوث الا عسراض حدوث الا جسام ، أما عدم صدق هذه القضيية فيرجسيع إلى " أنه يمكن أن يتصور المحل الواحد \_ أعنى الجسيم \_ تتماقب عليه أعراض غير متناهية "(١) .

وإذا كان ابن رشد لا يرتضى دليل الا شاعرة الذى يدور حول الإمكان والحدوث ، والجواهر والا عراض ، فما هو الدليل الذى يرتضيه ؟ وكيف يكون الاستدلال ـ في نظره ـ على وجود الله \_ عزوجل ـ ؟

يكون الاستدلال ـ في نظره ـ على وجود الله \_ عزوجل ـ ؟

يجيب ابن رشد عن هذا السوء ال بقوله :

<sup>(</sup>١) الكشفعن مناهج الاثدلة عصدرسابق عصره عدم بتصرف .

"قلنا " الطرق التي نبه الكتاب المزيز عليها ، ودعا الكسسا من بابها ، إذا استُقرِى " الكتاب المزيز وُجِدَتْ تنحصر في جنسيسن " أحدهما : طريق الوقوف على المناية بالإنسان " وظلق جميع الموجود ا من أجله ، ولنسم هذه : دليل المناية .

والطريق الثانية : سايظهر من اختراع جواهر الأشياء الموجودات ومثل اختراع الحياة في الجماد ، والإدراكات الحسية والعقل ولنسم هذه : دليل الاختراع "(١)"

ثانيا \_ موقف شيخ الإسلام ابن تيمية من هذا الاستدلال:

ارتضى شيخ الإسلام هاتين الطريقتين اللتين أتى بهما ابسن رشد ، و بعد أن ذكرهما علق عليهما بقوله ، " في كُرُه لهذيسسن النوعين كلام صحيح حسن في الجملة ب وإن كان في ضمنه مواضع تصرفيها مثلما ذكره في دلالة حركة الفلك " ثم نقل الإمام ما ذكره الخطابي (٢): "من كراهة طريقة الا عراض ، وأنها بدعة محظورة "(٣).

كما يرفض شيخ الإسلام طرق الا شاعرة ... بما في ذلك طريقة الفزالي ... فيقال لهم: قد علم الفزالي ... فيقال لهم: قد علم بالاضطرار من دين الرسول ، والنقل المتواتر أنه دعا الخلق إلى الإيمان بالله ورسوله ، ولم يدّع الناس بهذه الطريق التي قلتم : إنكم أثبتم

<sup>(</sup>١) الكشف عن مناهج الائدلة ، مصدر سابق ، ص ه٠٦٠

<sup>(</sup>۲) هو الفقيه المعدث أبو سليمان "محمد بن محمد بن ابراهيم البستى (ت سنة ٣٨٨هـ) .

<sup>(</sup>٣) بيان تلبيس الجهمية : اللامام ابن تيمية : ١٧٦/١ ، ١٧٧ مكة المكلامة ط ١ مطبعة الحكومة سنة ١٣٩١هـ .

بها حدوث العالم ، و نغى كو نه جسما . وآمن بالرسول من آمن بسه من المهاجرين والأنصار ، ودخل الناس في دين الله أفواجا ، ولسم يدع الرسول أحدا منهم بهذه الطريق ، ولا ذكرت في القرآن ، ولا حديث الرسول ، ولا دعا بها أحد من الصحابة والتابعين بإحسسان، الذين هم خير هذه الا مسة ، وأفضلها علما وإيمانا ، ابتدعت هذه الطريق في الإسلام بعد المائة الا ولى ، وانقراض عصر أكابر التابعين اللواوساطهم ، فكيف يجوز أن يقال ؛ إن تصديق الرسول مو قسوف عليها "(١) ،

ويرى الإمام في هذه الطريق مكن خطر على العقول ، فهي قد تو دى إلى اضطراب العقل وحيرته بين أدلة المثبتين لحدوث المالم ، وأدلة القائلين بقدمه ، كما يلزم منها عدة لوازم باطلة ، يوضحها بقوله :

" كما التزم "جَهُم "(٢) لا جلها فنا الجنة والنار . والتسزم لا علها " الهُذَيْل "(٣) انقطاع حركات أهل الجنسسة .

<sup>(</sup>۱) منهاج السنة النبوية: ۱/۱ه ، ۲ه للإمام ابن تيمية سهيروت دار الكتب العلمية بدون تاريخ .

<sup>(</sup>٢) هو أبو معرز "جهم بن صفوان " من أهل خراسان ، وينسب إلى سمرقند و ترمذ . أخذ الكلام عن "الجمد بن درهم" قتل سنة ١٢٨ه . وقد قال جهم بفنا الجنة و النار بعمد دخول أهلهما فيهما ، و تلذذ أهل الجنة بنعيمها ، و تألم أهل النار بجعيمها .

<sup>(</sup>٣) هو "محمد بن الهذيل العبدى الملاف" من الطبقة السادسة للمعتزلة ، توفى سنة ، ٣٥ه في أيام المتوكل وقد اشد مراع عمركات أهل الخسلدين وأنهم يصيرون إلى سكون دائم . راجع الفرق بين الفرق للبغدادى ص ٢١١٠١٢١ تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد و طبعة صبيح (بدون تاريخ ) .

والتزم قوم لا علما \_ كالا شمرى وغيره \_ أن الما والهوا والتراب له طمم ، ولون ، و ربح ، و نعسو ذلك . والتزم قوم لا علما \_ ولا على غيرها \_ أن جميع الا عراض \_ كالطعم ، واللون ، وغيرهما \_ لا يجوز بقاو ها بحال ، لا نهم احتاجوا إلى جواب النقض الوارد عليه \_ لما أثبتوا الصفات لله ، مع الاستدلال على حدوث الا جسام بصفاتها فقالوا ، صفات الا جسام أعراض \_ أى أنها تمرض \_ فتزول ، فلا تبتى ، بخلاف صفات الله ، فانها باقية "(١) .

و ما يدعو للعجب أن المتكلمين يوجبون على الناس سلوك هذه الطريق ، ويلزمونهم بالوقوف عليها ، فعلام استندوا في إيجساب ذلك ؟

#### يجيهنا عن هذا فيقول:

" والتحقيق ما عليه السلف أنه ليس بواجب أمرا ، ولا هو صحيح خبرا ، بل هوباطل منهى عنه شرعا ، فإن الله تعالىسسى لا يأمر بقول الكذب والباطل ، بل ينهى عن ذلك ، لكن غلطوا حيث اعتقدوا أنه حق ، و أن الدين لا يقوم إلا على هذا الاصل الذي أصلوه "(٢).

<sup>(</sup>۲) النبوات اللإمام ابن تيمية ص ٦٥ سنشر مكتبة الرياض الحديثة سيدون تاريخ سوللوقوف على المزيد من آراء الإمام في إثبات الصانع والحيد من آراء الإمام في إثبات الصانع والحيد مجموع الفتاوى : (٩/١ ١ ١٨-٣/٣ عليها .

ثالثا \_ ومن علمائنا المماصرين الكثيرون الذين لم يجدوا بلَّ ا من المودة إلى هذا المنهج السلفي الا مين ، الذي يوصــــل في سهولة ويسر إلى اثبات الخالق ،

إنها الطريق الآمنية التي لا يتخللها عقبات ، ولا تحيط بها الا شواك من كل جانب ، والتي تتفق مع الفط الإنسانية .

و حتى لو فرضنا جدلا أن طريق المتكلمين التي سلكهـــا الفزالي صحيحة من كل الوجوه \_ و هذا ما فنده المحققون \_ أو ليس من الظلم أن نضيـــق على عبا د الله ما وسع اللــــه عليهم ، وما أمرهم به من السير في طريق بعيدة عن العقد والمشاكل ؟

لنستمع إلى وجهة نظرالشيخ " محمد خليل الهواس" ــ رحمه الله ــ معبوا عن هذا الاتجاه : " وإن من أعظـــــم الحرج أن نكلف العامة ، ومن لا قدرة لهــم على النظــر أصلا بتحصيل معنى الإمكان والحدوث والتفيّر ، والجو هـــر والمرض ، وغير ذلك ما يدخل في تركيب هذه الا له الم ثم نقول لهم : إنه لا يصح إيمانكم بالله إلا منهذه الطريق ، فنضيّق عليهم رحمة الله ، و نصدهم عن سبيله ، و نكلفهـــم من الا "مر ما لا يطيقون ، بل لمل أولى من ذلك ، وأقــرب الما أرشد إلى الفطرة ، وأضمن للوصول إلى الفايسة أن ندعو الناس إلـــى ما أرشد إليه القرآن من النظر في ملكوت السموات والا "رض ، وما فيهما من عجائب تدل على عظيم قدرة الله تعالى ، و جسيم وما فيهما من عجائب تدل على عظيم قدرة الله تعالى ، و جسيم نمحته ، و نشرح لهم ما أودع الله في الا شياً المختلفـــــــة

من خواص ومنافع سخرها لهم ، وأنه كيف وهب كل مخلوق من القوى والآلات ما يحتاجه في تحصيل قوته ، و حصفظ حياته "(١). والما \_ و نضيف إلى ما تقدم تساو الات عن أصل فكرة ـ الجسو هر الفرد " ، التي قد سها المتكلمون ، وأثاروا حولها هسده الضجة ، وأداروا حولها المساجلات والمحاورات والمجادلات ، وتشبثوا بها ، وكأنها كتاب منزل ؟ حتى أن بعضهم ليقرر " في بها ، وكأنها كتاب منزل ؟ حتى أن بعضهم ليقرر " في الها الموهر الفرد نجاة من كثير من ظلمات الفلاسيفة ، مثل إثبات الجوهر الفرد نجاة من كثير من ظلمات الفلاسيفة ، مثل إثبات الهوهر الأجيساد "(٢) .

<sup>(</sup>۱) ابن تيبية السلفى: ص ۸۲ – ۸۳ د/ محمد خليل هواس الطبعة الا ولى بالمطبعة اليوسفية بطنطا سنة ۱۳۷۲هـ،

<sup>(</sup>٢) القائل : سعد الدين التفتازاني ،أحد شايخ المتكلمين :أنظر شرح المقائد النسفية معمجموع الحواشى البهية : (/ ٧٥ ، طبعة عيسى الحلبي (بدون تاريخ ).

<sup>(</sup>٣) ديمقريطس : فيلسوف يوناني عاش في الفترة ما بيسسسن (٣١ - ٣٦١ ق٠٥)

راجع تاريخ الفلسفة اليونانية ليوسف كرم : ص ٣٨ طبعة دار القلم بيروت ط ١ سنة ١٩٧٧م -

وأعلام الفلاسفة: د/ هنرى توماس : ص ٧٤ ترجمة مترى أعين \_ مواسسة فرنكلين سنة ١٩٦٤م٠

وقد قرر "يوسف كرم" أن ديمقريطس نفسه قد هدم فكرة الجوهر الفرد « لا نه فهب إلى أن هذه الجواهر تتفاوت في الكييسة والمقدار ، وما دام هذا شأنها فهي تنقسم ، لا ن الا كبر منها يمكن أن ينقسم إلى الا صفر وزيادة (١) ...

## خامسا \_ موقف آخر للفزالي:

واحقاقا للحق نعود إلى الفزالي لنجد أنه عدل عن هسينه الطريق على الا قل بالنسبة للموام ، و هم الكترة الفالبة بل إننا لنلاحظ أنه يكاد يصحح مسا ره ليتجه إلى الطريق الصحيحة : ...

فنراه يو ك على ضرورة التدرج من التلقين إلى الترسيسية بآيات القرآن الكريم ، الدالة على وجود الخالق ، لا بالجدل والكلام ، بل انه ليحد للله أن مصرفسة بل انه ليحد أن مصرفسة الله إنا تجسب بالشرع ، لا بالعقل (٣) .

كما يقرر صموبة طريق الصوفية في معرفة الخالق ، وأنه لا يصلح لكل إنسان ، إذ يو دى أحيانا إلى الانحراف والذعول والتشويسش (٤) ،

ثم يو كد على أن معرفة الصانع طريقها النظر في مغلوقاته ، وأن المقلدين هم المو منون حقا (٥) .

<sup>(</sup>۱) تاريخ الفلسفة اليونانية : يوسف كرم ص ٥٥، ١١ ، دار القلم ــ بيروت سنة ٩٧٠ م ط ١٠

<sup>(</sup>٢) إحيا علوم الدين : ١/١٩٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: (١١٣/)

<sup>(</sup>ع) ميزان الممل : ص ٣٢

<sup>(</sup>ه) فضائح الباطنية : ص٩٢ •

وللفزالي كتاب مستقل عنوانه " الحكمة في مخلوقات الله تعالى " يدور كله حول الاستدلال على وجود الصانع بدليل الإبداع والإتقان والمنايسة . يقول في مقد مسته " "لما كان الطريق إلى معرفة اللسسسه ــ سبحانه ــ التعظيم له في مخلوقاته ، والتفكر في عجائب مصنوعاته . و فهم الحكمة في أنواع مبتدعاته ، وكان ذلك هو السبب لرسسسوخ اليقين ، وفيه تعاوت درجات المتقين ، وضمت هذا الكتساب، يشير إليها معظم آى الكتاب ، فان الله تعالى خلق العقبول ، وكمّل هداها بالوحى ، وأمر أربابها بالنظر في مخلوقاته ، والتفكسسسر والاعتبار بما أودعه من العجائب في مصنوعاته بقوله ـ سبحانـــه ـ ( قل انظروا ماذا في السموات والا من (١) إلى غير ذلك من الآيات البيسنات ، والدلالات الواضعات "(٢) . وقد ذكر الفزالسسسسى في هذا الكتاب كثيرا من الآيات القرآنية الكريمة التي تضمنت الحكسسة في مخلوقات الله : كالشمس والقمر والكواكب ، والبحار والأرض ، والمام والهوا والنار ، والإنسان والحيوان ، والطير والنحل والنمل ، والمنكوت والسمك ، والنبات ، وأبرز في كل ذلك ما تستشعر به القسموب لملام الفيوب ، ثم قال في خاتمته ، ...

" وأعظم شي موصل إلى هذه الفوائد \_ المشار اليها \_ تلاوة الكتاب العزيز ، و تفهم ما ورد فيه ، و تدبر آياته ، مع ملاز مة تقدوى الله \_ معملان ما عند الله \_ الله \_ سبحانه \_ فهذا هو باب المعرفة بالله ، واليقين بما عند الله . •

 <sup>(</sup>١) سورة يونس: الاية ١٠١٠

<sup>(</sup>٢) الحكمة في مخلوقات الله تعالى : ص ١٤، ١٤ تحقيق د/ محمد وشيد قباني ، دار احياء العلوم بيروت سنة ١٩٧٨م٠

<sup>(</sup>٣) المصدرالسايق ص ١١٢٠

وينتهي بنا العطاف إلى كتاب "إلجام العوام" فها هو داينتقد صراحسة استدلاله في "الاقتصاد" ، وضعا ما في هذه الطريق التسي سلكها أولا من خطورة على معتقدات الخلق ، مقارنا بين أدلسسه المتكلمين ، وأدلة كلام الله رب العالمين ، فيقسسسبول بعد أن يستمرض بعض الا آيات القرآنية الدالة على ممرفة الخالق : وهي قريب من خصمائية آية \_ جمعناها في كتاب : جواهسسر القرآن \_ بها ينهفي أن يموف الخلق جلال الله الخالق وعظمته . لا بقول المتكلمين : إن الا عراض حادثة ، وأن الجواهر لا تخلوصن الا عراض المحادثة ، فهي حادثة ، ثم الحادث يفتقر إلى محدث ، فإن تلك التقسيمات والمقدمات ، وإثباتها بأدلتها الرسسميسة فإن تلك التقسيمات والمقدمات ، وإثباتها بأدلتها الرسسميسة على ما في القرآن \_ تنفصهم ، و تسكن نفوسهم ، و تضوس في ظومهم الاعتقادات الجازسة " ( 1 ) .

ويسبدو واضحا أن أبا حامد قد عاد آخر أمره إلى ويسبدو واضحا أن أبا حامد قد عاد آخر أمره إلى ويستحدث السلق القويم حين يحكم بأن سلوك المتكلمين بده سستحدث بالا أنهم يخالفون ما كان عليه رسول الله صلوات الله وسلامه عليه و وصحابته من بعده فيقول: " وما أخذه المتكلمون ورا ذلك من تستقير وسوا ال ، وتوجسيه اشكال ، ثم اشتفال بحله فهو بدعة ، وضرره في حق أكثر الخلق ظاهر، ويدل علي من أيضا أن رسول الله عليه وسلم والصحابة بأجمعهم ما سلكوا في المحاجد مسلك المتكلمين في تقسيماتهم وتو قيقاتهم

<sup>(</sup>١) إلجام الموام: مجموعة القصور الموالي ٢/١٨ ٨٦/٠

- لا لعجز معهم عن ذلك - فلوعلموا أن ذلك نافع لا طنب وا فيه ، ولخاضوا في تحرير الا دلة خوضا يزيد على خوضهم فسي

أما أولئك الذين يرفضون أدلة كتاب الله العزيز ، وينصرفوسون عنها إلى غيرها من الاستدلالات المستحدّثة ، ويسيرون وراء أهوائهم مكابرين معاندين فلا جزاء لهم إلا العنف والقوة : " ومن لا يقلقُسه أدلة القرآن ، لا يُقمعه إلا السيف والسّنان "(٢) .

<sup>(</sup>١) إلجام الموام ، مجموعة القصور الموالى ، ص ٨٩٠ ٨٨٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق : ص . ٩ .

# الفصل الثانسسي

# في التنزيم

- ر ــ تمهيد عن الصفات السلبية والمخالفة للحوادث عند الأشــاعرة .
  - ٢ ــ القــدم٠
  - ٣ ــ البقــا٠.
  - ٤ ـ نفس الجو هريةوالتعبيز -
    - ه ـ نفي الجسسية،
    - ٦ ب نفى العرضيسة ،
      - γ ــ نفى الجهـــة ،

# الغصل الثانييي

## في التنزيم

# تمهيد الصفات السلبية والمخالفة للحوادث عند الا شاعرة : \_

نتعرض في هذا الغصل لجملة من الصفات التي تتعلق بتنزيسه الله تعالى ، والتي يطلق الا شاعرة عليها (الصفات السلبية) (ا) لا نُ معناها ؛ سلب معنى لا يليق بذات الله تعالى .

وقد شاع في كتبهم (٢) تناول التنزيهات ـبصورة مغطسة ـ عند ما يتعرضون للحديث عن صغة (مخالفة الله للحوادث : في السذات، والصفات ، والا تُفعال ) فينفون عن الله ١ الجسم ، والجوهر ، والعرض، والمكان ، والجهة ، ويخضعون النصوص ـ التي يدعون أنها توهـــم

<sup>(</sup>١) يقسم الا شاعرة صفات الله إلى ثلاثة أقسام : ..

الصفة النفسية ،ويعرفونها بأنها ؛ التى يدل الوصف بها
 على نفس الذات دون معنى زائد عليها ، وهي صفـــة
 الوجود .

ب \_ الصفات السلبية : وهي التي يكون السلب جزا مسسن مفهومها . وهي : القدم ، والبقا ، والمخالفة للحوادث والقيام بالنفس والوحد انية .

ج \_ صفات المعاني : و هي الصفات الوجودية ، القائمة بالذات الزائدة عليها . وهي ! القدرة ، والإرادة ، والعلم ، والحياة ، والسمع ، والبصر ، والكلام .

<sup>&</sup>quot; رأجع شرح المواقف : ص ٢٩ ، ٦٦ ، ٧٧ "٠

<sup>(</sup>٢) راجع منهج العرض للصفات في "كتاب الإرشاد " لإمام الحرميين التجويني ص ٣٤ ومابعدها .

مشابهة الله تعالى للحوادث للتأويل والتحريف ، مما أدى إلى نفسس كثير من الصفات التي وصف الله بها نفسه ، أو وصفه بها رسوله ، يقسول صاحب الجوهرة : --

" يستحيل عليه تعالى : العدم : وهو ضد الوجود الواحد وث : وهو ضد القدم ، وطرق العدم ، وهو الفنا الله ضلا البقا ، والمماثلة للحوادث : وهى ضد المخالفة للحوادث ، والمماثلة مصوّرة بأن يكون جرما له سوا كان مركبا ، ويسمى حينئذ جسما ، أو غير مركب ، ويسمى حينئذ جوهرا فرد اللكن المجسمة لا يكفرون إلا إن قالوا الله هو جسم كالا جسام ، أو بأن يكون عرضا يقوم بالجرم ، أو يكون في جهة للجرم ، فليس فوق العرش ، ولا تحته ، ولا عن يمينه ، ولا عن شماله ، ونحو ذلك ، أوله جهة : فليس له فوق ولا تحت ، ولا يعيسسن ولا شمال ، ونحو ذلك ، أوله جهة : فليس له فوق ولا تحت ، ولا يعيسسن

وقد نهج الغزالي هذا السهج به فنجده يجمل التنزيهات على نفس النمط فيقول في كتاب "الا ربعين في أصول الدين " به وأنه ليس بجسم مصور ، ولا جوهر محدود مقدر ، وأنه لا يماثل الا جسام ، لا في التقدير ، ولا في قبول الانقسام ، وأنه ليس بجوهر ، ولا تحله الجواهر ، ولا بمرض ، ولا تحله الا عسراض ، بل لا يماثل مو جود ا ، ولا يماثله موجود ، ولي س كمثله شي " ، ولا هسو مثل شي " ، وأنه لا يحده المقد ار ، ولا تحويه الا قطار ، ولا تحيط بسه الجهات ، ولا تكتنفه السموات ، وأنه مستو على المرش على الوجه الذي قاله ، وبالمعنى الذي أراده م استوا منزها عن الماسسة والاستقرار ، والتمكن والتحول والانتقال ، لا يحمله العرش ، بل العسرش

<sup>(</sup>۱) راجع حاشية الباجورى على الجوهرة : ص ٣٤ طبعة مصطفى البابي الحلبي ٨٥٣ هـ =

وحملته محمولون بلطف قدرته ، ومقهورون في قبضته "(١)".

و هكذا أجمل الفزالي التنزيهات من غير استدلال على ما يقول البينما نجده في كتاب "الاقتصاد " يفصلها في مباحث مستقلة المستدلا بأدلة تفصيلية على كل منها الفذكر في دعاوى متتالية الصفتية القدم والبقا المنفى عن الله الجوهرية الفلجسمية الفلاموضية الفلامية الفلاستقرار على العرش المعرض آخر الا مر لصفة الوحد انييسة ونورد فيما يلى هذه التنزيهات المع تلخيص استدلال الغزالى عليها المنفية على كل تنزيه :

# أولا \_ القدم:

يقرر الفزالي أن الله قديم ، فيقول : ــ

" نتاعى أن السبب الذى أثبتناه لوجود العالم قديم "(٢) ويستدل على ذلك بأنه لوكان حادثا لافتقر إلى سبب آخر ، وهنذا السبب الا خر إن كان حادثا فإنه يفتقر بدوره إلى سبب ، فإحساأن يتسلسل الا مر إلى ما لا نهاية ، وهو محال ، واما أن ينتهى إلى قديم لا يحتاج إلى سبب في وجوده ، وهو المطلوب ،

و يصرح الفزالى بأن القدم ليس صفة زائدة على ذات القديسم حيث يقول: "ولا نغنى بقولنا قديم إلا أن وجوده فير مسبوق بعدم الفليس تحت لفظ القديم إلا إثبات موجود ، ونفى عدم سابق ، فسلل تظنّن أن القدم معنى زائد على ذات القديم "(٣)".

<sup>(</sup>١) اللا ربعين في أصول الدين : ص ٧ -وقد ورد هذا النص حرفيا في الاحيا " قواعد العقائد " ١ / ٠ ٩ ٠

<sup>(</sup>٢) الاقتصاد ، ص ٣٨٠

<sup>(</sup>٣) الاقتصاد : ص ٨٨ ، ٣٩٠

والسلف يقررون أن وجود الله ـ عز وجل ـ غير مسبوق بعدم ، فلا نختلف مع الفزالى في دعواه ،أو في استدلاله عليها . أما تسمية الله بالقديم فيلا نوافق عليه ، لا أن معناه قد يوهم معنى آخــــر غير المعنى الذى يريد الفزالى ، وقد أوضح شارح الطحاوية هذا بقوله ؛ وقد أد غل المتكلمون في أسما الله تعالى "القديم " وليس هو من أسما الله تعالى القديم " وليس هو من أسما الله تعالى الحسنى ، فإن القديم في لغة العرب التي نـــزل بها القرآن هو المتقدم على غيره ، فيقال ؛ هذا قديم للعتيق ، وهذا حديث للجديد ، ولم يستعمل هذا الاسم إلا في المتقدم على فيره الا فيما لم يسبقه عدم "(١) وبعد أن يستشهد بالا دلة التي تثبت أن المعنى الوضعي للفظ القديم هو المتقدم على غيره مطلقا ، ويحكسى المعنى الوضعي للفظ القديم هو المتقدم على غيره مطلقا ، ويحكسى العني الوضعي للفظ القديم هو المتقدم على غيره مطلقا ، ويحكسى العني الوضعي اللفظ القديم هو المتقدم على غيره مطلقا ، ويحكسى العني الوضعي اللفظ القديم هو المتقدم على غيره مطلقا ، ويحكسى العمنى الوضعي اللفظ القديم هو المتقدم على غيره مطلقا ، ويحكسى العمنى الوضعي اللفظ القديم هو المتقدم على غيره مطلقا ، ويحكسى العمنى الوضعي اللفظ القديم هو المتقدم على غيره مطلقا ، ويحكسى العمنى الوضعي اللفظ القديم هو المتقدم على غيره مطلقا ، ويحكسى العمنى الوضعي اللفظ القديم هو المتقدم على غيره مطلقا ، ويحكسى العمنى الوضعي اللفظ القديم على غيره مطلقا ، ويحكسى الوضاء الله القديم على غيره مطلقا ، ويحكسى الوضاء الله المناه والخلف إطلاق اسم القديم ، يقول : —

" والتقدم في اللغة مطلق لا يختص بالتقدم على الحوادث كلها ، فلا يكون من "اسما" الله الحسدى ، وجا" الشرع باسمه (الاول) وهو أحسن من القديم ، لا "نه يشمر بأن ما بعده آيل إليه ، تابسع له ، بخلاف القديم "(٢) .

ولعل أبا حامد قد استشعر حرجا من إطلاق اسم القديسم على الله تعالى في استدلاله في كتاب الإحيا على عدم أوليسسة الوجود لله تعالى \_ بما لا يخرج عن الاستدلال الذى ذكرنساه \_ فأبطل التسلسل بالا نه لا ينتهى إلى محدث ، ثم قال " هو الا ولا الذى سميناه صانع العالم ومبدئه وبارئه ، و محدثه و مبدعه "(٣) .

<sup>(</sup>١) شرح الطحاوية في العقيدة السلفية : لعلى بن علي بن أبي العز: ص ٢٦ ط ١ بيروت سنة ٥٠٠١ه .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ص٣٦٠.

<sup>(</sup>٣) إحياء علوم الدين : ١٠٦/١٠

على أن الفزالى يدافع عسن تسميته الله تعالى بالقديم و فيرى أن لا بأس من ذلك و بنا على رأيه من الوقف في كل ما يرجع السب الا سما و أما ما يرجع إلى الصغات والقدم منها و فذلك لا يقسف على الإذن ويقول بالنص وكما يجوز لنا أن نقول في زيد إنه موجود فكذلك في حق الله تعالى ورد به الشرع أو لم يرد ونقول و إنسب قديم و وان قدرنا أن الشرع لم يرد به و " ( 1 ) .

و مع ذلك يضع الفزالي شرطا لجواز إطلاق الا لفاظ التي ترجع الله الصفات حين يقول " لا نقول في حق الله تعالى ما يوهم نقصا البنة ، فأما ما لا يوهم نقصا ؛ فذلك مطلق "(٢)".

ونتسا ال بدورنا ؛ أوليس تسمية الله سبحانه بالقديم يوهم نقصا ، أو معنى لا يليق بذاته المقدسية ؟ (٣)

#### ثانيا ـ البقسساء :: ــ

يثبت الفزالى البقا الله تعالى بمعنى أنه لا آخر لوجود ، ( ) ويست ل على ذلك بثبوت القدم "لان ما ثبت قدمه استحال عدمه ألا فالعدم بعد الوجود أمر طارى " ، تماما كما أن الوجود بعد العدم أمر طارى " ، وكل ما طرأ يحتاج إلى سبب للترجيح ، وهسذا السبب لا يعد و أن يكون أحد أمور ثلاثة :

<sup>(</sup>١)و(٢) المقد الائسني للفزالي : ص١٦٦٠

<sup>(</sup>٣) لأن القديم قد يطلق لغة بمعنى العتيق كقوله تعالى " حتى عاد كالعرجون القديم " إسورة يَسَ : الآية : ٣٩ ) .

<sup>(</sup>٤) الاقتصاد : ص٩٥٠

- ۱ \_ فاعل يفعل العدم بقدرته -
- ٢ ـ وجود فلا للقديم يتسبب عنه عدمه.
- ٣ \_ فقد القديم لشرط من شروط الوجود .

أما الاحتمال الا ول : فلا يمكن أن يكون العدم أثرا لقدرة فاعل ، ذلك " لا أن العدم ليسبشي ، فيستحيل أن يكون فعلا واقعا بأثر القدرة " لا أن العدم ليسبشي ، فيكون القادر باستعماله قليل فعل شيئا .

وأما الاحتمال الثاني ؛ فيانه محال لأن الضد إما أن يكون حادثا أو قديما ، فأي كان حادثا يندفع وجوده بمضادة القديم ، وكسيان عدمه أولى من عدم القديم ، وإن كان قديما ، فلماذا لم يعدمسه إلا "الآن ؟ " ومحال أن يكون له ضد قديم كان موجودا معه في القدم ولم يعدمه ، وقد أعدمه الآن "(٢) .

أما الاحتمال الثالث: فهو محال أيضا ، لان الشرط لا يعدو أن يكون حادثا أو قديما . وكون الشرط حادثا باطل ، لان الشرط سسابق على المشروط ، فكيف يتقدم الشرط الحادث على المشروط القديم ؟ وان كان الشرط قديما ، فلا يتصور عدمه ، لان القديم لا ينعدم . "فالكلام في استحالة عسدم

"فالكلام في استحالة عدم الشرط ، كالكلام في استحالة عسدم المشروط "(").

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ص ٣٩٠

<sup>(</sup>٢) الاقتصاد : ص ١٠٠٠

<sup>(</sup>٣) الاقتصاد : ص ١٠٠٠

وقد أورد الفزائي هنا تساو لات كيف إذًا تفنى الأعراض والجواهر؟ وأجاب عن ذلك ، فذكر أن الاعراض تفنى بأنفسها ،فهي بطبيعتها لا يتصور بقاو ها ،ويضرب لذلك مثلا بالحركة افهي تقتض استعرار التجدد والانعدام ولا تعقل ذات الحركة ما لم يعقل معها العدم عقيب الوجود ...

وأما الجواهر : فانها تنعدم بانقطاع شرط وجودها ،بأن لا تعلق نيها الحركة والسكون فينقطع وجودها . "الاقتصاد" من ٧ بتصرف.

ولا جدال في أن الله تعالى باق لا آخر لوجوده .

لكنا نأخذ على الغزالي هذا الاستدلال الذى لايستند السي كتاب الله ، أو سنة رسوله ، أوليس من الا ولى أن يستشهد بقولسه تمالى "هوالا ول والآخر" (١) فيثبت بذلك قدم الله وبقاء ، ؟

أو يستشف ما في كتاب الله من معان عدل على أن الله بساق لا يغنى ولا يبيد ، كما فعل شارح الطحاوية (٢) حين قال :--

" لا يفنى ولا يبيد ؛ اقرار بدوام بقائه \_ سبحانه و تعالىك وقال عز من قائل الله و عليها فان ، ويبقى و جه ربك نو الجلال والإكرام (٣) "

فالله تعالى لا يغنى لا نه واجب الوجود ، فيستحيل عليه العدم ، ويثبت له البقا . على أن الفزالى قد تعرض لصفة البقا في الإحيا . مستد لا بكتاب الله مقدما الدليل النقلى على الدليل العقلى ، فقال : ... " الا صل الثالث : العلم بأنه تعالى ... مع كونه أزليا أبديسا ... ليس لوجود ه آخر فهو الا والآخر ، والظاهر والباطن "(٤) شمم ساق الدليل العقلى ملخصا ما ذكره في الاقتصاد (٥) .

<sup>(</sup>١) سورة الحديد ؛ الآيية ٣ .

<sup>(</sup>٢) شرح الطماوية : ص٣٦٠

<sup>(</sup>٣) سورة الرحمن : الآيتان ٢٦ ، ٢٧٠

<sup>(</sup>٤) إحيا علوم الدين : ١٠٦/١

<sup>(</sup>ه) يشرح الغزالي معنى الأول والآخر بما يزيل إبهام النتاقض بين الأولية والآخرية ، فيذكر أن التناقض إنما يكون إذا كان الشي الواحد ، من وجمه واحد ، مضافا إلى شي واحد ، والا مرليس كذلك ، لأن الله أول بالإضافة إلى الموجود ات ، وآخر بالإضافة إلى السلوك ، فهو آخر ما ترتق إليه درجات العارفين ، وهذا مفهوم آخر لمعنى الآخرية عند الفزالي يهدو عليه مسحة الصوفية ، راجع " المقصد الأسنى "

وقد تعرض كذلك لصغة البقاء في كتاب "المقصد الا أسنى " فأضاف إلى ما ذكرناه رده على من زعم أن صغة البقا واقدة على الذات ، شههه قال :

" وناهيك برهانا على فساده ما لزمه من الخبط في بقسساً اللهاء ، وبقاء الصفات ، وقدم القدم ، وقدم الصفات "(١) .

### الثا : نفى الجوهرية والتحيز : ــ

يقرر الفزالى أن الله \_سبحانه و تعالى \_ ليس جوهرا متحيّزا ، ويريد بالجوهر : الجز الذى لا يتجزأ ، أو الجوهر الفرد \_ علسس حد تعبيرهم \_ ويعنى بعدم التحسز : أنه لا يشفل قدرا من الفراغ.

و يستدل على ذلك بأن الله تعالى قد ثبت قدمه "ولـــو كان متحيزا لكان لا يخلو عن الحركة في حيزه ، أو السكون فيه ،وما لا يخلو عن الحوادث فهو حادث (٢) .

ثم يناقش الفزالي دعوى الفلاسفة ؛ أن الله جوهر مجرد عين المادة والتحيز . فقد أطلقوا عليه اسم الجوهر ، و نفوا عنه التحييز ، فلا يلزم الوصف بالحدوث ، ويرى الفزالي أن إطلاق الجوهر . بهذا المعنى ليس محالا عقلا ، لكن جواز إطلاق الا لفاظ والا سياماً على الله تعالى ينبغى أن يخضع لا صول اللفة وأحكام الشرع :

أما اللفة و فلا يستطيع أحمد أن يدعى أن لفظ الجوهر

<sup>(</sup>١) المقصد الائسني : ص١٤٢ "الياقي"

<sup>(</sup>٢) الاقتصاد : ص ٢١٠

اللسان. و فلا يصح لمن يسس جوهرا على سيدل الحقيقة . و

فإن قيل : إن اللفظ أطلق على سبيل الاستعارة و فينهفس أن ينظر إلى المعنى المشترك " وجه الشبه " بين المستعار منه والمستعار له " فإن صلح للاستعارة لم ينكر عليه يحق اللغة وان لم يصلح وقيل له وأخطأت على اللغة ولا يستعظم ذلك إلا بقدر استعظل من يبعد في الاستعارة والنظر في ذلك لا يليق بمباحب المعقول "(١) وبنا على ذلك لا يجوز لمفة إطلاق لفظ الجوهسسر على الله تعالى (١) .

وأما حكم الشرع في نلك المتسمية : فمرده إلى الفقسها ، فالجواز وعدمه في الا تعال \_ سوا اسوا وللفقها الله في الا تعال \_ سوا السوا وللفقها الله في ذلك اتجاهان : \_

- السرع ، و تسمية الله بالجوهر لم يرد فيه إذن من الشرع ، فتكون
   هذه التسمية حراما .
- الا يحرم إطلاق اسم على الله إلا إذا ورد فيه نهى ، ولم يرد هنا نهى ، و مع ذلك فالحرمة تأتى من ناحبية أن هذا اللفظ يوهم نقصا في حق الله ، كالتحيز والمادية " فيجب الاحتراز منه ، لا "ن إيهام الخطأ في صفات الله تعالى حرام "(") . فالفزالسي إذًا يرى أنه لا يجوز شرعا إطلاق لغظ الجوهلر على الله تعالى على كل من الا تجاهين " وإن كان العقل يجيز ذلك .

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ص٢٤٠

<sup>(</sup>٢) لأعلى سبيل الحقيقة ، ولا على سبيل المجاز لان المعنى المشترك وهوالجز والذي لا يتجزأ لا يصلح أن يكون في جانب الله تعالى .. (٣) الاقتصاد : ص ٢٤٠

هذا وقد نفى الفزائى في كتاب الإحياء عن الله أنه جوهبر متحيز وأضاف إلى ما ذكره في الاقتصاد بعض الإيضاح فقال : " وبرهائه أن كل جوهر متحيز فهو مختص بحيزه ، ولا يخلو من أن يكون ساكسا فيه وام أو متحركا عنه فلا يخلو عن الحركة والسكون ، و هما حادثان ، وما لا يخلو عن الحوادث فهو حادث ، ولو تُصُور جوهر متحيز قديسم لكان يعقل قدم جواهر العالم ، فإن سماه مسم جوهرا ، ولم يرد بسه المتحيز كان مخطئا من حيث اللفظ لا من حيث المعنى "(١) .

وأرى أن أبا حامد قد أصاب عندما قرر تحريم إطلاق لفظ الجوهر على الله تعالى ، لأن أسما الله توقيفية ، وإن كت آخذ عليه قوله " ان العقل لا يمنع ذلك الالأن العقل ينبغى أن يخضع للشرع . كما آخذ عليه قوله في الإحيا ان إطلاق اسم الجوهر دون المتحيز ليس بخطأ من حيث المعنى ، لان وجه المشاركة بينهما قد يوهم نقصا على الله تعالى \_كما ذكسر هو ذلك \_

- والغزالي عندما يذكر هذه المصطلحات الفلسفية يبهد عن اتجاه السلف ، الذين لم ينطقوا بهذه الا لفاظ ، لا بالنفي ولا بالإثبات ، فتلك بدعة ما أنزل الله بها من سلطان ، وقد وصف شيخ الإسلام ابن تيمية مثل هذا الاستدلال بأنه طريسة فاسد ، ثم ذكر وجه فساده بقوله ،

<sup>(</sup>۱) الاحيا ؛ " قواعد المقائد " (۱۰٦/ ۱۰۲، الفزالسين المفزالسين الجوهروالجسم " روضة الطالبين " للفزالسين مجموعة القصور الموالي : ١٥٥٥ =

"لم يسلكه أحد من السلف والا "ئمة علم ينطق أحد منهسم في حق الله تعالى بالجسم ، ولا بالجوهر والتحيز ، ونحسو ذلك \_ لا نفيا ولا إثباتا \_ لا أنها عبارات مجملة ، لا تحق حقا ، ولا تبطل باطلا ببل هذا من الكلام المبتدع الذى أنكسره السلف والا "ئمة "(١) .

ما أننا نختلف مع أبي حامد فيما ذكره في الاستدلال من أن "ما لا يخلو عن الحوادث فهو حادث " لأن هذه القضية في الا "صل حجة للجهمية أدت إلى وقوعهم في "فى كسلم الله وفعله ، و تعطيل صفاته القديمة ، وجعل المخلوق قديما بل و تعطيل الذات الإلهية نفسها " وفي ذلك يقول شييخ الإسلام ابن تيمية : " وأصل ذلك كله حجة الجهمية على حدوث الا "جسام بأن ما لا يخلو من الحوادث فهو حادث . فما يقوم به الكلام - باختياره أو مشيئته ، ولم يزل كذلك مد يجب أن يكون حادثا . فلزمهم نفى كلام الرب وفعله ، بل و تعطيل ذاته . ثم آل الا "مر إلى جعل المخلوق قديما ، و تعطيل صفات السرب القديمة ، بل و ذاته " (٢) .

إما نغى التحيز عن الله تعالى ؛ فتعليقنا عليه ،أنه كسا
 لا يجوز وصف الله بالتحيز ، كذلك لا يجوز نفيه عنه (٣) ، لانً

<sup>(</sup>۱) مجموع فتأوى ابن تيمية : ۱/۸،

<sup>(</sup>٢) نفس المصدر السابق .

<sup>(</sup>٣) يقول الامام ابن تيمية : " بخلاف لفظ الجسم والمتحيز ،فان هذا لم يثبته السلف والا تمة مطلقا ، ولا نغوه مطلقا " راجع : بيان تلبيس الجهيمية : ١٠/٢

النافين للتحيز وغيره إنما يفعلون ذلك لفرض آخر هسيو أنه تعالى ليسعلى المعرش ، ولا فوق العالم، وبذلك وقعوا في الاشتباه والاختلاف .

ويبدوأن الفزالى هنا يمهد لرأيه في التأويل علسس ما سيأتي \_ وفي هذا المعنى يقول شيخ الإسلام معلقا علسى كلام الرازى في نفى الحيز: \_\_

" ومن هذا الباب قول المواسس(١) و نحوه من فيسه تجهم " إقامة البراهين على أنه ليس بمختص بحيز وجهة " بمعنى أنه يصلح أن يشا راليه بالحس بأنه ها هنا وهناك " فان المقصود الذي يرده على منازعه بهذا الكسلام " أنه ليسعلى العرش ، ولا فوق العالم حكما يذكره في سائسسر كلا مه حويحرف النصوص الدالة على ذلك "(٢)"

# رابعا : نفن الجسمية :-

يرد الغزالى على المشبهة الذين يشبهون ذات الله بذات المخلوقين ، ويثبتون الجسمية له تعالى بقوله : " ندعى أن صانسسع المالم ليس بجسم " ( ٣ ) .

<sup>(</sup>١) يعنى الرازى مو لف كتاب " تسأسيس التقديس "

هو: محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين المعروف بفخر الدين الرازى التميس البكرى (٤٤ه - ٢٠٦ه) من أكبر علما الكسلام في عصره ، وكان كثير الازدرا بالكرامية ، ويقال انهم قتلوه بالسم. "طبقات الشافعية : للسبكى ٣٣/٦ طبعة بيروت الثانية (بدون تاريخ) .

<sup>(</sup>٢) بيان تلبيس الجسهمية : لابن تيمية : ١٢/٢٠

<sup>(</sup>٣) الاقتصاد : الدعوى الخامسة : ص١٤٠

ويقيم على إثبات ذلك دليلين ا

الدليل الا ول : وهو مو سس على ما سبق من نفى الجوهرية الموهرية الموهرية الموهرية الموهرية الموهرية الموهرين متحيزين فأكثر المام قد استحال كونه جوهرا فيستحيل كونه جسما .

والفزالى هنا \_كفيره من الا شاعرة \_يرى أن الجسم يتركب من أجزا \* لا تتجزأ ، أو من جوهرين ،أو عدة جواهر " ونحن لا نعنى بالجسم الا هذا "(١) .

الدليل الثاني : لوكان \_ سبحانه و تعالى \_ جسما لكان مقدرا بمقدر معين ، فيحتاج الهي مخصص ، يرجح ذلك القدر المعيسسن على فيره من المقادير الجائزة ، بأن يكون أكبر من هذا القدر ، أو أقل منه ، فيكون الله تعالى مصنوعا لا صانعا ، مخلوقا لا خالقا ، وهسذا محال فبطل ما أدى اليه وهو كونه جسما ، وثبت نقيضه وهو أنسسه ليس بجسم .

ويرد الفزالي على من سعى الله جسما (٢) ، دون إرادة معنى التأليف من الجواهر المتحيزة : بأن ذلك مرده كذلك إلى اللفة والشرع، ولا دخل للعقل في هذا لان إطلاق الالفاظ والالسما من الالمسور الاصطلاحية . وموقف اللفة والشرع قد سبق بيانه في نغى الجوهرية .

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ص٢٥٠

<sup>(</sup>٢) الذين أطلقوا الجسيمة على الله تعالى ينقسمون إلى قسمين : وهم الذين جعلوا الله جسما كسائر الا جسام. ب الكرامية والذين قالوا بأن الله جسم وعنوا بالجسم الموجود " راجع المواقف وللجرجاني " الموقف الخامس في الالهيات " ص ٣١ ومابعدها والمهامدة المواقف الخامس في الالهيات المواقف والمهامدة المواقف الخامس في الالهيات الموقف الخامس في الالهيات المواقف والمحددة الموقف الخامس في الالهيات الموقف الخامس في الالهيات الموقف الخامس في الالهيات الموقف الخامس في الالهيات الموقف المواقف والمواقف والمولية الموقف الخامس في الالهيات الموقف المواقف والمولية المولية والمولية والمول

ويقيم الفزالى نفس الدليل في كتاب الاحيا مضيفا إليه قوله: "لان كل جسم مختص بحيز ، ومركب من جوهر ، والجبو هسر يستحيل خلوه من الافتراق والاجتماع ، والحركة والسكون ، والهيئسسة والمقدار ، وهذه سمات الحدوث ، ولو جاز أن يعتقد أن صانع المالم جسم ، لجاز أن يعتقد الإلهية للشمس والقعر ، أو لشى أخسسر من أقسام الا جسام ، فإن تجاسر متجاسر على تسميته تعالى جسا من فير إرادة التأليف من الجواهر \_ كان ذلك ظطا في الاسم ، مع الإصابة في نفى معنى الجسم "(٢) ...

#### خامسا ج نفي العرضية :-

يقرر الفزالى "أن صانع العالم ليس بعرض" (").
ويعنى بالعرض هنا : ما يستدى وجوده ذاتا ـ جسما أو
جوهرا ـ يقوم به . ويقيم استدلاله على دعواه بأنه لو كان عرضا لكان
حادثا . ذلك لان العرض يحتاج إلى جسم أو جو هسر يقوم بسه ا
وبما أن الجواهر والا "جسام حادثة ،فان ما يحل فيها يكسسون حادثا
كذلك ، وكونه تعالى حادثا باطل ، فبطل ما أدى اليه ، وهو

<sup>(</sup>۱) الا حيا " تواعد المقائد " ۱۰۷/۱ وقد أثار الفزالي كذلك هذه الدعوى في " روضة الطالبين " وذكر با يجاز موقف الكرامية والحنابلة والا شاعرة والمعتزلة من نفي الجسمية " انظر صهه .

<sup>(</sup>٢) نرجى التعليق على نغى الجسم بعد أن نذكر نفى العرضية .

<sup>(</sup>٣) الاقتصاد : ص٤٠٠

أما إذا أريد بالعرض ما هو صغة لذات غير متحيزة !
فلا ينكر الفزالى ذلك ، لا نه يثبت الصغات لله ، وهو ذات فيسسر
متحيزة . " وان فهم من العرض ما هو صغة لشى ، من غير أن يكون
ذلك الشى ، متحيزا ، فنحن لا ننكر هذا ، فانٍا نستدل على صفسات
الله تعالى "(١) .

و مع عدم إنكار ذلك فانه لا يجوز إطلاق اسم العرض على اللسه تعالى ، لأن العرض صفة ، ويرد هنا سوال ؛ ولماذا يسبى الله تعالى بالصانع والغاعل ، وهما من قبيل الأوصاف ا

ويجيب الغزالى عن ذلك بأن الصانع والفاعل ليست صفيلاً والعمل ويجيب الغزالى عن ذلك بأن الصانع والفاعل ليست صفيلاً وأعراض ، وانما يدل كل منها على ذات متصفة بالصنع أو الغمل "وإن أراد المنازع بالمرض معنى آخر غير الحال في الجسم ، وغير الصفة القائمة بالذات ، كان الحق في منعه للفة أو الشرع ، لا للعقل "(٢) .

وقد تقدم حكم اللفة والشرع في ذلك (٣) ..

هذا وقد ذكر الفزالى دليلا آخر على نفيه للمرضية في الإحيا" مودداه : أنه لوكان عرضا للزم أن يحل في جسم ، فيلزم أن يكون هذا الجسم موجودا قبله ، وهذا باطل ، لائن الله تعالى كان موجودا وعده ، ثم أحدث الا جسام والا عراض .

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ص٣٦ -

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ص٤٤ .

<sup>(</sup>٣) رأجع ما ذكر في نفى الجوهرية .

كما ذكر في " معارج القدس " دليلا موجزا على أن الله ليسبعرض مو داه : أنه لوكان عرضا ، لتعلق بالجسم ، ولو تعلق بالجسم للزم عدمه بانعدام الجسم بلان الجسم لا بد أن يعدم .

#### موقف السلف من نفى الجسمية والعرضية إ

ما سبق تبين أن هناك اتجاهين في قضية الجسمية والعرضية ، فهناك المثبتون ، وهناك النافون ، أما الرأى الثالث فهو رأى السلف ، الذى يخطّى " الرأيين كليهما لفة وعقلا وشرعسا .

ا ـ فأهل اللفة ؛ لم يذكروا من معاتق الجسم سوى الفلظ والكثافة ، ولم يتعرضوا للوازم هذا اللفظ ـ من التحيز والجهة ـ التى ذكرها المتكلمون ، والفلاسفة ، والرافضة (٣) .

يضاف إلى ذلك أن معاني الالفاظ يجب أن تكون مفهومة لعامة الناس ، ولا يقتصر فهمها على فئة معينة ، كتلك الالفاظ \_ من جواهر وأعراض \_ التي ذكرها المتكلمون في تعريفه \_ مللجسم .

<sup>(</sup>١) الإحيا ؛ ( قواعد العقائد ) ؛ ١٠٧/١

<sup>(</sup>٢) معارج القدس: للفزالي ص١٦٣ بتصرف.

<sup>(</sup>٣) المقصود بالرافضة ؛ فرق الشيعة العشرين التي تفرعب عن الزيدية ، والأمامية ، أنظر "الفرق بين الفرق "للبغدادى ؛ ص٢١ وما بعدها .

ومن ناحية العقل : فإن قول المتكلمين بأن العقسل يلزم أن يكون المشار إليه مركبا من الجواهر الفردة ، أو المادة والصورة ، وبنا هم على ذلك رأيهم في نفي الجسمية ،أمسر غير متفق عليه من جميع المتكلمين ، فقد أنكره الضراريسسية (١) والنجسارية

٣ ـ ومن ناحية الشرع: فانه لم يرد في الشرع ما يدل على إثبات الجسم أو العرض، كما لم يرد نص ينفى ذلك.

ولم يو ثر عن أحد من الصحابة \_رضي الله عنهم \_ أنه تكم بهذه الا لفاظ \_ لا نفيا ولا إثباتا \_ فالقول بهذه الا لفاظ أمر بدعى .

على أن هذه الا لفاظ مجملة : فالحكم بثبوتها قسد يو دى إلى وصف الله تمالى بمعان لا تليق بذاته ، كسالتناهى والتحيز . كما أن الحكم بنغيها قد يقود إلى تعطيل بعض الصفات التي وصف الله بها نفسه ، أو وصغه بها رسوله ،كالاستوا ، والنزول ، وغير ذلك من الا فعال .

لهذا كله التزم السلف الصالح بعدم الخوض في هسده الا مور ، والتزموا بما جا به الشرع في الإثبات والنفى على حسد سوا في وقد أجمل شيخ الإسلام ابن تيمية موقف السلف بقوله : سان ما أورده المتكلمون من معان للجسم باطل ك

<sup>(</sup>۱) هم أتباع ضرار بن عمر ، ولهم آرا \* وافقوا في بعضها المعتزلة والنجارية والا شاعرة ، راجع "الفرق بين الفرق "للبغدادى الصحادة المعتزلة المعتزلة على المعتزلة المعتزلة والا شاعرة ، راجع "الفرق بين الفرق "للبغدادى

<sup>(</sup>٢) هم أتباع الحسين بن محمد النجار ، وهم ثلاث فرق ، البرغوثية ، والزعفرانية ، والمستدركة ، المصدر السابق ، ص ٢٠٧ .

قال أبوزيد : الجسم : الجسد ، وكذلك الجثمان : وقال الأصمعي : الجسم والجثمان : الجسد ، والجثمان : الا صمعي : الا صمع : والا حسم : والا الم حسم : والد الم

وقال ابن السكيت : تجسمت الائمر : أى ركبت أجسمه ، فمعنى الجسم عند هم متضمن معنى الغلظ والكثافة ، لا معنى كونه يشار إليه ، وكذلك لم يقصدوا بذلك كونه مركبا من الجواهر الفردة ، أو من المادة والصورة \_كما ادعى بذلك طوائف من أهل الكلام النفاة \_ أن الجسم في اللفة : هوالمركب الموالف ، فهذا لا يوجد في لفة العرب ألبتة .

كما أن أهل اللغة لا يسمون كل ما كان له مقد ار : أصفر الوح أو أكبر من غيره جسما ، ولم ينقل عنهم أنهم يسمون الهوا الواوح الانسانية جسما ، فليس كل ما هو مركب عند هم من الا جزا السمى جسما ،

وأما في العقل . فيقال لهم : إن كل ما يشار الهيه بأنسه عنا أو هناك ، فإنه مركب من الجواهر المنفردة ، أو من المادة والصورة ، فهذا بحث عقلى : وأكثر عقلا عنى آدم من أهل الكلام وغيرهم ينكرون أن يكون ذلك مركبا من الجواهر المنفردة ، أو من المادة والصورة ، وان كلاب قول ابن كلاب (١) \_ وهو إمام الا شعرى \_ في مسائل

<sup>(</sup>۱) هو أبو محمد "عبد الله بن سعيد القطان " الملقب بابن كلاب \_\_ كخطّاف \_وزنا ومعنى لقب به لا أنه كان يجتذب سامعيه له كما يجتذب الخطاف الشي " . وكان من أكابر علما "الكهلام

الصفات عوهو قول الهشامية (١) ، والنجارية ، والضراريسة ، و بعسف الكرّامية (٢) .

أما يطلان ذلك شرعا ؛ فهمسلوم أنه لم ينقل عن أحد من الانبياء، والصحابة ، ولا التابعين ، ولا سلف الائمة أن الله جسم ، أو أنسه ليسبجسم ، بل النفى والإثبات بدعة فى الشرع . فالشرع ليسسس فيه ذكر هذه الائسماء فى حق الله تعالى \_ لا نفيا ولا إثباتا \_ بل قول القائل يان الله جسم ، أو ليس بجسم ، أو جوهر ، أو ليس بجوهر او متحيز ، أو ليس بمتعيز ، أو فى جهة ، أو ليس فى جهة ، أو تقوم به الائعراض والحوادث ، أو لا تقوم به ، أو نحو ذلك . كل هسذه الائتوال محدّثة بين أهل الكلام المحدّث ، لم يتكلم السلف والائمة فيها \_ لا بإطلاق النفى ، ولا بإطلاق الإثبات \_ بل كانوا ينكرون على أهل الكلام الذين يتكلمون بمثل هذا النوع فى حق الله تعالى نفياوا ثباتا \_

<sup>===</sup> في عصر المأمون ، وله مساجلات مع المعتزلة في مجلسه ، وينسب إليه قوله في الصفات : لا هو ولا غيره ، وقوله بحد وث كلام الله. وهو أخو يحين بن سعيد القطان المحدث ، وصاحب الجرح والتعديل .

راجع طبقات الشافعية الكبرى: للسبكى ١/٢ه طبعة بيروت الثانية بدون تاريخ .

<sup>(</sup>۱) الهشامية : فرقتان ، فرقة تنسب إلى هشام بن الحكم الرافض والثانية تنسب إلى هشام بن سالم الجواليق ، وكلتا الفرقتيسين تقول بالتجسيم والتشبيه . "(الفرق بين الفرق ، ص ه ٦ "،

<sup>(</sup>٢) ينسبون إلى أبي عبد الله ابن كرّام السجستاني ، الذي زعم أن الله جسم ،له حد و نهاية . " المصدر السابق ، ص ٢١٦ ".

والا لفاظ التي لا أصل لها في الشرع ، فلا يجوز تعليق المدح والذم ، والإثبات والنفى على معناها ، إلا أن يبين أنها توافق الشرع ، والا لفاظ التي تعارض بها تلك النصوص من هذا القبيل ، كلفظ الجسم والحيسز والجهة ، والجوهو والعرض . (1)

#### سادسا: نغى الجهدة :

يقرر الغزالى ـكما قرر سائر الا شاعرة والمعتزلة والجهمية ـأن الله تعالى ليس في جهة من الجهات الست بقوله: " ندّعى أنه ليسس في جهة مخصوصة من الجهات الست (٢) فلا يقال: إنه فوق العالسم ولا تحته ، ولا عن يمينه أو شماله ، ولا أمامه أو خلفه .

ويبنى الغزالى استدلاله على دعواه بأن كل ما هو في جهة ، فلا بد أن يكون في حيز ، والذى يكون في الحيز ؛ إما أن يكون جوهرا قائما بنفسه ، واما أن يكون حالاً في جوهر ، فالجوهر تحيزه بنفسه ، و تحيز العرض تالع لتحييز الجوهر ، وما دام قد نفي عن الله تعالى الجوهرية والعرضية ، فذلك يستلزم نفي الجهة " فإن أراد الخصم أحدهما دل على بطلانه ما دل على بطلان كونه جوهرا أوعرضا" (٣)

<sup>(</sup>۱) مجموع الفتاوى : لابن تيمية ٥/٠٦٤-٣٢٤ انظر "منهاج السنة " لابن تيمية ، ٢/٣٠٦-٢٤٧ المطبعة الا ميرية بحصر سنة ١٣٢٢هـ

وانظر " تلبيس الجهمية " ٢٧٧/١ لابن تيمية. وانظر " در العال عالم المقل مع النقل " لابن تيمية ٢٣٠/١ وانظر " شرح حديث النزول " لابن تيمية : ص٣٠٠ طه المكتب

الإسلامي سنة ١٣٩٧هـ .

<sup>(</sup>٢) الاقتصاد : ص٤٤٠

<sup>(</sup>٣) الاقتصاد : ص ٤٠٠

ويضيسف المفزالي استدلالين آخرين على نفى الجهسة : فإنسه لوكان في جهة لاحتاج إلى مخصص يخصصه بالجهة التي يكون فيها ، وذلك محال :

" لا "ن ذلك يطرق الجواز إليه ، ويحوجه إلى مخصص يخصصه بأحد وجدوه الجواز "(١) على أن اختصاصه بجهة معيندة يستلزم التقدير بمقدار : لا "نه تعالى سيكون محازيا لجسم العالم "وكل محاز: فإما أصغر منه ، وإما أكبر ، وإما مساو ، وكل ذلك يدوجب المستقدير بمقدار فيحتاج إلى مقدّر و مخصص "(٢) .

ويناقش الفزالى القاطين بالجهة ، وأن الله ـ سبحانه و تعسالى ـ قد اختص بجهة فوق ؛ لا أنها أشرف الجهات . بدليل رفع الوجوه والا يُبدى إلى السما عند الدعا . كما أن الرسول ـ صلى الله طيه وسلم ـ سأل الجارية الخرسا . أين الله ؟ فأشارت إلى السحا . فحكم بإيمانها . ويرد على هو لا ، فيذكر أن التوجه إلى السحا . أثنا الدعا ؛ إليس لا أن الله تعالى في جهة فوق ، وإنما لإ طهـ ـ التعظيم للسّم بالإشارة الحسية المطابقة لما في القلب من اعتقاد التعظيم القلب بالإشارة العسية المطابقة عن طريسق المصرفة والاعتقاد ، وتعظيم الجواح بالإشارة إلى علو الرئيسة عن طريسق المصرفة والاعتقاد ، وتعظيم الجواح بالإشارة إلى جهة العلو ، الذي هو أعلى الجهات وأرفعها "(٣) .

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ص ه٤٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق : ص٢٤٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق و ص ٤٨٠٠

وأما حكمه \_ صلوات الله عليه \_ بالإيمان للجارية ، فذاب ك لا أن الجارية كانت خرسا ، فإشارتها إلى السداء ليست لا أن الله فسسى السماء ، ولكن لا أن مرتبة الله عاليسة ، إذ ظهر أن لا سبيل للا خرس إلى تفهم علو المرتبة إلا بالإشارة إلى جهة العلو "(١) .

ويرى الغزالى أن نفى الجهة يثيرا شكالا حاصله: أن الله تمالى إذا لم يكن في جهة من الجهات ، فيلزم ألا يكون داخل العالم ، ولا خارجه ، ولا متصلا به ،

ويحاول أن يتخلص من هذا الإشكال ، فيقرر ، أن الموجسود الذي يقبل الاتصال إذا قيل ، انه ليس متصلا ولا منفصلا ، كان همذا القول باطلا .

كما أن الموجود المذى يقبل الاختصاص بالجهسة وفوجسوده سمع خلو الجهات الست عنه سمال و " فأما موجود لا يقبل الاتصال والانفصال و ولا الاختصاص بالجهة و فخلوه عن طرفي النقيسسف غير محال " (٢) و

وقد قرر الفزالي \_ فيما سبق \_ أن الله ليس بجوهر ولا پجسم ، وبناء على ذلك لا يكون متحيزا إلى جهة ، فلا مانع عنده من أن يقال : إنه تعالى ليس داخل العالم ، ولا خارجه ، ولا متصلا به ، ولا منفصلا . و هنا يثير الفزالي إشكالا آخر مو داه : أن هذا العوجهو داندى ليس في داخل العالم أو خارجه \_ غير مفهوم .

<sup>(</sup>١) الاقتصاد: ص٩٥٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ص٠٥٠

ويحاول مرة أخرى أن يحل هذه المشكلة ، فيتسا و با المراد بالقول بأنه غير متصوّر ، ولا بالقول بأنه غير متصوّر ، ولا متخيّل ، ولا داخل الوهم ، فهذا صحيح ، لا نه لا يدخل في دائرة التصور والخيال والوهم إلا جسم له قدر ولون ،

أما إن قصد بهذه العبارة عنير مفهوم انه غير معقول أى ليس معلوما بدليل العقل فالجواب أن ذلك معال "إذ قد منسا الدليل على ثبوته ، ولا معنى للمعقول إلا ما اضطر العقل إلى الاذعان للتصديق به ، بموجب الدليل الذي لا يمكن مخالفته ، وقد تحقق هذا. (()

هذا وقد تعرض الغزالى لنفى الجهسة في عدد من مو الفاته (>)
على سبيل الإجمال ،ولكننا نجده يسبسط القول فى " قواعد العقاقد " مضيفا إلى ما ذكوه في الاقتصاد : أن الجهات كلها مخلوقة للسب وقد أحدثها بواسطة خلق الإنسان ، فحد ث اسم الفوق لما يلسى جهة الرأس ، واسم الا سفل : لما يلى جهة الرجل ، وخلق للإنسان اليدين ، فحدث اسم اليمين للا قوى ، واسم الشمال لما يقابله ، وتسمى الجهة التى تلى اليمين يمينا ، والا خرى شمالا ، و خلق للانسان وجها الجهة التى يتقدم اليها ، فحدث اسم القدام: للجهة التي يتقدم اليها ، واسم الخلف : لما يقابلها ، ويستخلص من هذا كله ما يأتي :--

- ا ـ الجهات كلها حادثة بحدوث الإنسان ، وخلقه علسى هذه الصورة .
- ٢ ــ الله تعالى هو المعدث للجهات ، فكيف كان في الا ول الم وكيف يصير مختصا بجهة بعد أن لم يكن ؟

<sup>(</sup>۱) الاقتصاد: ص ۱ه ۰ (۲) راجع روضة الطالبين ـ القصور الموالى: ١/٥٥ ، ٢٩ و ممارج القدس " ص ١٦٣٠٠

- ۳ \_\_\_\_ إن الجهات تسنسب إلى الجوارح ، والله تعالى \_\_ كما
   يرى الفزالى \_\_ منزه عن الجوارح والجسمية .
- ع ــ لو كان الله تعالى في جهة لكان معانيا للعالم عوالمعانى للجسم إما أن يكون أكبر منه ع أو أصفر عأو مثله عو هذا كلمه معوج الى مقدر ( \* ) .

هكذا رأينا الفزالى يقول بنفى الجهة عن الله تعالى . و نحن نرى أن ذلك يخالف رأى السلف ، لا أن نفى الجهدة لسسم يسصح به الشريع ، وإنها صرح بالفوقيدة والعلو ، وقد علمنا أن السلف لا يقرون شيئا لم يرد به الشرع ـ لا نفيا ولا إثباتا ...

ولسدا مع الغزالى فيما انتهى إليه است دلاله من أن اللسسه ليس في داخل العالم ولا خارجه ، لائن ترديد مثل هذا الكسسلام يثير الشهد والا باطيسل ، ويزعزع عقيدة الخلق ، وكأنى بشيخ الإسلام يعنى أبا حامد حين يقول :

"ولم يقل أحد منهم \_ يعنى سلف الا مد \_ أن الله ليس في السما ، ولا أنه في كل مكان ، ولا أن الله ليس على العرش ، ولا أنه في كل مكان ، ولا أن جميع الا مكنة بالنسبة إليه سوا ، ولا أنه لا داخل العالم ولا خارجه ، ولا متصل ولا منفصل ، ولا أنه لا تجموز الإشارة الحسية إليه بالا صابح و نحوها "( > ).

<sup>(</sup>١) أحيا علوم الدين ، قواعد المقائد : ١٠٧/١ بتصرف و

<sup>(</sup>٣) مجموع الرسائل: لابن تيمية ص١٩٥ ، ٢٠٠ مطبعة محمد على صبيح القاهرة سنة ١٣٨٥هـ •

وما يثيره الفزالى من أن الجهة يلزمها التحيز والجسمية إنسا يخضع لمقاييس البشر ، والى النظرة الضيقة التي تسوى بين صفات الله وصفات الخلق ، ولا يلزم من كون الإله الا على فوق السحوات أن يكون جسما ، أو متحيزا ، ويحدو أن الجارية الخرساء كانت أكست تعقلا من الكثيرين ، فهي حين أشارت إلى السماء بام تكن تقصد إلا العلو من غير تخصيص بالا جسام أو الحلول فيها ، و لنستمع إلىدى شيخ الإسلام ، وهمو يحسم النزاع ، و يعيد الا مر إلى نصابه ،

لما كان قد استقر في نفوس المخاطبين أن الله هو الملسى الاعلى ، وأنه فوق كل شبى ، وكذلك الجارية لما قال لها ؛ أيسن الله ؟ قالت ؛ في السما ، إنما أرادت العلو بمعدم تخصيصه بالا بسام المخلوقة وحلوله فيها به وإذا قيل ؛ العلو ؛ فإنه يتسئاول ما فوق المخلوقات كلها ، فما فوقها كلها هو في السما ، وولا ينتخس هذا ظرف وجودى يحيط به ، إذ ليس فوق المالم شبى ، موجسود إلا الله ،كما لوقيل ، العرش في السما ، فإنه لا ينتضى أن يكون العرش في شي ، آخر موجود مخلوق (())

هي تمور " (الملك : ١٦ ) راجع المصدر السابق : ص ٢٨٠٢٧٠

<sup>(</sup>۱) الرسالة التدمرية: لابن تيمية ص ۲۸ ط سنة ، ، ۱ هـ الناشر: قصى محب الدين الخطيب ، القاهرة . وقد استدل شيخ الإسلام على أن في بمعنى على بقولسه تعالى ،

<sup>&</sup>quot; ولا صلبنكم في جذوع النخل " ( طهه: ٢١] وقوله تعالى:
" فسيروا في الا رض " ( آل عمران ! ١٣٧ ، النحل ! ٣٦]
وقوله " فسيحوا في الا رض " (التوبة ! ٢) و هذا معنسسي
قوله تعالى " أأمنتم من في السما النان يخسف بكم الا رض فياذا

والفزالى قد قرر كما فصل فى قواعد المقائد أنه يعرب الله بالجهة الحادثة التى أوجدها الله بعد خلق الإنسان و وبهذا المعنى فالفزالى معسق فيما قال ولا ننازعه فى ذلسك لائن الله تعالى لا يدخل فى المخلوقات (١) و خلا فنسا معسسه يدور فقط حول اللفظ الذى لم يرد فى الشرع ، ولم ينطق به السلف أما من يريد بالجهسة ما ورا العالم فهو مبطل ، ولا يحق لسسسه أن ينفى عن الله الجهة بهذا المعنى ، لائن الله تعالى فوق العالم وفوق كل شسى .

والى ذلك يشير شيخ الإسلام حين يقول:

" فلفظ الجهة يراد به شيى وجود و فيكون مخلوقا حكسا إذا أريد بالجهية نفس العرش و أو نفس السدوات وقد يسراك بالجهية ما فوق العالم و معلوم أنه ليس في النصوص إثبيات لفظ الجهية ولا نفيه و كما في إثبات العلو والاستواء والفوقيمة والعروج إليه و نحو ذلك.

وقد علم أنه ما ثم موجبود إلا الخالق والمخلوق ، والخالق ما يسن للمخلوق سسمانه و تعالى للمخلوق سن مخلوقاته شي مخلوقاته شي محلوقاته ، ولا في ذاته شي من مخلوقاته ، فيقال لمن نفسسي الجهية ، أثريد بالجهية أنها شي موجبود مخلوق ؟ فالملسه ليس داخلا في المخلوقات ، أم تريد بالجهية ما ورا العالم ا فلا ربب أن الله فوق العالم ، مهاين للمخلوقات ،

<sup>(</sup>١) ولكن كان عليه أن يوضح أن الفوقية تعنى أن الله فوق العالم وفوق كل شيى وفوق السماء ، لا أن الله أثبت ذلك بتوله : " أأمنتم من في السماء " على ما ذكرناه مد.

كذلك يقال لمن قال الله في جهدة : أتريد بذلك والله وال

فان أردت الأول فهمو هو اوإن أردت الثانسي فهو باطل "(١) .

<sup>(</sup>١) مجموع الفتاوي : لابن تيمية : ١/٣ ١ ٠ ٢٤ ٠

## الفصل الثالييث

### الــوحــدا نيـــــة

توهيد الربوبية وتوهيد الأولوهيسة .		١
اتجاه الا شاعرة إلى الاستدلال على توهيد الربوبية .	-	۲
ممنى الوحدانية عند الغزالي .	<u></u>	٣
الاستدلال على وهدانية الله.	-	٤
الفزالى لم يتعرض لتوهيد الا وهيسة .		٥
توحيد الخواص طبقسية صوفيسة .	-	٦
التوهيد كما يقرره السلف.	_	Y
الفزالي لم يقل بوحدة الوجود ، ويهاجم القائلين بذلك،		٨

\_ عودة الفزالي إلى منهج القرآن الكريم.

#### الفصل الثالث

#### 

### تمهيد : \_ توهيد الربوبيدة، وتوهيد الالوهية : \_

يجدربنا قبل أن نتعرض لرأى الغزالى في وحدانية الله تحالى واستدلاله عليها أن نذكررأى السلف في معنى الوحدانية السلسرى إلى أى مدى قرب رأيه من موقف السلف ، أو ابتعد ، ولنستطيع المقارنة على وجه صحيح ، يقرر السلف أن توحيد الله سبحانه و تعالىلى شوعان :

ا توهيد الربوبية : ومعناه : الإقرار بأن الله هو المنفسرد بخلق الكائنات كلما ، وليس هناك أحد يشاركه في همسذا الخلق .

و هذا التوحيد مركوز في فطرة الإنسان . يقول شدسارح الطيحاوية (١):

" توهيد الربوبية ، كالإقرار بأنه خالق كل شي ، وأنه ليس للمالم صانمان متكافئان في الصفات والا تُفعال ، ، ، و هسسنا التوهيد لم يذهب إلى نقيضه طائفة معروفة من بنى آدم بل القلوب مغطورة على الإقراريه أعظم من كونها مغطورة على الإقرارية أعظم من كونها مغطورة على اللبقرار بغيره من الموجودات ، كما قالت الرسل فيما حكى الله النه منهم ( قالت رسلهم أفى الله شك فاطر السموات والا رض) " ،

<sup>(</sup>١) شرح الطماوية: ص١١٠

<sup>(</sup>٢) سورة إبراهيم: الآية . ( ،

والمشركون من المعرب كانوليقرون بتوهيد الربوبيسة موأن خالق السموات والا وفي واحد ما أخبر الله تعالى عنهسسم بقوله: ( ولئن سألتهم من خلق السموات والا وفي ليقولن الله ) ولم يكن المشركون يعتقدون أن الا صدام مشا ركة لله في خلسق المالم ، بل كانوا يوددون قولهم على ما ذكر الحق جسل وعلا \_ " ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله وله في " ( ٢ ) .

\_ توحيد الا لوهية : و معناه أن المستحق للعبادة همو الله وحده . و هذا التوحيد يستلزم توحيد الربوبيسة به فسلان المستحق للعبادة هو الحفالق للمخلوقات : القادر على إياجادها وإعدامها ، وأما سائر المخلوقات فلا تستحق عبادة ولا تعظيما والرسل جميعا دعوا إلى توحيد الا لوهية ، والكتب السماوية كلها نزلت به . " فعلم أن التوحيد المطلوب فوو توحيد الا لوهية الذي يتضمن توحيد الربوبية "(٢)

ويوافق الأشباعرة على أن توحيد الا لوهية هو المطلوب المسلول صاحب المواقف : "واعلم أنه لا مخالف في هذه المسألة يقصد توحيد الربوبية يالا الشّنَويّة (٤) دون الوثنيسّة : فإنهم لا يقولون بوجود إلهين واجبى الوجود ، ولا يصفون الا وثان بصفات إلهية ـ وإن أطلقوا

<sup>(</sup>١) سورة لقمان ؛ الآيسة ٢٠٠

<sup>(</sup>٢) سورة الزمر الأية ٣٠

<sup>(</sup>٣) واجع شرح الطحاوية : ص ١٣-١٧٠

<sup>(</sup>٤) الثنوية: هم القائلون بالاثنين الأرليين: النور والطلمة ، ويزعمون وأنهما متساويان في القدم ، إلا أنهما مختلفان في الجوهر ، والمكان والأبدان والأجناس ، والخير ، والعقل ، راجع الملل والنحل للشهرستاني : ٢/٩٤ - ٠٠٠ ،

عليها اسم الآلهة بيل التخذوها على أنها تماثيل الا بيا والزهاد ، والنهاد ، توسلل أو الملائكة والكواكب واشتفلوا بتعظيمها على وجه العبادة ، توسلل بهاإلى ما هو إله حقيقة (١) .

و مع أن الا شا عرة يعلمون ذلك إلا أنهم يفيضون الدعمسلوى، والاستدلالات ، والاعتراضات في إثبات توحسيد الربوبيسة ، فأفليسن أصل الرسالات ، وأساس الديانات . وقد حذا الغزالى حسد وأصحابه ، وبسط بدوره القول في إثبات دعواه على وحدانية الخاقق على ما توضعه فيما يلي :-

يفسر الفزالي الوعدانية بتفسيرين :-

ب فقد يراد بالواحد : الذي ليسله مقدار ، ولا كميسسة ،
 ولا يقل القسمة ، وليس مركبا من أجزاء :

" والهارى \_ تعالى \_ واحد ، بمعنى سلب الكي ـ المصححة للقسمة ، فإنه غير قابل للانقسام " إذ الانقسام لما لم كبية ، والتقسيم تصرف في كبية بالتفريق والتصفيد " وما لا كبية له لا يتصور انقسامه " ( ٢ ) .

. . . وقد يراد بالواحد ، ما لا نظير له في الرتبة ، ولا ثدّ لـه:
"كما تقول ، الشمس واحدة ، والبارى ـ تمالى ـ أيضـــا
بهذا المعنى واحد ، فإنه لا ندّ له "(٣) ،

<sup>(</sup>١) شرح المواقف للجرجاني : ص ٧١ ٧٢٠٠

<sup>(</sup>٢) الاقتصاد: ص٩٦٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ص ٢٩٠٠

وقد أفاض الفزالي في إثبات الوهدانية بالممنى الثانسسي \_\_\_ نفى الند والنظير \_\_\_ فمعناه \_\_ عند الفزالي \_\_ أن الله سبحانه هو الخالق وحدد ، وأن ما سواه مخلوق له .

وقد استدال على ذلك بأنه لو كان لله شريك لكسان إلم صائلا له في كل الوجوه ، أو أقل منه ، أو أرفد منده ، وهدذا كله محال .

من كل وجمه لا تتفق مع الاثنينية؛ "فإن لم يكن تغماير لسم من كل وجمه لا تتفق مع الاثنينية؛ "فإن لم يكن تغماير لسم تكن الاثنينية معقولة . . . ولو جماز أن يقال ؛ هما اثنمان مولا مفايرة ما لجاز أن يشار إلى إنسان واحد ، ويقال المفسة النمان واحد ، ويقال المفسة النمان واحد ، وكلها متساوية متماثلة في الصفسة الموارض واللوازم من غير فرقان ، وخميع الموارض واللوازم من غير فرقان ، وذلسسله معال بالضرورة "(١) .

ب وأما استحالة أن يكون الند أرفع منه \_ سبحانه و تعالى \_ فذلك ستحيل أيضا ، لان الإله هو أجلُّ الموجود ات وأرفعها:

" ومعال أن يُقال المخالفة يكون أرفع منه ، فإن الا رفي سبع هو الإله الموجود ات وأرفعها ، والآل خير

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ص٠٧٠

المقدّر ناقص اليس بالإله ، و نحن إنها ننع العدد قسس الإله ، والإله هو الذي يقال فيه بالقول المطلق ؛ إنسسه أرفع الموجودات وأجلسها (()).

ج \_\_ وبهذا يتبين أيضا بطلان الفرض الثالث ، وهو أن الند أقل كمالا من الله \_ تعالى \_ لا نُ الا ُقل لا يكون إله \_ \_ ا و في صورة عدّة افتراضات يسوق الفزالي ما يسمى بدليسل التمانع والتوافق بطريقته الخاصة ، وعلى ما ألفن \_ \_ ا في نهاية كل محث من ماحثه ، و نستخلص من رده علس مذ مد الافتراضات \_ أو الشبه التي يو ً د ي مضونها إلى تعسيد لا الافتراضات \_ أو الشبه التي يو ً د ي مضونها إلى تعسيد لا الانتراضات \_ أو الشبه التي يو ً د ي مضونها إلى تعسيد لا الانتراضات \_ أو الشبه التي يو ً د ي مضونها إلى تعسيد لا الانتراضات \_ أو الشبه التي يو ً د ي مضونها إلى تعسيد لا الانتراضات \_ أو الشبه التي يو ً د ي مضونها إلى تعسيد لا الانتراضات \_ أو الشبه التي يو ً د ي مضونها إلى تعسيد لا الانتراضات \_ ما يلى : \_ ما يلى : \_ ما يلى . \_ مايلى . \_ ما يلى . \_ مايلى . \_ ما يلى ما يلى . \_ ما يلى ما

يستحيل وجود إلهين أحدهما همالق للسماء ، والآخسر خالق خالق للا رض ، أو أحدهما خالق للجمادات ، والآخسر خالق للحيوانات والنبات ، أو أحدهما خالق للخير ، والآخسسسر خالق للشر ، أو أحدهما خالق للجواهر ، والآخر خالسيق خالق للشر ، أو أحدهما خالق للجواهر ، والآخر خالسيق للا عراض ، فهذه المخلوقات لا تخرج عن أن تكون إما جواهر، وإما أعراض :

فإما أن يتقاسم الخالقان ــ المفروضان ــ جميع الجواهسر والا عراض ، وإما أن يختص أحد هما بالجواهر كلها ، و يختسص الا عراض كلها ، وكلا الاحتمالين باطل ،

أما بطلان الاحتمال الأول: فلو فرض أن أحدهما اخْتسَسُ بالسما " يجميع جواهرها وأعراضها ، وأن الآخر اختص بالا رض كذلك . فإما أن يكون خالق السما " قادرا على خلق الا رض ، آو

<sup>(</sup>١) الاقتماد: ص٧١٠.

لا يكون ؛ فإن كان قادرا على ذلك تحقت المثليّة ، و هـذا محال على ما سبق \_ وأيضا لا تكون نسبة الا رض إلى أحـــد القادرين بأولى من نسبتها إلى الا خر ، وإن كان غيـــر قادر على خلق الا رض ، فهذا محال ، لا أن الجواهر \_ في السدا والا رض متعائلة ، و تحيّزاتها كذلك ، فكيف تعجـــز القدرة عن خلق بعض الجواهر دون البعض ؟

وأما بطلان الاحتمال الثاني : وهو أن يختص أحد همسا بالجواهر كلها ، فذلك باطسل من وجهين :

أ\_ إن الا تجسام والا عراض مثلازمان في الوجود ، ولا يتعموم وجبود أحدهما دون الا خر .

ب \_ ماذا لو أراد خالق الا عراض أن لا يخلقها ،أو المكس ، بأن أبى خالق الا عراض أن يخلقها للجواهر أو أبنى خالق الجواهر أن يخلقها للا عراض التي يريدها الآ خسر ، فيو دى هذا إلى التمانع ، فيكون كل منهما عاجزا ، والعاجيز لا يكون إلها .

γ ــ يستحيل وجود إلهين متفقين بحيث يسا عد كل منهمسا الاتخر:

لان هذه المساعدة إما ممكنة واما وأجبة : قان كانست ممكنة ، كان تركبا كذلك ممكنا ، فيوادى هذا إلى تعذر وقدوع الفعل لا يكون إلها .

<sup>(</sup>١) الاقتصاد: ص٧٧، ٧٣ بتصرف.

وإن كانت واجبسة كان كل منهما مضطوا إلى الخلق بدون اختيار ،وكان غير قادر على ترك الخلق ، ولا يَخْفَى أن الإله خالق مختار قادر:

"وظى الجملة فترك المساعدة إن كان ممكنا ؛ فقد تتمذّر الفعل ، وبطل معنى القدرة ، والمساعدة إن كانت واجهة صار الذي لا يدّ له من مساعدة مضطوا لا قدرة له "(١).

\_ يستميل وجود إلهين أحدهما خالق للخير ، والأخر خالق للشر ، وما يقال عن اختلاف طبيعة الخير والشر قول باطل ،

فالشر ليس شرَّالذاته ؛ كما أن الخير كذلك ، فالإحراق مثلا شر بالنسبة للمافر ، و هذا يرجع إلى الإرادة والقصد . فقد حُكِم على الإحراق تارة بأنه خيسر ، وتارة بأنه شر مع أن طبيعة الإحراق واحدة .

فالقادر على إحراق الكافر عند استناعه عن النطق بالشهادتين ؛ قادر على إحراق الموصن \_ إذا أراد \_ ذلك لأن القسدرة على أحد المتماثلين مساوية للقدرة على الا خسر (٢) .

و يختتم الفزالي محث الوهدانية في الاقتصاد بقوله : ...

" وعلى الجملة ،كيفما فُرِفَى الائم ، تولّد منه اضطراب وفساد ، وهو الذى أراده الله \_ سبحانه \_ بقوله ( لوكان فيهسا الله يُل الله لَقَلَانَ "(٤) على بيان القرآن "(٤) .

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ص ٢٣٠

<sup>(</sup>٢) • المصدر السابق: ص٧٢ ، ٢٤ بتصرف ،

<sup>(</sup>٣) سورة الا نبيا : الآية ٢٢ .

<sup>(</sup>٤) الاقتصاد : ص٤٧٠

وهكذا عرض الفزالى موقفه من إثبات وهدانية الله تعالىد. والله أى مدًى وفق في استدلاله ، وما موقع آراعه من رأى السلف الولا : سبق أن ذكرنا منهج السلف في صفة الوهدانية ، وكيف يوجهون همهم إلى إثبات وهدانية الا لوهية ببسط القول في توجيه الخلق إلى إفراد المعبود بالعبادة دون غيوه ، فهذا ما يحتاجمه المسلمون إحتى يتخلصوا من كل شوائب الشرك ، واللجو الله غير الله ، وتتطهر عقيدتهم من كل لون من ألوان العبودية لفير فاطر السموات والا رض ، وقد رأينا الفزالى في الاقتصاد ، لم يشر من من قريب أو بعيد بإلى هذه الناهية العمليسة في الجانب المقائدى ؛ بل راح يُطيل القول ، ويبسط الاستدلالات على أن الخالق واحد ، في الوقت الذي يملم فيه أن الغاس جميما بفطرتهم التي فطرهم الله عليها يو منون إيمانا راسخا بوحدانية الخالق .

وقد حاول أبو حامد أن يضيف وفهوما أعم وأشمال لصفحة الوحدانية في كتابه (روضة الطالبين) فذكر أن التوحيد الكامل أن يصبح التوحيد وصفا لا زما لذات الموخّصد ، ولا يكسسون ذلك إلا إذا تحققت أصول خمسة :-

- 1 \_ أن يمتقد وجود البارى ، ليبرأ من التمطيل .
- ٧\_ أن يمتقد وهدانية الله تعالى بحتى يبهرأ من الشرك.
- ۳ أن ينزه الله تعالى عن كونه جوهرا أو عرضا ، وعن لوازم كل
   منهما ، ليبرأ من التشبيه .
- إن يمتقد أن الله تعالى هو المدع ـ بقدرته واختياره بد
   لكل ما سواه باليبرأ عن القول بالعلة والمعلول .

ه \_ أن يمتقد بأن الله مدبر لجميع مبتدّعاته باليسبرأ عسن القول بتدبير الطبائع والكواكب والملائكة .

وقول " لا إله إلا الله " بجمسع الا صول الخمسة "(١). وعلى الرغم من هذا التمسيم إلا أننا لا نلمح أية إشا رة إلى توهيد الا لوهية ، وما ذكره في الا صل الثاني من التوهيسيد لا يقطع بذلك.

على أن الغزالي قد ذكر في "كتاب الأربعين "أن للتوحيد ثمرة يظهر أثرها في الا عمال ، والتوكل على الله دون غيره ، وقد نجد في ذلك ما يشير إلى أن الموحد ينهفى أن تكون عبادته لله وحده (٢) . ومن هنا نستطيع القول : إن الخزالي يرى أن توحيد الربوبية يقود إلى توحيد الا لوهية ، وليس المكس ، وليس هذا صحيحا : لا أن المعروف أن مشركسي قريش كانوا يو منون بوجود الخالق الواحد ، و مع ذلك أشر كوا الا وثان في عبادته .

ثانيا القسم الفزالي في "مشكاة الانوار" التوحيد إلى قسمين المسلم المنالي الموام الموام

٢ ـ توحيد الخواص: وهو أعم وأشمل وأحق: \_\_
 " فإذًا لا إله إلا الله توحيد الموام ، ولا هو إلا هو توحيد الخواص ، لا أن ذلك أعم \_\_وهذا أخص \_\_ وأشمال وأحق وأدق ، وأدخل بصاحبه في الفردانية المحضة ، والوحدائية الصرفة وادق

<sup>(</sup>١) روضة الطالبين للفزالي ، مجموعة القصور العوالي ١٩٦/٤ ٣٧ بتصرف.

<sup>(</sup>٢) راجع الا ربعين في أصول الدين : ص ١٨٠٠

<sup>(</sup>٣) مشكاة الا تنوار: مجموعة القصور العوالي: ٢٢/٢ ٠

و هذا الاتجاء في فهم التوهيد ، اتجاه صوفى عيدط سن شأن جمهرة التوحدين بالله ، وإلا فما معنى أن توهيدد الخواص أدق ، إنها طبقية صوفيدة لم يقل بها أحد من السلف ، على أن الفزالي يكاد يجاوز الحد ، ويوشك أن يقع فيما وقدع فيه غيره من الصوفية حين يقرر أن التوهيد أنواع :-

<sup>•</sup> الاربعين : ص (١٨) •

<sup>(</sup>٢) والمصدر السايق: ص١٨٢٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق : ص ١٨٢٠

ويمنى بتوحيد الفعل أن كل ما يقع في هذا الكون بفعل الله الواهد ، وقد وجه شارح الطحاوية نقده إلى الفزالى وأمثاله من المتصوفة ، فقال :-

" وإذا عرف أن توهيد الا لوهية هو التوهيد الذي أرسلت به الرسل ، وأنزلت به الكتب \_ كما تقدمت إليه الإشــارة \_ فلا يلتفت إلى قول من قسم التوحيد إلى ثلاثة أنواع ، وجمل هذا النوع توحيد العامة ، والنوع الثاني توحيد الخاصة ، وهسسو الذى يثبت بالحقائق ، والنوع الثالث توحيدًا قائسا بالقدم وهوتوسيد خاصة الخاصة . . . فلا توحيد أكمل من الذى قامت بسسسه الرسل وجاهدوا الائم عليه ، ولذلك أمر الله سيحانه نبيسه أن يقتدى بهم فيه ، كما قال تعالى ــبعد ذكر مناظـــوة إبراهيم قومه في بطلان الشرك وصحة التوحيد ، وذكر الانبيا ، من دريته \_ ( أولئك الذين هدى الله فههداهم التَّدَّهُ ) ( ( ) ، فلا أكمل من توهيد من أمر رسولُ الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ أن يَقْدِى بهم . وكان صلى الله عليه وسلم \_ يعلّم أصحابه إذا أصبحوا أن يقولوا: أصبحنا على فطرة الإسلام ، وكلمسة الإخلاص ، ودين نبينا محمد ، وملسة أبينا إبراهيم هنيف الإخلاص مسلما ، وما كتا من المشركين " (٢) .

<sup>&</sup>quot; فهذا توهيد خاصة الخاصة الذي من رغب عنه فهو من أسسفه - - - السفها ، قال تعالى ؛

<sup>(</sup>١) سورة الائتمام: الآية ٩٠.

<sup>(</sup>٢) شرح الطحاوية: ص ٢٠٠

( ومّن يرغب عن ملّة إبراهيم إلا من سيفة نفسه ولقد اصطفيناه في الدنيا وإنه في الا خرة لّمِن الصالحين إذ قال له ربسه أسلسم قال أسلست لرب العالمين ) ( ( ) ولا شك أن النوع الثانسي والثالث من التوحيد الذي الدّعوا أنه توحيد الخاصة ، وعاصة الخاصة ينتهى إلى الفنا الذي يشدر إليه غالب الصوفية ، وهو درب خطر يُفضى إلى الفنا الذي يشدر إليه غالب الصوفية ،

ثالثا الم يصرح الفزالي بالقول بوعدة الوجود في الذات ، لكسن هذا الذى قاله في الا رسعين وشكاة الا أنوار كا سبق نكره وقد يوهم ذلك، ومع أنه طلعطينا بفكرة وحدة الوجود في الفعل لا في الذات كما سبق اللا أن هذا لايد فعنا إلى القول بأنه قال بوحدة الوجود بالمعنى الذى فهمه الحلاج أو الجنيد أو غيرهما من أصحاب الشطحات ، ولا تستطيع ونحن فسس مجال البحث العلمي أن نتجنى على الرجل ؛ خاصة وقد هاجم القائلين بالحلول والاتحماد في معراج السالكيسن حين قال " عين الحلول واعتقاده خطأ معنى ، وسفاهمسة صوفة "(٣) .

<sup>(</sup>١) سورة البقرة : الآيتان : ١٣٠ ١٣١٠ .

<sup>(</sup>٢) شرح الطحاوية : ص ٢٥٠

<sup>(</sup>٣) معراج السالكين : مجموعة القصور العوالي : ٣/١٥٤٠٠

وسع أنه حاول أن يسبرر موقف الصوفية الذيسن ردّدوا عبارات داهلة غير واعيسة فقال أحدهم "ما في الجبة إلا الله "وقال آخسسر "سبحاني " إلا أنه لم يعفهم من الجرم الذي وقعوا فيه ب

" فقد وقعوا في أشد سا وقع فيه الفلاسفة ، هين رعمسوا أنه لا يقال الله موجود ، فإن ذلك في زعمهم سيو"دى إلى دخوله مع الموجودات تحت الجنس" ((١) .

رابعا : وإذا ما عدنا إلى استدلال الفزائى في الاقتصاد وجدناه بحسد

أن يغشل برهان التمانع يذكر أن هذا ما يريده الله بالآيسة

الكريمة " لوكان فيهما آلهسة إلا الله لفسدتا "(٢) شأنسه
في ذلك شأن المتكلمين الذين فهموا الآيسة بمعنى: لسسم
توجدا ، مع أن الله قال ذلك بعد وجودهما ، والآيسسة
الكريمة كما يرى السلف دليل على توحيد الألوهية ، لا
توحيد الربوبيسة ، فقد قال جل شأنه آلهة ، ولسم
يقل أربابا ، فمعنى الآيسة لوكان فيهسا آلهسة معبودون لفسد
نظلام الكون كله ، فكيف يحكم الفزائى بطريق القطع بأن هذا
ما يريده الله سبحانه و تعالى ب ؟ يسقول شارح الطحاويسة : " وقوله تعالى ( لوكان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا ) قد
ظن طوائف أن هذا دليل التائم ، وضفلوا عن مضمون الآية ،
فإنه سبحانه أخبر أنه لوكان فيهما آلهة غيره ، ولم يقل : أرباب،

<sup>(</sup>١) ممراج السالكين : المصدر السابق : ٣/٥٥/٠

<sup>(</sup>٢) سورة الأنبيا : الآية ٢٢ .

وأيضا فإن هذا إنما هو بعد وجود هما ، أنه لو كان فيهسا \_\_وهما موجود تان \_\_ اللهة سواه لفسدتا . وأيضا فإنه قال : لفسدتا ، وهذا فساد بعد الوجود ، ولم يقل : لسمر يوجدا . . . فلو كان للعالم إلهان معبودان لفسد نظامه كله "(١) .

خاسا ؛ على أن أبا حامد قد وجه إلى استدلاله في الاقتصاد لقدا 

ذاتيا \_ كما عودنا في إلى جام العوام \_ وهدم هذا الصرح 
الذي بناه المتكلمون وتشدقوا به ، في تأويلهم للآيم 
الكريمة " لوكان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا " و إخضاعه 
معنى الآيمة لما يخدم برهان التمانع .

فقد قرر في الإلجام لأن هذا الاستدلال وبهسانا الائسلوب المعقد ، الذى يُضنى عقول الباحثين و فضلا عن عباد الله البسطا و يشوش على العقول لأن الفطرة الإنسانية جبلت على الايمان بأن الخالق واحد لا شريك له . فمن الخطورة بمكان ترديد مثل هذه الأدلة التي يتعذر على الكثيرين فهمها و مما يو دى إلى غوس بذور الشك في نفوس الخلق ويكون من المسير بعد عن إزالة هذا الشك بعد أن يستفحسل ويكون من المسير بعد عن إزالة هذا الشك بعد أن يستفحسل الدا و ويستعصى الدوا و ما يليق بعباد الله البسطا أن يقال لهم بأسلوب سهل بسيط و لا ينتظم تدبير المنزل بمد ترين الفرق إذا تبنازع قيادها ويانان والنان السفينة تتعرض للفرق إذا تبنازع قيادها ويانان و المنازل المدين المنازل المدين النازع قيادها ويانان و المنازل المدين الفرق إذا النازع قيادها ويانان و المنازل المدين النازع قيادها ويانان و المنازل المدين الفرق إذا تبنازع قيادها ويانان و المنازل المدين المنزل المدين الفرق إذا تبنازع قيادها ويانان و المنازل المدين الفرق إذا المناز المنازل المدين المنزل المدين الفرق إذا المنازع قيادها ويانان السفينة تتعرض الفرق إذا تبنازع قيادها ويانان المنازل المدين المنازل المدين المنازل المدين الفرق إذا المنازع قيادها ويانان السفينة تتعرض الفرق إذا المنازع قيادها ويانان السفينة تتعرض الفرق إذا المنازع قيادها ويانان المنازل المنازل المنازي المنازي المنازل المنازل المنازي المنازل المنازل المنازي المنازي المنازي المنازي المناز المنازي المنازي المنازي المنازي المناز المنازي المنا

<sup>(</sup>١) شرح الطحاوية : ص١٦ ، ١٧٠

أو يُتلى على مسا معهم \_ دون دخول في تفصيسلات برهان التمانع أو التوافق \_ قولُ الحق " لو كان فيهمسسة إلا الله لفسدتا " يقول أبو حامد \_ رحمه الله \_ بعد إذ هداه الله إلى الصواب: " فمن الدليل الظاهسر المفيد للتضديق قولهم : رتدبير المنزل بمدبرين ، فلو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا ، فكل قلب باق على الفطرة حغير شوش بماراة المجادلين \_ يسبق من هذا الدليل إلى فهمه تصديق جازم بوحدانية الخالق ، لكن لوشوشه مجادل وقال ؛ لم يبعد أن يكون العالم بين إلهين يتوافقان علسس التدبير ولا يختلفان ، فإسماعه هذا القدر يشوش عليه تصديقه ، ثم ربما يمسر سل" هذا السوال ودفعه في حق يعض الا فهام القاصرة ، فيستولى الشك ، ويتعذر الرفع "(۱) .

<sup>(</sup>۱) إلجام الموام عن علم الكلام: مجموعة القصور العوالى: ١١٧/٢٠ للمزيد من الإيضاح لآرا الفزالي في صفة الوحد انية راجع:
إحيا علوم الدين: قواعد المقاعد: ١٠٨/١
المقصد الاستنى: ص١٠٦ ، ١٢٦ الواحد والا حسد المضنون به على غير أهله: القصور العوالى: ١٣٣/٢

# الغصل الرابسي

## موقف الفزالي من الصفات الخبر يسسمة

المقصود من الصفات الخبرية .		1
الملم بالصد ات الخبرية قاصر على الملما عند المزالى .	-	
نفى الجسمية أدى بالفزالي إلى تأويل هذه الصفات.		٣
معنى الاستوا على المرش عند الفزالي .	-	٤
المق ما قال السلف.	distribute.	٥
الإصبع والنزول في رأى الفزالي .	quique	٦
موقف محرج مع البأطنية القائلين بالتأويل .	*****	Y
الفزالي يميل إلى رأى الإمام أحمد بن حنبل .		٨
رجوع الفزالي إلى مذهب السلف صراحسة ،	-	٩

#### القصل الرابسع

### موقف الفزالي من الصفات الخبريــــــة

لم يذكر الفزالى هذه الصفات تحت هذا المنوان به وانسسا تعرض لهذه الصفات عند دكره لاستواء الله على العرش .

والمقصود بهذه الصفات تلك التي دل على ثبوتها لله تمالسسى الا عبار الصحيحة من الكتاب أو السنة ، دون استناد إلى نظرو عقلى . وذلك مثل استوا الله على العرش ، ونزوله تسمالي السرو السما الدنيا ، واثبات الوجه والعين ، واليدين والا عا بع ، والضحك وما إلى ذلك .

وللفزالى موقفان بالنسبة لهذه الصفات : فهو فى كتابسه "الاقتصاد في الاعتقاد " قد ذهب مذهب متأخرى الا شاعرة ، و فسي بعض كتبه الا تحرى رجح مذهب السلف ، ومال إليه .

وسأوضح أولا رأيه في الاقتصاد ، وبعد ذلك أذكر السرأى

وقد قسم الفزالى الناس بالنسبة لهذه الصفات \_ في كتاب الاقتصاد \_ إلى قسمين :-

- الموام : ويرى أن هو الا الا ينبغى لهم أن يخوضو الله في معاني هذه الصفات ، بل عليهم أن يعتقدوا تسنزيه الله تعالى عن التشبيه .
- ويرى أن يزجروا عن المفوض في هذه الصفات اذا أرادوا البحث في معانيها . يقول الفزالي :-

" والحذى نراه اللائق بعوام الخلق ألا يُخاض بمسسم في هذه التأويلات بال يُنزع عن عقائدهم كل ما يو جسسب التشبيه ، ويدل على الحسسدوث ، و نحقق عندهم أنسسه موجود ( ليس كمثله شسى وهو السميع البصير ) ( 1 ) .

وإذا ستألوا عن معاني هذه الآيات زُجروا عنها ، وقيسل ليس هذا بعشكم فادرجوا ، فلكل علم رجال ، ويجسست بما أجابه مالك بن أنس رضي الله عنه بعض السلف حيست سأل عن الاستبواء ، فقال : الاستواء معلوم ، والكيفية مجهولة ، والسوء ال عنه بدعة ، والإيمان به واجسب ، و هذا لأن عقول المعام لا تتسع لقبول المعقولات ، ولا إحاطتهم باللفات ، ولا تتسع لفهم توسيعات العرب في الاستعارات " (٢) .

\_ العلما ويرى الغزالي أن اللائق بهو لا مصرف مماني هذه الصفات والغزالي \_ بطبيعة الحال \_ من هو لا العلما ، فما رأيه في هذه الصفات ؟ واضح من كلا مه أنه نهج منهج المتكلمين الذين أولوا هذه الهضفات ، فأدى بهالا مر إلى نفيها بذلك لا نهم رأوا أن هذه الصفات لو ثبت بحقيقها لله تعالى بالتعارض ذلك مع العقل ، يقول الفزالى : \_ وأما ما قضى العقل باستحالته بنيجب فيه تأويل مسا ورد

السمع به ولا يتصور أن يشتمل السمع على قاطع مخالف للمحقول ، وظواهر أحاديث التشبيه أكثرها غير صحيحة ، والصحيح فيها

ليس بقاطع ، بل هو قابل للتأويل "(٣) .

<sup>(</sup>١) سورة الشورى : الآية ١١٠

<sup>(</sup>٢) الاقتصاد و ص٢٥،٣٥٠

<sup>(</sup>٣) المصدرالسابق: ص١٧٩٠

ومن ثم نرى الفزالى يصرح بأن الله تعالى منزه عن أن يوصف بالاستقرار على العرش ، مستدلا على ذلك بأن كل متمكن على جسسم ومستقرعليه مقدر لا معالة ، لا نه إما أن يكون ؛ أكبر منه ، أو أصفر ، أو مساويا ، وكل ذلك لا يخلو عن التقدير .

" وعلى الجملة لا يستقر على الجسم إلا جسم ، ولا يحل فيه إلا عرض " (١) ،

وعلى هذا الا ساس أول الفزالي الاستواء بالاستيلاء ... كسا فعل متأخرو الا شاعرة " وأما كون العرش مقدورا عليه ، وواقعا فسسى قضة القدرة ، و مسخرا له مع أنه أعظم المقدورات ، و يصلسح الاستيلاء عليه لان يتمدح به ، فهذا ما لا يُحيله العقل ، و يصلسح له اللفظ ، فأخْلِق بأن يكون هو العراد قطعا "(٢).

واستدل على هذا المعنى ــكما استدل غيره من الا شاعرة ــ بقول الشاعر: ــ

قد استوى بشرَّ على المراقِ من غير سيف و دَم مُهمُ سراقِ و هذا الرأى الذى ذهب إليه الفزالي في الاستوا لا يتفق مع ما ذهب إليه السلف الذين أثبتوا الاستوا لله تعالى على المرش حقيقة عميس عرمهم بمدم الشابهة في ذلك بين الخالق والمخلوق عقول شميخ الإسلام ابن تبعية :-

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ص٢٥٠

<sup>(</sup>٢) البصدرالسابق : صهه ١٠٥٠

" إن من تأمل كلام السلف المنقول عنهم علم بالاضطوار أن القوم كانوا مصرعيس بأن الله فوق العرش حقيقة ، وأنهم ما قصدوا خسلاف هذا قط "(١)".

ويقول صاحب الكواشف الجلية: " الاعتقاد الجازم بأن اللسسه فوق سماواته مستوعلى عرشه ساست والله وعظمته علسس خسلقه سبائن منهم ، وعلمه محيط بكل شسى " ومعنى الاستوا " العلو والارتفاع والاستقرار والصعود "(٢) .

وقد صرح الإمام أبو حنيفة \_ رحمه الله \_ عند تفسير قولسه تعالى (طه: ٥) "الرحمن على العرش استوى " فسر الاستواء بالعلو (١٣) .

ويرُوى عن ابن عباس \_ رضي الله عنه \_ أنه قال الست وى بعملى استقر (٤) " إن العد هب الصحيح أن يقال في الصفات قول السلسف \_ رضي الله عنهم \_ الذى تحقق أنه إجرا المنصوصها على ظاهرها ، فنثبتها إثباتا حقيقيا ، لا تمثيل فيه ولا تحريف ولا تعطيل . . . فالاستوا ونثبتها إثباتا حقيقيا ، لا تمثيل فيه ولا تحريف ولا تعطيل . . . فالاستوا إنّا ثابت لله \_ تبارك و تعالى \_ حقيقة ، فهو مستو على عرضه ، بعمنى أنه عال ، و مرتفع عليه ، من غير حاجة منه سبحانه إليسه ، لا أنسه عوالذى خلقه ، وجعله أعلى المخلوقات ، ثم استوى عليه \_ ثبارك و تعالى \_ ".

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل الكبرى : ٢٠/١

<sup>(</sup>٢) الكواشف الجلية : ص ٣٢٥ لعبد العزيز المحمد السلمان ط ١١ الرياض سنة ١٠١١هـ .

<sup>(</sup>٣) مختصر الصواعق المرسلة: ١/٥١ لابن القيم مكتبة الرياض "المديثة (بدون تاريخ).

<sup>(</sup>٤) الاتقان : للسيوطي : ٢٠٦/٢ الطبعة الثالثة سنة ١٣٧٠هـ

<sup>(</sup>ه) البيهقي وموقفه من الإلهيات : ص ٢٨١ د/أهمد الفامدى ط٢ سنة ٢٠٤١ه .

و من الذين رفضوا تفسير الاستوا بالاستيلا تالبيه قي "(1) ؛ لا نالاستيلا ؛ عبارة عن غلبة مع توقع ضعف وقد ذكر رد ابن الا عرابي من علما اللغة على رجل قال له ؛ إن معنى استوى ؛ استولى ، فقال له ابن الا عرابي ؛ ما يُدريك ؟ العرب لا تقول الستوى على المسرش فلان حتى يكون له فيه مضاد ، فأيهما غلب قيل : قد استولى عليه والله تعالى لا مضاد له ، فهو على عرشه مد كما أخبر (٢) ،

هذا وقد تعرض الغزالى في الاقتصاد لتفسير الا صبع السدى ورد في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم سقط ظب المواه مسسست بين أصد عين من أصابع الرحمن ((٢) . فهو يرى أن ممنى الا صبسع في الحديث لا يعقل أن يكون مركبا من لحم وعظم وعصب مشتملا طى الا نامل والا طفار ببل المراد في رأيه معناه المجسازى و هسسو عبارة عن صفة القدرة . يقول الفزالي :-

"وقوله صملى الله عليه وسلم و قلب المو" من بين أصبحيت من أصابع الرحمن ) فإنه عند الجاهل يخيل عضوين مركبين من اللحم والعظم والعصب ، مشتملين على الا "نامل والا "ظفار " نابتين في الكيف و عند العالم يدل على المعنى المستعارلة دون الموضوعلة ، وهيو ما كان الأصبع له ، وكان سر الأصبع وروحية وحقيقة ، و هييييي القدرة على التقليب كما يشاء "(؟) "

<sup>(</sup>۱) هو أبوبكر أحمد بن الحسين على البيهةي الشا فعي اله تصانيف كثيرة منها: الا سما والصفات والسنن الكبرى والصفرى و توفى سنة ٨٥٦ هـ واجع شذرات الذهب لابن المماد ٣٠٥/٣ دار الآفاق الجديدة بيروت و

<sup>(</sup>٢) الا سما والصفات : للبيهقي ص ١٥ تعقيق محمد زاهر الكوتوى - مطبعة السعادة القاهرة سنة ١٣٥٨هـ .

<sup>(</sup>٣) أخرجه مسلم من حديث عبد الله بن عمرو .

<sup>(</sup>٤) الاقتصاد: ص٤٥٠

وهكذا يفعل الفزالى عندما يفسر نزول الله تعالى إلى السما الدنيا الوارد في قوله ـ صلى الله عليه وسلم ـ "ينزل ربنا \_ تبسارك و تعالى \_ كل ليلة إلى السبا الدنيا حين يسبقى ثلث الليل الا تخير افيقول المن يدعونى فأستجيب له ؟ ومن يسأ لنى فأعطيم الوسسن يستففرنى فأغفرله ؟ "(١) .

فللفزالي في معنى النزول رأيان :-

ا ين هذا النزول إنما هو لملك من الملائكة . ففي الحديث مجاز بالحدف :

" إضافة النزول إلى الله تعالى مجاز ، وبالحقيقة هو مضاف إلى ملك من الملائكة ، كما قال تعالى ( واسأل القرية ) (٢) والمسئول بالحقيقة أهل القريسة "(٣) .

۲ \_\_\_ إن النزول قد يراد به التلسطف والتواضع في حسسق
 الخلق ۽ كما أن الارتفاع قد يراد به التكبر ،

وهكذا نرى الفزالي \_ في كتاب الاقتصاد والمديد من مو الفاته \_ يحذو حذو المتأولين لصفات الله التي وردت في كتابه الجزيز ، وطسى لسان نبيه الكريم .

فقد تعرض للكثير من النصوص التي تثبت الصفات الخبريسسة \_\_\_\_\_\_ الذاتية والفعلية \_\_ في كتاب الا ربعين في أصول الديسن (٤) .

<sup>(</sup>١) أخرجه البخارى من حديث أبي هريرة في كتاب التوحيد ، باب قوله تعالى "يريدون أن يسبدلوا كلام الله "،

<sup>(</sup>٢) . سورة يوسف : الآية ٨٢٠

<sup>(</sup>٣) الاقتصاد: ص٥٥٠

<sup>(</sup>٤) راجع موقفه من التأويل : ص ٩ ، ١٠ +

وروضة الطالبين (۱) عوالرد الجميل (۲) ، و معراج السالكين ، والعشنون عمر المعلى المعرب عمر المعلى المعرب المعلى الم

وما ذكره في مجمله لا يخرج عما ذكرناه في كتاب الاقتصاد .
و هذا الموقف الذي وقف الغزالي من الصغطات الخبرية يتنافى معموقف السلف الذين يثبت ون هذه الصفات إثباتا حقيقا ،
من غير تأويل ه ولا تشبيه ، وقد أجمل شيخ الإسلام ابن تيمية مذهمب

( إن القول الشامل في هذا الباب يعنسى باب الصفات الخبرية \_ أن يوصف الله بما وصف به نفسه ،أو وصفه به رسوله \_ صلى الله عليه وسلم \_ وبما وصف به السابقون الأولون الا يتجاوز القرآن والمديث .

<sup>(</sup>۱) شرح حدیث "إن الله خلق آدم علی صورته "ص ۲۷ القصور الموالی \_ الجز" الرابع ، و معنی القرب : ص ۲۹ ، والاستوا والنزول : ص ۸۰،

<sup>(</sup>٢) راجع تأويله لليد في كتاب الرد الجميل : ص ٣١ تحقيق عبد المزيز عبد الحق \_ القاهرة سنة ٣٩٣ هـ .

<sup>(</sup>٣) القصور الجوالى : ٤/ تأويل الصورة ، و معنى المعروج إلى الله : ص ( ، ، ١٠١ - ١٠٠١ -

<sup>(</sup>٤) راجع عديث الصورة في القصور العوالي: ١٣١/٢ ، ١٣٥٠

<sup>(</sup>ه) تأويل النزول ، والصورة والاستوا . القصور الموالى ٢٢/٢ ،

<sup>(</sup>٦) "القصور العوالي: ٢ / ١٨١ شرح حديث الصورة •

<sup>(</sup>γ) القصور الموالى : ۱/۲ه ، ۹ه شرح الا ٪ يدة "الرحمن على المرش استموى ".

ومذ هب السلف أنهم يصفون الله بما وصف به نفسه ، وبما وصفه به رسوله ، من غير تحريف ، ولا تعطيل ، ومن غير تكييف ، ولا تمثيل .

و نعلم أن ما وصف الله به من ذلك فهدو حسق ، ليس فيده لفز ، ولا أعاجب ، بل معناه يُعرف من حيث يعرف مقصود المتكلم بكلامه ، ولا سيما إذا كان المتكلم أعلم الخلق بما يقول ، وأفسط الله السيما إذا كان المتكلم ، وأفسح في البيان والتعريف ، والدلالة والارشاد .

وهو سبحانه \_ معذلك \_ ( ليس كمثله شيى \* ) لا فسيسى نفسه المقدسة المذكورة بأسمائه وصفاته ، ولا في أفعاله .

فكما نتيقن أن الله \_ سبحانه \_ له ذات حقيقية ، ولسه أفعال حقيقية ، فكذلك له صفات حقيقية ، وهو (ليس كنظله شهون ) لا في ذاته ، ولا في صفاته ، ولا في أفعاله . وكل ما أو جب نقصا أو حدثا فإن الله منزه عنه حقيقة .

فانه \_ سبحانه و تعالى \_ مستحق للكمال الذى لا غايـة فوقـه .

قمذ هب السلف بين الستعطيل والتمثيل و فلا يمثلون ذاته بذات خلقه ، ولا ينفون عنه ما وصف به نفسه ، ووصفه به رسولسسه و فيعطلون أسسام الحسنى ، وصفاته العليا ، و يحرفون الكلم عن مواضعه ، ويعطلون في أسما اللسه و آياته ) ((۱) .

على أن الفزالى كان له رأى آخر من التأويل ، وكانت لسسه عدة مواقف من هذه القضية نرى لزاما علينا أن ننو ، بهسا إكسسالا

<sup>(</sup>١) مجموع الفتاوى الابن تيمية : ٥/١١ - ٢٨ -

للبحث ، والتزاما بالا مانة العلمية ؛ حتى نعطى صورة عنامة هسسن مواقسفه من التأويل في مراحسل حياته الفكرية : -

ا ـــ لقد تعرض العزالي لوقف غاية في الحرج عندمــا
تصدى لكشف فضائح السباطنية الذين يعتمدون أساســـا
على التأويل ، والرمز ، وترك الظاهر ، وقد نمى هو نفســه
على هذه الفرقة هجرها لظاهر النصوص بقوله :

إذ مذهبها إبطال النظر ، و تغيير الا لفاظ مسن موضو عاتها "(١) . ولكن نقده هذا يتعارض مع مدئـــــه في التأويل ما جعله يقف موقف المدافع عن رأيمه في عدة مواضع من كتاب " فضائح الباطنية "(٢) . ولكنه لم ينجــــح في تبرير موقفه ، رغم ما بذله من جهــد .

على أن أبا هامد قد أخذ يميل تدريجيا نحو رأى السلف ، فنراه في " قواعد المقاعد " يست عرض آرا الا شاعرة والمعتزلة ، والفلاسفة والمتصوفة في التأويل ، ويذكر رأى الامام أحمد بسن عنبل في منعه التأويل رعاية لصالح الخلق ، ثم يملسق على هذا الرأى بقوله ،

" فإنه إذا فُتِح الباب اتسع الغرّق ، و خرج الأسسر عن الفيط ، وجاوز حد الاقتصاد إذ حدّ ما جاوز الاقتصاد لا ينضبط ، فلا بأس بهذا الزجسر ، ويشهد له \_ يمنسس لا ينضبط \_ سيرة السلف ، فإنهم كانوا يقول \_ سيرة السلف ، فإنهم كانوا يقول \_ و فرج الأسسون :

<sup>(</sup>١) . فضائح الباطنية : ص٥٥٠

<sup>(</sup>٢) راجع: ص ٥٣ ، ١٥٤٠

الاستوا معلوم بوالكفية مجهولة و والإيمان به واجب بوالسو ال عنه بدعة " و ثم يقول في ختام المبحث : " والا ليسسسق بالمقتصر على السمع المجرد : مقام أحمد بن حنيسسل سرحمه الله سـ "(١) .

س و في الجام العوام أيفرد الفزالي بابا مستقلا تحت عنوان ا

" إِقَامِةَ البرهانِ على أَن الحق من هب السلف " ويقيسسم برهانه على أربعة أصول :

أ\_ إن أعرف المخلق بصلاح أحوال العباد والمعـــاد هو رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ و ثعـة أســـور لا يهتدى إليها العقل ، ولا بد من الرجوع فيها إلى تعــور النبوة قوة فوق العقل ،

ب\_ إن رسول الله قد أفاض إلى الخلق ما أوحس إليسه ، ولم يكتم منه شيئا ، وهذا أبر معلوم بالضرورة مسن قرائن أحواله حصل الله عليه وسلم حوشقية بإرشال الناس إلى ما يُقرَّ بَهُم من الجندة ، وتحذيرهم من كل ما يو دى إلى سخسط الله وصقابه ،

جـ إن أعرف الناس بمعاني كلام رسول الله هسم الذيسن شاهدوا الوحسى والتنزيل ، وعاصروا النبي وصاحبسوه ؛ بسل ولا زمسوه ليلانهارا ،

<sup>(</sup>١) إحيا علوم الدين : قواعد العقا عد ١٠٤/١

ر \_ وهو الا المصلحة \_ رضي الله عنهم \_ ما ترَّعُوا الخلق إلى الله عنهم \_ ما ترَّعُوا الخلق إلى الله عنه وسأل عنه .

ويخلص أبو حامد من هذه الا صول الا أبيعة إلى الحكم بأن مذهب السلف هو الحسق ، وأن التأويل بدعة مذوسة ، يقابلها السيسنة المحبودة التي أيُّرت عن رسول الله حاسل الله عليه وسلم وأصحابسه حرضي الله عنهم أجمعين . " ولا يمكن النزاع في شسى " من هسسنه الا صول . فإذا سُلم ذلك ينتج أن الحق مذهب السلف "(١) .

<sup>(</sup>١) راجع إلجام الموام: القصور الموالي ٩٣/٢ - ٩٩٠

# الغصل الخاسس

# مو قيف الفرالي من روا يسة الله تعالــــــى

ن المفتزلة والحشوية .	<b></b>	- 1
مزالي لا يختلف عن الا شاعرة.	۔ ال	- 7
فصعب للغزالي: ينفي الجهسة ويجيز الوواي	ـ موة	<b>-</b> ~
ستدلال على جواز الرواية ،	- וצ	- ξ
نا تمتنع الرواية في الدنيا ؟	<b>L</b> J _	<b>.</b> 6
و يسة عند الفزالي لا تكون بالبصر .	ـ الر	- ٦
غزالى يخلط بين دليل الجواز و دليل الوقوع .	_ اك	- Y
يف السلف من الرو" يسة ،	ـ موة	- A
وت الرو ية بتفاوت المصرفية .	ـ تفا	- 9
فزالى تمسك برأيه حتى النهاية .	_ ال	- ) •

#### القصل الخامس

#### 

استعرض الفزالي رأى المعتزلة الذين قالوا: باستحالة رواية الله تعالى « بنا على قولهم بنفى الجهة ب ورأى أن هو الا قد بالفوا في التنزيم حتى حكوا باستحالة الروايمة «

وذكر أنه في الطرف المقابل: حكم الحشوية (١) بجوار الروئية

(۱) يذكرشيخ الإسلام ابن تيمية أن مستى الحشوية في لفسسة الناطقين به ليس اسما لطائفة معينة لها رئيس قال مقالته فاتبعته حكالجهمية والا شعرية حولا اسما لقول معين اسن قاله كان كذلك. لهذا كان المو منون متعيزين بكتاب الله وسنة رسوله . فقولهم كتاب الله الإمامهم الذي يجب اتباعسه هو رسول الله حملي الله عليه وسلم "راجع نقض تأسيس الجهمية : ٢٤٢/١ ".

وأول من عرف أنه تكلم في الإسلام بهذا اللفظ هو عمروبن عبد \_ رئيس المعتزلة \_ وذلك حين ثرك له عن ابن عمر سسي " يخالف قوله . فقال : كان ابن عمر حشويا ، نسبة الى الحشو وهم العامة والجمهور \_ كما يسميهم ابن تيمية \_ وأخسد عسن متأخرو الرافضة \_ القرامطة الباطنية \_ فسموا بذلك كمل سسن اعتقد صحة ظاهر الشريعة ، والفلاسفة تسمى من أقر بالمعساد الجسمى ، والنعيم الحسى : حشويا ، والا شاعرة سموا من أقسر بما ينكرو ته من الصفات ، و من يذم ما دخلوا فيه من بدع أهسل الكلام والجهمية والإرجا \* حشويا ، "راجع الفتاوى : " ١٨٥/٢ ،

\_بنا على قولهم بإثبات الجهدة ، فوقعوا في التشبيه \_ كسار عما أبو حامد \_ بقوله : \_ " وأما المعتزلة فإنهم نفّوا الجهدة ولم يتمكنوا من إثبات الرو يدة دونها ، وخالفوا به قواطع الشرع ، وظنوا أن في إثباتها إثباتا للجهدة ، فهو "لا " تفلفلوا في التنزيد محترزين من التشبيه فأفرطوا . والحشوية أثبتوا الجهدة ، احتدرازا من التعطيل فشبهوا "(()).

ثم يدعى الفزالى أن رأى الا شاعرة \_ ويسميهم أهل السنة \_ هو الرأى الوسط بين التفريط والإفراط \_ وهو الذى يمثل الاقتصاد في الاعتقاد : "فوفق الله أهل السنة (٢) للقيام بالحق ، فتفطنسوا للمسلك القصد ، وعرفوا أن الجهة منفية ؛ لا نبها للجسمية تابعة وتتمية ، وأن الرو يه ثابته "(٣) .

و هذا الرأى الوسط الذى يدعيه الفزالي هو أن رو" يمة اللمه تعالى جائزة في الدنيا ، وواقعة في الاخرة ، واست دلاله في اثبات هذه الدعوى لا يختلف كثير اعن استدلال بقيمة أصحبه من الاشاعرة .

وسعأن الفزالي يشارك المعتزلة في قولهم بنفى الجهسة ، إلا أنه يخالفهم في أن نفى الجهة عن الله تعالى لا يستلزم الحكسم باستحالة هذه الرو" يدة ، و نتعرض هنا لذكر استدلاله على جسسواز الرو" يدة ، و نذكر تصويره لها ، وكيف حاول أن يثبت أن جوازها

<sup>(</sup>١) راجع الاقتصاد في الاعتقاد : ص٦٨٠

<sup>(</sup>٢) الا شاعرة يطلقون على أنفسهم أهل السنة والجماعة .

<sup>(</sup>٣) الاقتصاد : ص ١٦ ، ١٩٠

لا يتنافى معالقول ينفى الجهدة ، ثم نذكر بعد ذلك موقفنا مسسن الفزالى في هذه المسألة ،

الاستدلال على حواز الروايدة :-

قرر الفزالى \_ كما أسلفنا \_ جواز روا يسة الله تعالى في الدنيا ،
وقد استدل على هذا الجواز بدليليسن عقليين نوجزهسا فيمايلي ؛ \_
الدليل الأول يأن الله وزوجل \_ موجود وذات ، وله بهسسوت
و حقيقة ، ويخالف بقية الموجودات في أنه يستحيللا التماف بالمدوث ، أو اتماف بصفة قد تدل علسس المحدوث ، فكل ما يصح أن تتصف به الذوات الموجسودة على يصح أن يتصف به الله تعالى ، بشرط ألا يدل علسس يصح أن يتصف به الله تعالى ، بشرط ألا يدل علسسال السحدوث ، ولا يتعارض معصفة من صفاته .

فالله \_ سبحانه وتعالى \_ يصح أن يُعلم بالأن تعلق العلم به يتفق مع الشرط السابق . ويرى الفزالي أن الروا يسة نوع من العلم ، وعلى ذلك يجوز أن يُرى ، يقول الفزالي :

"إن البارى \_ سبحانه \_ موجود وذات ، وله تهسوت وحقيقة ، وإنها يخالف سائر الموجودات في استحالة كو نسه حادثا ، أو موصوفا بما يدل على الحدوث ، أو موصوفسا بصفة تناقض صفات الإلهية من الملم والقدرة وغيرهما ، فكل سايصح لموجود فهو يصح في حقه تعالى \_ إن لم يدل على سالمدوث ، ولم يناقض صفة من صفاته \_ .

والدليل عليه : تعلق العلم به . فإنه لمّا لَـمْ يسُـو \* تُـ الى تغير في ذاته ، ولا إلى مناقضة صفاته ، ولا إلى الدلالة على الحدوث ، سَرَّقَى بينه وبين الا عسام والا عراض

فى جواز تعلق العلم بذاته وصفاته . والروا يسة نسوع علم الا يوجب تعلقه بالمرعى تفيّر صفة الولا يدل على حسدوث الفوجب الحكم بها على كل موجود الهذال .

و هذا الدليل قريب ما استدل به أبو الحسن الا شمرى (٢) الدليل الثاني: وقد بناه الفزالي على أساس حقيقة الروا يست الروا يسة مساوية لتلك الحال التي يدركها الرائي عند النظر إلى الا جسام والا لوان \_ كما يظسسن الرواية نوع من الإدراك ، هو كمال و مزيسك المسنكرون \_ وإنما الرواية نوع من الإدراك ، هو كمال و مزيسك كشف بالنسبة إلى التخيّل ، و يوضح ذلك بالمثال فيقول:

(ا فإنا نوى الصديق مثلا ، ثم نُغمض العين ، فتكون صدورة الصديق هاضرة في دماغنا على سبيل التخييل والتصور ، ولكسا لو فتحنا البصر أدركنا تفرقة ، ولا ترجم تلك التفرقة إلىسى إدراك صورة أخرى مخالفة لما كانت في الخديال ، بل الصورة البصرة مطابقة للمتخيلة من غير فرق ، وليس بينهما افتسراق ، إلا أن هدن ،

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ص ١٠٠٠

<sup>(</sup>٢) راجع شرح المواقف للشريف الجرجاني : ١٩٨٠ وبيان تلبيس الجهمية لابن تيمية ١٩٥٣ والإبانة عن أصول الديانة : لا بي الحسن الا شعرى ١٩٥ تحقيق د / فوقية حسنين ط ١ سنة ١٩٩٧ه وفيه يقول الا شعرى : " فلما كان الله عبر وجل عوجود أُمُّتُمَا كان غير مستحيل أن يُرينا نفسه " وجدير بالذكر أن شيخ الإسلام أقر هذا الدليل ، راجع تلبيس الجهمية ٢/٢٤٣ وما بعدها .

المعالة الثانية كالاستكال لحالة التخيل "(١) فالتخيل نسوع من الإدراك ، إلا أن الرواعية فيها إدراك أتم و أوضح و وبقر الفزالي أن هناك أشياء نعلمها ، ولا نتخيلها ، فالملسم بذات الله تعالى وصفاته نعلمه ولا نتخيله ، فان أضسيف إلى هذا العلم كشف ومزيد استكمال سمى هذا روايسة اكما نسى الصورة المبصرة المطابقة للمتخيلة روايسة المنظر هل يحيل العقل أن يكون لهذا الإدراك مؤيسه استكمال ، نسبتُه إليه نسبة الإيصار إلى التخيل أن فسإن كان ذلك مكا ، سمينا ذلك الكشف والاستكمال بالإضافة إلى التخيل روايسة ومعلوم أن تقدير هذا الاستكمال غيرُ معال في الموجسودات ومعلوم أن تقدير هذا الاستكمال غيرُ معال في الموجسودات المعلومة التي ليست متخيلة كالعلم والقدرة ، وكذا في ذات

ويرى الفزالى أنه ليس هناك ما يحيل الرّو" يدة ببل إن العقل يقول بامِكانها "فنعن نقول الإن ذلك غير محال الفائد فالسحة لا مُعيلٌ له ببل العقل دليل على إمكانه "(٣)"

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ص٦٤٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ١ ص ١٥٠

<sup>(</sup>٣) "المصدر السابق : ص ١٥٠

ثم يتعرض الغزالى للمانع من الرواية في الدنيا بكسسسلام يسهدو فيه تأثره بالفلسفة والتصوف « فيقرر أن المانع من الروايسسة في الدنيا ؛ إنا هو اشتفال النفس(١) بأمور البدن «

وكا لا يتبعد أن يكون الجفن أو الستر أو سوالاً في المين سببا بحكم اضطراد العادة للامتناع الإيصار للمتغيلات به فسلا يبعد أن تكون كدورة النفس ، و تراكم مجب الأشفال بعكسم الخطراد العادة مانعا من إيصار المعلومات ، ( فإذا يُشيّر ما فسس الصدور)، وزكيت القلوب بالشراب الطهور ، وصُفيت بأنواع التصفيسة والتنقية بالم تعتبع أن تشتفل بسببها لمزيد استكمال واستيضاح في ذات الله سبحانه أو في سائر المعلومات ، يكون ارتفاد درجته عن العلم المعهود كارتفاع درجمة الإيصار عن التخيل ، فيصبر عن ذلك بلقاء الله تعالى ومشاهدته ، أو روء يتمه ، أو إيصا ره ،أو من ذلك بلقاء الله تعالى ومشاهدته ، أو روء يتمه ، أو إيصا ره ،أو ما شقت من العبارات "(٢) ،

واذا تأملنا في كلام الفزالى هذا وجدناه لا يقول بأن اللسه يرى بالا بما ر ، وإنما يرى أن النفس إذا صفت من العلائق البدئيسة يتعقق لها مشا هدة الذات العلية ، ويسمسى ذلك وو يسة وإبصارا.

<sup>(</sup>۱) يرى الفزالى ــ كما يرى الفلاسفة ــ أن النفسجوهر لطيف مجرد عن المادة وأن من طبيعتها إدراكَ المقائق إذا صفت ، وتخلصت منشوائب البدنية ،

راجع "معراج السالكين " للفزالي ـ القصور الموالي ١١٧/٣ . وما بعدها (الفصل الثاني في حقيقة النفس) •

<sup>(</sup>٢) الاقتصاد: ص٥٢٠٦٢٠

والنصوص القرآنية بوالا عاديث النبوية كلما تسنص على أن رو يسسة الله تمالى إنا هي بالا بصار « كما قال تمالى " وجوه يومئذ الضوة « إلى ربها ناظرة " (١) وقوله \_ صلى الله عليه وسلم " إنكم سسستروّن ربكم كما ترون هذا القر "(٢) .

أما رو" يسة الله في الا خسرة ، فان الشرالي يقور أنها واقعسة للمو" منين ، ويستدل على ذلك بطريق الشرع ، كما يقرر إجمساع السلف على ذلك ، ويستدل بما ورد من الابتهالات في طلب لسذة النظر إلى وجه الله الكريم . كما قرر أن أقوى ما يدل على وقوع الرو" ية سو" ال موسى عليه السلام سلما في قوله تعالى " قال رب أرنى أنظر اليك "(٣) فطلب موسى للرو" ية دليل على عدم استحالتها فموسى رسول ، ويستحيل أن يجهل أن الله ليس بجهة ، ومعذلك يرى أن موسى يستحيل أن يعتقد أن الله ليس بجهة ، ومعذلك

ثم يناقش الغزالى المعتزلة في استدلالهم على استحالية الروعية بقوله تعالى "لن ترانى "(؟) وقوله تعالى "لا تدركيه الا بمسار "(٥) .

<sup>(</sup>١) سورة القسيامة : الآيتان ٢٢ ، ٢٣٠

<sup>(</sup>٢) أخرجه البخارى ج في المواقيت ١٦ والا أذان ١٣٩ ، كسسا أخرجه أبو داود ، والترمذى ، وابن حنبل ، وورد الحديث بلفظ " ترون ربكم كما ترون القبر ليلة البدر ، لا تُضارّون في رو " يته " ، وفي رواية " كما ترون الشمس ليس دونها سحاب " ،

<sup>(</sup>٣) سورة الاعراف : من الآية ١٤٣٠

<sup>(</sup>عَ) سورة الأعراف عِمن الآية ١٤٣٠

<sup>(</sup>ه) سورة الانعام: من الآية ١٠٣٠

فذكر أن قوله تمالى "لن ترانى" جواب لطلب بوسى الرو" يسة في الحال و وليس معنى ذلك استحالتها ، لان النفسى فى حسسق موسى على الخصوص لا على العموم ، وإنما يدل النفى على الاستحالية فيما إذا طلب موسى الرو" ية في الاخسرة ، فلو قال : أرنى أنظسسر إليك في الاستخرة ، فأجابه المولى : "لن ترانى " لكان ذلك دليلا على نفى الرو" يسة .

"وأما قوله تمالى "لا تدركه الا بمار " فمعناه : لا تحييط به ، ولا تكتبنفه من جوانيه كما تحيط الرواية بالا بمام "(()) .

ولسنا تختلف مع أبى هامد على جواز روا ية الله تعالى في الدنيا ، ولا في وقوعها في الا خرة ، ولكنا نأخذ عليه مايلي : ــ

أولا: إن الفزالى لما قال بنفى الجهة عن الله تعالى ، كان لزاسا عليه أن يشارك المعتزلة في القول باست حالة الرو" يسنة به لكسه رغسم شا ركتهم في نفى الجهسة \_ قال بجواز الرو" يسسة ووقوعها ، وأخذ يناقشهم في ادعائهسم : أن نفى الجهسة يستلزم نفى الرو" يسة ، ودخل بذلك في متاهات كثيرة ، ومناقشات عقيسة أدت به إلى تصوير الرو" يسة تصويرا يخرجها عن كو نهسسا رو" يسة ، حيث قرر \_ كما أسلفنا \_ أن النفوس عند صفائها تدرك ذات الله تعالى ، فتسميته لذلك رو" يسة مغالطسة ،

ولو أنه سلك طويق السلف في إثبات الجهة ، لما احتساج إلى هذا المنا ، ورو يسة الله تمالي عند السلف \_ تقع بالأبصار يسوم

١١١ الاقتصاد : ١١٥٠

القياسة لعباده المو منين ، أما الرو يسة في الدنيسا وان كانت جائزة عقلا \_ إلا أنها غير واقعسة فعلا ، وقسد يقع بالفعل نوع من المشا هددة المقسلية \_ كما يسرى الفزالي \_ إلا أن هذا لا يسمى رو أيسة و من طسسن ذلك فهو مخطى، ، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية :-

"من عباد الله من يحصل له مشا هدة قلبية تخلب عليه حتى تغطيمه عن الشعور بحواسه ، فيظنها رو يسلم بعينه ، وهو غالط في ذلك، وكل من قال من المبساد المتقدمين أو المتأخرين: إنه رأى رسه بعيني رأسمه ؛ قهسو غالط في ذلك بإجماع أهل العلم والإيمان .

نعم رواية الله بالا بصار هي للموامنين في الجنسة الوهي أيضا للناس في عرصات القيامة الكاتواترت الا حاديست عن النبي ساصلى الله عليه وسلم ساهيث قال: (إنكم ساترون لهم المحاب الكما ترون الشمس في الظهيرة ليس دونها سحاب الوكما ترون القر ليلة البدر صحوا ليس دونه سحاب المحاب المحاب المحاب القرائلة البدر صحوا ليس دونه سحاب المحاب ال

ثانيا: استدل الفزالى على جواز الرواية بدليلين عقليين ــوقد مر 

ذكرهما - وتبين لنا ما فيهما من تعقيد وخطابــة وليته ســلك 
المسلك الصحيح في إثبات جواز الروايــة ، وهو النصوص الواردة 
في الكتاب الكريم . وهذا هو المنهج الذي سلكه السلف (٢).

<sup>(</sup>١) مجموع الفتاوى: ٣٩٠/٣

<sup>(</sup>٢) "كما فعل شيخ الإسلام في النصالسابق ، وكما فهل ابن القيم في كتابه "حادى الا رواح" ص ١٩٦ ، ٢٣٨ – ٢٤٢ فلم يحاول أن يأتى بدليل عظى واحد ــ كما فعل الفزالي وغيره -

وكان صاحب المواقف أدق من الفزالى • ومع أنه جسم بين الاستدلال العظى ، والاست دلال النظى ؛ إلا أنسمه أشار إلى أن الا صل والعمدة في هذا الباب على الاستدلال النظى (١) •

على أن شاح المواقف انتقد مبالفة المصنف في ترويج المسلك العقلى حيث قال: "وفي هذا تكلفات أخسسل يُطلعك عليها أدنى تأمل ، فإذا الا ولى ما قد قيسسل بمن أن التعويل في هذه المسألة على الدليل العقلى متعذر، فلنذ هب إلى ما اختساره الشيخ أبو منصور الماتريدى من التمسك بالظواهر النقلية "(٣)"

<sup>(</sup>١) راجع شرح النواقف للجرجاني: ص ١٨٨٠

هو محمد بن محمد بن محمود ، المصروف بأبي منصور الماتريدى ، (Y) نسبة الى "ماتريد" وهي محلة بسمرقند فيما ورا النهسر . ولد حول منتصف القرن الثالث ، وتوفى سنة ٣٣٣ هـ وقد نسب إليه والى أضباعه مذهب الماتريدية أحد مذاهب علم الكلام ، وقد ثبت أن آراً ، في جملتها مستوخاة من آراً أبي حنيفة في المقائد ، وكانت آراوه م تميل إلى المقل ، ويضفه الهاحثون في الموقف الوسط بين الائما عرة والمعتزلة ، ومع ذلك نجده في موضع الخلاف يتجمه إلى العقل أساسا كما هو الحال في مسألة الرو يسة \_ وقد قال الماتريدى بأن ممرفة الله بالمقل ، وأن للا شيا و مسنا والعقل يدرك ذلك . كما خالف المعتزلة والا شاعرة في أفعال العباد ، و مشكلة الجبر والاختيار ، ويمتبر الماتريدى من الموولين للصفات الخبرية ، إلا أنه أثبت روسية الله في الا خوة ، والله و حده هو المختص بكيفها وأحوا لمسسا كما يرى أن الموامن لا يخلد في النار يوم القيامة "راجع تاريسخ المذاهب الإسلامية : لمحمد أبي زهرة ١ ١/٥٥١ - ٢١٠٠ شرح المواقف للجرجاني ١ ص ٢٠٨٠

ثالثا: ولقد وقع أبو حامد في خطأ كنا نربأ به عنه عميث استدل على السندل على السندل على المساموسي عليه السلام المسلام ال

فهو يمد د أدلة الوقوع شرعا فيقول "الطرف الثانى في وقوصه شرعا وقد دل الشرع على وقوعه ، ومداركه كشيرة " وبعد أن يشير إلى دعوى الإجماع من الا ولين في ابتمالهم إلى الله في طلب لذة النظر ، وإلى أحاديث الرسيسول في طلب لذة النظر ، وإلى أحاديث الرسيسول في طلب من الله عليه وسلم في يقول " ومن أقوى ما يدل عليه في في وقوع الرو" يسة شرعا في سوال موسى "(١)"

فهذا الطلب انها يستدل بسه على جواز الروا يسسة لا على وقوعها ، وإنها يستدل على الوقوع بالآيات القرآئيسة، والا عاديث النبوية ، كما فعل شيخ الإسلام ابن تيمية (٢)، فقد استدل بالدعا المأثور "اللهم إنى أسألك لذة النظسر إلى وجهك ، والشوق إلى لقائك في غير ضراً مَضِرة ، ولا غشنة في أخيلة "(٣).

وبما جاء في صحيح مسلم وغيره عن صهيب ، عن النهسي ... صلى الله عليه وسلم ... قال :

الجنة ، إذا دخل أهلُ الجنة الجنة ، نادى مناك ، يَأْهُلُ الجنة الجنة ، نادى مناك ، يَأْهُلُ الجنة الجنة ، أن يُنْجِزَكُنُوه ، فيقولون : ما هو ؟ ألم يسُبيّض وجوهنا ، ويدخلنا الجنسسة ،

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ص١٦

<sup>(</sup>٢) سجموع الفتاوى : ٢١/١ ٢٧٤

<sup>(</sup>٣) رواه النسائي .

ويجورنا من النار ا قال : في كشف الحجاب الهنظرون إليه سبحانه ويجورنا من النار الهم من النظر إليه سود الزيادة سرا) . كما استدل بقوله تعالى في حق الكار " كلا إنهم عن ربهم يومئسني لمحجوبون الم أنهم لما لوا الجميم "(٢) وقد علق على ذلسك بقوله : " فعذاب الحجاب أعظم أنواع العذاب اولذة النظلسر إلى وجهه أعلى اللذات الاقوم حظوظهم من سائر المغلو قسسسات مقام حظهم منه تعالى "(٣) "

وهكذا يسلك السلف مسلكهم في الاستندلال بكتاب اللسنة وسنة رسوله مصلى الله عليه وسلم ما على أن الرواية واقصصحة شمرعا و

هذا وقد تعرض الغيزالى لموضوع الرواية في بمضموا لفاته الا أخرى مكررا ما ذكره في الاقتصاد . إلا أنه أضافأن الرواية تتفاوت بتفاوت المعرفة في الدنيا " ولما كانت المعرفة على درجات متفاوتسة كان التجلّي أيضا على درجات متفاوتة "(٤)"

<sup>(</sup>۱) في الحديث الشريف اشارة الى أن معنى الزيادة في قولسسه تمالى "للذين أحسنوا الحسنى وزيادة " (سورة يونس: الآنية ٢٦) هي رواية الله سبحانه في الجنة .

<sup>(</sup>٢) سورة المطففين : الآيتان ١٦،١٥٠

<sup>(</sup>٣) مجموع الفتاوى : ٢٧/١ ، ولمزيد الإيضاح للمذهب السطفى في الاستدلال على رو ية الله : راجع مجموع الفتاوى : ٣٢/٣١ – ١٣٧/ ٠ ٠ ٢٤٠/١٧ ، ٢١/٦٤ ، ٣٤٠/١٧ ،

<sup>(</sup>٤) ممارج القدس للمزالي : ص ٦٠٠٠

كما يضيف مقاونة بين لذة النظر إلى الذات الإلهية ، وبيسسن اللندائذ الا خرى مصراً على رأيه في نفى الجهة من (( ولا ينهفى أن تفهم من النظر ما يَفهمه العوام والمتكلمون ، فيُعتاج في تقديسره إلى جهة ومقابلة ، فذلك مِنْ نُظّرِ من أقعده القصور في بحبوحسة عالم الشهادة ، حتى لم يجاوز المحسوسات )) ((1)

كما يرى أن العين لا يمكن أن ترى الذات الإلهية عفهسسي لا تبصر إلا القريب عولا تدرك ما ورا العجاب و وتدرك من الاشيا طاهرها دون باطنها و كما أنها قد تدرك الكبير صغيرا و والمكس فيكلم أن في ظب الإنسان عينا هذه صفحة كمالها وهي التي يُعبَر عنها تارة بالمقل و وتارة بالروح وتارة النفس الإنساني "(٢) وما دامت العين موسوسة بكل أنواع النقصان هذه فهي قاصرة عن روايدة الذات الإلهية و

على أن رو يسة الله لا تقع في الدنيا حتى في المنام ، ومسا يرى في المنام مثال (٣) لا يثل ، لا أن الله منزه عن المثل ، لا المثال ، " فيقول النائم ؛ رأيت الله تعالى في المنام ، لا بمعنى أسسس رأيتُ ذاته ، بل بمعنى أنه رأى يثالَه "(٤) .

<sup>(</sup>١) ألا رُبِعين في أصول الدين للفزالي : ١٩٦٥٠

<sup>(</sup>٢) مشكاة الا توار للفزالي: مجموعة القصور العوالي: ٢/٢

<sup>(</sup>٣) "يعنى بالمثال ، ما يوضح الشي ، وبالمثل ؛ ما يشبه الشي ، •

<sup>(</sup>٤) المضنون به على غير أهله مجموعة القصور العوالي : ١٢٨/٢-

وهكذا نجد الفزالي \_ وبعد أن وقفنا على أفلب مو لفاتسه في مراحمله المختلفة \_ ظل متمسكا برأيه في تصويسره لحقيقة الرو يه هذا التصور البنى على أساس نفى الجههة ، والسهدى أخرج حقيقة الرو يه ، إلى معنى أبعد ما يكون عن الحقيقية \_ كما فعلنا ذلك من قبل \_ (١) .

<sup>(</sup>۱) لمزيد الإيضاح في تصور الفزالي للرو" يسة : راجسع أيضا المعا" علوم الدين : " قواعد المقائد " : ١٠٨/١ ، ومصراح السالكين مجموعة القصور الموالي : ١١٦/٣ – ١١٧٠.

## المفصل السيساد س

## الم في الم قلي ....

# ( صفات السعانيي )

1	-	صغة القدرة ، وعمومها ، و تعلقها .
4	-	صفة العلم،
٣	******	رد الفزالي على الفلاسغة في إنكارهم العلم الجزئيات.
٤		الرد على جهم القائل بحدوث العلم .
۵	-	صيغة الحياة .
٦	-	صفة الإرادة.
Y	-	الإرادة صفة شأنها الترجيح والتخصيص -
٨	-	عموم الإرادة و تعلقها بسائر الممكنات .
٩		الإرادة غير الا مر غير الرضى
) •	,	السمع والبصر لا يرجعان إلى العلم.
11	****	الإدراك يرجع إلى العلم.
1 7		هذه الصفات زائدة على الذات،
۱۳		لله المثل الاعلى و
1 8		الصفات قائمة بالذات لا تنفك عنها.
10		الصفات لا هو ولا غيسره .
17		صفات الله قديمة .
1.Y	-	أسماء الله كذلك قديمية .
N A		تملق الصفات المعقبة .

#### الفصل السادس

## للمفات العقلي

#### (صفات المعانسي)

تعرض الفزالي لبيان هذه الصفات ، وهي القدرة ، والإرادة ، والعلم ، والحسياة ، والسمع والبصر ، والكلام ، كما استدل طسي شبوت كل صفة ، وفي نهاية حديثه عن الصفات ذكر أحكاما عامسة تتعلق بها ،

وسأجمل رأى الفزالي في صفات المعانى ، والا حكمام التسسى ذكرها والا أننى سأفرد لصفة الكلام فصلا خاصا و نظرولا أو مستنها من ناحية و تعدد الا حكام التي تتعلق بها من ناحيد أغرى ولا أن رأى الفزالي لا يتفق مع منهج السلف فيها والمسلم سأخصص فصلا لموقف الفزالي من تعلق قدرة الله تعالى بأفهر المباد والمرى موقف من هذه الشكلة التي تشعبت فيها الآوا والمباد والمرى موقف من هذه الشكلة التي تشعبت فيها الآوا والمباد والمباد والمراه المراه والمراه والمرا

وأذكر فيما يلى رأى الفزالى في كل صفة من الصفصات الست الباقيمة بإيجاز:

أولا ۽ صفة القدرة: ــ

يعترف الفزالى صفة القدرة بأنها عارة عن "الصفة التي بهــــا يتهيأ الفعل للفاعل ، وبها يقع الفعل "(١) .

<sup>(</sup>۱) الاقتصاد : ص ۱۹۰ وراجع إحيا علوم الدين : قواعد العقائد : ۱/۰ في إثبات صفات المعائي . والأربعين في أصول الدين : ص ۱ ۱۲ والمضنون الصفير : القصور العوالي : ۲/۰۸۰۰

ويستدل على ثلوتها لله تعالى بقوله " ندَّى أن مُحسد ثُ المالّم قادر ولا أن العالم فعل مُحدّكم مرتب مُتْقَن منظوم و مشتمل طلب

وكون العالم فعلا متقنا محكا أمر معلوم بالحس والمساهدة وكما أن كل فعل هذا شأنه لا بد أن يكون فاعله قادرا ، و هذا مُدرَك بالعقل ، ولا يُحتاج في إثباته إلى دليل ، و مع هذا يقيم الغزالسي دليلا آخر يثبت به القدرة ، ويثبت في نفس الوقف أنها واقد تعلى المذاحت مؤداه أن الفعل الما در عن الله تعالى : إما أن يَصدُر عنه لذاته ، أو لا مرافع واعد عليه ، وباطسيل أن يقال : صدرعنه لذاته ، إذ لو كسيان كذلك لكان قديما مع الذات ، فدل ذلك على وجود أمر واقد عسين الذات وهو صيغة القدرة (٢) .

ويضيف الفرّالي: أن قدرة الله تتعلق بجميع الممكنات المستمسرة الحدوث ، ومعنى هذا أن المقدورات لا نهاية لها ، ما دامت المكنات لا نهاية لها ،

كما أن القدرة لا تتعلق بالمستحيل لا تنه لا يقبل الوجود في ذاته و فلا يقال : إن غير المعلوم لا يدخل في نطاق القدرة ولا تن خسلاف المعلوم إن كان مكنا فهو مقدور ، وإن كان محالا فهو معدوم لا يقسل الوجود ، فلا تتعلق به القدرة ،

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ص٥٧٠

<sup>(</sup>٢) . المصدر السابق : ص ٧٦٠٠

### ثانيا: صفة العلم:

يقرر الغزالى أن الله عالم بجميع المعلومات ــالمو جسونو منها والمعادث ــ و يعنى بالمعلوم القديد منها والحادث ــ و يعنى بالمعلوم القديد منها ذاتّه تعالى وصفاتِه ، لا نُ الله عالم بغيره ، فلا شــك أنه عالــــم بذاته وصفاته .

ويستدل على ثبوت العلم لله سبحانه بالإتقان والإحكسسام في هذا العالم الموجود المشاهد ، فيقول : و معلوم أنه عالم بغيره إلا أن ما يطلق عليه اسم الغير ، فهو صنعه المتقن ، و فعله المحكسم المرتب ، وذلك يدل على قدرته ، على ما سبق \_ فإن من وأى خطوطا منظو مسة ، تَصُدُر على الاتساق من كاتب ، ثم استراب في كونه عالسا بصنعة الكتابة ، كان سفيها في استرابته ، فإنا قد ثبت أنسب عالم بذاته و بفيره "(١) .

ويضيف الغزالى أن معلومات الله تعالى غيرٌ متناهية (٢) الأن الموجود في الحال وإن كان له نهاية وإلا أن ما سيو جد قدي المستقل غيرٌ متناه .

هذا وقد عاب الفزالي على الفلاسفة إنكارهم لعلم الله بالجزئيات، بل كفرهم بذلك في كتابه "تهافت الفلاسفة" فبعد أن ذكر قولهرم الذى يعتمد على أن الجزئيات متفيرة ، وعِلْم الله بها يستلزم التّفيرتر في الذات ، وبعد أن ناقش مقولتهم ، بينّن أن التفير إنما هو فيرين

<sup>(</sup>١) الاقتصاد: ص٩٠٠

<sup>(</sup>٢) راجع معراج السالكين: ص ١٣٥ ١٣٦٠ ـ القصور الموالسي - الجزّ الثالث .

متعلّق العلم " لا في العلم نفسه " ولا في ذات الله العالِم (١) .

كما أن الفزالى قد تموض لما ذهب إليه " جهم بن صفسوان " من أن علم الله بالموادث حادث ، وذكر حجمة جهم في ذلسك من أن علم الله بوجود المالم الآن ! إن كان قد وجمد في الأزل اكان جهلا إلا أن المالم لم يكن قد وجمد بعد ، فعلمه إنا يوجود المالم إنها يكون بعد وجود المالم ، يقول الفزالى ! " أما الملسم بالموادث : فقد ذهب جهم إلى أنها علوم حادثة إوذلك لا أن الله تمالى الآن ما على مأن المالم كان قد وجد قبل هذا ، وهمسو في الا زل إن كان عالم بأن العالم كان قد وجد قبل هذا ، وهمسو وإذا لم يكن عالماً بأنه قد وجمد كان جهلا لا علما ، وإذا لم يكسن عالماً وهو الآن عالم فقد طهسر حدوث العلم بأن المالم كسان عالما وهو الآن عالم فقد ظهسر حدوث العلم بأن المالم كسان وجمد العلم بأن المالم كسان على مأن المالم كسان على مأن جهم بقوله نا الفزالى على رأى جهم بقوله :-

"البارى \_ تعالى \_ في الا رن علم يوجود العالم في وقت وجوده . وهذا العلم صفة واحدة ، مقتضاها في الا رن : الملم بأن العالم يكون من بعد ، وعند الوجود ؛ العلم بأنه كائن ، وبعده الملم بأنه كان ، وهذه الا عوال تتعاقب على العالم ، ويكون مكسوفا لله \_ تعالى \_ بتلك الصفة ، وهي لم تتغير ، وإنا المتفير أحدوال المالم "(٣) .

<sup>(</sup>۱) راجع تهافت الفلاسفة: للفزالي: ص٢٠٦، ومعراج السالكين:
• القصور العوالي: ٣٢/٣١-١٣٤٠

<sup>(</sup>٢) الاقتماد : ١٢٨٠٠

<sup>(</sup>٣) المصدرالسابق : ص ١٢٩٠٠

#### ثالثا ، صفحة الحياة :-

ويقرر الفزالي أن العلم مثأن الله تعالى حسى معلوم بالضرورة ؛
ما دام قد ثبت أنه عالم وقادر " فإن كون العالم القادر حيسا ضروري"؛
إذ لا يُعْنَى بالحي إلا ما يشعر بنفسه ، ويعلم ذاتب وغيره ، والعالم بجميع المعلومات " والقادر على جميع المقدورات ، كيف لا يكون حيّا ؟ "(١)

#### رابعا : صفة الارادة : -

ويستدل الفزالي على ثبوتها لله تعالى بأن أى فعل يصدر عن الفالق تحيط به ضروب الجواز المعروفة ، فيّحتاج إلى مرجح يرجح أحد المتقابلين عن الآخر (٢) ، و هذا الترجيح لا بد له سن مرجح زائد عن الذات هو صفة الإرادة : "الفعل العادر منسسف سعالى سد مختص بضروب من الجواز ، لا يتميز بعضها عن البعسض إلا بمرجح ، ولا تكفى ذاته للترجيح ، لأن نسبة الذات إلىسسى الضدين واحدة به فها الذى خصص أحد الضّد يُن بالوقوع فسسى عال دون حال "(٣) .

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ص ٩١٠

<sup>(</sup>٢) يمنى أبو هامد بضروب الجواز الأمور المتقابلة ، التي تتملق بها صفة الإرادة وهي : الوجود أو العدم ، الصفة ، والزمان ، والمكان ، والجهة ، والمقدار ،

وقد جمعها بعضهم بقوله:

الا مور المتقابسلات وجودٌنا ، والعدم ، الصفات أرمنة "، أمكنة أ، جهات كذا المقادير روى الثقسات

<sup>(</sup>٣) الاقتصاد: ص٩١٠

ويترر الفزالي أن صفة العلم لا ترجح أحد المتقابلين كُ دلسك لائن العلم صفة انكتاف ، لا صفة تخصيص وترجيح ، ويتملق الملسم بالمعلوم على ما هو عليه دون تغيير أو ترجيح أو تأثير : " فالعلسم يتملق بالمعلوم على ما هو عليه ، ولا يجعل أحد الممكين مرجّعا على الا خر ، بل يَعقل الممكين ، ويَعقل تساويهُما "(١) . علسس أنه لو جاز أن يُكتفى بالعلم عن الإرادة ،لجاز أن يُكتفى بسه عسسن القدرة ، بل لكانت أفعالنا نحن واقعة لمجرد أن الله يعلمهسا ، دون أن يكون لإرادتنا أيُّ دخسل . وهنا يُورِد الفزالي اعتراضا وون أن يكون لإرادتنا أيُّ دخسل . وهنا يُورِد الفزالي اعتراضا أيضا لا ترجح أحد الضدين ، فإن الإرادة القديمة أيضا لا ترجح أحد الضدين ، فإن الإرادة القديمة القديمة بالحركة دون السكون ؟ فيُحتاج إلى مُخصّص ،ثم يلسسنم المخصص ،ويتسلسل إلى غير نهاية "(٢) .

السوال في مخصص المخصص ،ويتسلسل إلى غير نهاية "(٢) .

<sup>(</sup>١) الاقتصاد: ص ٩٢، ٩٢٠٠

<sup>(</sup>٢) المصدرالسابق: ص٩٩٠

<sup>(</sup>٣) ذكر الفزالي آراء الفرق الآتية :-

الفلاسفة: القاطين بأن المالّم وجد لذات الله تمالى المجودة عن المغات ، ولما كانت الذات قديمة ، فالملم أيضا قديمه الأن نسبة المالّم إليه كسبة المعلول الى العلة .

المعتزلة القائلين بأن العالم حادث ، وجد بإرادة حادث قائمة في غير محل -

الكرّاسة ؛ القاطين بأن المالم حادث ، وجد بإرادة حادثة ، قائمة بذاته تعالى . فأدى قولهم إلى أن ذات الله تكون معلا للحوادث ، راجع الاقتصاد : ص٩٦ – ٩٦ •

وبعد أن استعرض آرا عم في الإجابة عن هذا السو ال عوف الدهد فه الآرا ، قرر أن الإرادة إنا هي صفة شأنها ترجيح أحدد الأمريسن المتساويين عفالسو ال عن سبب ترجيعها لا عدد الضدين خطأ المتساويين عفالسو المتساويين علا المتساويين المناسو المناسو المتساويين المناسو المتساويين المناسو المتساويين المناسو المتساويين المناسو المتساويين المناسو المناسو المناسو المناسو المتساويين المناسو المناسوريين المناسو المن

" وأما أهل المق فإنهم قالوا : إن المادنات تحدُّث بإرادة قديمة تملّقت بها ، فميّزتها عن أضدادها المماثلة لها ، وقول القائل : إنسه لم تملقت بها \_ وأضدادها مثلها في الإمكان \_ ؟ هذا سرو السفال منظ ، فإن الإرادة ليست إلا عبارة عن صفة ، شأنها تمييز الشروي على مثله "(١) .

# عسوم صفة الإرادة و تعلقُها بسائر المكتات : ــ

ولم يرتض الفزالى رأى المعتزلة الذين ذهبوا إلى أن المعاصبي والشرور التي تقعمن العباد ، ليست مرادة لله تعالى ؛ بل هـــو كاره لها .

ويقرر أن إرادة الله متعلقة بكل ما يحدث في العالم ؛ لأن كل ما يحدث في العالم واقع تحت قدرته مسهمانه ما فلا بد أن يكون مرادا له .

يقول الفزالى: " إعلم أن الإرادة متعلقة بجميع الحادثات عندنا ، من حيث إنه ظهر أن كل حادث فمخترع بقدرته ، وكل مخترع بالقسدرة محتاج إلى إرادة تصرف القدرة إلى المقدور ، و تخصصها به . فكل مقدور ، فكل مقدور ، وكل حادث مقدور ، فكل حادث مقدور ، فكل حادث مقدور ، فكل حادث مقدور ، فكل حادث مؤادة " ، فما الله كان ، وما لسم

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ص٩٦ .

يشأ لم يكن ، فهذا مذهب السلف الصالمين ، ومُمْتقَدُ أهل السينة أهم السينة أهم السينة أهم السينة أهم السينة أحمد وقد قامت عليه البراهين "(١) "

أماماير د هنا من إشكالات من قولهم : كيف يأمر بما لا يويد ؟ وكيف يريد شيئا وينهى عنه ؟ وكيف يريد الفجور والمماصى ؟ فتندفسع جميعا إذا علمنا أن الا مر غير الإرادة ، غير الرضى : " إذا كشفنا عن حقيقة الا مر ، وبينا أنه ماين للإرادة . . . . فاندفعت هسسنه الإشكالات "(٢) .

#### خامسا ، وسادسا ؛ السمع والبصر :-

وقد استدل الفزالي على ثبوت هاتين الصفتين لله ـ سبحانه ـ بالنقل والعقل . أما الدليل النقلي فقوله تعالى " وهو السميسي البصير "(٣) ، وقوله تعالى حكساية عن إبراهيم \_عليه السلام - "لم تعبد ما لا يسمع ولا يسبورولا يُفنى عنْك شيّئا "(٤) فعمبوده وهو الله تعالى سميع بصير .

وأما الديل المقلى ، فقد نصطيه بقوله : " معلومٌ أن الخالقَ أكل من المخلوق ، ومعلومٌ أن البصيرَ أكل مِن لا يُنبصر ، والسميم أن البصيرَ أكل مِن لا ينبصر ، والسميم أكل من لا يسمع ، فيستحيل أن يُثبت وصفُ الكمالِ للمخلوق ، ولا نُثبته

<sup>(</sup>١) الاقتصاد: ص٩٧ ، وراجع الإحيا : ١/٥٠ ، والا ويعين : ص١٠ ، ومعراج السالكين : القصور الموالى : ٣٩٠٠٠٠

<sup>(</sup>٢) الاقتصاد : ص ٩٨ . وسيتمرض الفزالي لذلك بالتفصيل في الفصل الا عير من محث الجائز في حق الله حين يحرض عمل المعنى الحسن والقح . الذي أحال إليه في هذا الموضوع .

<sup>(</sup>٤) سورة مريم: الآية ٢٤٠

للغالق و هذان الأصلان يوجبان الإقرار بصفة بهذا الاسم للغالق و هذان الأصلان وهما كون الغالق أكل من المغلوق و والسمع والبصر كمال و يجب الاعتراف لبهما شرها وعقلا فإن العلم كمال والسمع والبصر كمال ثان للعلم، و من هنا لم يرتفي الغزالي قول من جمسل هاتين الصفتين عبارة عن العلم بالمسموع والمُبْصَرات ، وردّ على ذلك بقوله : " فإن قيل : إنها أريد به العلم ، قلنا : إنها تُصرَف ألفاظ الشرارع عن موضوعاتها المفهومة ، السابقة إلى الأفهام إذا كان يستحيل تقديرها على الموضوع ، ولا استحالة في كونه سميما بصيرا و بل يجب أن يكسون كذلك ، فلا معنى للتحكم بإنكار ما فهمه أهل الإجماع من القسرآن (٢) من الذي يرجم إلى العلم فإنها هو الإدراك(٣) ، ومن ثم يرفسف ألفزالي قول القاطين بإثبات صفة بهذا الاسم لسببين :-

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ١٩٦٠

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق 1 ص ٩٨٠٠

<sup>(</sup>٣) ذكر شيخ الإسلام ابن تيمية الآراء في صفة الإدراك موحصرها في ثلاثمة آراء :-

أ\_ إثبات الإدراكات الثلاثية ، ونسب هذا القول للقاضي أبي بكر ، ، وأبى المعالى ، والبصريين من المعتزلة ،

ب\_ نفى الإدراكات الثلاثة ،وإرجاعها إلى صفة العلم ، وهو قول بعض أضحاب الشا فعي وأحمد ، وكثيرين من أصحاب الا تُسعرى ، أما الا تُسعرى فيرجح الإمام أنه فرسسب إلى الرأى الا ول .

جـ إثبات ادراك اللمس فقط: ونسب هذا الرأى إلى

• أكثر اهل المديث وجمهور أهل السنة .

راجع مجموع الفتاوى : ١٣٥/١ ١٣٦٠٠

- إن إدراك المسومات والمذوقات والطبوسات مسسسن حيث أوصافها و يرجع إلى الانكشاف بصفة العلم ، لكسسن ذلك يكون من غير معاسة أو ملاقاة .
- إن صفات الله توقيفية ؛ ولم يرد في الشرع ذكر صفحة تسمى الإدراك ؛ "والجواب أن المحققين من أهل العلم مرحوا بإثبات أنواع الإدراك مع السمع والبصر والعلم ، المذى هو كمال في الإدراك ، دون الا سباب التي هي مقترئة بمسافي العادة ، من الماستة والملاقاة ، فإن ذلك محسال على الله تعالى ، ولكنْ لما لَمْ يَرِد الشرع إلا بلفظ الملسم والسمع والبصر ، فلم يكن لنا إطلاق غيره "(١) ،

## أحكام عامة في الصفات .-

ذكر الفزالى أحكاما تتعلق بالصفات نوجزها فيما يلي المحكم الأول المحكم الأول المسلم الصفات ليست نفس الذات الملم المحلم المحلم على الذات (٢) المفالة تعالى قادر بقدرة العالم بعلم المحي بحياة المريد بإرادة الموهكا ويستدل على ذلك بسأن من أثبت أن الله عالم قادر المفلزمة أن يثبت العلم والقسدرة المحيقال هذا في بقية الصفات المحلم ويقال هذا في بقية الصفات المحلم ويقال هذا في بقية الصفات المحلم والقسادرة المحلم ويقال هذا في بقية الصفات المحلم والقسادرة المحلم والقسادرة المحلم ويقال هذا في بقية المحلمات المحلم والقساد المحلم والمحلم المحلم والمحلم و

<sup>(</sup>١) الاقتصاد: ص١٠٠٠

<sup>(</sup>٢) وراجع في هذا الحكم أيضا : الإحسيا : قواعد المقائد : ١١٠/١ والمقصد الا سنى : ص ٢١٠

ثم يتصدى للرد على الفلاسفة والمعتزلة الذين يتفقون في الكار زيادة هذه الصفات على الذات ، وأبن كان المعتزلة يناقضون الفلاسفة في صفتى الإرادة والكلام ؛ فيقولون الهمريد بإرادة زائدة على الذات يخلقها في غير محل ، و متكلم بكسلام زائد على الذات يخلقها في غير محل ، و متكلم بكسلام زائد على الذات يخلقه في الجماد (١) . وقد رد عليهما جميعا بقوله :

" والحاصلُ أنا نقول للفلاسفة والمعتزلة : هل المفهدومُ من قولينا عالمٌ عيْنُ المفهوم من قولينا موجود ؟ أوفيه إشارةٌ إلى وجدودٍ وزيادة ؟ فإن قالوا : لا ، فإذا كل من قال هدو موجود عالم ، كأنه قال هو موجود ، و هذا ظاهر الاستحالة.

واذا كان في مفهومه زيادة ، فتلك الزيادة : هل هسس مختصة بذات السعوجود أم لا ؟ فإن قالوا الله فهو محال ؛ إذ يخرج عن أن يكون وصفا له ، وإن كان مختصا بذا تسه ، فنمن لا نعنى بالملم إلا ذلك ، وهي الزيادة المختصسسة بالذات ، العوجودة السزائدة على الوجود الذي يحسُن أن يشتق للموجود بسببه السمُ العالِم "(٢) ،

ويواصل رده بأنه يلزم من كون الصفات نفس السنات الا يختلف مفهوم كل صفة عن الا خسرى با فيوسى الا سسر إلى أن تكون القدرة نفس العلم و هكذا : "سفهوم ولا تولنسا قادر ، مفهوم قولنا عالم أم غيره ؟

<sup>(</sup>١) راجع الاقتصاد : ص١١٤٠

<sup>(</sup>٢) المصدرالسايق : ص١١٦٠

فإن كان هو ذلك بعينه ، فكأننا قلنا ، قسسادر قادر ، فانه تكرار معض ، وإن كان غيره ، فإذًا هو المسراد ، فقد أثبتم مفهومين ، أحدهما يعبّر عنه بالقدرة ، والآخسسر بالملم ((١)) .

ثم يختص بو حامد المعتزلة بالرد على قولهم بأنه مريد بإرادة لا في محل بقوله : "لو جاز أن يكون قادرا بفيدر قدرة ، جازأن يكون مريدا بفير إرادة ولا فرقان بينهما "(٢) فما داموا قد أثبتوا إرادة زائدة ، فليثبتوا زيادة باقي الصفات .

ولا نختلف مع الغزالي في ثبوت هذه الصدات للسحمه السبحانه و نقره على ما ذكره في الرد على المعتزلة والفلاسفة. وفي ذلك يقول شيخ الإسلام ابن تيمية والله فدوي المدهمي وجود حى عليم قدير يصير والله عياة ولا علم ولا قددرة وعلم وحياة لا يكون الموصوف بها حيا عليما قديرا والمحسل دعوى شي وجود وقام من الموصوف بها حيا عليما قديرا والمحسل عن جميع المفات متنسع في صربح المقل (٣) كما نوافقسم عن جميع المفات متنسع في صربح المقل (٣) كما نوافقسم شيخ الإسلام القائلين بذلك وإذا قال من قال من أهمسل الإثبات للصدات وائدة على الذات وقد أقسمل الإثبات للصدات وائدة على ذاتسه وهيقيقة ذلك أنا أثبت صفات الله زائدة على ذاتسه وهيقيقة ذلك أنا أثبت المفات وائدة على ما أثبتها النفاة محسن المفات وائدة على ما أثبتها النفاة محسن الدات وقان النفاة اعتقدوا ثبوت ذات مجردة من الصفات والذات والدات والنفاة اعتقدوا ثبوت ذات مجردة من الصفات والذات والنفاة اعتقدوا ثبوت ذات مجردة من الصفات والذات والقال النفاة اعتقدوا ثبوت ذات مجردة من الصفات والذات والذات والنفاة اعتقدوا ثبوت ذات مجردة من الصفات والذات والذات والنفاة اعتقدوا ثبوت ذات مجردة من الصفات والذات والذات والنفاة اعتقدوا ثبوت ذات والمنات والنفاة اعتقدوا بهوت ذات والنفاة المنقدوا بهوت ذات والمنات والنفاة النفاة اعتقدوا بهوت ذات والمنات والنفاة المنقدوا بهوت ذات والمنات والنفاة المنقدوا بهوت ذات والمنات و

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ص١١٦٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ص ١١٩٠

<sup>(</sup>٣) مجموع الفتاوى: ٣٣٦/٣٠٠

فقال أهل الإثبات : نعن نقول بإثبات صفاتٍ واعدةٍ على على المثبته هو الا عدد (١) .

غير أنه لا يليق بأبى حامد \_ مهما حسن قصده في محاولة الإفهام \_ أن يتنزل إلى هذا المستوى من التشيل الذى يتنافى معمقام الخالق وجلاله ، وعظمة صفاته العلية حين يقول موضحا معنى الذات العالمة " كما نشاهد شخصا ، ونشاهد نملا ، ونشاهد دخول رجله فى النعل ، فله عسارة طويلة ، وهو أن نقول ، هذا الشخص رجله داخلة في تعله ، أو نقول ، هو منتمل ، ولا معنى لكو نه منتملا إلا أني في دو نمل "(٢) .

يقول شيخ الإسلام " والله سبحانه لا تضرب لسسه الا مثال التي فيها ماثلة لخلقه ؛ فإن الله لا مثيل له . بسل له البثل الا على . فلا يجوز أن يُشَرَك هو والمخلوقات في قياس تمثيل ، ولا في قياس شمول تستوى أفراده . ولكسسن يُستعمَل في حقه المثلُّ الا على ، وهو أن كل ما اتصف بسه المخلوق من كمال ، فالخالق أولى به ، وكل ما ينزه علسه المخلوق من نقص ، فالخالق أولى بالتنزيه عسنه "(٣) "

<sup>(</sup>١) مجموع الفتاوى ١ ٣٣٦/٣٠

<sup>(</sup>٢) الاقتماد: ص١١٥٠

<sup>(</sup>٣) مجموع الفتاوى : ٣٠/٣٠

الحكم الثاني : \_ هذه الصفات كلها قائمة بذات الله تمالى ، ولا يجوز \_\_\_\_\_ل أنتقوم صفة منها بغير ذاته \_ سواء أكانت في محسل

وقد است دَل على أن الصفات قائمة بالذات \_ لا تنفيك عنها أبدا \_ بأنه ما دام قد ثبت وجود الصانع الخالييييقل لهذا الكون ، فيلزم أن يكون متصفا بهذه الصفات ؛ إذ لا يعقل أن يوجد صانع بدون قدرة أو إرادة ، " فإن الدليل لسيال للله على وجود الصانع \_ سبحانه \_ دل بعده على أن الصانع تمالى بصفة كذا ، ولا نعنى بأنه تعالى على صفة كسدا إلا أنه تعالى على على تلك الصفة ، ولا فرق بين كونه على تلك الصفة ، ولا فرق بين كونه على تلك الصفة ، وبين قيام الصفة بذاته " (١١).

ويرد الفزالى على المعتزلة في قولهم بحدوث الإرادة وأنها لا تقوم بداته وأنها لا تقوم بمحل آخر ، وانما تقسوم في غير محل ، كما لا عموا أن الكلام لا يقسوم بذاته ، وأنسا يقوم بجسم هو جماد ، يرد عليهم بقوله :

" والعبّب من قولهم إن الإرادة توجد لا في محسل؛ فان جاز وجود صفة من الصفات لا في محل ، فلُيّجنُ سؤ وجودٌ العلّم والقدرة ، والسواد والحركة ، بل الكلام "(٢)".

<sup>(</sup>۱) الاقتصاد: ص۱۲۲، راجع أيضا المعراج السالكين المجموعة القصور العوالى : ۱۳۲/۳.

<sup>(</sup>٢) الاقتصاد: ص١٢٢٠

ولا نختلف مع أبي عامد في ذلك أيضا ؛ لا ن الصفات لا يمكن أن تسنفك عن ذاته تعالسي، وفي هذا يقول شسسيخ الإسلام ابن تيمية : " والتّعقيقُ أن الذات الموصوف للا تنفكُ عن الصفاتِ أصْلاً ، ولا يُمكنُ وجودُ ذاتٍ خاليسيةٍ عن الصفاتِ أصْلاً ، ولا يُمكنُ وجودُ ذاتٍ خاليسيةٍ عن الصفاتِ "(١) .

بقي أن نتسائل ؛ إذا كانت الصفات \_ كما قرر الفزالى \_ ليست نفس الذات ، وإنما هي زائدة عليها ، فهل يسرى أنها غير الذات ؟

يجيبنا الفزالي عن ذلك فيقول: " وقد صح قول سن قال : لا هو ولا غيره "(١) . و هنا لنا وقعة مع أبي حاسد؛ لا في هذه العبارة : لا هي هو ، ولا هي غيره ، قد رد دها أبو الحسن الا شعرى وغيره ـ كما أشار إلى ذلك الإمام ابسن تيمية ـ و هي عبارة مجملة تثير من الوهم و التلبيس أكثر مسلا يقصدونه من إثبات الصفات ، أو دفع إيهام تعدد القدما . ومن ثم لم يو ثرعن السلف لفظ الفيرية لا بالإثبات أو النفسي يقول شيخ الإسلام : ـ

" امتنع السلف والائمة من إطلاق لفظ الفير على الصفة من أو إثباتا للله في ذلك من الإجمال والتلبيسس، حيث صار الجهمى يسقول: القرآن هو الله، أو غير الله "(٣)

<sup>(</sup>١) مجموع الفتاوى : ٣٣٦/٣ . راجع أيضًا نفس المصدر: ٥٣٢٦٠٠

<sup>(</sup>٢) "المضنون به على غير أهله: مجموعة القصور العوالي • ١٣٤/٢ •

<sup>(</sup>٣) مجموع الفتاوى : ٣٣٧/٣ . وراجع أيضا شرح الطحاوية : ص٤٦٠

على أن الفزالي \_ إحقاقا للحق \_ قد التزم بالتوقيف \_ وفضل أن يتحدث عن صفات الله مطلقة دون أن يردد " لا هى ولا غيره " بل وفضل ألا يستعمل عبارة " زائدة عن الذات " استنادا إلى ما ورد في الشرع من إطلاق الصفات : " مذ هبنا أن الله \_ سبحانه \_ عالم بالكليات والجزئيات ، ولا يطلق عليه : لا علمه ذاته ولا غيرها بالان التحكم بإضافة اسم إلى البارى \_ تعالى \_ وإطلاقه طريقة الشرع = وليس في حكم الشرع ما يدل على أن العلم زائد ، بل ورد ذلك مطلقا ، وشهدت يدل على أن العلم زائد ، بل ورد ذلك مطلقا ، وشهدت أدلة العقول على أن الله تعالى عالم ، وأن العلم لا يصح أدلة العقول على أن الله تعالى عالم ، وأن العلم لا يصح أن يكون موجودا قديما قائما بنفسه ، ستفنيا صحصن

الحكم الثالث: \_\_\_\_ أن هذه الصفات كلها قديمة ؛ لا نها لو كانست
حادثة ، لكان الله تعالى محلا للحوادث ، وهو معال ،
ويستدل على استعالة كونه معلا للحوادث ، بأن الصفــــات
لو كانت عا دشمة ، لكانت عائزة الوجود ، وقد ثبت أن الله تعالى واجب الوجهود لذاته ، " فكل ما هو وأجهب الذات ، فمن المحال أن يكون جائز الصغات ، و ههه الما واضح بنفسه "(٢) ...

<sup>(</sup>١) \* مصراج السالكين : مجموعة القصور الموالى : ١٣٤/٣ و

<sup>(</sup>٢) الاقتصاد : ص١٢٣٠ .

بالضد أو منفكة عنها ، و هذا الضد أو الانفكاك: إن كــان قديما ، استحال عدمه ، وان كان حادثا ، كان قلـــه هـادث لا محالة ، وقبل ذلك الحادث حادث و هكـــذا ويو دى إلى حوادث لا أول لها ، و هو محال "(١) .

و هكذا نجد الفزالى \_ كفيره من المتكلمين \_ لا يجيسز قيام الموادث بذات الله تعالى . ولا نختلف مع الفزالى فيسسى أن الله \_ سبمانه و تعالى \_ حتصف أزلا بهذه الصفيسات ، وأن هذه الصفات قديسة .

غير أننى أرى أنه لم يوفق في استدلاله الله ى استمد فيه على استحالة قيام الحوادث بذات الله تعالى ؛ فإن القسول باستحالة قيام الحوادث بذاته أمر لم يثبت لا في كتاب الله ولا في سنة رسوله بالإضافة إلى ذلك فنفى حلول الحوادث بالذات الإلهية أمر مجمل يسحتاج إلى تفصيل : " فإن أريسد به أنه سبحانه لا يحل في ذاته المقدسة شي من مخلوقات به المحدثة ، أو لا يحدث له وصف متجدد لم يسكن ، فهذا نفى صحيح ، وإن أريد به نفسى الصفات الاختيارية اسن أنه لا يفعل ما يريد ، ولا يتكلم بما شا ، إذا شا من ... ولا يوصف بما وصف به نفسه من النؤول ، والاستوا ، والإتيسان ولا يوصف بما وصف به نفسه من النؤول ، والاستوا ، والإتيسان بملا له وعظمته من فهذا نفى باطل "(۲)".

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ص ١٢٥٠

<sup>(</sup>٢) شرح الطماوية ١ ص ٥٥٠

الحكم الرابع: \_\_ أن الائسما التي تشتق من هذه الصفات السبيع قديمة ، فالله سبحانه قادر عالم مريد حتى سميع بصير متكلم في الائزل . وهذا أمر لا مناقسة فيه . غير أن الفزالييي استطرد هنا فتعرض للائسما التي تشتق من الا فعال ؛ كالرازق والخالق ، والمعز والمذل ، فذكر أن في السيالية رأيين ! أولهما ؛ أن ذلك صادق في الائزل ؛ إذ لوليييم يصدق لكان اتصافه به موجبا للتفير ، وثانيهما ! أن ذلك لا يصدق باذ لا خلق في الائزل ، حتى يكون خالقا رازقا .

ويرى الفزالى أن الله \_ سبحانه و تمالى \_ يسسسى فى الا ول خالقا ورازقا بالقوة ، لا بالفعل ، فهو خالق في اللا ول بحمنى أنه قادر على الخلق ، كما يسمى وازقا بحمنى أنه قادر على الخلق ، كما يسمى وازقا بحمنى أنه قادر على الترزق ، يقول الفزالي : \_

<sup>(</sup>١) الاقتصاد ير ص١٣٦ ، وراجع أيضا المقصد الأسنى : ١٣٦٠

وما يقوله الفزالي سبنى على القول بسأن الحوادث لها أول ، وهو الرأى الذى ذهب إليه جميع علما الكلام، و نرى أن سسا ذهب إليه الفزالي لا يتفق معمذ هب السلف من أن اللسسسه سبحانه \_ لم يزل خالقا رازقا متكلما بالفعل ، ولا يوادى هذا الى القول بقدم العالم ، فانهم يقررون بأن كل فرد سن أفراد المالم حادث ، له أول :-

يقول شارج الطحاوية " فإنه تعالى لم يزل متكلم النا موله المساء ، ولم تحسدت له صفة الكسلام في وقت ، وهمسكذا أفماله التي هي من لوازم حياته و فان كل حسى فقسال والفرق بين الحسى والميت الفمل ، ولهذا قال غيسر واحد من السلف : الحى الفعسال ، وقال عثمان بن سميد واحد من السلف : الحى الفعسال ، وقال عثمان بن سميد كل حى " فعسال ، ولم يكن ربنا تعالى قط في وقت سسن الا وقات معطلا عن كالمه من الكسلام والإرادة والفعل . . . . وأن الله يفعل أكسل من ألا " يفعل ، ولا يلزم من هسسنا أنه لم يزل الخلق معه ، فالله سبحانه و متقدم طسس والخالق سبحانه لا أول له ، فلكل مخلوق أول والخالق سبحانه لا أول له ، فلكل مخلوق أول والخالق سبحانه لا أول له ، فلكل مخلوق أول والخالق سبحانه لا أول له ، فلكل مخلوق أول الخالق سبحانه لا أول له ، فلكل مخلوق أول الخالق سبحانه لا أول له ، فلكل مخلوق أول الخالق سبحانه لا أول له ، فلكل مخلوق أول المخالق سبحانه لا أول له ، فلكل مخلوق أول المخالق سبحانه لا أول له ، فلكل مخلوق أول المخالة المنافق المنافق

كما يقول:

" والمقصود أن الذى دل عليه الشرع والمقل أن كلل ما سوى الله تمالى محدّث ، كائن "بعد أن لم يكن ، أسا كنون الرب تمالى لم يزل معطلا عن الفعل ، ثم فعسل ■

<sup>(</sup>١) شرح الطماوية : ص٩٤١ - ٥٠

فليس في الشرع ولا في العقل ما يثبته ، بل كلا هما يسحدل على نقيضه . . . والقول بأن الحوادث لها أول يلسرم منه التعطيل قبل ذلك ، وأن الله سبحانه و تعالى سلم يزل غير فاعل ، ثم صار فاعلا ، ولا يلزم من ذلك قدم العالسم ؛ لان كل ما سوى الله تعالى محدَث ، ممكن الوجود ، موجو ألا بإيجاد الله ثعالى له ، ليس له من نفسه إلا العدم "(1) .

<sup>(</sup>١) شرح الطماوية ، حيه ه ، ٢٥٠

هذا ومن الا مكام العامة للصفات الثبوتيسة ما ذكره عبا يتملق منها ، وما لا يتعلق ، فالصفات كلها متعلقة فيما عد ا الحيساة وكل صفة من هذه الصفات لها تعلق إلا الحياة فإنها ينه الصفات لها تعلق إلا الحياة فإنها ينه الكيمالات "(١).

ويوضح متعلّق كل صفة ، فيذكر أن كلا من العلم والكسسلام يتعلق بالمواجسب والجائر والمستحيل ، أما القدرة والإرادة فيتعلقان بالموجودات المسمو عسسة ، أو المرئيسة .

كما يذكر جهسة التعلق لكل صفة : فالعلم والسمع والبصر تتعلق بفيرها كشفا ، والقدرة على جهة التأثير ، والإرادة على جهة الترجيح ، أسا الكلام فيتعلق على جهسة الدلالة والإفهام -

ويشرح الصلة بين الصفات الثلاث : العلم والإرادة والقدرة بأن تعلقاتها يرتبط بعضها بالآخر . فتعلق القدرة تابسع لتعلق الإرادة ،و تعلق الإرادة تابع لتعلق العلم : " فلسولا سبق العلم ، لم يحصل تخصيص الإرادة ، لم يحصل تأثيسر القدرة "(٢) .

<sup>(</sup>١) روضهة الطالبين : مجموعة القصور العوالي: ١/١/٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ١٠٨٠ (٢)

# الغصيل السابيع

### صفة الكسلام

, <b>)</b>	******	كلام الله قديم أم حادث ، وما أثارته هذه للقضية من فتن .
۲	-	وأى المعتزلة في صفحة الكلام،
٣	4,000	الا تشاعرة والقول بالكلام النفسي .
٤	*****	عرض بقية الآراء في صفة الكالم،
		استدلال الفزالى على ثبوت تلك الصفة .
1	dimen	وأى الفزالي في مشكلة خلق للقرآن الكريم.
Y		مخالفة الغزالي لرأى السلف ،
٨	_	الفزالي لا يقر الاستدلال بالعديث أو الإجماع في إثبات
		صغية الكلام.
٩		ويستدل بشمر الأعطل النصراني .
1 •	emplote	يقول الفزالي بخلق القرآن .
))	_	شيخ الإسلام ابن تيمية يرد على الفزالي في تصوره لكلام
		الله لموسى
17	<del></del>	الفزالي يقع فيما وقع فيه الفلاسفة من القول بالفيض .
۱۳	enegan.	شيخ الإسلام ينتقد ما جاء في مشكاة الا توار .

#### القصل السليع

### الفزالى وصفة الكسسلام

أولى الفزالى اهتماما بسالفا حين تعرض للحديث عن صفة الكلام في كثير من مو الفاته ، وفى الاقتصاد خاصة ، شأنه في ندلسك شأن المتكلمين والبلحثين في صفات الخالق ، ذلك لسا أحيط يتلسك الصفة من جدال حول حقيقتها ، وما ترتب على ذلك من آرا " تدور حول القرآن الكريم ـ كلام الله تعالى ـ وهل هو قديم أم حادث ؟ تلسك القضية التي است ولت على أفكار المسلمين في العصر العباسي " واتخسفت طابع العنف والاضطهاد حين سيطر المعتزلة على فكر المأمون " و ميسسن بعده أخيره المعتصم ، فابن أخسيه الوائسق (١) " والتي كانت سسببا

<sup>(</sup>۱) على أن هذه المسألة قد ظهرت قبل عصر الخلفا الثلاثة ، فقد قالمها من قبل "الجَعْد بن درهم" و قتله بسببها " عبد الله القسرى " والى الكوفة ، وقالها "الجهم بن صفوان " مدهيسا أنه يقصد بذلك تنزيه الله عن الحوادث ،

وفي عهد المأمون أيقظ المعتزلة الفتنة ، وأشعل المأمون أوارها ، فقد كان معتزلها و تلميذا لا بي الهذيل العلاف وهو من أئمة المعتزلة ـ فاعتنق القول بخلق القرآن ، وأرسل إلى ولاته يأمرهم باعتمان ذوى المراكز ، فإن ثبت قولهم بخيسر ذلك عزلوهم . ثم أمرهم أن يقفوا على آرا الفقها والمحد ثيسن فهد دوهم بالتنكيل والقتل ، فأعلن معظمهم الاقتناع برأى الخليفة ولم يسبق سوى الإمام أهمد بن حنبل ، و محمد بن نوح ، فسيقا مكلين إلى المأمون في طرطوس ، واستشهد ابن نوح في الطريق ،

في اضطهاد الإمام أحمد بن حنبل، وتمزيق جسده بالسياط ، وحبسب في اضطهاد الإمام أحمد بن حنبل، وتمزيق حسده بالسياط ، وحبسب ثمانية عشر شهرا كلملة ؛ ليقول بخلق القرآن ، ولكن ورعمه ونعم إلى التمسك بالحق متحملا في ذلك كل صنوف الآلام ، بما في ذلسبك النفى ، و تحديد إقامته في داره ، إلى أن توفى و رحمه الله ...

والمعتزلة \_ كما ذكرنا \_ قد نفوا صفات المعاني \_ ما عـــــدا صفتى الإرادة والكلام \_ إلا أنهم قالوا : إن كلام الله مخلوق وحادث، ولا يقوم بذاته ، بل بجماد بن الجمادات ، فهو متكلم ، أى خالق للكلام في غيره ، بينيا أثبت الا شاعرة هذه الصفة ، وحددوا مفهومها بأنها صــنفة قديمة زائدة على ذاته تعالى . يقول الا شعرى في معــرض إثباته لصفة الكلام مستندا الى ثبوت صفة العلم :

" فلما كان الله \_ عزوجل \_ لم يزل عالما ؛ إذ لم يجزأن يكون لم يزل بخلاف الكلام موصوفا ، امتحال أن يكون لم يزل بخلاف الكلام موصوفا ، لا ن خلاف الكلام . الذى لا يكون معه كلام ، سكوت أو آفة ، كما أن خسلاف العلم الذى لا يكون معه علم ، جهل أو شك أو آفة، وان خسلاف العلم الذى لا يكون معه علم ، جهل أو شك أو آفية، ويستحيل أن يوصف ربنا \_ عزوجل \_ يخلاف العلم ، و كذليك يستحيل أن يوصف بخلاف الكلام من السكوت والا قات ، فوجب لذليك أن يكون لم يزل متكلما "(1) .

<sup>===</sup> وقد نعى الناعي المأمون في هذه الليلة ، ولكنه كان قد أوصى أخاه المعتصم بأن يسير على طريقه ، فاستمر البلا ، بابن هنبل و غيسره من الفقها والمعدثين ، و ظل الا مر هكذا إلى أن جا الخليفة المتوكل ، فقضى على الفتنة حين أبعد المعتزلة عنه .

راجع : تاريخ المداهب الإسلامية ـ لمعمد أبي زهرة : ١٦٧/١-

<sup>(</sup>١) الإبانة في أصول الديانة : لا بس الحسن الاشمرى : ١٦٥ •

على أن جمهر النفسى خال عن مظاهر المدوث: من اللفظ والصحوت اللام النفسى خال عن مظاهر المدوث: من اللفظ والصحوت والمرف والتقديم والتأخير والتوتيب ويقول الجويش والكلام اللفس وإن رُمنا تفصيلا فهو: القول القائم بالنفس اللذي تدل عليه المبارات وما يُصطّلح عليه من الإشارات ((۱) وأما اللكام اللفظي دو المرف والصوت فهو في رأيهم حادث: " إذ قصد أثبتنا كلاما قائما بالنفس والموس من قبيل المحروف والا مسلوات أثبتنا كلاما قائما بالنفس ويمنى هذا عند الاشاعرة التفرقة بيسن الكلام اللغمان والنفمات (٢) و يعنى هذا عند الاشاعرة التفرقة بيسن قديم وبين الكلام الدال على المعنى النفسى وفهويهذا الاعتبار عادث ويزيد شارح المواقف (٣) الاثمر وضوحا ويذكر أن صفيحة عادث ويزيد شارح المواقف (٣) الاثمر وضوحا ويذكر أن صفيحة الكلام ترجع إلى قياسين يصدوأنهما متمارضان:

الا ول ي أن كلام الله صفسة ، فيكون قديما .

الثاني : أن كلامه تعالى موا لف من أجزا أشرتهمة متعاقبهمة ا

شم يوضح أن سبب الخلاف بين المتكلمين والعلما و في تحديد مفهوم صفة الكلام ؛ إنها يرجم إلى هذا التعارض بين القياسين مما ترتسب

<sup>(</sup>۱) الإرشاد: لإمام الحرمين: ص ١٠٤ . وقد اعتبر شارح الطحاوية الا شعرى قائلا بأنه مشترك بين المعنى القديم ، وما يخلقمه من الا صوات ، راجع شرح الطحاوية ص ٧٨ .

<sup>(</sup>٢) = المصدرالسابق : ص١٠٦٠

<sup>(</sup>٣) . شرح المواقف للجرجاني : ١٤٨ ، ١٤٨ بتصرف ،

عليه وجود عدة آرا عتباينة أجعلها فيما يأتي حمد

ر \_\_ رأى الحنابلة : كلام الله حروف وأصولت قديمسة قائمة بذاته .

رأى الكرامية : كلا مه تعالى حروف وأصو ات عادثة تائمة بذاته تعالى ، فهـــــم لا يمنعون قيام الحوادث بالســذات الإلهيــة .

س \_ رأى المعتزلة : ويرون أن كلام الله حروف وأصوات غير قائمة بذاته ، وإنما يخلقها الله تعالى في غيره من الحوادث، كالله تعالى في غيره من الحوادث، كاللوح المحفوظ ، أو جبريل ، أوالنبي ،

ما الرأى الرابع فهو رأى الا شاعرة الذى يمبر عنه صاحب المواقف وشا رحها فهم يعرفون الكلام على أساس القياس الا ول ، أما الكلام اللفظي - المشا رأليه في القياس الثانسي بأنه مو" لف من أجزا مهو حادث ، ولا يُحدّد مفهوم صفيحة الكلام بهذا الاعتبار " وهذا باطل بالضرورة بفإن حصول كل

حرف من الحروف التي تركب منها كلا مده د على وصهدم مشروط بانتضا الآخر منها ، فيكون له د أى للحر ف المشروط أول فلا يكون قديما ، وكذا يكون للحرف الآخر انتضاء ، فلا يكون هو أيضا قديما ، بل حادثا ، فكذا المجموع المركب منها د أى من الحروف د الستى لها أول زمان وجود لم وآخد د أو اجتمعا معا فيها ، فيكون حدادثا لا قد يساسا (١)

<sup>(</sup>١) شرح المواقف: ١٤٨٠

ثم أضاف صاهب المواقف معلقا على قول المعتزلية : ان كسلام الله ألفاظ هادئة بقوله " وهذا الذى قالته المعتزلة ، لا ننكسره نهن ؛ بل نقول به ، و نسميه كلاما لفظيا ، و نعترف بحدوثه ، و عدم قيامه بذاته تعالى ، لكنا نثبت أمرا ورا دلك " وهو " المعنسسى القائم بالنفس " الذى يعبر عنه بالا لفاظ ، و نقول : هـو الكــلام هقيقــة " وهو قديم " قائم بذاته " ( ١ ) .

هذا وقد أضاف شارح الطحاوية خمسة آرا أخرى إلى سا ذكرناه نرى أن نجملها استيفا البحث:

- رأى الصابئة الكلم الله ما يفيض على النفوس مستن المعاني ، إما من العقل الفعّال ، وإما من غيره (٢).
- س \_\_\_ رأى أبي منصور الماتريدى : الكلام معنى قائم بذاتـــه ،
  هوما خلقه في غيره .
- ع رأى أبي المعالي « الكلام مشترك بين أمرين ؛ المعنى القديم القائم بالذات « وبين ما يخلقه في غيره مسلسن الأصوات «
- و رأى أئمة الحديث وأهل السنة : الكلام قديم حوان لم يكن الصوت المعين قديما حوالله تعالى لم يزل متكلما إذا شاء ، وكيف شاء ، وهو يتكلم بصوت يسمع (٣) .

<sup>(</sup>١) شرح المواقف: ص ١٤٩ ، ١٥٠٠

<sup>(</sup> ٢) في المحظ أن هـــدا القول فيه انكار للوحى ، وخاصة الوحى الجلى ( ٢) وجبريل عليه السلام ) •

<sup>(</sup>٣) شرح الطماوية :: ص γχ بتصرف ، را جع /نقد هذه الآراء : منهاج السنة لابن تيمية : (٧٨/١ •

هذا هو مجمل الآراء حول صفة الكلام . فما موقف الفزالي ، وما موقعه من هذه الآراء ؟ هذا ما نعرضه في الصفحات الآتية ، بادئين بما ذكره في كتاب الاقتصاد :

أثبت الفزالي صفة الكلام لله تعالى ، وقد استعرض أدلسة المتكلمين على إثبات هذه الصفة ،وذكر دليلين و نقضهما:

الأول و يحكم العقل بأن الخلق يجوز في حقهم الخضووع للأمر والنهى ؛ بأن يو موا ببعض الاشياء ، ويُنهوا عن البعض ؛ وكل صفة يجسوز أن يتصف بها الخلق فهى تستند إلى صفة واجبة في حق الخالق و فجواز الخفوع للأمر والنهي يستنسك إلى قيام الائمر والنهي بذات الله تعالى والائمر والنهسسى قسمان من أقسام الكلام ونتكون صفة الكلام واجبسة لله تعالى وقد نقض الفزالي هذا الدليل بأن خقضوع الناس للائمسسر والنهي إن كان المواد به الخضوع لائمر و نهى المخلوق فهسذا مسلم ، لكن ذلك يُثبت الكلام للمخلوق دون الخالق وابن كان المواد به مطلق الخضوع لـ المخلوق دون الخالق وابن كان المواد به مطلق الخضوع لـ للخالق أو المخلوق لـ فتلسك مصادره (١) لان موضع النزاع إثبات الكلام للمغلوة لا أوامر الله ونواهيه وهي من الكلام ؟

" إذ يقال : إن أردت جواز كونهم مأمورين من جهسسة الخلق الذين يتصور منهم الكلام فمسلم ، وإن أردت جواز اعلى العموم من الخلق والخالق الفقد أخذت محل النزاع مسلما فسى نفس الدليل اوهو غير مسلم "(٢) .

<sup>(</sup>۱) المصادرة : أن تجعل الدعوى جزَّ من الدليل ، و هذا أمر باطل في الاستدلال ،

<sup>(</sup>٢) الأقتصاد : ص ١٠١٠، ١٠٢٠

الدليل الثاني : استدل البعض على إثبات صغة الكلام بالإجساع المسلم المسلم المسلم الله عليه وسلم التي تصف اللسمه والكلام.

ولم يرتض الفزالي هذا الاستدلال بالأن الإجماع يستند إلى قول الرسول ، وصفة الكلام لا تثبت بقول الرسسول لائن الإيمان بصدق الرسول يتوقف على ثبوت صفة الكسلام لله تعالى ، ومن يعتقد استعالة الكلام في حق الله تعالى ، استعال منه أن يصدق الرسول "(١) .

أما الاستدلال الذي ارتضاء ، فمو داه : أن الكسلام إما أن يكون كمالا ، وإما أن يكون نقصا ، أو لا هو كمال ولا نقص :

" وباطل أن يقال ؛ هو نقص ، أو هو لا نقص ولا كسال الفريت بالضرورة أنه كمال ، وكل كمال وجد للمخلوق فهو واجب الوجود للخالق بطريق الا ولي "(٢).

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ص١٠٢٠

<sup>(</sup>٢) . المصدر السابق: ص١٠٢ -

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق: ص ١٠٣ -

ويوضح الفزالي أنه لا سبيل اللي إنكار الكلام النفسي فسسس حسق الإنسان و فقد يقول القائل: زوّرت في نفسي كلا ما م كسسا يقال: في نفس فلان كلام يريد أن يقوله ، ويقول الشاعر:

(١) و الله الكلام الكلام المسللال الله الكلام المسللال الله المسللال الله المسللال الله المسللال الله المسللال الله المسللال

إن الكلام اللفظي الموا لف من الحروف والكلمات فهو في نظر الفزالسس أما الكلام اللفظي الموا لف من الحروف والكلمات فهو في نظر الفزالسس حادث ، وهو يدل على الكلام ،ويفايره ، إذ الدال غير المدلول ،ولا يلزم من حدوث اللفظ حدوث الصفية القديمة ، ومثال ذلك حسدوث العالم ، فانه يدل على الصانع القديم ، فما الذي يمنع من دلالسية الحروف الحادثة على الصفة القديمة ؟ علما بأن دلالة الا لفاظ علسسى مانيها دلالة اصطلاحية (٢) .

و يتصدى الفزالي للقاطين بأن الكلام ليس إلا حروفا وأصو اتا فيرجع هذا القول إلى أن إدراك الكلام النفسيّ أمر دقيق ، يحسرو فهمه على كثير من الناس ، ومن ثم اقتصروا على إثبات الكلام اللفظي . ولا يجسوز في رأيه أن يسأل سائل : كيف سمع موسى كلام الله مسع أنه ليس بحرف ولا صوت ، والسمع لا يتعلق إلا بالحروف والا صوات ؟ لا ن السوال بكيف لا يجسوز أن يَرد في هذا المقام ، وكأن هسدا السائل يقول : أى شسى شهر فته ؟

<sup>(</sup>١) يطلق الا تير: على المكرم أو العظيم ، وقد نسب هذان البيتان والى الا تخطل ،

<sup>(</sup>٢) الاقستماد : ص١٠٧ بتصرف ،

وبما أن كلام الله القديم لا يشبه شيئا سايقع تحت إدراكا الله استحال بيان كيفية سداع موسى عليه السلام للام الله و مشل هذا السائل كثل من يسأل الكيف نرى الله يوم القيامة ؟ فالجواب عنه مستحيل لان ذات الله لا يشبهها شيء حتى يمكن الجواب أن وسى عليى السملام لله تد سمع كلام الله النفسي القديم بكيفيسة لا يعلمها إلا الله ، وهذا من خصائصه عليه السلام لله السلام الله الله ، وهذا من خصائصه عليه السلام الله السلام الله الله ، وهذا من خصائصه عليه السلام الله النفسي القديم بكيفيسة

## رأى الفزالي في مشكلة خلق القرآن الكريم: ــ

يمكننا أن نجمل رأيه فيمايلي ( ١٦ :-

إن القرآن الذي بين أيدينا المكتوب في المصاحف ،المقرو الله الله الله الله الله الله القديم القائم بذاته تعالسيس والورق والمداد ، والحروف والا صوات ، كلها حادثة ، لا أنهسا أجسام وأعراض في أجسام .

وكون الكلام مكتوبا في المصحف لا يعنى أن ذات القديم في المصحف ، كما أن لفظ النار مثلا مكتوبا في صحيفة لا يحنى أن ذات النار قد حلت في هذه الصحيفة والإلاحترقسست ، كما أن من تكلم بلفظ النار لا يعني أنها قد حلت في لسائه ، والا لاحترق اللسان ، فما في المصحف دال على كلام الله القديم ، وطلا دلة حرمتها ، و من ثم و جب احترام المصحف.

<sup>(</sup>١) الاقستسماد: ص١٠٨ ـ وما بعدها بتصرف.

<sup>(</sup>٢) • راجع الاقتصاد : ص ١١٠ – ١١٤ وقد استخلصنا رأى الفزالي من مجموعة الاستفسارات أوالاستبعادات التي ذكرها في صدورة اعتراضات .

ي إن السلف رضو ان الله عليهم عندما قالوا: إن القرآن للم الله قديم وغير مخلوق ، فقد كانوا على حسق ، ذلسك لا نهم أرادوا بالقرآن : المقرو ، والمقرو كسلام اللسه القديم .

أما قراءة القارىء للقرآن فهي حادثة بالأنهسا عبارة عن فعل القارىء ، وهذا الفعل حادث بالأنه بدأ بمسد أن لم يكن ،

والمقروا القرادة القرآن مشترك لفظي بين معنيين القرادة والمقروا المقروا المقرو

ومظاهر الحدوث في القرآن الكريم من كونه سورا وآيات ، ولها مفاتح ومقاطع ،وما إلى ذلك من الانقسامات ، إنما يرجسع إلى القراءة الحادثة ، وليس إلى المقروء الذي هو كلام الله القديم.

ي \_ إن الخلق جميعا يستمعون إلى القرآن الكريم حتى المشركين بدليل قوله تعالى " وإن أحد من المشركين است جارك فأجيروه حتى يسمع كلام الله "(٢) .

<sup>(</sup>۱) است دل الفزالي على أن القرآن يأتى بمعنى المقروم بقول الرسول ... صلى الله عليه وسلم ... ما أَنِينَ اللهُ لشيءٌ كَإِنْ نه لنبيعٌ حسن الترنم بالقرآن " والترنم يكون بالقراءة ...

<sup>•</sup> وقول الشاعر:

ضعوا بأشمط عنوان السجود به يقطع الليل تسبيعا وقرآنا (٢) سورة التوبة : الآية ٦ =

لكن شتان بين ما سمعه موسى عليه السلام وما يسمعه المشركون ، فمسموع موسى هو الكلام النفسيّ القديم ، و مسموع المشركين ليس سوى الا لفاظ الدالة على الصفة القديمة الولايمة ولو كان مسموع المشركين هو الصفة القديمة ، فأى فضل المتسمّ به موسى ؟

ولندع الفزالي يلخص رأيه في صفة الكلام ، ويبين موقف ولل من قضية حدوث القرآن وقدمه على ما جاء في كتاب الا ربعين في أصول الدين ، والذي لم يخرج فيه عما ذكره في الاقتصاد : " وأنسسه متكلم ، لا مرزناه ، واعد متوعد بكلام أزلى قديسم ، قاعم بذات سالا يشبه ذاته ذوات الخلسق ، لا يشبه كلا مه كلام الخلق ، كما لا تشبه ذاته ذوات الخلسق ، فليس بصوت يحدث من انسلال هوا ، واصطكاك أجرام ، ولا حسرف ينقطع بإطباق شيفة ، أو تحريك لسان ، وأن القرآن والتسبوراة والإنجيل والزيسور كتبيه المنزلة على رسله ، وأن القرآن مقسرو ، بالا نست مكوب في المصاحف ، محفوظ في القلوب ، وأنه مسبسع بالا تديم ، قاعم بذات الله تمالى ، لا يقبل الانفصال والافتراق ، بالانتقال إلى القلوب والا وراق .

وأن موسى عليه السلام عسم كلام الله بفير صوت ولا حرف ، كما يرى الا برار ذات الله عسمهانه من غيسر جو هسر ولا شكل الله ولا لون ولا عرض "(1)".

<sup>(</sup>١) " الا أربمين في أصول الدين : للفزالي ص١٧٠٠

و في إلجام الهوام وهو آخر مو الفاته للا نجد سوى ترديد لرأيه السابق عايدة ما هناك أنه ندهب إلى التوقف في حسسق العوام عوفي رأيه أنه ينبغى ألا يخوضوا في جدال حول مسالسة خلق القرآن علا أنهم لا يستطيمون فهم أغوارها عولا أن يفرقوا بيسن القرآن باعتباره الصفة النفسية القديمة عواعتبارها المكتوبة ه

"والا أصل زجر السائل والسكوتُ عن الجواب . هذا صفيد مقصود مذهب السلف ، ولا عدول عنه إلا بضرورة ، فإن وجدنا ذكيما مستعدا لفهم المقائق كشفنا الغطاء عن المسألة ، و خلصناه عن الإشكال في القرآن "(١) .

إذًا فالجدال غير سنوع مع الطّلقة الذكس ؛ ولكن كيسسف يُزيل الإشكال ، ويُكشف الغطاء ؟ يوا سسر أيه هذه المرة علسسو قاعد تقامة تقول ؛ كل شياله في الوجود مراتب أربسع ؛ وجسسود في الاعيان ، ووجود في اللسان ، ووجود في اللسان ، ووجود في اللسان ، ووجود في البياض المكتوب ، وينبغى أن تطبق هذه القاعدة في رأيسه على القرآن الكريم ؛

- المرتبة الا ولى \_ وهي الا صل \_ وجود القرآن قائسا بذات الله \_ سبحانه و تعالى \_ وهذا الوجود قديسم • ولا شك •
- وجوده العلميّ في أذهاننا عند التملّم ، بعد أن لسم
   يكن ، وقبل أن تسنطق به ألسنتنا ، و هذا الوجو د عسادت ،
   وإن كان المعلوم قديما .

\_\_\_\_\_\_\_

<sup>(</sup>١) إلجام العوام ، مجموعة القصور الموالي ١ ١١٢/٢ .

- س \_ وجوده على ألسنتنا بتقطيع الصوت ، وهذا الوجسسود أيضا حادث ، لأن اللسان حادث ، والنطق حدث بحد حدوث اللسان ، وما هو بعد الحادث عادث ، لكنّ منطو تنسسا ومقرو أنا قديم،
- ع \_\_\_ وجوده مكتوبا بسالحروف في المصاحسف، و هذا الوجسود أيضا حادث ، أما إذا قصد بالكتاب المقرو ، فهو قديم .

و هذه المراتب يمرّ فهمها على المامي ؛ إذ لا يستطيع إدراك تقسل سيلها ، ومن ثم ينهفي أن نمسك عن الخوض فيها ، لا لجهلنا ؛ وإنما هو فسا عليه من الزيغ والضلال ، وإذا حاول أن يسأل قبل له :

"قل القرآن غير مخلوق ، واسكت ، ولا تزد عليه ولا شنقص الولا تفتش عنه ولا تبحث "(١) ، ويرى أن المسلف فهموا ما فهمسسه الكنهم سلكوا مسلك التوقف "فلا ينبغي أن يُظن بأكابر السلف عجرَّهم عن معرفة هذه الحقيقة ، وإن لم يحرروا الفاظها تحريرَ صنعة ، ولكنهم عرفوه ، وعرفوا عجز الموام ، فسكتوا عنهم وأسكتوهم ، وذلك عيمسن الحق والصو اب "(٢)

و هكذا نوى الفزالى انتهى إلى التوقف من هن المدوام على الا تل دوان كان قد ظل على رأيسه في القول بعدوث القرآن "(")

<sup>(</sup>١) إلجام الهوام: ١١٥٠

<sup>(</sup>۲) المعدر السابق : ص ۱۱٥٠

<sup>(</sup>٣) من الإيضاح حول آرا الفزالي في القسرآن وصفة الكلام راجع : \_ إحيا علوم الدين : قواعد المقائد : ١٠٨/١ .

من هذا الموض لا راء الفرالي يتبين أنه خالف السلف الذين أثبتوا لله تمالى صفة الكلام الحقيقي المسموع ، وأن اللمسه متكلم متى شاء وكيف شاء ، بصوت وحرف ، وأن كلا سه تمالى لا يشبه كلام خلقه ، كما أن صوته لا يشبه أصواتهم ،وأن القرآن الكريمسلسلام الله على وجه الحقيقة ، وهو قديم وليس بمخلوق ، يقسلول الطحاوى : " وأن القرآن كلام الله منه بدأ بلا كيفية ، وأنولسه على رسوله وحيا ، وصدقه الموء منون على ذلك حقا ، وأيقنوا أنسسه كلام الله تمالى بالحقيقة ، ليس بمخلوق ككلام البريسة ، فمسن سمعه غزعم أنه كلام البشر فقد كهر ، وقد ذمه الله وعابسه ، وأوعده بسقر ، حيث قال تمالى ( سأصليه سقر ) ( ( ) فلما أوصده الله بسقر قال إن هذا إلا قول البشر ) ( ( ) علمنا و أيقنا أنه قول خالق البشر ، ولا يشبه قول البشر " ( ) ، وقد خالف الفزالى السلف من عدة أوجهه :-

مندما رفض الاستدلال يقول الرسول ـ صلى الله عليـــه وسلم ـ في إثبات صفة الكلام بحجة أن صدق الرسول يتو قـف على كلام الله ، وأن هذا يو دى إلى الله و و (٤) ، ومهــــذا

<sup>(</sup>١) سورة المدثر: ٢٦٠

<sup>(</sup>٢) سورة المدثر : ٢٥٠

<sup>(</sup>٣) متن الطحاوية للامام أبي جعفر الطحاوى : ص = المكتب الاسلامي بيروت سنة ١٣٩٧هـ، وراجع منهاج السيلة

<sup>.</sup> لابن تيمية ٧٨/٢ وما بعدها .

<sup>(</sup>٤) الدور: توقف أمرين كل منهما على الآخسر .

وقع الفزالى فى خطأ فادح ، حيث فضل دليله العظى على قول الرسول • وهو في ذلك لا يخالف السلف فحسب ، وإنا يخالف أيضا المتأخريسن من الا تُساعرة •

وقد تكفل صاهب المواقف بنقض هذه الحجمة ؛ فأغنائه بذلك عن مئونه الرد . ذلك لا أن تصديق الله تعالى لرسوله لا يكون بالكلام ؛ وإنا بظهور المعجمزة على وفق دعواه ، إذ المعجزة بمثابة قول الله تعالى ، صدق عبدى فيما يسلغ عني ، فلو لسما يكن الرسول صادقا ما أيده الله بالمعجمزة ؛ لا أن تصمديق سمن يجموز عليه الكذب كذب ، والكذب على الله تعالى محال ، يقممول صاهب المواقف :

" فان قيل : صدّ ق الرسول موقوف على تصديق الله إياه ، وأنه \_\_ أى تصديق الله إياه \_\_ إخباره عن كونه صادقا ، وهو كلام خساص له تمالى فإثبات الكلام به دور . ظنا : لا نسلم أن تصديق له كلام ، بل هو إظهار المعجزة على وفق دعواه ، فانه يدل علس صدقه \_ ثبت الكلام أم لم يثبت \_ "(١) "

م رفيض الفزالي الاستدلال كذلك بالإجماع ، كسيا رفض الاستسدلال بقبول الرسول "ومن أراد إثبات الكسلام بالإجماع ، أو يقبول الرسول ؛ فقد سيام نفسه خطسسة خسف . . . فلمل الا قوم منهج ثالث هو الذي سلكتاه "(٢).

<sup>(</sup>١) . شرح المواقف بي ص ١٤٦ ١٤٧٠ ٠

<sup>(</sup>٢) الاقتصاد : ص١٠٢٠

وحجته في ذلك أن الإجماع مستند إلى قول الرسول ، فقد قال صلى الله عليه وسلم — ( لا تجتمع أمتى علم علم فسلا لة ) و تتهاوى هذه الحجمة بما ذكرنا من أن صدق الرسول إنما يكون بالمعجزة لا بالكلام ، فما دام صدق الرسول قسمت عبت وجب أن يُصدق الرسول في كل ما يقول إ بما في ذلمك قوله في الإجماع ، فيكون الإجماع حجة ، كما أن أقوالم

الكلام لقد قرر الفزالي أن المراد بصفة الكلام: /النفسني ، وقسد وقع في خطأ هنا من عدة أوجمه :-

الكلام نقص، والنقص في حقه تمالى حال ، ولما كسان الكلام نقص، والنقص في حقه تمالى حال ، ولما كسان النقص آفة تو دى إلى السكوت أو المجز عن النطق أو الخرس ، فإن هذا النقص لا يتصور في الكسسلام النفسيّ ، بل في الكلام اللفظيّ ، فدليل الفزالى يشبت الكلام اللفظي لا النفسيّ ، وعلى ذلك فقد أثبت الكلام اللفظي من حيث لا يدرى ، وهذا هنو وأس السلف ، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية :

" والسكوت والخرس إنما يُتمو ران؛ إذا تصور الكسلام الله الفظى اللفظى الله فالساكت هو الساكت عن الكلام والا عرس هو الماجزعنه ، أو الذي حصلت له آفسة في محل النطق تمنعه عن الكلام ، وحينئذ فلا يحسر فالسا كت والا عرس حتى يعرف الكلام ، ولا يعرف الكسسلام حتى يعرف الساكت والا عرس "(1)"

<sup>(</sup>١) مجموع الفتاوي لابن تيمية ١ ٢٩٦/٦٠

انزلق أبو هامد إلى ما انزلق إليه القائلون بالكيلام النفسي هين استشهد ببيت الشعر الشهير الذي قاله الا خطل وهسو نصراني يعبر عن كلمة الله بمفاهيم خاطئمة ، شأنه في ذلسك شأن أهل ملته القائلين بأن عيسى كلمة الله

و ما يدعو إلى العجب ألا يستشهد الغزالي بآية واحدة من القرآن في محث الكلام ، ويستبعد الاستدلال بأحاديث رسول الله ، بينما يستدل بقول شاعر نصراني (١) .

\* أفيستدل يقول نصراني قد ضل في معنى الكسلام على معنى الكلام في لخسة على معنى الكلام في لخسة المحرب (٢).

\_\_\_\_ إن الكلام في لفة المرب يدل على المعنى واللفظ، لا على حديث النفس ، بدليل قول الرسول \_ صلى الله عليه وسلم \_ " إن الله تجاوز لا "متى عما حدثت به أنفسها بما لسم تتكلم به ، أو تعمل به "(٣) , فقرق رسول الله بين حديد والنفس وبين الكلام الذى هو النطق باللسان ، والشارع الحكيم لا يخاطبنا إلا بلغة المرب .

<sup>(</sup>۱) راجع مجموع الفتاوى لابن تيمية ٢٩٦/٦٠ وشرح الطحاوية : ص ٩١، ٩٢٠

<sup>(</sup>٢) شرح الطحاوية : ص٩٢٠

<sup>(</sup>٣) رواه البخاري ومسلم .

راجع في أن الكلام يراد به اللفظ والمعنى ، دون الكلام النفسى : مجموع الفتاوى لابن تيمية : ٢٩٥٠ - ٢٩٧ ، ٢٩٧ - ١٤٠-١٤٠

على أن الذي فع الفزالي إلى القول بالكلام النفسي ، إنما هو توهم المدوث للكلام اللفظى بالانه يشتمل على المرف والصوت ، و يحتاج إلى الفع واللسان والحنجرة والمخسسارج . وهذا الوهم يرجع إلى النظر في صفات الله تعالى بالمقاييس التي تخضع للمشا هدة في عالم المخلوقات ، وقياس صفات الخالق على صفات المخلوق ، ولو وضع هو الا الواهبون فسي اعتبارهم أن صفات الله لا تشبه صفات الحوادث لما وقصصوا في هذه الشبهة . يضاف إلى ذلك أن الكلام قد يوجىسد ــ حتى في عالم الموادث ـ دون هذه المظاهر من اللسمان والمخارج الخ ، والافكيف تكلمت السماء والا رض في قولسه تمالى " قالسًا أتينا طائِمين "(١١) وكيف تنطق الجوارح والجلود كما ذكر ربنا " قالوا أنطقنا الله الذي أنطق كــــل شي \* " (٢) و كيف سبح الكون كله من جماد وهيوان و تهسأت كما قال سبحانه " وإنْ من شي " إلا يُسبّح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم "(٣) ؟ لندع الإمام أحمد ــ رحمه الله ــ يرد علسي ذلك بقوله "أتراها أنها نطقت بحوف و فم ولسان ؟ ولكسن الله أنطقها كيف شاء ، من غير أن يقول : بحرف ولا فم ، ولا شفتين ، ولا لسان "(٤) .

<sup>(</sup>١) سورة فصلت الاتية ١١٠

<sup>(</sup>٢) سورة فصلت : الآية ٢١٠

<sup>(</sup>٣) سورة الاسراء الاية ع

<sup>(</sup>٤) الرد على الجهمية والزنادقة للإمام أهمد بن هنبل : ص ١٣١ تحقيق د/ عبد الرحمن عميرة نشر دار اللوا الرياض -

هـ وإذ وهم الفزالي هين أثبت الكلام النفسي ، واهتبـ الا لفاظ مجرد دلالات حادثة على الكلام النفسي ، ظنا منه أنه ينزه الله تعالى بذلك عن النقص ، فإنـ في الحقيقة قد نسب النقص إلى الذات العلية ، ذلـك لا ن ثبوت الكلام النفسي ، دون اللفظي ، يعنى أن الله تعالى لا يتلفظ بكلام ، وهذا نقص في حقه تعالى .

فالا تُعرس في نفسه حديث وخواطر ، ولكنه عاجسدون التعبير عنها باللفظ ، و نحن نقول ؛ إن هذا نقست في حق المخلوق ، فالله تعالى أوّلى بأن ينزه عست هذا النقص (١) .

\_ ورأى الفزالي في القرآن الكريم لا يخرج عما قاله متأخرو الائشاعرة ، فعلى أساس نفيهم للكلام اللفظي بالدّعوا أن القرآن حادث ، وليست ألفاظه سوى دلالات تدل على كلام اللسه النفسي ، بل يكاد الفزالي يقول : إنه ليس بكلام اللسسم حقيقة ، عندما قال : "وأما الحروف فهي حادثة ، وهسسي دلالات على الكلام ، والدليل غير المدلول ، ولا يتصف بصفسة المدلول "(٢) .

فالا لفاظ دات الحروف عنده غير صفة الكلام ولا تتصلف بصفة القدم التي يتصف بها الكلام لا نها حادثة ، ويعلسك هذا أن ما بين أيدينا ليس كلام الله حقيقة ، والقول بحدوث

<sup>(</sup>١) واجع البيهقي وموقفه من الإلهيات : ١/ أحمد الفامدى : ص٢٠٠٠٠

<sup>(</sup>٢) الاقتصاد : ص١٠٧٠

القرآن الكريم لا يتفق معمد هب السلف ، فقد أجمعوا على أنه غير مخلوق ، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية ،

" وليس هذا القول قول أحد من الائمة الا ربعة ، بل الائمة الا ربعة ، بل الائمة الا ربعة ، بل الائمة الا ربعة ، وسائر الا أن متفقون على أن كلام الله منزل غير مخلوق "(١) .

والقرآن الذي بين أيدينا هو كلام الله حقيقة ، ألفاظه وممانيه ، والله قد تكلم به ، وأسعه جبريل عليه السلام بي بصوت لا يشبه أصواتنا ، فنزل به جبريل على محمد صلى الله عليه وسلم فيلفه إلى الناس ، والكلام ينسب لمن قاله ، لا لمن بلفه وفي هذا يقول شيخ الإسلام في مصرض ذكره لا توال السلف " القرآن كسلام الله " منزل غير مخلوق ، منه بدأ ، وإليه يعود ، وأن الله تكلم بسه حقيقة الاكلام غيره ، ولا يجهوز إطلاق القول بأنه حكايمة صبن كلام الله ، أو عبارة عنه ، بل إذا قرأه الناس ، أو كتبوه في المصاحف الم يخرج بذلك عن أن يكون كلام الله ، فإن الكلام إنما يضاحاف عقيقة إلى من قاله مبتدأ ، لا إلى من قاله مبتدأ به لا إلى من قاله مبتدأ ، المبتدأ ، لا إلى من قاله مبتدأ ، لا إلى من قاله مبتدأ ، المبتدأ ، المبتد

— ونحن نوافق الفزالي على ما ذكره من أن الله تعالى قد كلم موسى ـ عليه السلام ـ كلا ما مباشرا ، دون أن يقع فيما وقع فيه المعتزلة من القول بأن الله خلق الكلام في الشجرة . لكننا ناخذ عليه هسندا التردد الطويل الذي دفعه إليه قوله بالكلام النفسيّ ، الذي ليسسس بصوت ولا حرف .

<sup>(</sup>١) . منهاج السنة النبوية لأبن تيمية ١ / ٨٢ ٠

<sup>(</sup>٢) مجموع الفتاوى لابن تيمية : ٣/ ١٧٥ م وراجع أيضا : شرح الطحاوية : ص ٩٨٠

ولو نهب عدهب السلف القائلين بأن كلام الله صوت لا يشهم أصو اتنا اختص الله موسى عليه السلام بسماعه ، لما وقسم في هذه الحيرة ، ولما دخل معسائله في هذا الموار الذى لسمسم ينته إلى جواب .

وقوله ؛ إن موسى سمع كلام الله تعالى بكيفية لا يعلمها الا الله يشبه ما ذهب اليه في " مشكاة الا "نوار " من أن الكسسلام بالإيحاء والإلهام لا بالصوت والحسرف ، فقد تعرض لنداء اللسموسى في قوله تعالى " وأنا ردك فاخلع نعليك "(١) بعد أن ذكسر أن كلام الله بلا صوت ولا حرف ، وحاول أن يو ول النداء كمسافمل في الصفات الخبرية الفعلية حتى يوفق بين رأيه في صفسة الكلام وندا الله (٢) .

وقد كفانا شيخ الإسلام الرد على ذلك بقوله محقها طلسى قول القاظين بجوازأن يسمع كل أحد كلام الله الذى سمعه موسى من من تفلسف منهم معنى علما الكلام مالفزالي فى ( بشكاة الا نوار ) وجدته يجسور مثل ذلك ما أى سماع الكلام الذى سمعسه موسسى ما لا هل الصفا والرياضة ، وهو ما يتنزل على قلوبهم سن الإلهامات ، فيجملون الإيحا والإلهام الذى يحصل في اليقظمة والمنام ، مثل سماع موسى كلام الله سوا ، لا فرق بينهما ، إلا أن موسى قسصد بذلك الخطاب ، وغيره سمع ما خوطب به غيره " ( ٣ ) .

<sup>(</sup>١) سورة طه : الآية ١٢ .

<sup>(</sup>٢) \* مشكاة الا تنوار : للفزالي ، مجموعة القصور العوالي : ٢١/٣٠ ٠ ٣٢٠

<sup>(</sup>٣) مجموع الفتأوى لابن تيمية : ١٨٠/٦٠

\_ ومعأن أبا هامد قد نهج منهج متأخرى الا شاعرة في سي كلب الاقتصاد \_ كما فصلنا ذلك \_ إلا أنه في مرهلي كلب التصوف ، وبعد دراسة للفلسفة قد ظهر برأى آخي سي يشبه رأى الفلاسفة والصابئة في قولهم : إن كلام اللي بخالفه بالفيض بواسطة العقل الفقال . وإن كان الفزالي يخالفه م في أن الفيض بواسطة ما يسميه بالا نبوار الإلهي يخالفه التي تفيض إلى نفوس الا وليا والا نبيا ، فتو دى إلى مصرفة الا مور الفيه بية ، والاطلاع على ملكوت السما ، وأحكام الا خرة ، الم والمعارف الإلهية ، يقول الفزالي :-

" ان الروح القدسيّ الذي يختص به الا تبيا ، و بمسف الا وليا ، فيه تتجلى لوائح الفيب ، وأحكام الآ خرة ، وجملة من معارف ملكوت السموات والا وض ، بل من المعارف الربائيسة التسي تقصر دونها الروح الفكري والمقلى "(١) .

ويرى الفزالي أن هذا الفيض النوراني يشه الإلهام الذى عند الشمرا وأرباب الموسيقا ، وهو طور فوق المقل ، وقد يَست غُنِي بهذا الفيض الأوليا عن الا نبيا ، كسا

يستفنى به الا تبيا عن الوحس الجلي .

" إذ في الا وليا من يكاد ويشرق نوره حتى يكاد يستفنى من مدد الا نبيا . وفي الا نسبيا من يكاد يستفنى مسن

<sup>(</sup>١) • مشكاة الا تنوار ، مجموع القصور الموالي ، ٣٦/٢ .

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق : ٢/٠٤٠

ولا شك أن المفزالي \_ سامعه الله \_ قد تأثر فعلا بآرا الفلاسفة والمتعسوفة القائلين بأن كلام الله إنما يكون بالفيض ، وبذلك وقصع فيصا وقعسوا فيه من إنكار الوعى ، والخلط بين الوحسى والإلمام،

وجازى الله شيخ الإسلام ابنَ تيمية خير الجزاء عندما نبسه إلىسى هذا بقوله :-

و في كلام صاحب الكتب المضنون بها على غير أهلها ، ورسالة مشكاة الا نوار ، وأمثاله ، ما قد بشاربه إلى هذا \_ يمنى رأى الفلاسفة والصابئة \_ و هو في غير ذلك من كتبه يقول ضد هذا ، لكن كلا مه يوافق هو لا تارة ، و تارة يُخالفه ، وآخرُ أمرِه استقر على مخالفتهم ، ومطابقة الا تحاديث النبوية "(١) ...

و هكذا قطع شيخ الإسلام بأن ثسة تسناقضا في آرا الفزالي الما يوايد ما ذهبنا إليه المن أن آرااه كانت تختلف المع تطور حياتسه الفكرية .

<sup>(</sup>١) منهاج السنة النبوية لابن تيمية ١ ( / ٢٢١ -

#### الغصل الثامسسن

## تملق قدرة الله بأفعال العباد

- ١ \_\_ رأى الجبرية والمعتزلية .
- ٢ ـــ الفزالي بين الجبر والاختيار .
- ٣ ــ الفزالس يميل إلى الجسير ،
  - ع \_ الحسق ما رآه السلف ،

#### الفصل الثامسين

#### تعلق بقدرة الله بأفعال العبيساد

### تمهيد عد رأى الجهرية والمعتزلة :-

خاص المتكلمون في أفعال المباد كثيرا ، واحتدم بينهم النزاع في تعلق قدرة الله سبحانه بأفعال العباد . ويرجع هذا النسيزاع أساسا إلى أن النصوص الد يسنية قد أسندت الخلق إلى الله سبحانمه كما في قوله تعالى " والله خلقكم وما تعملون "(١) كما أسمسلكت عملكم "(٢) . وعلى هذا كان مدار التكليف ، والثواب والمقسأب و وباستعراض الآراء في هذه القضية نجد منها رأيين متقابلين : الا ول ؛ رأى الجبرية \_ أتباع جهم بن صفوان \_ وهو الا مسرون أن الله سبحانه هوالخالق للأفمال بقدرته وحدها ، وأن قدرة المبد لا تأثير لها في هذه الا فمال مطلقا ، فهو كالريشسة المعلقة في مهب الربح ، تعيل بها حيثما مالست. يقول البفدا دى: " وقال الجهم: لا فعل ولا عمل لا تحسيد غير الله تعالى ، وإنما تسنسب الاعمال إلى المخلوقين علسس المجاز ، كما يقال ، زالت الشمس ، ودارت الرَّحسى ، سمسن غير أن يكونا فاعلين ، أو مستطيعين لما وصفتا به "(٣) ،

<sup>(</sup>١) سورة الصافات : الآية ٩٦٠

<sup>(</sup>٢) سورة التوبة ١ الآية ه١٠٠

<sup>(</sup>٣) الفرق بين الفرق: ص٢١١٠.

ويقول ابن القيم النجها وأتباعه يرون أن القادر علسو، المقيقية ، هو الله وحده ، وهو الفاعل حقا ، ومَنْ سيواه ليس بفاعل على المقيقة ، ولا كاسب أصلا ؛ بل هو مضطر إلى جميع ما فيه من حركة وسكون . وقول القائل ، قام و قعمد وأكل و شرب مجاز ، بمنزلة مات ووقع ، وطلعت الشمس و غربت . رأى المعتزلة ، وهو لا على النقيض من الجهمية إحيث يقررون أن أفعال العباد الاختيارية واقعمة بقدرتهم وإراداتهم ، وأن قدرة الله لا تعلق لها بهذه الا تعسال إلا من حيث إن الله خلق للعباد القدرة . يقول القاضـــي عبد الجبار " قد اتفق أهل العدل \_ يمنى المعتزلة \_ على أن أنعالَ العباد \_ من تصرفيهم وقيامهم وقعود هم \_ حادثهـة" من جهتهم ، وأن الله \_ عز وجل \_ أقدرهم على ذلبك ، ولا فاعل لها ولا محدث سواهم ، وأن من قال إن اللــــــه \_ سبحانه و تمالى \_ خالقُها و معمد ثُها ، فقد عظمُ خسطوه ه (۲) .

## الفزالي بين الجبروالاختيار :ــ

والفزالى \_ وقد انتهج منهج التوسط والاقتصاد \_ يحاولأن يلتزم بهذا المنهج في هذه القضية ، فهل ينجح في ذلـ\_\_ك؟

<sup>(</sup>۱) شفاء العليل : ص ۱ ه تصحيح السيد محمد بدر الدين سد دار الفكر سنة ١٣٩٨ه.

<sup>(</sup>٢) المفنى و للقاضي عبد الجبار و ٢٨٧/٨ و بتحقيق توفيق الطويل وسعيد زايد القاهرة مطبعة دارالسمادة.

هذا ما نحاول الإجابة عنه في هذا الفصل : \_ يقرر الغزالى أن قسدرة الله سبحانه عامة التعلق بجميع المقدورات ، ثم يطسرح القضيسسة بهذا التساو ل: " إن قال قائل : إذا الدعيتم عموم القدرة فسسس تعلقها بالممكات ، فما قولكم في مقدورات الحيوان ، وسائر الا "حيا " سسن المخلوقات ، أهي مقدورة للسه تعالى أم لا ؟ "(()).

و يجيب عن هذا التساو ل مستعرضا رأى الجبرية ويوضي و يجيب عن هذا أشرابا . فذ هبت المجبرة إلى إنكار قدرة العبد . فلز مها إنكار ضرورة التفرقية بين حركة الرعدة ، والحركة الاختيارية ، ولز مهسا أيضا استعالة تكاليف الشرع . وذ هبت المعتزلة إلى إنكار تعلست قدرة الله تعالى بأفعال العباد من الحيوانات ، والملائكة ، والجن والإنس ، والشياطين ، و زعت أن جميع ما يصدر منها من خسسلق العباد واختراعهم ، لا قدرة لله عليها "(٢) .

وكما انتقد المجبرة عيوجمه انتقاده إلى المعتزلة كذلسك على بطلان مذهبهم بأن الإنسان لوكان خالقا لا تمسال نفسه الاختيارية لكان عالما بتفاصيلها : " فإن الحركات التي تصدر من الإنسان عوسائر الحيوان علو سئل عن عددها عوتفاصيلها ومقاديرها علم يكن عنده خبر منها "(٣).

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ص ٨٠ - ٨١ -

<sup>(</sup>٢) الاقتماد : ص٠٨٠

راجع أيضا في رده على الجبرية والمسعنزلة • الأعيا : ١١١/١١

<sup>(</sup>٣) الاقتصاد : ص٠٨٠

ويقرر الفزالى أن رأى المعتزلة يخالف ما أطبق عليه السيلف \_ رضي الله عنهم \_ من أنه لا خالق إلا الله ، ولا يوجد مختسرع سيواه .

أما الرأى الذى يرتضيه أبو هامد فهو رأى أهل السلسنة من يوني الا شاعرة \_ فقد وفقوا \_ في رأيه \_ إلى السداد فلسس هذه السألة محيث مرحوا باستحالة الجليس ، كما صرحوا باستحاللله خلق المبد لا فلماله : " فقالوا القول بالجبر محال المسلل المقول بالاختراع اقتمامها على أوإنما الحق إثبات القدرتين على فعسل واحد القول بمقدور منسوب إلى قادرين "(١)"

ويرى الفزالى أن توارد قدرتين على فعل واحد غير محال؛ لا ختلاف جهة التعلق " فإن اختلفت القدرتان ، واختلصف وجه تعلقهما بم فتوارد التعلمقين على شمى واحد غير محال "(٢). ومعذلك يدرك أن القول بمقدور بين قادرين أمر غير مفهموم افيحاول جعله مفهوما : " قلنا علينا تفهيمه ، وهو أنا نقول الغتراع الله سبحانه و تعالى للخركة في يد العبد معقول بدون أن تكون الحركة مقدورة للعبد فمهما خلق الحركة ، و خملق معهما فقدرة عليها باكان هو المستبد بالاختراع للقدرة والمقدور جعيمسا فضرج منه أنه منفرد بالاختراع ، وأن المتحرّك فضرج منه أنه منفرد بالاختراع ، وأن المركة موجودة "، وأن المتحرّك عليها قادر ، و بسبب كونه قادرا بفارق حاله حال المرتعد ، فاند فعت الإشكالات كلها "(٣).

<sup>(</sup>١) الاقتصاد ، ص ٨٦ و راجع أيضا ، روضة الطالبين سالقصور ، العوالى : ١٤/٠٤ ومابعدها .

<sup>(</sup>٢) الاقتصاد و ص١٨٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق : ٥٨٤٠

فقدرة الله إنّا تتعلق بفعل العبد على جهة الخلق والإبداع الكن ماذا يقال عن نسبة قدرة العبد إلى أفعاله ؟ لا يجسوز أن يسبى العبد خالقا ولا مخترعا ، فليسبحث عن اسم آخر غير ذلك " فطلب له اسم الكسب تيمّناً بكتاب الله ، فإنه وجد إطلاق ذلك على أعمال العباد في القرآن "(١)"

ثم يعقب الغزالى ، وهو يدرك أن الإشكالات كلّبا لم تسنسه \_ كما ذكر \_ فيثير إشكالا آخر مو داه : أنه لا يمكن أن يعتبر للقصل الكسب \_ وهو كما مسرفه الا شاعرة : مقارنة قدرة العبد للقصل من غير تأثير له فيه \_ (٢) لا يمكن اعتباره قدرة مو شرة فهرو بالمجز أشبه : " فان قيل : فقدرة لا يقع بها مقدور والعجبر بمثابة واحدة و (٣) .

ويقع أبو حامد في مأزق حين يحيب عن هذا الإشكال في محاولة يائسة فيقول : " إن عُنيتم به أن الحالة التي يدركها الإنسان عند وجود ها \_ يعني القدرة \_ مثل ما يدركها عند

<sup>(</sup>۱) الاقتصاد : ص ٤ لم يشير الفزالي إلى الاتية الكريمة " لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت " (البقرة : ٢٨٦) و نحوها مسن الاتيات القرآنية الكثيرة التي عبرت عن فعل العبد بالكسب واجع أيضا في الكسب عند الفزالي : المقصد الا سنى : ص ٢٥٠٠

<sup>(</sup>۲) یقول شارخ المواقف " والمراد بکسبه إیاه : مقارنته لقدر سه وإرادته من غیر أن یکون هناك منه تأثیر ، أو مدخل فسی وجوده سوی کونه محلا له ، و هذا مذهب الشیخ أبسسی الحسن الا شعری " . راجع شرح المواقف : ۳۲۲۰

<sup>(</sup>٣) الاقتصاد: ص٦٨٠

العجز في الرعدة ، فهو مناكرة للضرورة ، وإن عُنيتم أنها بمثابسة العجز في أن العقدور لم يقعبها فهو صدق ((1).

وبعد أن يعترف بأن قدرة العبد هي والهمجز سيحانه يذكر أن نسبة العجز إلى العبد أولى من نسبة العجز إلى الله سيحانه وتعالى \_ فلا محيص من أن يعتار الإنسان أحد الأ مرين ، ولا ثالث لهذا الغيار الصعب : " فلا بد من إثبات قدرتين متفاوتتين : إحداهما أعلى ، والا عرى بالعجر أشبه مهما أضيفت إلى الا على ، وأند بالخيار بين أن تثبت للعبد قدرة توهم نسبة المجز إلى العبد من وجمه ، وبين أن تثبت نلك لله \_ سبحانه و تعالى الله عسلما يقول الزائمة و ن ولا تستريب \_ إن كنت منصفا \_ في أن نسسبة القصور والعجر بالمخلوقات أولى ، بل لا يقال ، أولى ، لا ستحالة ذلك في حق الله تعالى "(٢) .

الفزالي يسِل إلى الجبر:-

من هذا المرض يتضح أن الفزالى يوافق الا شاعرة الذيب ن يثبتون للعبد قدرة واختيارا ، ولكنهم يرون أن هذه القدرة ، وذليك الاختيار لا أثرلهما في فعله ، وإنما الفعل من خلق الله وحده ، فهم يخالفون المعتزلة في قولهم ياستقلال قدرة العبد بإيجاد أفعاله .

ومع أنهم زعموا أنهم يخالفون الجبرية إلا أنهم إلى الجبر أقرب ، وليس قولهم بالكسب بالذى يخرجهم عن دائرة الجبر الأن الكسب ـ كما سبق أن أوضعنا ـ هو مجرد اقتران القسمه و

<sup>(</sup>١) الاقستصاد: ص٦٨٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق : ص ١٨٠٠

بالفعل دون أدنى تأثير ولا يزيد من قيصة الكسب قولهمم ا إنه مناط التكليف ومدار الثواب والعقاب، إذ يوجمه إليهممم نفسُ الاعتراض الذي وجمه إلى الجبرية تكف يكلّف العبد بفعمل لا تأثير لقدرته فيه ؟ وكيف يعاقب أو يثاب على ما لم تقترف يداه ؟

و معأن الفزالى حاول أن يدافع عن رأى الأشاعرة إلا أنسسه استعمل عدة عارات تثبت ما رأيناه : فهو يقول : " اختراع اللسه \_ سبحانه \_ للحركة في يد العبد معقول دون أن تكون الحركسة مقدورة للعبد " ( ( 1 ) .

ويقول " ولما كان اسم الخالق والمخترع مطلقا على من أوجمه الشمى " بقدرته ، وكانت القدرة والمقدور جميما بقدرة الله تمالسس اسمتنى مُخترِعا وخالِقا ، ولم يكن المقدور مُخترِعا ، ووجمه أن يُطلّب وإن كان ممه \_ فلم يسم خالقا ولا مُخترِعا ، ووجمه أن يُطلّب له اللهذا النّمط من النسبة اسم مخالف ، فطلب له الله الله الله الكسب "(٢) ، والفزالى نفسه قد أحسن بضمف موقف الا شاعرة أمام تلك الاعتراضات القوية المتلاحقة ، التي ذكرها \_ بأمانة وإنصاف \_ و نحن بدور نساننضم إلى صاحب هذا الاعتراض : " ما ذكرتموه غير مفهوم ، فإن القدرة المخلوقة الحادثة : إن لم يكن لها تعلق بالمقدور لم تُفهسم، ان قدرة لا مقدور لها محال ، كيلم بلا معلوم له ، وإن تعلقت بسه ، فلا يمقل تعلق القدرة بالمقدور إلا من حيث التأثير والإيجاد وحصول المقدور به ، فانسبة بين المقدور والمسقدرة نسبة المسبب إلى السبب ، وهو كونه به ، فإذا لم يكن به لم تكن علاقة ، فلم تكن قدرة "(٣)

<sup>(()</sup> الاقتصاد: ص١٨٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق : ص ١٤ ه

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق : ص ٨٤ - ٥٨٠

#### الحسق ما رآه السلف :-

ماتقد منرى ان الغزالى لم يجمل لقد رة العبد أثرا في أفعاله ءو من شسسه لا يتفق رأيه مع رأى السلف (۱) سرضوان الله عليهم وقسست قرروا أن قد رة العبد لها تأثير في فعله ، مع أن هذا الفعل سسن خلق الله تمالى و فالله وحده خالق للعبد وأفعاله وقد رته والمبد كذلك موجد لا فعال نفسه الاختيارية وكل النصوص التي نسبت الفعل إلى الله حق وكسل النصوص التي نسبت الفعل إلى المهد عسق و فللعبد اختيار هو مدار التكليف والثواب والعقاب و فسسبة قد رته إلى أفعاله نسبة إيجابية فاطة و وليست مجرد أمر اعتبارى

يقول شارح الطحاوية إلى " فكل دليل صحيح تقيمه الجبرية ، فإنها يدل على أن الله خالق كل شمى " ، وأنه على كل شمى " قدير وأن أفعال العباد من جملة مخلوقاته ، وأنه ما شا كان ، وما لمم يشأ لم يكن ، ولا يدل أن العبد ليسبفاعل في المقيقة ، ولا مريد ولا مختار ، وأن حركاته الاختيارية بمنزلة المرتعش ، وهبوب الريساح وحركات الا "سمجار "

<sup>(</sup>۱) راجع رسالة القضاء والقدر ضمن مجموعة الرسائل الكبرى لابن تيمية : ٩٣/٢ ومابعدها . وخلق أفعال العباد : للإمام البخسسارى: ص ٦ ومابعدها تحقيق د / عبدالرحمن عميرة سالطبعسسة الثانية سدار عكاظ بجدة سنة ١٩٩٨ه .

وكل دليل صحيح يقيمه القدّرى بيمنى المعتزلسيس سول على أن العبد فاعل لفعلم حقيقة ، وأنه مريد لمه ، مختسار له حقيقة ، وأن إضافة و نسبته إليم إضافة حسق ، ولا يدل على أنه غير مقدور لله تعالى ، وأنه واقع بغير شيئسته وقدرتسه ، فإذا ضمت مع كل طائفة منهما من الحق ، فإنما يدل ذلك على ما دل عليه القرآن ، وسائر كتب الله المنزلة ، من عموم قدرة الله ومشيئتسمه لجميع ما في الكون من الا عيان ، والا تعال ، وأن العباد فاطسسون أفعالهم حقيقة ، وأنهم يستوجبون المدح والذم "(١).

ويوجه شيخ الإسلام ابن تيمية نقده صويحا الى قول الأشاعرة بالكسب ، ويرى أنهم أقرب إلى الجبرية إذ يقول : " وأشاسال الطوائف قُرْباً من هو الا سيمنى الجبرية به هو الا أشاعري و سَان وافقه وهو مع هذا يُثبت للعبد قدرة محدث ، واختيارا ، ويقول : إن الفعل كسب للعبد بلكه يقول : لا تأثير لقدرة العباد في إيجاد المقدور ، فلهذا قال من قال : إن هذا الكساب الذي أثبته الا شمرى غير معقول ، وجمهور أهل الإثبات على أن العبد فاعل لفعله حقيقة ، وله قدرة واختيار ، وقدرته مو ثرة في مقدور ها لا كلا تو ثر قبو ى الطبائع ، وغير ذلك من الشروط والا أسباب "(٢) .

<sup>(</sup>١) شرح الطماوية : ص ٢٩٢٠ ٢٩١٠

<sup>(</sup>٢) • منهاج السنة لابن تيمية : ٢/٦ ( ١٧٠ •

# الفصل التاسسع

## 

	الله	علی	ستحالة	والا	بالوجوب	وقولهم	المعائزلة	-	)
--	------	-----	--------	------	---------	--------	-----------	---	---

- ٢ \_ خلق العباد و تكليفهم .
- ٣ \_ تكليف العباد ما لا يطيقون .
- إيلام العباد بفير جناية .
  - ه ـ رعاية الأصلح للعباد .
    - ٦ الثواب والعقاب ،
    - ٧ ـ حكم إرسال الرســل .

#### الغصل التاسيع

## الجائز في حسق الله تعالى

# تمهيد ؛ المعتزلة وقولهم بوجوب بعض الا فعال :-

أوجب المعتزلة على الله \_ سبحانه و تعالى \_ بناء على أصولهم التي آمنوا بها ، وجعلوها أساسا لمذهبهم \_ بعض الا مور (١) ، كسا أنهم قالوا باستحالة بعض الا مور عليه تعالى يلا نهم \_ كما قال شارح الطحاوية : \_

قرر المعتزلة متفقين أحيانا ، و مختلفين أحيانا :

أنه تعالى يجب عليه أن يفعل الصلاح والخير ، ورعاية معالسح العباد ، كما يجب عليه ثواب الطائع إذا خرج من الدنيا على طاعة وتوبسة ، وإذا خرج العاصي من الدنيا من غير تو بسة فإنه يجب أن يعاقب بالخلود في النار \_ ولو كان مو منا \_ كسا زعبوا أن التكليف بما لا يطاق ظلم ، وأن الله يجب عليه إرسال الرسل رعاية لمصلحة عباده ، كما أن إيلام العبد بغير جناية لا يوافق الصلاح ويتتافى مع العدل ، وهذه الأمور كلها مبنية على أصلين هما العدل والوعد والوعيسية راجع الملل والنحل : للشهر ستاني 1/٥٦ ـ ٦٨ طبعة صبيح ، القاهرة ١٨٤٤ هـ ـ ١٩٦٤م والفرق بين الفرق للبغد ادى :

و تاريخ المذاهب الإسلامية لا بي زهرة ١٤٠/١ في بيان الا صول الخمسة للمعتزلة .

"هشبهة الا فعال إلا نهم قاسوا أفعال الله تعالى على أفعال عباده وجعلوا ما يحسن من العباد يحسن منه وما يقبح يقبح منه وقالوا ويجب عليه أن يفعل كذا ، ولا يجوز له أن يفعل كذا ، بمقتض ذلك القياس الفاسد "(١)

وقد تصدى الغزالي للرد على هذه الا مور التي أوجبها المعتزلة على الله ، أو حكموا باستحالة صدورها منه ، في معرض حديثه عن الجائد في حق الله تعالى ، فقد أشار إلى الا مور الجائزة في حقه سبحانه في عموم صفة الإرادة ، وذكر أنها تتعلق بسائر الممكنات \_ سوا الكانست في نظر الخلق خيرا أو شرا ، حسنة أو قبيحة \_ " فكل مقد ور مراد ، وكل حادث مراد "(٢) ، ثم أفرد بابا مستقلا (٣) لمبحث حادث مقد ور ، فكل حادث مراد "(٢) ، ثم أفرد بابا مستقلا (٣) لمبحث الجائز ، بدأه بإجمال لهذه الجائزات ، محدد الإياها فيما يلي : \_

- ١ ـ خلق العباد وتكليفهم .
- ٢ ـ التكليف بما لا يطاق ،
- ٣ ـ إيلام العباد بغير جناية .
  - ، رعاية الاصلح .
- الثواب على الطاعة ، والعقاب على المعصية ،
  - ۲ ـ إرسال الرسل .

<sup>(</sup>١) شرح الطحاوية : ص٥٥٥٠

<sup>(</sup>٢) \_ الاقتصاد : ص ٩٧٠

<sup>(</sup>٣) "القطب الثالث: في أفعال الله تعالى ، وجملة أفعال جائزة " لا يوصف شي منها بالوجوب "، الاقتصاد " ١٣٧-١٧٠٠

وقبل أن يخوض في غاصيل هذه الا عور ذكر أن من الا هميسة بمكان تحديد مفهوم بعض المصطلحات التي يتداولها الباحشون في هذا الباب(١) ، ذلك لا نها ألفاظ مشتركة المعنى ، وعدم تحديد مفهو مها يو دى إلى عدة إشكالات وأوهام ، وضرب مثلا لذلك بلفسظ القبيح :

(۱) هذه الا لفاظ هي ؛ الواجب ، والحسن ، والقبيح ، والعبث ، والسفه ، والحكمة ، وقد عرفها الفزالي على النحو التالي : والسفه ، والحكمة ، وقد عرفها الفزالي على النحو التالي : والواجب نما في تركه ضرر ظاهر في الا خرة ، ويعرف ذلك بالشرع ، ويطلق أيضا على ما في تركه ضرر ظاهر في الدنيا ، ويعرف ذلك بالعقل ، كما يطلق كذلك على ما يو دى عدم وقوعه إلى محال ، كما يقال ، ما علم الله وقوعه فو قو عسه واجب ،

الحسن: ما يوافق الفرض في الآخرة ، وهو ما حسنه الشرع ، وو عد بالثواب عليه ، كما يطلق البعض لفظ الحسن على ما يوافق الفرض عاجلا أو آجلا ، وهو بذلك أمر نسبي يختلف باختلاف الأشخاص والا حوال ،

القبيح أن ما لا يوافق الفرض في الا خرة ، وهو ما قبحه الشرع ، و توعد بالعقاب عليه . كما يطلق البعض لفظ القبيح علي على كل ما لا يوافق النفرض عاجلا أو آجلا ، وهذا أيضا أمرنسبي ، وخاضع للأشخاص والا حوال ،

العبث في هو فعل ما لا يوافق الفرض ولا ينافيه ، بألا يكون فيه فا عدة أصلا .

السفه فعل القبيح الذي يود دي إلى الضرر .

الحكمة: القدرة على إيجاد الترتيب والنظام ، والا تقان والإحكام . وقد تطلق بمعنى : الارحاطة المجردة بنظم الا مور ، دون القدرة على التنظيم بالفعل ، لمزيد من الإيضاح راجع الاقتصاد : ١٤٧-١٤٧٠

فقد يصف إنسان ما شيئا بالقبح بالا نه ينافى غرضه ، وهو ينظر إلى غرض نفسه ـ بغض النظر عن غرض الا خرين ـ مع أنه قد يحكم على الشيء نفسه في ظرف آخر بأنه حسن ، وهذا الخطأ يرجع إلى عدم الفهم لمعني القبح الذي عرف بالشرع ، وقد يحكم بالقبح على شيء بالا نه اقترن في ذهنه بشيء قبيح مع أنه ليس قبيحا في ذاته ، مثال ذلك أن يرى الحبل المبرزة ش بالا لوان فيستقبحه بالا نه ذكره بالحيدة ، وما يقال في المحسوسات ينطبق على المعقولات بافقد يحكم المعتزلي على قسول الا شعرى بالقبح ، لا لشيء إلا لا نه مقترن بالا شعرى بحتى ولو كان الرأى صحيحا .

فإذا عُلم معنى القبح ، وغيره من المصطلحات ، اندفعت جميع الإشكالات (١). و بعد أن وضع أبو حامد هذه الاسس ، وحدد المفاهيم النقل الى تفصيل ما أجمله على النحو التالى :-

#### أولا : جواز خلق العباد ، وتكليفهم :-

يقول الفزالي "ندّعى أنه يجوز لله تعالى أن لا يخلق الخلق ا وإذا خلق فلم يكن ذلك واجبا عليه ، وإذا خلقهم فله أن لا يكلفهمم ، وإذا كلفهم فلم يكن ذلك واجبا عليه "(٢) .

ويرد على القائلين من المعتزلة بأن خلق العباد و تكليفهم واجب على الله تعالى ، بأن مفهوم الواجب لا يخرج عن المعاني الثلاثة التسي ذكرها بوأن أريد بالواجب ؛ ما يود دى تركه إلى ضرر عاجل أو آجل بالمعنى محال في حق الله سبحانه ، لائنه تعالى لا يلحقسه

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ١٤١- ١٤٤ بتصرف .

<sup>(</sup>٢) الاقتصاد ، ص ١٤٨ . وراجع أيضا ، إحيا علوم الدين " قواعد العقائد " ، ١١١/١ والمضنون به على غير أهله ، مجموعة القصور العوالي : ١٣٦/٢٠

ضرر على فعل من أفعاله . أما إن أريد بالواجب ما يو دى عدمسه إلى محال ، فهذا حق ، إلا نه سبحانه قد سبق إلى علمه و مشيئتسه خلق العباد وتكليفهم ، و محال أن يتخلف ما أراد ، و علمه .

أما ما يقال من أن الخلق والتكليف فيهما فائدة للخلق بنيل الثواب ، فيقابله أن فيهما ضرر للبعض الا خر بالمشبقة والا لم والفم والعذاب ، وإلا لما تمنى بعض الخلق أن يكون ترابا أو جمادا ، أو أى شمسسى الخبر .

على أن الفائدة أو الضرر لا يعود ان على الله سبحانه ، وانسا يعود ان على الخلق ، وبذلك لا يصدق معنى الواجب عليه: " فما معنى قولكم إنه يجب عليه لفائدة الخلق ، وما معنى الوجوب ؟ ونحن لا نغهسم من الوجوب إلا المعانى الثلاثة ، وهي منعد مة "(١) .

ولا نختلف مع أبي حامد في أن الله خالق بحشيئته ، مكسف باختياره ، فليس من حق المخلوق أن يوجب شيئا على الخالق ، لكن ينبغي أن يقال إلى جانب ذلك به إن الله سبحانه هو الذى أو جسب على نفسه الخلق والتكليف بإرادته ، وينبغى أن يقال : إنه لسسم يخلق الخلق إلا لحكمة ، ولم يكلف عباده إلا لحكمة ، فهو سبحانسه يحب الطاعة ويرضاها ، ويفرح بها ، ويكلف المخلوق ليعود الخير عليه ، بالتلذذ والثواب والنعيم ، وليست هذه الحكمة كحكمة المعتزلة التس يعنون بها نفع العباد فحسب ، وانما هي حكمة ترجع إلى الخالسق والمخلوق ، يقول شيخ الإسلام (٢) " وكل ما خلقه الله فله فيسسه

<sup>(</sup>١) • الاقتصاد : ص١٤٨٠

<sup>(</sup>۲) مجموع الفتاوي ۱ ۸/۵۳ ، ۳۹۰

حكمة ، وهو سبحانه غنى عن العالمين ، فالحكمة تتضن شيئين ؛ أحدهما :
حكمة تعود إليه يحبها ويرضاها ، والثاني : إلى عباده ، هي نعمسة
عليهم ، يفرحون بها ، ويتلذذون بها ، وهذا في المأمورات ، و فسسي
المخلوقات ، أما في المأمورات ، فان الطاعة هو يحبها ويرضاها (إن
الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كأنهم بنيان مرصوص ) (١) ".

### ثانيا ، تكليف العباد ما لا يطيقون : -

أحال المعتزلة أن يكك الله العباد ما لا يطيقون \_ كما أشرنا إلى ذلك \_ وقد قسر الفزالي " أن لله تعالى أن يكك العباد ما يطيقونه وما لا يطيقونه "(٢) وقد استدل على جواز ذلك ببيان معنى التكليف، والمكليف، والمكليف، والمكليف،

فالتكليف وهو كلام مصدره المكلتّف وشرطه أن يكون متكلسا بكلام يعبر به عما يكلف به غيره. أما شرط المكلتّف فهو أن يكون فاهما للكلام .

وأما المكليُّف به فشرطه ؛ أن يكون مفهوما للمكلُّف ، ولا يشترط فيه أن يكون ممكنا ، " وأما كونه ممكنا فليس بشرط لتحقيق الكلام ، فان التكليف كلام ، فإذ لم صدر سن يُغيِّهم مع من يَغْهَم فيما يُغيّهم ، وكان المخاطِب سيّمتن تكليفا "(٣) ،

<sup>(</sup>١) سورة الصف ؛ الاتية ؟ .

<sup>(</sup>٢) الاقتصاد : ص١٥١٠

<sup>•</sup> وراجسع أيضا : الإحيا : ١١٢/١:

<sup>(</sup>٣) الاقتصاد: ص١٥١٠

ثم يورد الفزالي اعتراضا على ذلك ملخصه النائليف بما لا يطلق عبث العبث على الله تعالى محال وهو يرى أن هذا الاعتراض يتضمن ثلاث دعاوى هي النائليك ليس له فائدة الموطلسي ذلك فهو عبث الأن العبث على الله محال التكليف المائلية المائلية العبث على الله محال المائلية المائلي

ويرد الفزالي بأنه قد سبق أن بين معنى العبث ، وهو عبدارة من فعل لا فائدة فيه من فعل لا فائدة فيه وما يدرينا أن التكليف بما لا يطاق لا فائدة فيه أن فلعل فيه فائدة للعباد اطلع الله عليها ، وليست الفائدة هسسي الامتثال والثواب عليه ، بل ربما يكون في إظهار الاثمر ، وما يتبعسه من اعتقاد التكليف فائدة ، فقد ينسخ الاثمر تبل الامتثال ، كسسا أمر إبراهيم حليه السلام بنبح ولده ، ثم نسخه قبل الامتثال ، وأصر أمر إبراهيم معلل السلام ، وخلاف خبره محال "(١) ،

وأرى أن الغزالي لم يحالفه التوفيق في القول بجواز التكليسيف بما لا يطاق ، لأن هذا لم يرد عن السلف الصالح : " ولا قال أحسد من أئمة المسلمين للا أئمة الا ربعة ، ولا غيرهم لم إن الله يكلف العباد ما لا يطيقونه . . . واتفقوا على أن العباد ات لا تجب إلا على المستطيع ، وأن المستطيع يكون مستطيعا مع معصيته وعدم فعله ، كمن استطاع ما أمر به من الصلاة والزكاة والصيام والحج ولم يغمله ، فإنه مستطيسي باتفاق سلف الا مة وأئمتها ، وهو مستحق للعقاب على ترك المأسور باتفاق سلف الا مة وأئمتها ، وهو مستحق للعقاب على ترك المأسور الذي استطاعه ولم يفعله ، لا على ترك ما لم يستطعمه " (٢) . فلا نوافق الفزالي على ما ادعاء من أن شرط التكليف أن يكون مفهوما للمكلف المؤلف الفزالي على ما ادعاء من أن شرط التكليف أن يكون مفهوما للمكلف الموافق الفزالي على ما ادعاء من أن شرط التكليف أن يكون مفهوما للمكلف الم

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ص١٥٢ •

<sup>(</sup>۲) مجموع فتاوی ابن تیمیة : ۱۸۹٪ ۲۸۰ =

بل شرط التكليف هو الاستطاعة وأن يكون في حيّنز الإمكان ، فقسد يفهم المكلف التكليف دون أن يستطيعه .

على أن القول بجواز التسكليف بما لا يطاق لا ينبعنى أن يطلق مجملا دون تفصيل \_إذا كان ولا بد من أن يقال \_فإن ما لا يطاق قد يكون بسبب المعجز فلا يجوز تكليفه ، وقد يكون لسبب آخر غير العجز كأمر أبي جهل بالإيمان ، فهذا جائز ، وعدم ايمان أبي جهل يرجيع إلى ما سبق إلى علم الله بأنه لا يو من ، لكنه أمر به مع ذلك لتوفر شسرط الاستطاعة ،وتوفر أسبابها ،ومن ثم استحق العقاب ، يقول شسيخ الإسلام ابن تيمية :\_

"تكليف ما لا يطاق على ضربين ؛ أحدهما ؛ تكليف ما لا يططق لو جود ضده من العجز ، وذلك مثل أن يكلف المقعد القيام ، والا عس الخط و نقط الكتاب ، وأمثال ذلك ، فهذا ما لا يجوز تكليفه ، وعو مما انعقد الإجماع عليه ، وذلك لا أن عدم الطاقة فيه ملحق المستميل ، وذلك يوجب خروجه عن المقدور ، فامتنع تكليف مثله ، والثاني ؛ تكليف ما لا يطاق لا لوجود ضده من العجز ، مشل أن يكلف الكافر ، الذي سبق في علمه أنه لا يَسْتَحِب التكليف كعرب وأبي جهل ، وأمثالهم ،فهذا جائز "(١) .

فان كان الفزالي يقصد المعنى الثاني فقد أصاب ، وان كسان يقصد الا ول فقد أخطأ . وان كان يقصد الا مرين جميعا فقد أجمل وأبهم حيث يجب التفصيل والإيضاح .

<sup>(</sup>۱) = مجموع الفتاوى : ۳۰۲، ۳۰۱/۸ . و ۲۰ مجموع الفتاوى : ۳۰۲، ۳۰۲ ، ۲۹۳ ، ۴۲۹ مددد در المجاوية : ۲۸۲-۲۸۲ ، ۲۸۲

#### ثالثا : جواز إيلام العباد بغير جناية :-

ادعى الفزالي أنه يجوز في حق الله تعالى إيلام البرى مسن الجناية من الحيوان والا طفال من غير أن يعوضهم بالثواب وقسل رد على بعض المعتزلية (١) القائلين باستحالة ذلك بقوله: "أسسا ايلام البرى عن الجناية من الحيوان والا طفال والمجانين فعقد ور بسساهو مدوس (٢).

أما ما يدعيه المعتولة من أن ذلك يتنافى مع الحكة ، ويو" دى إلى نسبة الظلم إلى الله سبحانه ، فقد أجاب عن ذلك بالإحالة إلى نسبة الظلم إلى الله سبحانه ، فقد أجاب عن ذلك بالإحالة إلى ما ذكره في مبدأ المبحث من بيان لمعنى الحكمة " فإن أريسه بها العلم بنظام الاسور ، والقدرة على ترتيبها \_ كما سبنى \_ فليس في هذا ما يناقضه . وإن أريد بها أمر آخر ، فليس يجب له من الحكسم إلا ما ذكرناه ، وما ورا " ذلك لفظ لا معنى له "( " ) .

<sup>(</sup>۱) يُنسب هذا القول إلى النظّامية ب أتباع أبي اسحاق بن سيار المعروف بالنظام ( تسنة ٢٢١هـ) وقد زعم أنه يستحيل على الله تعالى أن يعنب بصيرا الله تعالى أن يعنب بصيرا او يزمن صحيحا ، إذا كان البصر أو الصحة أصلح - وقال بإيجاب الخلق على الله بطريق التولد ، وأقر مذهب البراهسة القائلين بإبطال النبوات ، كما زعم أن الحشرات تبعث يوم القيامة إلى الجنة .

راجع الغرق بين الغرق للبغدادى ١٣١ - ١٤٥

<sup>(</sup>٢) \_ الاقتصاد : ص١٥٢ وراجع الإحيا : ١١٢/١٠

<sup>(</sup>٣) الاقتصاد : ص٥٥١٠

أما نسبة للظلم إلى الله سبحانه ، فهذا أمر قد نفاه عن نفسه ؛

وما ربك بظلام للعبيد "(١) و خهوم الظلم هو أن يتصرف في ملسك غيره ، أو يخالف أمر غيره " بأن يكون هناك آمر آخر يطيعه فيما يحكم "وهذا لا يُتصور في حق الله سبحانه " فين لا يُتصور منه أن يتصرف فسي ملك غيره ، ولا يتصور منه أن يكون تحت أمر غيره ، كان الظلم مسلو بساعنه " منهو غير مفهوم ، ولا يُتكلم عنه . . . فإن فسر الظلم بمعنى سوى ذلك ، فهو غير مفهوم ، ولا يُتكلم فيه بنفى ولا إثبات "(٢)".

ولا نختلف مع أبي حامد في أن كل ما يحدث في الكون جائسز في حقد تعالى ، إن شا فعله ، وإن شا تركه ، لكنا \_ مع ذلك \_ ناهذ عليه الإجمال فيما يدفى ، قالقول بجواز إيلام الحيوان والأطفال ، دون توضيح و تفصيل ، قد يوهم بالفعل \_ لدى بعض العقول \_ عبشا أو ظلما يُنسب إلى الله سبحانه ، فكان ينبغي أن يبرز الحكمة ، ولا يلتزم بهذ ، القوالب الاصطلاحية التي صبها المتكلمون و تشبئوا بها ، فسكل شمى " يحدثه الله في هذا الوجود ، فله فيه حكمة \_ قد نفهمه \_ المنا ، وقد تعنى علينا أحيانا \_ يقول شيخ الإسلام ابن تيمية : \_ فاذا قبل ؛ إن الرب تعالى حكم رحيم ،أحسن كل شمى " خلقه ، وعو أرحم الراحمين ، والخيربيديه ، والشرليس إليه ، لا يُفعل إلا خيرا " وما خلقه من ألم لبعض الحيوان " و من أعماله المذسومة " فله في \_ حكمة عظيمة ، و نعمة جسيمة ، كان هذا حقا ، وهو من خ لله سبحانه " ( ٣ ) .

<sup>(</sup>١) سورة فصلت ؛ الآية ٢٦.

<sup>(</sup>٢) الاقتصاد: ص٥٥١٠

<sup>(</sup>٣) مجموع الفتأوى : ٢٠٧/٨٠

على أن ما يحاول الفزالي أن يثبته في نفى الظلم بيكاد يوقعه في القول باستحالة الظلم على الله تعالى \_ وهو الذى يردد لا نحيل على الله شيئا من الممكنات \_ فهو يجعل الظلم وكأنه ليس في مقد ور الخالق، فالله سبحانه قد كتب على نفسه الرحمة ، كما كتب على نفسه ألا يظلم أحدا من خلقه ، فليس نفى الظلم عن الذات الإلهيدة لائنه ليس في مقد وره بوانما لامتناعه عنه ، فهو الذى حكم باستحاليت على نفسه ، وليسس من حق المختلفيق أن يحيل عليه شيئا ، وفي هذا المعنى يقسول شارح الطحاوية .

" وليس الظلم عبارة عن الممتنع الذي لا يدخل تحت القدرة \_ كما يقول من يقوله من المتكلمين وفيرهم \_ يقولون : إنه يمتنع أن يكون في الممكن المقدور ظلم ، بل كل ما كان ممكا ، فهو منه ، لو فعسله عدل ، فهو سبحانه كتب على نفسه الرحمة ، وحرم على نفسه الظلسم ، وإنما كتب على نفسه ما هو قادر عليه ، لاملهو ممتنع عليه "(١) "

رابعا ، جواز رعاية الا صلح للمباد :-

يقول الفزالي ؛ "ندعى أنه لا يجب عليه رعاية الا صلح لعياده ، بل له أن يفعل ما يشا ، ويحكم بما يريد ، خلا فا للمعتزلات (٢) ،

<sup>(</sup>١) شرح الطحاوية : ص ٣٠١

<sup>(</sup>٢) حكى الشهرستاني أن المعتزلة انفقوا جميعا على القول بأنه يجمب على الله رعاية الصلاح للعباد ، وأما الا صلح ففي وجوبه خلاف عند هم ، راجم الملل والنحل : ١٩/١٠

وذكر ابن حزم أن المعتزلة جميعا اتفقوا على ان الله لا يفعل إلا الأصلح ، واستثنى منهم ؛ ضرار بن عمرو ، وحفصا الفرد ، وبشر ابن المعتمر ، و بعض أتباعهم ،

راجع : الفصل في الملل : ٣٠/٣٠

فإنهم حجروا على الله تعالى في أفعاله ، وأوجبوا عليه رعاية الا صلح ".
واستدل على جواز رعاية الا صلح و يطلان رأى المعتزلة بالشاهدة وما يحدث في هذا الوجود: " فإنا نريهم من أفعال الله تعالى ما يلزمهم الاعتراف به ، وبأنه لا صلاح للعبيد فيه "(٢) ثم ذكر قصة الإخسوة الثلاثة التي كانت مثار مناقشة بين الا شعرى ، وأستاذه الجبائسي (٣)، ويخلص من هذه القصة (٤) بقوله : " ومعلوم أن هذه الا تسسام

<sup>(</sup>١) الاقتصال : ص٥٦٥١٠

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع : ١٥٦٥٠

<sup>(</sup>۳) هو أبو على محمد بن عبد الوهاب بن سلام بن خالد بن حمران ابن أبان البيائي: نسبة إلى جُنين \_ بضم الجميم و تشهيد البيائ \_ من أعمال خوزستان في ضاحمية من البصرة والا هواز وهو شيخ المعتزلة ، وهو في نظرهم الذى سهل علم الكسلام ويسره ، وقد أذعن له الكثيرون من طبقات المعتزلة ، وهو بلسي أبا الهذيل المعلاف مرتبة ، في نظر المعتزلة ، وكان معرو فا بقوة الجدل والمناظرة ، توفى سنة ٣٠٣ه . راجع حاشية ؛ الفرق بين الفرق للبغدادى ؛ ص ١٨٣٠ ووفيات الا عيان ؛ ترجمة رقم ٢٧٥٠

<sup>(</sup>٤) ملخص هذه المناقشة : \_ كيا يذكرها الفزالي : \_ فإنا نفترض ثلاثة أطفال : ماتأحد هم وهو مسلم في الصبا ، وبلغ الا خر وأسلم ، ومات مسلما بالفا ، وبلغ الثالث كافرا ، ومات علس الكر . فإن العدل عند هم أن يخلّد الكافر البالغ في النسار ، وأن يكون للبالغ المسلم في الجنة رتبة فوق رتبة الصيى المسلم . فإذا قال الصيى المسلم : يا رب . لم حططت رتبتي عسسن رتبته ال فيقول : لا نه بلغ فأطاعني ، وأنت لم تطعنسسس بالعبادات بعد البلوغ . فيقول : يا رب . لا نك أمتنسس

الثلاثة موجودة ، وبه يظهر على القطع أن الا صلح للعباد كلبسم ليس بواجب ، ولا هو موجود "(١) .

ونوافق الفزالي على أننا لا نوجب على الله شيئا ، لكننا نضيف أنه لا يخلق شيئا إلا لحكمة وهو العالم بما فيه مصلحة عباده ، وهنو يفعل وفقا لمشيئته ..

ولا نستطيع أن نعرف ما فيه صلاح أو أصلح لمجموع البشر ، وقد نرى الفعل يحمل الخير لبعض الناس دون البعض ، فالفيث ينول من السما ، فيهدم دورا ويفرق أرضا فيتضرر به البعض ، لكن فسسي النهاية يزيد الخصب ، ويسقى الخلف ، ويزيد النبات ، وليس في

قبل البلوغ ، فكان صلاحي في أن تبدئي بالحياة ، حتسس أبلغ فأطيع ، فأنال رتبته ، فلِم حرمتنى هذه الرتبسسة أبد الآبدين ، وكنت قادرا على أن توصلني لها ؟ فلا يكسون له جواب إلا أن يقول ؛ علمت أنك لو بلفت لعصيت وما أطعت ، و تعرضت لعقابي وسخطي ، فرأيت هذه الرتبة النازلة أولى بسك ، وأصلح لك من المعقوبة ، فينادى الكافر البالغ من الهاويسة ، ويقول ، يا رب ، أو ما علمت أنى إذا بلفت كفرت ؟ فلو أمتنى في الصبا ، وأنزلتنى في تلك المنزلة النازلة ، لكمان أحسب إلى من تخليد النار ، وأصلح لي ، فلِم أحييتنى ، وكسمان الموت خيرا لي " فلا يبقى له جواب ألبتة)

<sup>(</sup> راجع الاقتصاديس٢٥١) .

<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ص٥١٠

استطاعيتنا بعقاييس البشرأن نقول: هذا أصلح وذاك صالح ، وذاك لا صلاح فيه ، فعلم ذلك عند علام الفيوب و ليس لنا إلا أن تُقيسر و نعترف بأنه حكيم في كل ما يفعل " فالذى عليه جمهور المسلمين سسبن السلف والخلف أن الله تعالى يخلق لحكمة ، ويأمر لحكمة ، وقول الجمهور هو الذى يبدل عليه الكتاب والسنة والمعقول الصريح ، وبه يثبت أن الله حكيم ، فإنه من لم يفعل شيئا لحكمة لم يكن حكيما ، وأما قول الا شعرى ومن وافقه من أن الله لا يأمر بشى و لحصول مصلحة ، ولا دفع خسدة ، بل ما يحصل من مصالح العباد و خاسد هم سبب من الا سباب ، ولا أنه يخلق عذا لهذا ، ولا هذا لهذا ، فيرد ما ذهب إليه الجمهور "(١)

### خامسا ؛ جواز الثواب على الطاعة ، والمقاب على المعصية :-

يقرر الفزالي أن الله سبحانه يجوز في حقه أن يُثيب الطائسيم أو لا يشبه ، كما يجوز أن يعاقب العاص أو لا يعاقبه ، بل أكشسر من ذلك يجوز أن يعاقب الطائع ، وأن يثيب العاص " ندعى أن الله تعالى إذا كلف العباد فأطاعوه ، لم يجب عليه الثواب ، بل إن شسا أثابهم " وإن شا عاقبهم " وإن شا أعدمهم ، ولم يحشرهم ، ولا يعبالى لو نفر لجميع الكافرين ، وعاقب جميع المو منين ، ولا يستحيل ذلسك دفي نفسه ولا يناقض صفة من الصفات الإلهية ؛ وهذا لا أن التكليف تصرف في عبيد ، وساليكه "(٢).

<sup>(</sup>١) مجموع الفتاوى : ٨/٣٧٨، ٣٧٨٠

<sup>(</sup>٢) الاقتصاد : ص١٥١٠

وراجع أيضا ، روضة الطالبين ، مجموعة القصور العوالي ، ١٨/٤،

ويرب على القائلين بوجوب الثواب للطائعين بالإحالة إلى العمانى الثلاثة للواجب \_ التي أشرنا إليها في مبدأ البحث \_ والتي لا يصمح واحد منها بالنسبة لله .

كما يرد على القائلين بحسن الثواب للطائع ، وقبح عقابه ، بالإحالة إلى ما ذكره من معنى الحسن والقبيح . وموافقة الحسنن للفرض ، أو مخالفته لا تنطبق على أفعال الله سبحانه ؛ إذ هبو حجل شأنه ـ منزه عن الا غراض . كما أن ما هو حسن أو قبيح عنسد المكلف لا يعتبر كطذلك بالنسبة لله . غير أن الفزالي يقسول بوجوب الثواب لا لذاته ، وإنما لان الله قد وعد به ووعده لا يتخلف رز إلاأن يقال ؛ إنه يصير وعده كذبا ، وهو محال . و نحن نعتقسك الوجوب بهذا المعنى ، ولا ننكره ((۱)).

ويواصل أبو حامد رده على القائلين بالوجوب ، لان من واجب المحالق المعبد أن يشكر ربع على ما حباه من النعم ،كما أن من واجب المحالق أن يثيب على هذا الشكر " فلو جاز ذلك لزم على الثواب شسكر مجد د ، وعلى هذا الشكر ثواب مجد د ، ويتسلسل إلى غميسسر نهاية "(٢)".

ثم ينتقل إلى الرد على القائلين بوجوب المقاب على كل من ارتكب كبيرة ومات قبل المتوبة ، وأنه مخلد في النار أبدا ، فهذا القول فسي رأيه يتنافى مع الكرم والمرو°ة ، ولا شك أن الصفح والتجاوز أحسسن من العقوبة والانتقام في حق الإنسان الذي آذاه الاعتدا°، فما بالنسا

<sup>(</sup>١) الاقتصاد: ص١٥١٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ص١٥٨٠

بالخالق المنزه عن أن يصميه أذى؟ فكيف يَسْتحسن هو لا طريق المقاب والمجازاة للخالق مع المخلوق ، مع أنهم لا يستحسنون ذلك بالنسبة للمخلوق مع المخلوق ؟ " و من انتهى عقله فى الاستحسان إلى هذا الحد كانت دارُ المرض ألْيَقَ به من مجامع العلما \* " ( 1 ) .

فالفزالي إنَّا يقول بوجوب الثواب على الله ـبنا على وعده ـ وبجواز المقاب ـبنا على كرمه وعفوه ـ فالكريم إذا وعد لا يخلــف وعده ، وإذا توعَد فقد يخلف وعيده ،

والواقع أن رأى الفزالي يكاد ينفق مع وجهدة نظر السلف بصفة عامة ، غير أن دعواه مشوبة بشي "من الإبهام والاجمال عند سلا يقرر "أن الله إن شا "لم يحشر الطائعين " ولا يبالي لو غفر لجميد الكافرين ، وعاقب جميع المو "منين " (٢) " ولا نختلف معه في أن تلك الأثور جائزة في ذاتها ،لكنها واجبة من حيث تعلق إرادة الله بها . فالحشر واجب بالأن الله أثبته وقرره وأراد " أفحسبت النا خلقناكم عبثًا وأنكم إلينا لا تُرجعون " (٣) و غفران الذنب للكافر مستحيل لان الله قرر وحكم بالعقاب " إن الله لا يففر أن يشرك به " (٤) " وأما عقاب المو منين الطائعين ،فهو بدوره مستحيل بالأن ثوابهم حكما قرر الفزالي نفسه واجب بالأن الله وعد به ويوضح شيخ الإسلام ابن تبعية موقف السلف من هذه القضية فيقول :-

<sup>(</sup>١) \* الاقتصاد : مِن ١٥٨ •

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ، ص ١٥٧٠

<sup>(</sup>٣) سورة الموعشون ؛ الآية ه ١١٠

<sup>(</sup>٤) سورة النساء: الآية ١١٦٠

بهذا وبهذا ، لا يو من ببعض و يكفر ببعض ، والذى عليه أهسل السنة والجماعة ، الإيمان بالوعد والوعيد ، فكما أن ما توعد الله بـــــه العبد من العقاب ، قد بين \_ سبحانه \_ أنه بشروط ، أن لا يتوب إ فان تاب ، تاب الله عليه ، وبأن لا يكون له حسنات تمحو ذنو بسسه ب فان الحسنات يذعبن السيئات ، وبأن لا يشاء الله أن يففر لــــه " إن الله لا يففر أنَّ يُشركَ به و يففرُ ما دون ذلك لمَّن يَّشا " فهكنذا الوعد له تفسير وبيان . فلا بد من الإيمان بكل ما جا "به الرسول . ثم إن كان من أهل الكباعر فأشره إلى الله ، إن شاء عذبه ، وإن شاء غفرله ، فإن ارت عن الاسملام ومات مرتدا كان في النار ، فالسيئات تُحيطها التوبة ، والحسناتُ تُحبطها التردة . ومن كان له حسناتُ وسيئات ، فإن الله لا يظلمه ، بل من يعملُ مِثْقالٌ ذرّة خيرا يْرُه ، ومن يُعمل مثقال ذرة شرا يره ، والله تعالى قد يتفضل عليه ، ويُحْسَن إليه بمففر ته ورحمته ، ومن مات على الإيمان ، فانه لا يخلُّد فسى النار ، بل لا بد أن يدخل الجنة ، فإن النار يخرج منها من كسان في قلبه مثقال درية من إيمان "(١) .

<sup>(</sup>۱) مجموع الفتاوى : ۲۷۰/۸ في عدة مواضع = و من مجموع الفتاوى راجع أيضا : ۳/۸ه ، ۲۷/۱ ، ۲۸، ، ۲۸، ، ۲۸، ، ۲۸، ، ۲۸، ، ۲۸، ، ۲۸، ، ۲۸، ، ۲۸، ، ۲۸، ، ۲۸، ، ۲۸، ، ۲۸، ، ۲۸، ، ۲۸، ،

#### سادسا ، جواز إرسال الرسل ، ...

يرى الفزالي أن الله \_سبحانه و تعالى \_ يجوز أن يرســـل رسلا إلى خلقه ، ويجبوز أن لا يرسل ، وهو بذلك يرد على المعتزلة ، الذين أوجبوا على الله سبحانه إرسال الرسل رعاية لمصلحة العباد ، كما يرد \_في نفس الوقت \_ على البراهمة (١) ، الذين قالوا باستحالة إرسال الرسل .

" ند عى أن بعثة الا نبيا عائزة ، وليس بمعال ولا واجسب وقالت المعتزلة : إنه واجسب ، وقالت البراهمة إنه معال "(٢) ،

(۱) ظهر البراهمة ـ على ما ذكر الشهرستاني ـ في الهند قبل بعثة
الرسول بأكثر من خمسة آلاف عام، و ينتسبون إلى رجل منهم يقال
له برهام ـ خلافا لمن ذكر أنهم ينتسبون إلى إبرا هيم ـ عليه
السلام ـ لا نهم ينكرون النبوة أ صلا ، فكيف ينتسبون إليه ،
وهم الشّنويّة القائلون بالنور والظلام ، وقد قرروا استحالة
النبوات بوجوه ، منها أن الذي يأتي به الرسول: إما أن يكون
متفقا مع العقل أم لا ؟ فإن كان متفقا مع العقل فلا حاجة إلى
إرساله ، وإن كان مختلفا لا يكون عقبولا ، و منها أنهم لا يو منون
بصد ق إنسان يدعى الرسالة لا نه لا دليل على صدقه إلا المعجزة ،
و تلك تتساوى مع خصائص السحر فيتساوى بها ،
راجع الطل والنحل للشهرستاني : ص ١٣١٥٠

<sup>(</sup>٢) الاقتصاد : ٥١٦٥

وراجع أيضا الإحيا " قواعد العقائد " ا ١١٣/١

ومعراج السالكين \_القصور الهوالي : ٣/٥٥١ ومابعدها ، وقد
 ذكر أن الفلاسفة يقولون بالوجوب .

وفضائح الباطنية : ص ١٠٦ - ١٠٦

وقد استدل على جواز ذلك بأن الله فاعل مختار ، وقد ثبتت له الإرادة إن شا أرسل رسلا ، وان شا لم يرسل أ فإنه بجميع ذلك يتصرف في ملكه بحسب إرادته ، ولا معترض على المالك من حيست المقل في تصرفاته ((۱)).

أما دعوى المعتزلة بالوجوب ، فقد رد عليهم بما فيه الكفايسة في رعاية الا صلح ، وبيان المراد من معنى الوجوب ،

و يتصدى هذه المرة للبراهمة فيذكر بعض شبههم ثم أيفندها . المرة البراهمة فيذكر بعض شبههم ثم أيفندها . الرسول إما أن يُبهّعَث بما تقتضيه العقول ، فغيها فينية عنه ، ويكون إرساله عبثا ، وإما أن يُبعث بما يخالسف العقول فيستحيل التصديق والقبول ،

وقد رد أبو حامد على هذه الشبهة بأن العقل غير قاد رعلى معرفة كثير من الا مور التي تتعلق بالعقائد والا مور الغيبية و معرفة العبادات ، والا حكام ، والقيم الا خلاقية الثابتة ; " فإن العقل لا يرشد إلى النافع والضار من الا عمال والا قوال ، والا خلاق والعقائد ، ولا يغرق بين المشقي والمسيد "(٢) و مهمسة العقل أن يتلقى ويفهم ما يخبر به الرسول بعد معرفته و تعديقه العقل أن يتلقى ويفهم ما يخبر به الرسول بعد معرفته و تعديقه للعادة ، ولا يتميز ذلك عن السحر والطلسمات ، وعجائب الخواص ، فكيف يعرف صدقه ؟

<sup>(</sup>١) - فضائح الباطنية ؛ ص١٠٤٠

<sup>(</sup>٢) الاقستماد : ص ١٦٧٠

وقد رد أبو حامد على هذه الشبهة بأن ما ذكروه من خوارق العادات
لا يصل أبدا إلى درجة المعجزة " فإن أحدا من العقلا لم يُجَوّز انتها السحر إلى إحيا الموتى ، وقلّبِ العصا ثعبانا ، و قللّق القر ، وشّقً البحر، وأبرا الا كمه والا برص (١) .

ولا شك أن موقف الفزالي في رده على البراعسة يستحسس التقدير ،كما أن موقعه من قصور العقل عن إدراك الا مور الفيبيسة ، والا حكام الشرعية ، يو كد ما قاله من أن التحسن ما حسنه الشرع ، والقبيح ما قبحه الشرع ، فلو تُرك الا مر إلى العقل ما اتفق الخلق على حقيقسة واحدة من الحقائق الثابتة ، ولا صبح الحق أمرا نسبيا ، ولا ضطرب نظام الكون ، فالبشر إذا في حاجة إلى الرسل للهداية والرشاد ، والد لالة على طريق الخير والنجاة .

ونوافق الفزالي على أننا لا نوجب على الله سبحانه إرسال الرسل، ولكن نعود فنقول: إن الله سبق إلى علمه حاجة البشرية إلى الرسالة، وأنه بمشيئته وإرادته \_أرسل رسله لإلزام الخلق تررًا لحجتهــــم "لئلا يكون للناس على الله حجّة بعد الرسل "(٢) وحتى لا يقولوا: "لؤلا أرسلت إلينا رسولا فنتبع آيايك من قبل أن ننيل ونخسوري "(٣) و تخسوري "(٣) و تلك حكسته التى ذكرها ، فهو الذي أو جب على نفسه إرسال الرسل.

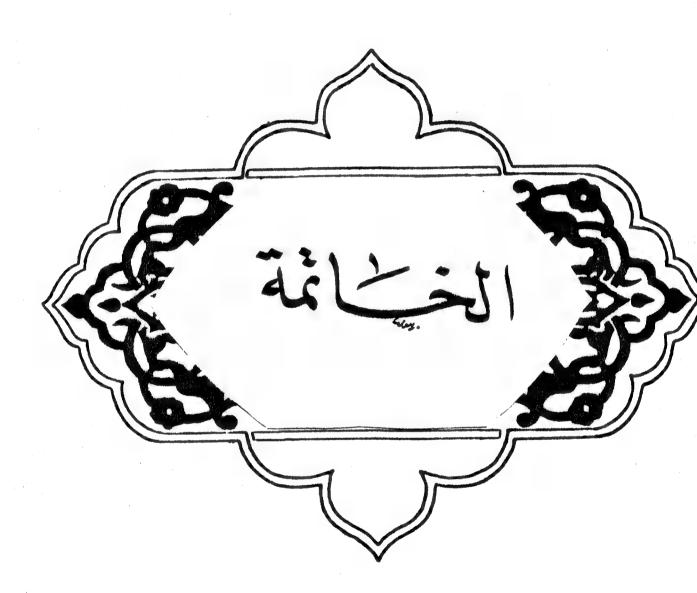
<sup>(</sup>١) الاقتصاد : ص١٦٢٠

<sup>(</sup>٢) سورة النسا : الآية ه١٦٥ .

<sup>(</sup>٣) سورة طه: الآية ١٣٤٠

كما أن الفزالي في تعرّض حديثه عن المعجزة ، وأنها نفارق غوارق العادات ، لم يفطن إلى حقيقة هامة ، وهي أن صدق الرسول لا يتوقف على المعجزة ، وإنما يعرف الصدق كذلك بأحواله ، وفي ذلك يقول شارح الطحاوية : ولا ريب أن المعجزات وليل صحيح ، ولكن الدليل غير محصور في المعجزات ، فإن النبوة يدعيها أعدق الصادقين ، أو أكذب الكاذبين ، ولا يلبس هذا إلا على أجهل الجاعلين ، بل قرائن أحوالهما تعرب عنهما ، و تُعرّف بهما ، والتمييز بين الصادق والكاذب له طرق كثيرة فيما دون دعوة النبوة ، فكيف بدعوة النبوة ؟ " (١) .

<sup>(</sup>١) شرح الطماوية : ص ١٥٠



### الغائم\_\_\_\_ة

من عنا العبر ف لحياة الفرالي ، وآرائه في الإلهيات ، نسجل ما توصلنا إليه من نتائج :-

ر ـ نشأ أبو حاصد الفزالي في أسرة فقيرة ، ووجد نفسه ـ منذ نعومة أظفاره ـ ببن فكيّ الرحسى ، بين التصوف وعلم الكلام ، وسلك طريق العلم ، وساعده غلى ذلك استعداد فطرى ، وموهبة عقلية ، وذكا عاد ، دفعه إلى التنقلل بين مراكز العلم المختلفة ، والتلقى عن كثير من العلما والشيوخ ، ثم عمد إلى مجهوده الذاتي ، في مجال الفلسفة فا توعبها في مدة قياسية ، ثم هاجمها هيجوما عليها ، و نقدها نقدا دقيقا ، غير أنه لم يستطع التخلص من أساليها ،

عاش الفوالي في عصر مضطرب بيموج بالفتن ، والاضطرابات السياسية ، ويتسع فيه نطاق الشعوبية ، البعيدة عن روح ا الإسلام ، وتكثر فيه الفرق ، التي تبث سمومها وأفكارها باسم الدين ، وتنقسم الدولة الإسلامية إلى دويلات متناهرة أحيانا ، ويتعرض فيه العالم الإسلامي لغزو شرس ، من الصليبيسة الهمعية ،

ووسط مجتمع طبقي "انتشر فيه المجون والخلاعة والبذخ الم يتقارب من الدين حينا ، وبيعد عنه أحيانا الله يخى الغزالي حياته في كنف السلاجقة الاتراك الواستطاع عن طريقهم أن يصل إلى أعلى المناصب العلمية ، بعد أن اتخذ العلم حرفة ، وسعى إلى الجاه والسلطان الله والسلطان الله الجاه والسلطان الله المناصب العلم الله المناصب العلمية المناصب العلم العلم العلم المناصب العلم ا

وقد تجاذب المالم الإسلامي \_ في عصر الفرالي \_ تيارات ثقافية متفارية : منها ما بيت إلى الإسلام ، و منها المبتدّع ، ومنها الدخيل ، ما أدى إلى بلبلة العقول ، و ظهــــور موجة من الإلحاد ، قادها المتفلسفة ، وميل إلى الجـــدل ، شجمه المتكلمون ، وهروب من الحياة ابتدعه المتصوفة ، ومع ذلك لم يخل هذا المصر من دعاة الإصلاح المنادين بضرورة المودة إلى منهج السلف ، علاجا للانحرافات ، وحلا للمشكلات ولم يتجمه الغزالي \_ رغم دراساته الواسمة \_ إلى دراسة السنة ، ولم يستمن بحديث رسول الله \_ صلى الله عليه وسلـــم \_ ما أوقعه في براثن المشك والحيرة ، فقضى حياته كلهـــا يبحث عن الحقيقة ، من غير طريقها الصحيحة ، ولم يغطن يبحث عن الحقيقة ، من غير طريقها الصحيحة ، ولم يغطن عندما أقبل على قراقة صحيحي البخاري ومسلم ، ودراستهــا ، وكان لذلك أثره في رجوعه عن الكثير من آرائه الكلا مــيقـــة ، ومهاجمته للمتصوفة المغالين ،

\_ لم يشك الفزالي في وجود الله \_ سبحانه وتعالى \_ ولم يقده شكه \_ كفيره من الشكّاك \_ إلى الإلحـــاد والزندقة ؛ وإنما كان شكّه مركّرا على وسائل المعرفــة ، وطرائقها المتعثلة في العلوم التي سلكها ، وكانت أغطر مراحل شكه تلك التي فقد فيها ثقته في العقل ، فرفض الأوليات . ولم يَشُد إلى السكينة والاطمئنان إلا بعد أن عداه الله سبحانــه إلى العودة إلى أوليات العقل ، فانطلق إلى الا من والاستـقرار . حتى وصل إلى درجـة اليقين .

وحربه الكاسحة ، التي شنها على المتعلقة ، والفلسفة ، فلسم المتعلقة ، فلسم المتعلقة ، فلسم المتعلقة ، فلسم الكاسحة ، التي شنها على المتفلسفة والفلسفة ، فلسم تقم لها قائمة طوال قرن كامل سين الزمان .

\_ خلّف الغزالي تراثا ضغا من المصنفات ، لم يثبت نسبتها إليه جميما ، وما صح نسبته إليه لا يتعدّى سدسما ذكرتـــه الإحصائيات . وقد لاقت بعض مصنفاته كثيرا من الرواج ، وتناولها الباحثون بالنقد والتحليل ، والشرح والاختصار ، و تُرجم كثيـر منها إلى معظم اللغات الحية . و مو لفات الغزالي خلطــت عملا صالحا ، وآخر سيئا ، وأقوى ما وجه إليهسا من نقه، اشتمالهاعلى الا حاديث الموضوعة والضعيفة ، وتأثر أساليهها وأكارها بالاتجاهات الفلسفية . وقد مثلث عده المو لفــات مراحل حياته الفكرية ، وآرا ، في كل مرحلة ،حتى لتبدوللباحث متمارضة متناقضة ، ما يو دى إلى ضرورة اتساع نطاق البحث متى يشمل أغلب هذه المو لفات في الموضوع الواحد ، ليصــل حياته إلى تغطية آرائه ، و تحديد موقفه في أخريــــات حياته .

سلك الفرالي مسلك متأغرى الائما عرة في الاسستدلال على وجود الخالق سبحانه ، فلجأ إلى دليل التفيّر والسحدوث بما فيه من مقدمات واعيدة معقدة ، تعتمد على الجواهسسسر والاعراض و ونظرية الجوهر الفرد الوثنية ، وقد أوضعنا أن هدا المسلك يتنافى مع منهج السلف ، الذي يدعو إلى الانخسسات

بأدلة القرآن «التي تدعو إلى النظر في مخلوقات الله «
وقد أثبتنا أن أبا عامد قد عاد وانتقد أدلة المتكلمين ، ورجع الى أدلة كتاب الله ، وصرح بذلك في مو لفاته الكثيرة ، بل وألف كتابا يدور كله حول دليل العناية والإتقان « وهو كتاب (المحكمة في مخلوقات الله ) ،

\_ لجأ الفزالي إلى تأويل كتاب الله ، وأحاديث رسول التي تثبت الصفات الخبرية \_ بنا على رأيه في نفى الجسية ، والمكان \_ مما أدّى إلي تعطيله للصفات التولي وصف الله بها نفسه ، أو وصفه بها رسوله \_ سوا في ذلك الصفات الذاتية ، أو الفعلية \_ .

وقد ذكرنا أن هذا الموقف لا يتفق مع منهج السلف ، الذين يثبتون لله كل ما وصف به نفسه ، أو وصفه به رسوله ، كما لا ينفون أو يثبتون سائر المفات التي لم يرد بها نص من كتـــاب أو سنة ،

على أن أبا حامد قد عاد أغيرا إلى ترجيح مذهب الإسام أحمد بن حنبل ، والإمام مالك ، مرددا قول السلف ؛ أمروها كما جائت ،

وقع الفرالي فيما وقع فيه الكثيرون من المتكلمين بحيث الخاض في الاستدلال على وحدانية البارى سبحانه بقاصرا أدلته على توحميد الربوبية بمعأن ذلك أمرقد أو دعمه اللمسه في الفطرة الإنسانية بالفائد بذلك عن أصل الرسمالات بالمنافية المنافية المناف

• التي جاء ت كلما للدعوة إلى توحيد الألوهسية . وفهم بدوره بعض الآيات القرآنية الداعية إلى عبادة الله وحده 4 فهما خاطئا بحيث وجهها لإثبات توحيد الربوبية على أنسه قد عاد بعد ذلك يهاجم أدلة المتكلمين في إثبات وحدانية الخالق « داعيا إلى الاسلوب السهل المبسط ، دون اللجوالي متاهات التمانع والتوارد «

- 11 \_ روِّج الفزالي لنوع من الطبقية الصوفية ، حين نو ع التوحيد إلى توحيد العوام والخواص ، وخواص الخواص ، و في ذلك استهائة بعقيدة البسطا من عباد الله ، فليس شهة إلا توحيد واحد هو عبادة الله وحده لا شريك لمه ،
- ١٢ \_ كاد أبو حامد يقع فيا وقع فيه المفالون القائلون بالاتحاد و لولا أن غرج بنظريته القائلة بوحدة الا فعال ، لا وحسدة الذات ، وقد هاجم القائلين بالحلول والاتحاد هجو ساقاسيا ، و نمتهم بأقسى الا وصاف .
- الا دلة النقليسة .

  التر الفزالي بثبوت روا يدة الله ـ سبحانه و تعالـــى ـ

  الا تولا الروا ية ـ بقفسيراته الصوفيسة ، و نفيسه للجهسة ـ الله معنى أبعد ما يكون عن الحقيقة ، وهو بذلك يبتعد عسن المنهج السلفي الذي يقرر وقوع الروا يدة حقيدة ، اعتصادا على الا دلة النقليدة .
- ا أثبت الفزالي الصفات العقلية (صفات المعاني) وذكسر المهاني ) وذكسر أنها زائدة على الذات وأنها قديمة ، وعوبذلك يتفسق معمذهب السلف .

لفظ الغير على الصفات ، لما في ذلك من الإجمال والتلبيس . وقد أثبتنا أن الفيرالي قد التزم بمد ذلك بالتوقف ، ورفسيض حتى إطلاق عبارة ، واقدة عن الذات ،

ا مرد الفرالي ردودا حاسمة ومقنعة على الفلاسفة السنكرين لمام الله بالجزئيات ، كما رفض حجة الجهمية في ادعائهم حدوث علم البارى سبحانه بالحوادث كما رد ردودا قوية على المعتزلة في إثباتهم لله إرادة لا في محل ، وعلى الكسرامية القائليسن بحدوث الإرادة ، وهو بذلك قد ساهم في القضا على مشلل هذه الشبهات الضالة ،

17 \_ خالف الغزالي رأى السلف في الا سما المستقة من الا فعال حين قرر أن الله في الا زل يسمى رازة خالقا بالقوة ، لا بالفعل مسع أنه سبحانه و تعالى \_ لم يزل خالقا رازقا بالفعل بالفعل ، ولم يكن سبحانه معطلا عن كماله في وقت من الاوقات .

19 \_ سار الفزالي في ركب القائلين بالكلام النفسى ، فعط لل الذات الإلهية عن حقيقة هذه المفة ، وأوقعه في ذلك قياس الخالق على المخلوق ، وهو بذلك يخالف رأى السلف

القائلين بالكلام اللقظى من غير مشابهة للحوادث ،

ابتعد الفزالي تماما عن رأى السلف في القرآن الكريم ، وبنا على رأيه بإثبات الكلام النفسي ، قال بحدوث القرآن الكريم ، باعتباره ألفاظا وحروفا ، وقد أثبتنا أنه يكاد يقول بأن القرآن ليسس بكلام الله حين ذكر أن القرآن الكريم حجرد دليل على كلام الله .
 والدليل غير المدلول .

\_ تأثر الغزالي بغلاسفة الاستشراق عندما ذكر أن كلام الله يكون بالفيض أحيانا ، ويمكن بالفيض أن يطلع المشا هد على الفيب ، وأن يستغنى الولى عن النبي ، والنبيبي عدن الوحى ، وقد ذكرنا أن هذا القول يشبه قول الفلا سدفة بالعقل الفيضا ، إلا أن الفؤالي يسمى هذا الفيض الانوار الإلهيدة ، ولسنا في حاجة إلى القول بمناظة هذه الشطحة اللهوفية لمنهج السلف ، لا أن هذا الادعا فيه إنكار للنبوات الصوفية لمنهج السلف ، لا أن هذا الادعا فيه إنكار للنبوات وإنكا رللوحى ، وقد ذكرنا أن شيخ الإسلام ابن تبعية قد رد على الفزالي مباشرة في عذه القضية ، إلا أنه ذكر فدين نهاية رده أن الفزالي قد انتهى به الا أصر الى مخالفة الفلاسفة ، واتجه الى مطابقة الا عاديث النبوية .

\_ وفي مبحث أفعال العباد ، ثبت لنا أن الفزالي يعيل إلى الجبر ،حين تمسك برأى الاشاعرة القائلين بالكسب ، الذى لا يقيم لقدرة العبد وزنا في تعلق قدرته بأفعاله الاختيارية ، بل رأينا كيف استسلم الفزالي لاعتراضات خصومه ، حيسن انتهى به المطاف إلى أنه يفضل أن ينسب العجز إلى قدرة الخالق .

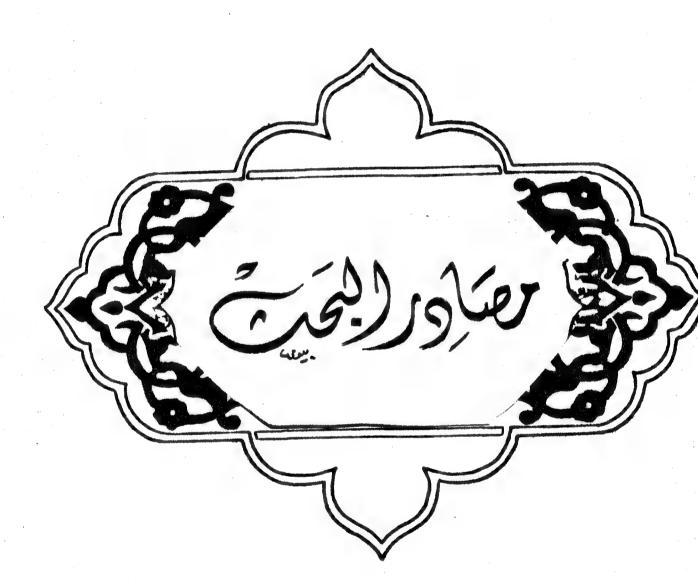
71 ــ قرر الغزالي أنه يسجسور أن يكلف الله المباد بما لا يطيقون ، ورأى أن شرط التكليف هو أن يكون مفتهوما للمكلشف وقسسد وأوضعنا خطأ هذا الرأى بناء على رأى السلف القائلين بأن شرط التكليف هو الاستطاعة ، وليس مجرد الفهم .

به سبحانه ألا يحشر الخلق ، وألا يكلفهم ، كما يجوز على الله الطائع ، وأن يثيب العاصي ، وأن يو لم العبد بدون ذنب جنته يداه . وقد ذكر ذلك بطريقة مجملة مبهسة ، توهم نسبة الظلم والعبث إلى الله سبحانه ، وقد سلمنا بأن ذلك كله جائز في العقل ، إلا أنه واجب شرعا ، ولكن الله وحده هسو البشر الذين نوجب على الله أو نحيل ، ولكن الله وحده هسو الذي كتب على نفسه الرحمة ، وحرم على تفسه الظلم.

وم المسار الفرالي على الله فعل الصلاح والأصلح ، أوعدم فعلهما ، دون أن يشير الى المكمة الإلهيمة في أفعاله سبحانه باذ لا يليق قول هذه الدعاوى بهذه الطريقة المجلسة ، التى تسو دى إلى بلبلة المقول ، أو استشعار النفوس الضعيفة نسبة الظلم أو العبث إلى المولسي عزوجل الحكيسم العالم بما يصلح لمباده ...

٢٤ \_\_ رد الفسرالي بقوة على البراهمة المنكرين للنبوة ، وكان رده حاسما في إزالة شهبهم المضللة .

أغيرا فهذا أهم ما رأينا تسجيله من النتائج ، تاركين لفطنه القارى الستخلاص المزيد منها . إلا ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب إلى وآخر دعوانا وان الحمد لله ربالعالمين ، وصلى الله على خاتم الا نبيا والمرسلين وعلى آلومه وسلم وصحبه وسلم .



## ئبت العراج

ا ــ من مو لفات الفرالى : مرتبسة على حسب الحروف المجالية .

المجائيسة ، مرتبة على حسب الحسروف المجائيسة ،

## ثبت العراجـــــع

الكريب	القرآن	
--------	--------	--

\_ كتب السنة الصحيحة .

# أولا \_ من مو لفات أبسي حامد الفزالي :

- ر \_ إحيا علوم الدين : دار المعرفة للطباعة والنشر \_ بيروت \_ بدون تاريخ \_ ورجعنا إلى طبعة الحليسي
- ب ـ الا ربعين في أصول الدين التعقيق لجنة إحيا التراث العربي ـ الطبعة الثالثة ـ دار الآفاق الجديدة بيوت سنة . . ي ره .
- ۳ ـ الاقتصاد في الاعتقاد و يحقيق محمد مصطفى أبوالعلا ـ
   نشر مكتبة الجندى ـ القاهرة سنة ۱۳۹۲هـ .
- - ه ـ تهافت الغلاسفة : تحقيق بر/ سليمان دنيا\_ الطبعـة الخامسة \_ دار المعارف القاعرة سنة ١٣٩٢هـ،
- ٦ جواهر القرآن ؛ العطبعة التجارية \_ القاهرة سنة ١٩٣٣م .
- γ \_\_ الحكمة في مغلوقات الله و تحقيق د / محمد رشيد قباتي و بروع سنة ١٣٩٨هـ و الطبعة الأولى \_ دار إحيا و العلوم \_ بيروع سنة ١٣٩٨هـ و
  - ٨ . . . الرد الجميل التحقيق عبد العزيز عبد الحق علي \_ الطبعسة
     الثانية \_ نشر مجمع البحوث الإسلامية بالا تعسر الشريف \_ القاهرة سنة ٢٩٣هـ .

- وضة الطالبين وعدة السالكين : تحقيق محمد مصطفى أبسو العلا \_القصور العوالي : الجز الرابع \_ نشـــر مكتبة الجندى \_القاعرة سنة ١٣٩٢هـ.
- ، ر من فضائح الباطنية : تحقيق د / عبد الرحمن بدوى دار الكتب الثقافية ما الثقافية ما الكويت سنة ١٩٦٤م،
  - 11 \_ فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة : طبعة القاهــرة سنة ٣٤٣هـ .
- ١٢ \_ القسطاس المستقيم: تحقيق شلحت اليسوعي ـ بيروت ١٩٥٩م٠
  - ١٣ \_ الستصفى: طبعة القاهرة سنة ١٩٣٧م٠
  - الموالي: الجزّ الثاني \_ الطبعة الثانية \_ نشسر مكتبة الجندى \_ القاعرة سنة . ٣٩ هـ مكتبة الجندى \_ القاعرة سنة . ٣٩ هـ م
  - - ١٦ المضنون الصغير: ضمن مجموعة المصدر السابق .
  - ١٧ ــ معارج القدس في مدارج معرفة النفس: تحقيق لجنة إحياً التراث العربي \_الطبعة الخامسة \_ دار الاتفاق العديدة \_ بيرت سغة ١٠١ هـ .
- ١٨ ــ معراج السالكين ؛ تحقيق محمد مصطفى أبو العلا ــ القصور الموالي ؛ الجزُّ الثالث ــ نشر مكتبة الجندى ــ القاهرة سنة ٢٩٢هـ .
- ١٩ . معيار العلم : تحقيق د/ سليمان دنيا \_ القاهرة سنة ١٩٦١م٠

- و ب مقصد الفلاسفة و طبعة القاهرة سنة ١٣٣١هـ.
- ۲۱ ــ المقصد الا سنى في شرح أسدا الله الحسنى : تحقيق محمد مصطفى أبو العلا ــ نشر مكتبة الجنسدى
   القاعرة سنة ۳۸۷هـ ...
- ۲۲ \_ المنقذ من الضلال ؛ تحقیق د / جمیل صلیبها و د /کامل عیاد \_ الطبعة التاسعة \_ دار الاندلس \_ بیروت سنة ، ۹۸۰ ام،

ورجمعه لطبعة دمشق سنة ١٩٣٤م =

- ٣٢ \_ منباج العابدين ، مطبعة الحلبي \_ القاهرة سنة ٢٣٢١ هـ
  - ع ميزان العمل ؛ دار الكتاب العربي ؛ بيروت سنة ١٣٩٩هـ وجمنا لطبعة القاعرة سنة ١٣٢٧هـ وجمنا لطبعة القاعرة سنة ١٣٢٧هـ و

# ثانيا \_ براجسع أخسرى :

- ه ٢ ــ الإبانة في أصول الديانة : أبو الحسن الا شعرى (ت٢٥٥) م ٢ ــ الإبانة في أصول الديانة : أبو الحسن الا شعرى (ت٢٥٥) تحقيق د / فوقية حسين محمود ــ الطبعة الأولى ــ الطبعة الأ
- ٢٦ \_ ابن قيمية السلفى ؛ د / محمد غليل مراس \_ الطبعـــة الا ولى \_ طنطا مصر سنة ٢٧٢هـ .
- ٧٧ \_ الإنقان يَعِلال الدين السيوطي \_ الطبعة الثالثة \_ القاعرة سئة . ٧٧ م .
- ۲۸ \_ الارشاف إلى قواطع الاثدلة : إمام الحرمين الجويني \_ تحقيق
   ۲۸ \_ محمد يوسف موسى وعلى عبد المنعم عبد الحميد
  - \_ نشر مكتبة الخانجي \_القاهرة سنة ١٣٦٩هـ .
  - ٢٩ م. الاستقصا لا عبار دول المفرب الا تص ، أبو العباس أحمد السلوى \_ السلاوى \_ الدار البيضا منة ١٩٥٤م .

. ٣ ـ الا "سما والصفات : أبوبكر أحمد البيهقي ـ تحقيق محمد واعر الكوثرى \_ مطبعة السعادة \_ القاهــــرة سنة ٨٥٣ (عد ،

- ٣١ ـ البيهقي وموقفه من الإلهيات : د / أحمد الفامدى ـ الطبعة الثانية \_ نشر الجامعة الإسلامية \_ المدينـة المنورة سنة ٢٠٤ (ه. ٠
- ٣٢ ـ بيان تلبيس المجمية : شيخ الإسلام أحمد بن تيسيـــــة
   (ت γγγ ه) \_ تحقيق محمد بن عبد الرحمن
   ابن قاسم-الطبعة الأولى \_ مطبعة المكـومة مكـــة
   المكرمة سنة ۲۹۳ ه.

( =)

- ٣٣ \_ تاريخ الإسلام ، د/ حسن إبراهيم حسن \_ الطبعـــة الأولى القساعرة سنة ١٩٦٧م٠
- ٣٤ \_\_ التاريخ الإسلامي : د/ إبراهيم أحمد العدوى \_\_الطبعة
   الأولى \_\_القاهرة سنة γγ ١٥٠
- وس \_ تاريخ العظارة الإسلامية : آدم ميتز \_ ترجمة محمد عبد المادى أبوريدة \_ القاهرة سنة (١٩٤١م٠
- ٣٦ ــ تاريخ دولة آل سلجوق العماد الدين بن محمد الأصفهاني اختصار الشيخ الفتح بن علي البندارى الطبعة الثانية بيروت سنة ١٩٧٨م٠
- ٣٧ ـ تاريخ الفلسفة اليونائية : يوسف كرم \_ الطبعة الأولى \_ دار والطبعة الأولى \_ دار وال

- ۳۹ ـ تاريخ المذاهب الإسلامية : محمد أبو زهرة ـ دار الفكـر
   العربي ـ الظهرة سنة ٩٧٦ (م.
- ج تبيين كذب المفترى : على بن الحسن بن عساكر ــ دارالكتاب
   العربي ــ بيروت سنة ٩٩٩٩هـ .

(ج)

جيب بهار مقالة: نظام عروضى \_ ترجمة عبد الرحمن عسزام
 ويحيى الخشاب \_ القاهرة سنة ١٩٢٨م٠

( 5 )

۲۶ ــ حادى الارواح ؛ ابن قيم الجوزية (ت ۲۵۱هـ) ــ تحقيق محبود حسن ربيع ــ الطبعة الرابعة ــ صبيح القاهرة سنة ۱۳۸۱هـ.

( ¿)

٣٤ \_ خلق أفعال العباد ؛ الإمام محمد بن إسداعيل البخارى تحقيق د / عبد الرحمن عميرة \_ الطبعة الثانيــة \_ دارعكاظ \_ جدة سنة ١٣٩٨هـ٠

( )

- ٤٤ ــ در تمارض العقل معالنقل ؛ شيخ الإسلام ابن تيميــة
   تحقيق محمد رشا د سالم ــدار الكتب سنة ١٩٧١م،
   (ر)
- ه } \_\_ الرب على الجهمية والزنادقة ؛ الإمام أحمد بن حنبل \_ تحقيق \_ الرباض د / عبد الرحسن عميرة \_ دار اللوا \_ الرباض •

الرسالة التدمرية : شيخ الإسلام ابن تيمية \_ تحقيق قصق محب الدين الخطيب \_ الطبعة الثالثة \_ القاهرة)
 سنة . . ، ۱ (ه .

( w)

٢٧ ــ سيرة السلطان جلال الدين منكبرتي : شهاب الديـــن
 معمد النسوى ــ تحقيق حافظ أحمد حمدى ــ
 القاعرة سنة ٣٥٩ ١٩٠

(m)

- ٨٤ ــ شذرات الذعب : عبد الحي بن العماد الحنبلي ــ منشورات
   دار الآفاق الجديدة ــ بيروت .
  - وع \_ شرح جوهرة التوحيد : إبراهيم اللقاني \_ طبعة القاهرة سنة ٨ ٥٣ (ه. ه.
    - ه ـــ شرح حديث النزول: شيخ الإسلام ابن تيمية ــ الدلبعة الطبعة ــ المكتب الإسلام سنة ٣٩٧هـ .
  - ره ـ شرح الطحاوية في العقيدة السلفية ; على بن على بن محمد ابن أبي العز \_ الطبعة الا ولى \_ نشر دار الفكر \_ بيرت سنة . . ؟ (ه.
    - ٢٥ ــ شرح المقائد النسفية: سمد الدين التفتازاني ــ طبمــة
       الحلبي ــ القاهرة بدون تاريخ .
  - ۳ه ـ شرح المواقف : للسيد الشريف على بن محمد الجرابي تحقيق د / أحمد المهدى ـ نشر مكتبــة الا وهـر القاهرة سنة ٣٩٦ه.
    - ؟ م منظ العليل: ابن قيم الجوزية ( ٢٥١ عـ ) تصحيــح السيد محمد بدر الدين \_ دار الفكر سنة ١٣٩٨هـ ،

(ط)

- ه م طبقات الشافعية : جمال الدين عبد الرحيم الا سنوى (٣٧٢٥-) تحقيق عبد الله الجبور ملبعة بفد أد سنة ، ٣٩ ١٥٠
  - و مطبقات الشافعية الكبري ؛ عبد الوهاب تاج الدين السبكي ثمقيق الداداحي والملو الطبعة الاولى مكتبـــة الملين الملين العلين القاعرة سنة ١٣٨٣هـ ...

ورجعه فالطبعة القاعرة سنة ١٣٢٤هـ،

(ظ) الم

- γ \_ ظهر الاسلام : أحمد أمين \_ الطبعة الخامسة \_ بيروت ١٩٦٩م٠ (غ)
  - ٨٥ \_ الفرالي : د / أحمد الشرباصي \_ طبعة بيروت سنة ١٩٧٥م٠
    - وه \_\_ الفزالي : د / مصطفى غالب \_\_ضن سلسلة في سبيل موسوعة فلسفية \_\_ مكتبة الهلال سنة ١٩٧٩م٠

(ف)

- محمد محي الدين عبد القاهر بن طاهر البغدادى \_ تحقيق محمد على صبيح \_ نشر محمد على صبيح \_ القاهرة \_ بدون تاريخ .
- ١١ ـــ الفِصل في الملل والأعوام والنحل ؛ أبو محمد بن على بنحزم
   ( ت ٢٥٤هـ) طبعة صبيح ــ القاهرة سنة ١٣٨٤هـ،
   ورجمنا لطبعة القاهرة سنة ١٣١٧هـ،

( 5)

٣٢ ــ الكامل في التاريخ : على بن أحمد بن الا تير (ت ٦٣٠هـ)

طبعة دارط در \_بيروت سنة ١٣٨٦هـ •

ورجعنا لعليمة القاهرة سنة ١٢٩٠هـ •

٣٣ \_ الكواشف الجلية : عبد العزيز المحمد السلمان \_ الطبعـة المحمد السلمان \_ الطبعـة المحمد السلمان \_ الطبعـة

( J)

- ع ب اللزوميات ؛ أبو العلاء المعرى دار صادر بيروت سنة ١٣٨١هـ ، و الروميات ؛ أبو العلاء المعرى دار صادر بيروت سنة ١٣٨١هـ ، و الروميات ؛ أبو العلاء المعرى دار صادر بيروت سنة ١٣٨١هـ ، و الروميات ؛ أبو العلاء المعرى دار صادر بيروت سنة ١٣٨١هـ ، و الروميات ؛ أبو العلاء المعرى دار صادر بيروت سنة ١٣٨١هـ ، و الروميات ؛ أبو العلاء المعرى دار صادر بيروت سنة ١٣٨١هـ ، و الروميات ؛ أبو العلاء المعرى دار صادر بيروت سنة ١٣٨١هـ ، و الروميات ؛ أبو العلاء المعرى دار صادر بيروت سنة ١٣٨١هـ ، و الروميات ؛ أبو العلاء المعرى دار صادر بيروت سنة ١٣٨١هـ ، و الروميات ؛ أبو العلاء المعرى دار صادر بيروت سنة ١٣٨١هـ ، و الروميات ؛ أبو العلاء المعرى دار صادر بيروت سنة ١٣٨١هـ ، و الروميات ؛ أبو العلاء المعرى دار صادر بيروت سنة ١٣٨١ ، و المعرى دار سنة ١٣٨ ، و ال
  - ه ٦ مو لفات الفرالي و د / عبد الرحمن بدوى \_ الطبعـــة الثانية \_ وكالة المطبوعات \_ الكويت سنة ١٩٧٧م
  - ٦٦ ــ مجموعة الرسائل الكبرى : شيخ الإسلام ابن تيمية ــ نشر محمد على صبيح القاهرة سنة ١٣٨٥هـ ٠
  - γγ \_ مجموع فتاوى ابن تيمية : شيخ الاسلام ابن تيمية \_ تحقيق عبد الرحمن بن محمد بن قاسم \_ الطبعة الثانية \_ إشراف المكتب السعودى بالمغرب سنة ٢٠١ (هـ ٠
    - ٦٨ \_ مختصر الصواعق المرسلة : ابن قيم الجوزية \_ نشر مكتبة
       الرياض الحديثة \_ بدون تاريخ .
  - ۲۹ معجم الجبلدان : يا قوت شهاب الدين الرومي \_ دار الصياد بيروت سنة ۲۹۲۷م٠

ورجعنا لطبعة القاعرة سنة ١٩٠٦م٠

- γ . المفنى في تخريج ما في الإحيا من أخبار ; زين الديسن المراقي (ت ٨٠٦هـ) حاشية إحيا علوم الدين بيروت بيروت بدون تاريخ بتوزيع دار الباز بمكة المكرمة .
- ٢١ ــ مفهوم السببية عند الفرالي: أبو يعرب المرزوقي ــ الطبعــة
   ١٤ ولى دار بوسلامة للطباعة والنشر ــ تونس سنة ١٩٧٨م٠
  - ٧٢ . \_ مقدمة ابن خلدون : ابن خلدون \_ طبعة بيروت سنة ١٩٦١م،

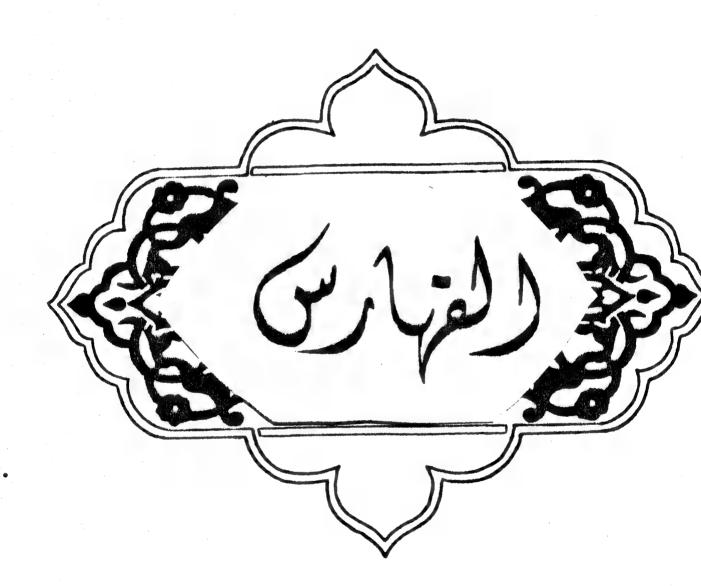
- ٧٣ \_ الملل والنحل : أحمد بن أبي الفتح الشهرستاني (ت٤٥هـ) هامش كتاب الفصل لابن حزم \_ طبعة صبيح \_ القاعرة سنة ٤٨٣ هـ .
  - γ ب المنتظم في تاريخ الملوك والا م ؛ أبو الفرج عبد الرحسن الجوزى \_ طبعة الهند سنة ١٣٥٨ه .
  - γه \_ منهاج السنة الشيخ الإسلام ابن تيمية \_ دار الكتب العلمية بيروت بدون تاريخ ورجعنا لطبعة العطبعة الأميرية العاهرة سنة ٣٢٢ اهـ،

( ů )

γγ \_ نقض المنطق المسيخ الإسلام ابن تيمية \_ تحقيق محمد عبد الرزاق حمرة وسليمان بن عبد الرحمن الصنيع \_ مكتبة السنة المحمدية \_ القاعرة سنة ١٥٩١م ه

(9)

- γχ \_ الوافي بالوفيات ؛ صلاح الدين بسين أيسبك الصفدى \_ γχ الطبعة الثانية \_ باعتناء ؛ س ديدرينغ \_ نشـــر فرانو شتايز بقيجادن سنة ١٩γ٤م٠



## فهرس الموضو عــــــــــات

الصفعية	الموضـــوع
•	شکر و فقد بر
۲_ ر	
<i>y</i> — ·	المقدمسة
	البابالا أول
	حياة الغزالي
07-7	الفصل الأول: العصر الذي عاش فيه الفزالي
٣	١ ـ الحياة السياسية
٤	أثر الفرق الدينية في تفكك الدولة العباسية
٨	د ولة السلاجقة
11	الحروب الصليسبية في هذا المصر
1 0	٢ _ العياة الاجتماعية
10	وستجدا الشاء
1.4	اللهو والمجون
۲.	مجالس الوعظ والقصص
<b>Y 1</b>	ا لإٍ سرا ف والتبذير
7 7	المرأة في عذا العصر
70	٣ _ الحياة الثقافية
10	اتقسام الدولة الإسلامية وأثره على الحركة الثقافية
<b>T Y</b>	المراكز الثقافية ، ودور الثقافة
<b>K</b> )	انتشا رالمدارس الإسلامية
70	المدارس النظامية وأثرها

المفحة	الموضوع
٣.٨	أهم العلوم في عصر الفرالي:
<b>ξ</b> •	التفسير
٤٢	المديث
<b>£</b> £	الفقيه
٤٦	علم الكلام
£ Å	الغلسفة
Y9 -08	الفصل الثاني _ حياة الفزالي ونشأته :
80	الفرالي في صباه
<b>&amp;</b> %	مرحلة الدرسوالتحصيل
( )	محاولة الظهور والتقرب إلى الحكام
٦٣	الفرالي في نظامية بفداد
דד	أبو حامد صريح العرض
7 9	رحلات الفيوالى
Yξ	المودة إلى التدريس في نظامية نيسابور
YY	أبو حامد في رحاب اللغ
97 - 4.	الفصل الثالث _ شيوخ الفرالي وأصحابه وتلاميذه:
Al	الفزالي بين التعلم والتعليم
<b>A T</b> ·	شيوخ الفزالي
۲A	أصعابه
٨٨	تلاميذه
90	خلاصة الغصل

- ToY -	
الموضوع	الصفحة
الفصل الرابع _ موالفات الفرالي ا	17 97
أسباب الاضطراب في حصر موا لفات المفرالي	٩.٨
تصنيف موا لفاته وفقا لمناهج متمددة	1 • •
مو * لفات الفرالي في الفقه والأصول	1 - 7
مصنفاته في الفلسفة والمنطق	١٠ ٤
كتبه في التصوف والا عُخلاق	1 + 0
كتبه في المقيدة	11.
كتاب الاقتصاد ومنهجه في البحث	11.
كتابته للخواص في كتاب المضنون	114
للجام العوام والعودة اإلى منهج السلف	711
خلاصة الفصل	119
الفصل الخامس الشك عند الفرالي حياته الفكرية	107-17-1
تعارض آرا الفزالي وسببه	177
الفرالي لم يشك في الفايات وإنما شك في الوسائل	1 7 7
أشهر الشكاك في عصر الفرالي وما قبله	170
الشك في التقليد	771
الشك في الحواس	174
الشك في المقل	) * A
موقف الفرالي من علم الكلام والشك فيه	1 " {
موقفه من الفلسفة	1 77
إلفزالي والباطنية (مذهب التعليم)	1 8 7
الفزالي والتصوف	1 8 A

المفحة	الموضوع
107	الطريق التي لم يسلكها الفرالي
100	خلاصة الفصل
	البابالثاني
104	آرا الفزالي في الإلهيات
109	منهجنا في البحث في هذا الباب
3 5 6-3 4 6	الفصل الأول الاستدلال على وجود الله تعالى
17 8	الائسس التي اعتمد عليها الفرالي في الاستدلال
170	استدلال الفرالي على وجود الصائع
1 Y 1	نقد دليل الفرالي
1 7 7	موقف ابن رشد من عذا الدليل
1 Y 7	موقف شيخ الإسلام ابن تيمية
1 7 9	علما * السلف المعاصرون
1	فكرة الجوعر الفرد وثنية يونانية
1 1 1	الفزالي يصحح مساره ويعود إلى منهج السلف
717-110	الفصل الثاني _ في التنزيمات :
1 47	الصفات السلبية والمخالفة للحوادث عند الائشا عرة
1 A A	صفة القدم
19+	صفة البقاء
195	نفى الموعرية والتحيز
197	نفي الجسمية
199	منفي العرضية
7 - 1	موقف السلف من نغي الجسيمة والعرضية

الصفحة	الموضوع
۲.0	نفي الجهة
7 • 9	
	نقد الفرالي في قوله بنفي الجهة
717-177	الغصل الثالث _الوحدانيـة:
317	توهيد الربوبية وتوهيد الالوهيسة
717	الا شاعرة وتوهيد الربوبية
717	معنى الوحدانية عند الغزالي
. *1 *	استدلال الغزالي على وهدانية الله
**1	الغزالى لم يتعرض لتوحيه الألوهية
***	توحيد الخواص طبقية صوفية
377	التوحيد كما يقرو السلف
770	الفزالي لم يقل بوهدة الوجود
777	عودة الغزالي إلى منهج القرآن الكريم
7 8 7 7 -	الفصل الرابع ـ موقف المغزالي من الصفات الخبرية
74.	المقصود من الصفات الخبرية
777	العلم بالصفات الخبرية قاصرعلى العلماء عند الفزالي
777	الحق ما قال السلف
377	الأصبع والنزول في رأى الفزالي
<b>7</b> T A	موقف محرج مع الهاطنية القائلين بالتأويل
747	الغزالي يميل إلى رأى الإمام أحمد
779	رجوع الفزالي إلى مذهب السلف
700-751	الفصل المخامس _ موقف الفزالي من روفية الله تعالى:
737	بين المعتزلة والحشو يسة

	- *7
الصفحة	الموضوع
787	الغزالي لا يختلف عن الا أشا عرة
7 8 4	الغزالي ينفى الجهة ويجيز الروعيسة
337	الاستدلال على جواز الروعية
7 2 7	لمادًا تمتنع الروعية في الدنيا ؟
7 & Y	الرو عسة عند الغزالي لا تكون بسالبصر
707	الغزالي يخلب طبين دليل الجواز والوقوع
707	موقف السلف من الروعية
707	تفاوت السروء ية عند الغزالي
700	الغزالي تمسك برأيه حتى النهاية
507-YY7	الفصل السادس _ الصفات العقلية: (صفات المعاني)
Yoy	صفة القدرة ، و عمومها ، و تعلقها
807	صفة العلم
يات ٢٥٩	رد الفزالي على الفلاسفة في إنكارهم العلم بالجزء
***	الرد على جهم القائل بعدوث العلم
177	صفة الحياة
177	صفةالإرادة
777	الإرادة صفة شأنها الترجيح والتخصيص
778	عموم الإرادة وتعلقها بسائر السكنات
778	الإرادة غير الائمر غير الرضى
770	السمع والبصر لا يرجعان إلى العلم
677	الإدراك يرجع إلى العلم
777	هذه الصفات زائدة على الذات

الصفحية	الموضوع
411	لله المثل الا على
<b>7</b> Y •	الصفات قائمة بالذات لا تنفك عنها
771	الصفات لا هو ولاغيره
777	صفات الله قديمة
3 47	أسما والله كذلك قديمة
**	تعلق الصفات العظية
T+1- TYA	الفصل السابع _ صفة الكلام:
4.44	الكلام قديم أم حادث ، وما أثارته هذه القضية
۲.	رأى المعتزلة في صفة الكلام
17.1	الا أشاعرة والقول بالكلام النفسي
7 % 7	عرض بقية الآراء في صفة الكلام
3 A 7	استدلال الغزالي على ثبوت الكلام
YAY	رأى الغزالي في مشكلة خلق القرآن الكريم
*9*	معالفة الفزالي لرأى السلف
797	الفزالي لا يقر الاستدلال بالعديث أو الإجماع
790	ويستدل بشعر الا خطل النصراني
<b>797</b>	يقول الفزالي بخلق القرآن
لله لموسى ٩٩٩	شيخ الإسلام يرد على الغزالي في تصوره لكلام ا
ض ۳۰۰	الفزالي يقع فيما وقع فيه الفلاسفة من القول بالفي
<b>** 1</b>	شيخ الإسلام ينتقد ما جا من مشكاة الا أنوار
۳۰۱ شي،	ويرى أن الفزالي عاد أخيرا الى رأى أهل المد

* * 11	-111-
المفحة	الموضوع
711-7-7	الفصل الثامن ـ تعلق قدرة الله تعالى بأفعال العباد:
7.7	رأى الجهرية
7 - 8	رأى المعتزلة
۳ • ٤	الفزالي بين الجبر والاختيار
٣٠٥	رد الفزالي على الجبرية والمعتزلة
٣٠٦	ميل الفزالي إلى الا شاعرة
W • Y	القول بالكسب
W • A	الفزالي يميل إلى الجبر
W • 9	نقد فكرة الكسب
<b>*1</b> •	الحق ما رآه السلف
711	شيخ الإسلام يرد على الائشعرى
***-*1 *	الفصل التاسع _ الجائز في حق الله تعالى:
717	المعتزلة وقولهم بالوجوب والاستحالة على الله
717	جواز خلق العباد وتكليفهم
*11	تكليف العباد ما لا يطيقون
777	ايلام العباد بغيرجناية
* * *	رعاية الا صلح للعباد
<b>777</b>	الثواب والعقاب
<b>*</b> * •	إرسال الرسل
***	صدق الرسول لا يتوقف على المعجزة
707-778	الغائمية
777-777	ثبت المراجسع
3 57-777	فهرسالموضوعات

\* \* تـم.حمد اللـــــه \*